

**Управление образования администрации
Екатериновского муниципального района**

ПРИКАЗ

№ 533 от «11» июля 2022 г.

р.п.Екатериновка

**Об эффективности принятых мер
по развитию системы воспитания
обучающихся и формированию
ценностных ориентаций обучающихся
Екатериновского муниципального района
в 2021-2022 учебном году**

На основании приказов управления образования администрации Екатериновского муниципального района от 26.05.2021 № 389 «Об итогах мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся», от 14.02.2022 г. № 133 «Об анализе эффективности принятых мер по совершенствованию системы воспитания в Екатериновском муниципальном районе» с 13 января по 1 февраля 2022 года был проведен анализ эффективности принятых мер по совершенствованию системы воспитания и формирования ценностных ориентаций обучающихся в Екатериновском муниципальном районе,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги оценки эффективности принятых мер по развитию системы воспитания и формированию ценностных ориентаций обучающихся в Екатериновском муниципальном районе (приложение № 1).

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Екатериновского муниципального района, МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района» учесть проблемы, выявленные в ходе анализа эффективности принятых мер по совершенствованию системы воспитания и формированию ценностных ориентаций обучающихся в Екатериновском муниципальном районе при корректировке целей и задач организационно-методической работы в сфере воспитания, при планировании организационной и методической работы в 2022/2023 учебном году.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Екатериновского муниципального района.

Начальник управления образования
администрации Екатериновского
муниципального района



Н.М. Сизов

Итоги оценки эффективности принятых мер по развитию системы воспитания и формированию ценностных ориентаций обучающихся в Екатерининском районе

По итогам приказов управления образования администрации Екатерининского муниципального района от 26.05.2021 № 389 «Об итогах мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся», от 14.02.2022 г. № 133 «Об анализе эффективности принятых мер по совершенствованию системы воспитания в Екатерининском муниципальном районе» с 13 января по 1 февраля 2022 года был проведен анализ эффективности принятых мер по совершенствованию системы воспитания и формированию ценностных ориентаций обучающихся в Екатерининском муниципальном районе. Оценка проведена по результатам анализа документов и материалов, размещенных в 2021-2022 учебном году в открытом доступе, по ссылкам, предоставленным образовательными организациями. Оценке подвергнуты представленные документы, закрепленные нормативно, протоколы совещаний, а также материалы, которые не закреплены нормативно, но направлены письмами управления образования в адрес образовательных организаций, участвующих в воспитании обучающихся.

В течение двух лет в Екатерининском районе проводилась оценка сформированности ценностных ориентаций согласно приказам управления образования администрации Екатерининского муниципального района от 22.09.2020 года № 539 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Екатерининского муниципального района», от 23.09.2021 г. № 646 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Екатерининского муниципального района».

Из всей группы изученных показателей в качестве основных индикаторов сформированности ценностных ориентаций были отобраны:

- ценность социальной активности как проявления активной жизненной позиции, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия через социально одобряемые формы ее проявления (волонтерская деятельность, участие в детских общественных организациях, ученическом самоуправлении, патриотических акциях и иных аналогичных мероприятиях);

- ценность самоконтроля поведения как проявления сознательной активности по управлению своими поступками в соответствии с

убеждениями и принципами, представлениями о собственной безопасности и безопасности окружающих и ценности здоровья.

Для управления развитием системы воспитания и ценностных ориентаций обучающихся в районе были приняты следующие меры:

с 1 сентября 2021 года в 100% образовательных организаций внедрены рабочие программы воспитания, направленные на формирование ценностных ориентаций обучающихся, в том числе в 20 общеобразовательных организациях (1595 обучающихся). Все программы соответствуют предъявляемым к ним требованиям. Утверждены планы-графики корректировки рабочих программ воспитания в части преемственности ценностных основ воспитания на местах на предмет их направленности на формирование ценностных ориентиров. Проведена серия методических семинаров и курсов повышения квалификации по проблемам реализации ценностного компонента при внедрении ФГОС-3 с общим охватом 100 слушателей. В результате проведенной работы был создан банк лучших рабочих программ воспитания, которые могут использоваться образовательными организациями в качестве образца при приведении рабочих программ воспитания к требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (МОУ СОШ с.Альшанка, МОУ СОШ с.Бакуры, МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка, МОУ СОШ № 2 р.п. Екатериновка, МОУ СОШ п.Индустриальный, МОУ СОШ с.Колено, МОУ СОШ с.Новоселовка).

