

**Управление образования администрации  
Екатериновского муниципального района**

**ПРИКАЗ**

От 26.05.2021 г. № 389

р.п. Екатериновка

**Об итогах проведении мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся»**

На основании приказа управления образования администрации Екатериновского муниципального района № 324 от 30 апреля 2021 года «О проведении мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся»» и в целях выполнения решения коллегии министерства образования Саратовской области от 12 марта 2021 года «Об итогах развития региональной системы образования в 2020 году, в том числе в рамках реализации национальных проектов, и задачах на 2021 год» в мае 2021 года проведен мониторинг воспитания в общеобразовательных организациях Екатериновского муниципального района. По показателям проведенного мониторинга сформированы статистические и качественные данные муниципальной системы воспитания обучающихся. На основании статистических и аналитических материалов мониторинга

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Признать итоги муниципального мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях», осуществленного с 12 по 22 мая 2021 г., удовлетворительными (приложение).

2. МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района», школьным методическим объединениям классных руководителей разработать планы методической работы на 2021-2022 учебный год с учетом проблем в области воспитания обучающихся, выявленных по итогам настоящего мониторинга, до 25 августа 2021 года, предусмотрев проведение методических мероприятий с изучением муниципальных успешных практик.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Проанализировать в педагогических коллективах итоги участия образовательных организаций в муниципальном мониторинге воспитания в 2021 году в срок до 01.09.2021 г.

3.2. Принять меры по системному контролю за реализацией рабочих программ воспитания и отражению мероприятий по воспитанию в публичном доступе, на сайтах общеобразовательных организаций.

3.3. Обеспечить внедрение указанных в п. 6, п. 7 настоящего приказа муниципальных успешных практик в сфере воспитания.

3.4. Организовать участие обучающихся в волонтерских (добровольческих) мероприятиях, регистрацию инициатив обучающихся на портале добро.ру, начиная с 1 июля 2021 года.

4. Руководителям МОУ СОШ с.Бакуры, МОУ СОШ с.Воронцовка, МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка, МОУ СОШ п.Индустриальный, МОУ СОШ с.Кипцы, МОУ СОШ с.Колено, МБОУ СОШ с.Сластуха с целью вовлечения детей в добровольчество:

4.1. назначить ответственных лиц из числа заместителей и сотрудников за проведение информирования обучающихся о волонтерских и ресурсных центрах, сайтах, проводимых ими мероприятиях и реализуемых проектах в срок до 1 сентября 2021 года;

4.2. обеспечить проведение уроков добровольчества (не менее 1 в четверть);  
4.3. организовать ознакомление обучающихся с программой юных волонтеров «Ты решаешь!».

5. Директору МОУ СОШ № 2 р.п. Екатериновка Горшковой И.А. разработать и утвердить программу родительского просвещения в срок до 25 августа 2021 года.

6. Руководителям СОШ: с.Андреевка, с.Воронцовка, с.Вязовка, №2 р.п. Екатериновка, с.Ивановка, п.Индустриальный, с.Кипцы, с.Колено, с.Комаровка, с.Крутояр, с.Новоселовка, с.Упоровка, п.Юбилейный презентовать опыт работы по направлению «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся» в срок до 25 августа 2021 года.

7. Руководителям МОУ СОШ с.Андреевка и МОУ СОШ с.Ивановка презентовать опыт работы по направлению «Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным» в срок до 25 августа 2021 года.

8. Директору МОУ СОШ с.Крутояр Галянину М.В. усилить работу с педкадрами по вопросам воспитания в срок до 25 августа 2021 года.

9. Руководителям МОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка, МОУ СОШ с.Колено, МБОУ СОШ с.Сластуха активизировать работу по направлению «Учет несовершеннолетних, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха» до 100% охвата обучающихся.

10. Руководителям ОО ввести в практику работы собеседование с классными руководителями по итогам работы в конце года.

11. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района» Ледневу Л.С.

Начальник управления образования  
администрации Екатериновского  
муниципального района



Н.М. Сизов

**Аналитическая справка об итогах проведении мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» в образовательных организациях Екатериновского муниципального района**

В ходе мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» выявлялись состояние и итоги воспитательной работы по:

развитию социальных институтов воспитания (поддержка семейного воспитания);

реализации программ воспитания и социализации обучающихся в ОО;

развитию добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);

профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;

учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;

подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству;

обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской гражданской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);

развитию социальных институтов воспитания (поддержка семейного воспитания, развитие добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.).