Представление лучших практик воспитания на муниципальном уровне осуществляется в рамках конкурсного движения – конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Екатериновского муниципального района «Самый классный классный», муниципального конкурса инновационных практик «Формула воспитания». В рамках формирования банка лучших практик организации ценностно-ориентированной внеурочной деятельности представлен опыт работы МОУ СОШ № 2 р.п. Екатериновка.

Проводится ежеквартальный мониторинг использования общеобразовательными организациями единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) dobro.ru, предусматривающей достижение показателей федеральных проектов «Социальная активность» и «Патриотическое воспитание». Проведены инструктивные совещания с руководителями образовательных организаций по вопросу развития ценностных ориентиров волонтерства и детских общественных организаций. Организованы и проведены региональные волонтерские акции «Открытка учителю», «Большая помощь маленьким друзьям», «Лапа помощи», «Подари книгу» и т. д. (более 12 региональных проектов).

В результате принятых мер ситуация по вовлечению детей в волонтерскую деятельность улучшилась. В 100 % образовательных организаций Екатериновского района функционируют добровольческие сообщества. В 14 образовательных организациях Екатериновского района

показатель по охвату обучающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью превышает 20% (СОШ: с.Андреевка, с.Сластуха, с.Вязовка, п.Юбилейный, с.Альшанка, с.Бакуры, с.Бутурлинка, с.Воронцовка, с.Галахово, с.Ивановка, с.Комаровка, с.Крутояр, с.Новоселовка, с.Упоровка), что свидетельствует о системной работе в данном направлении.

В систему патриотического воспитания вовлечено около 2000 граждан (в т. ч. в возрасте от 5 до 13 лет 1292 чел., с 14 до 19 лет 652 чел.); на территории Екатериновского района действуют 66 детских общественных объединений, в том числе 20 отделений РДШ, 10 отрядов «Юных инспекторов движения», 21 отделение (отрядов) иных организаций («Юные друзья полиции» (далее – ЮДП), «Юные помощники пожарных» и др.), 15 отрядов ЮНАРМИИ. Количество участников детского общественного движения из числа обучающихся общеобразовательных организаций - свыше 1070 чел. (около 67 %).

В результате принятых мер по индикатору «Социальная активность» в группах учащихся в 2020-2021 учебном году:

Возраст респондентов	Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
7-9 классы	18,82 %	66,47 %	14,71 %
10-11 классы	11,76 %	70,59 %	17,65 %

По индикатору «Социальная активность» в группах учащихся в 2021-2022 учебном году:

Возраст респондентов	Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
7-9 классы	10,07 %	70,50 %	19,42 %
10-11 классы	8,89 %	77,78 %	13,33 %

По индикатору «Самоконтроль поведения» в группах учащихся 2020-2021 учебном году:

Возраст респондентов	Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
7-9 классы	20,59 %	59,41 %	20 %
10-11 классы	19,61 %	60,78 %	19,61 %

По индикатору «Самоконтроль поведения» в группах учащихся в 2021-2022 учебном году:

Возраст респондентов	Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
7-9 классы	19,42 %	66,19 %	14,39 %
10-11 классы	20 %	62,22 %	17,78 %

По всем результатам четко прослеживается закономерность позитивной динамики в сформированности ценностных ориентаций по мере взросления детей, что объясняется большим опытом включения обучающихся в социально одобряемые форматы общественной деятельности.

Анализ эффективности принятых мер по развитию системы воспитания в Екатерининском районе позволяет сделать следующие выводы и рекомендации:

1. Принятые управлением образования администрации Екатерининского муниципального района меры по различным направлениям деятельности в сфере воспитания и формирования ценностных ориентиров личности оказались достаточно эффективными, так как они позволили добиться существенных результатов.

2. Целостная и системная работа по сопровождению внедрения рабочих программ воспитания позволила добиться существенных сдвигов в качестве рабочих программ воспитания, направленных на формирование у обучающихся ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, ценностных ориентаций в области личностного развития.

3. Эффективной оказалась система мер и мероприятий по формированию ценностей социальной активности через вовлечение обучающихся в просоциальную работу - волонтерскую (добровольческую) деятельность, детские общественные объединения, что привело к достижению целевых показателей федеральных проектов «Социальная активность» и «Патриотическое воспитание».

4. В целях повышения эффективности реализации в общеобразовательных организациях рекомендуется введение в штатные расписания общеобразовательных организаций должности «советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями», что позволит обеспечить интеграцию задач федеральных проектов в систему работы общеобразовательной организации, активное вовлечение в процесс воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, модерацию взаимодействия с детскими общественными организациями, медиацию в решении острых вопросов между взрослыми и детьми.