Анализ результатов мониторинга проводился методом статистической обработки информации по итогам заполнения формы сбора мониторинговых данных. При анализе результатов мониторинга использовались элементы кластеризации. Выделены 3 кластера, которые требуют особого управленческого внимания: 1 кластер - кластер успешных образовательных организаций по определенным направлениям воспитания, чей успешный опыт подлежит тиражированию, 2 кластер - кластер неэффективных образовательных организаций по определенным направлениям воспитания,

эти образовательные организации требуют особой методической поддержки. Образовательные организации, которые не попали в кластеры успешных или неэффективных, образуют 3 кластер – кластер со средними результатами.

Анализ результатов мониторинга показал следующее.

### **Развитие социальных институтов воспитания**

К социальным институтам воспитания отнесены семья и школа. В 100% школ работают общешкольные родительские комитеты, что позволяет создать условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школ. Во всех образовательных организациях ведется работа по повышению компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей. Организована работа родительских лекториев (МОУ СОШ с.Андреевка, МОУ СОШ с.Бутурлинка, МОУ СОШ с.Воронцовка, МОУ СОШ с.Вязовка, МОУ СОШ с.Галахово, МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ с.Ивановка, МОУ СОШ п.Индустриальный, МОУ СОШ с.Кипцы, МОУ СОШ с.Крутояр, МОУ СОШ с.Новоселовка, МОУ СОШ п.Юбилейный), круглых столов, конференций (МОУ СОШ с.Альшанка, МОУ СОШ с.Андреевка, МОУ СОШ с.Бакуры, МОУ СОШ с.Воронцовка, МОУ СОШ с.Галахово, МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ п.Индустриальный, МОУ СОШ с.Колено, МОУ СОШ с.Комаровка, МОУ СОШ с.Новоселовка, МОУ СОШ п.Прудовой, МБОУ СОШ с.Сластуха, МОУ СОШ с.Упоровка, МОУ СОШ п.Юбилейный), родительские школы, а также разовые формы педагогического просвещения (кластер 1).

В 95% образовательных организаций Екатериновского муниципального района разработаны и утверждены программы родительского просвещения, в МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка программа родительского просвещения отсутствует – 5 % (2 кластер).

Фактор, влияющий на результат: несвоевременное принятие управленческих решений.

В прошедшем учебном году распространение получила такая форма родительского просвещения, как участие родителей в ежемесячных открытых родительских собраниях на сайте [открытыеуроки.рф](http://открытыеуроки.рф). Число родителей обучающихся Екатериновского муниципального района, принявших участие в ежемесячных открытых родительских собраниях на сайте [открытыеуроки.рф](http://открытыеуроки.рф), составляет 715 человек. Наибольшее число родителей принимают участие в открытых родительских собраниях в МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ с.Кипцы, МОУ СОШ с.Колено, МОУ СОШ п.Юбилейный. Недостаточно системно работа с родителями организована в МОУ СОШ с.Ивановка, МОУ СОШ с.Крутояр, МОУ СОШ с.Упоровка (кластер 2).

Факторы, влияющие на результаты: территориальная удаленность от административного центра, малочисленность села, недоступность высокоскоростного Интернета.

## **Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в школах**

В целях обеспечения единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания 100 % руководителей общеобразовательных организаций осуществляют контроль за реализацией программ воспитания и социализации. В программах воспитания и социализации общеобразовательных организаций отражены основные направления воспитательной деятельности, соответствующие Программе развития воспитания Екатеринбургского муниципального района.

В публичном доступе у всех 20 общеобразовательных учреждений Екатеринбургского муниципального района представлены материалы, отражающие реализацию программ воспитания и социализации. Особенно полно информация, отражающая реализацию программ воспитания и социализации, представлена в СОШ: с.Альшанка, с.Андреевка, с.Бакуры, с.Бутурлинка, с.Воронцовка, с.Вязовка, с.Галахово, №2 р.п.Екатериновка, с.Ивановка, п.Индустриальный, с.Кипцы, с.Колено, с.Комаровка, с.Новоселовка, п.Прудовой, с.Сластуха, МОУ СОШ п.Юбилейный - они включены в 1 кластер. Недостаточное внимание публичному представлению данной информации выявлено в СОШ: №1 р.п.Екатериновка, с.Крутояр, с.Уповорка - они образуют 2 кластер.

Факторы, влияющие на результаты: низкая скорость работы интернета.

**Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской гражданской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)**

В 100% образовательных организаций Екатеринбургского муниципального района реализуются все направления воспитания, определенные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Во всех школах района (кластер 1) успешно внедряются формы и методы, основанные на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания. Развитию форм включения детей в творческую, трудовую, общественно-полезную, физкультурно-спортивную деятельность, уделяется во всех 20 школах Екатеринбургского муниципального района (кластер 1). Общеобразовательные учреждения, которым необходимо работать над развитием вариативности воспитательных систем и технологий (кластер 2), выявлены не были.

Факторы, влияющие на результаты в данном направлении: правильная организация деятельности педагогического коллектива, использование системного подхода в формировании гражданского воспитания, патриотического воспитания и российской гражданской идентичности, духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей.

## **Развитие добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)**

Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды) в Екатерининском муниципальном районе – 90 % (аналогичный федеральный показатель на 2021 год, согласно федеральному проекту «Социальная активность» - 35%).

Доля детей, включенных в добровольческую (волонтерскую) деятельность – 14,33% (аналогичный федеральный показатель на 2021 год, согласно федеральному проекту «Социальная активность» - 13%). Не достигли этого показателя МОУ СОШ с.Бакуры (8,3 %), МОУ СОШ с.Воронцовка (0 %), МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатерининка (8,5 %), МОУ СОШ п.Индустриальный (7,6 %), МОУ СОШ с.Кипцы (9,5 %), МОУ СОШ с.Колено (0 %), МБОУ СОШ с.Сластуха (11,6 %) - 2 кластер.

Фактор, влияющий на результат: недостаточная информационная работа педагогических коллективов по продвижению идей добровольчества.

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями, проведенными добровольцами (волонтерами) – 45,56% (аналогичный федеральный показатель на 2021 год, согласно федеральному проекту «Социальная активность» - 36%). МОУ СОШ с.Альшанка (38%), МОУ СОШ с.Андреевка (100 %), МОУ СОШ с.Бакуры (100%), МОУ СОШ с.Бутурлинка (69, 23 %), МОУ СОШ с.Галахово (100 %), МОУ СОШ №2 р.п.Екатерининка (99 %), МОУ СОШ с. Ивановка (100 %), МОУ СОШ с.Комаровка (100 %), МОУ СОШ с.Крутояр (81,1 %), МОУ СОШ с.Новоселовка (100 %), МОУ СОШ п.Прудовой (61,2 %), МОУ СОШ с.Упоровка (100 %), МОУ СОШ п.Юбилейный (100 %) - превысили федеральный показатель (1 кластер).

По данным федерального официального портала добро.ру число детей, зарегистрированных а качестве волонтеров, составляет 71 человек. Количество обучающихся общеобразовательных организаций Екатерининского района, имеющих бумажные книжки волонтера – 77 чел. Разрыв между официальными данными портала добро.ру и данными, полученными из ОО, свидетельствует о том, что учащиеся и педагоги не регистрируют на портале свою добровольческую деятельность, не придают этому значения, а также работа усложняется низкой скоростью работы интернета.

Количество детских общественных объединений на территории муниципального района – 61 единица, в т.ч. 13 - РДШ, 0 – Юнармии, 13 - ЮИД, 35 - иных организаций («Юные друзья полиции», «Школьное лесничество», «Юный друг пожарного»). Количество участников детского общественного движения из числа обучающихся общеобразовательных организаций – 1598 чел. (100 %) , в том числе: 796 чел. - РДШ, 0 чел. - Юнармии, 122 чел. - ЮИД, 680 чел. - иных организаций.

Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями детских общественных объединений, 1598 чел.

(100 %) , в том числе: 796 чел. - РДШ, 0 чел. - Юнармии, 122 чел. - ЮИД, 680 чел. - иных организаций. Эффективно организована работа в этом направлении в МОУ СОШ с.Бутурлинка, МОУ СОШ с.Воронцовка, МОУ СОШ с.Вязовка, МОУ СОШ с.Галахово, МБОУ СОШ № 1 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ с. Ивановка, МОУ СОШ с.Кипцы, МОУ СОШ с.Крутояр, МОУ СОШ с.Новоселовка, МОУ СОШ п.Прудовой, МОУ СОШ с.Упоровка – 1 кластер.

В целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей в 100 % школ действуют органы ученического самоуправления. Доля обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, составляет 42 %.

Факторы, влияющие на результаты: педагогическая поддержка деятельности общественных объединений и органов ученического самоуправления.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся**

В 100 % школ имеется план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся успешно осуществляется в МОУ СОШ с.Андреевка, МОУ СОШ с.Воронцовка, МОУ СОШ с.Вязовка, МОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка, МОУ СОШ с.Ивановка, МОУ СОШ п.Индустриальный, МОУ СОШ с.Кипцы, МОУ СОШ с.Колено, МОУ СОШ с.Комаровка, МОУ СОШ с.Крутояр, МОУ СОШ с.Новоселовка, МОУ СОШ с.Упоровка, МОУ СОШ п.Юбилейный – (1 кластер) в этих школах отсутствуют учащиеся, стоящие на учете в ПДН или внутришкольном учете, они образуют кластер школ, успешно реализующих профилактические меры.

2 кластер – МОУ СОШ с.Альшанка (2 чел. стоят на учете в ПДН), МОУ СОШ с.Бакуры (1 чел. – ПДН, 1 чел. – на внутришкольном учете (далее – ВШК)), МОУ СОШ с.Бутурлинка (1 чел. – ПДН), МОУ СОШ с.Галахово (1 чел. – ПДН), МБОУ СОШ №1 р.п. Екатериновка (5 чел. – ПДН, 3 чел. – ВШК). 3 кластер – МОУ СОШ п.Прудовой (1 чел. – ВШК), МБОУ СОШ с.Сластуха (3 чел. – ВШК).

Факторы, влияющие на результаты: снижение роли семьи в формировании личности, неблагоприятная наследственность, отрицательный пример родителей.

### **Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным**

В Екатериновском муниципальном районе ведется учет обучающихся, для которых русский язык не является родным. По состоянию на 2 июня 2021 года выявлено 27 таких учащихся в 2 СОШ Екатериновского района (с.Андреевка, с. Ивановка). При этом 100 % из общего числа таких детей являются билингвами - это обучающиеся не русской национальности,

которые, проживая в русскоязычной языковой среде, владеют русским языком на хорошем уровне и не испытывают проблем с пониманием объяснений учителя, а также с коммуникацией на русском языке (1 кластер).

Факторы, влияющие на результаты в данном направлении: раннее выявление и оперативное решение проблем детей мигрантов, использование системного подхода в обучении и воспитании.

### **Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству**

Эффективность деятельности классных руководителей изучается руководителями образовательных организаций. Вывод об эффективности работы классных руководителей в основном делается по анализу материалов посещения руководством школ воспитательных мероприятий, участием детских коллективов в общешкольных и районных мероприятиях, наличию и отсутствию конфликтов в детском и родительском коллективах.

С целью стимулирования профессионального мастерства классных руководителей проводятся конкурсы: «Педагогический дебют», «Учитель года», «Самый классный классный», «Формула воспитания». Систематический контроль эффективности деятельности классных руководителей, системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, осуществляется в 95 % школ Екатерининского района (МОУ СОШ с.Альшанка, МОУ СОШ с.Андреевка, МОУ СОШ с.Бакуры, МОУ СОШ с.Бутурлинка, МОУ СОШ с.Воронцовка, МОУ СОШ с.Вязовка, МОУ СОШ с.Галахово, МБОУ СОШ № 1 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ с.Ивановка, МОУ СОШ п.Индустриальный, МОУ СОШ с.Кипцы, МОУ СОШ с.Колено, МОУ СОШ с.Комаровка, МОУ СОШ с.Новоселовка, МОУ СОШ п.Прудовой, МБОУ СОШ с.Сластуха, МОУ СОШ с.Упоровка, МОУ СОШ п.Юбилейный) – 1 кластер. В этих школах регулярно проводится анкетирование учащихся и родителей по вопросам удовлетворенности жизнью класса. Недостаточен контроль эффективности деятельности классных руководителей в МОУ СОШ с.Крутояр (2 кластер), общеобразовательное учреждение относится к числу неактивных школ.

Фактор, влияющий на результаты: уделяется недостаточное внимание работе с педагогами по вопросам воспитания.

Количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в Екатерининском муниципальном районе составляет 174 чел. Классные руководители осуществляют свою деятельность на основе плана воспитательной работы, ведут личные дела обучающихся, классный журнал и другую документацию. Организована методическая работа с классными руководителями – РМО классных руководителей, на котором проводятся обучающие семинары, мастер-классы, работа в форме «круглого стола». Охват методической работой составляет 100 % классных руководителей.

Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействия с детскими общественными объединениями в Екатерининском муниципальном районе составило 157 чел., в том числе 23 чел. прошли обучение по образовательной программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

Факторы, влияющие на результаты: низкая скорость работы интернета.

**Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.**

Количество обучающихся, охваченных периодическими воспитательными мероприятиями в период каникулярного отдыха в истекшем учебном году (акции, воспитательные мероприятия и др.) составило 1296 чел (81,10 %). Количество обучающихся, охваченных системными мероприятиями в период каникулярного отдыха в истекшем учебном году (летние площадки, лагерные смены, дополнительные общеобразовательные программы и др.) составило 830 чел (52 %).

В период каникул детям также предоставляется услуга дополнительного образования, охват детей дополнительными общеобразовательными программами в период каникул составляет 75,5 %. Наиболее высокий охват детей досуговыми формами деятельности достигнут МОУ СОШ с.Альшанка, МОУ СОШ с.Андреевка, МОУ СОШ с.Бакуры, МОУ СОШ с.Бутурлинка, МОУ СОШ с.Воронцовка, МОУ СОШ с.Вязовка, МОУ СОШ с.Галахово, МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ с.Ивановка, МОУ СОШ п.Индустриальный, МОУ СОШ с.Кипцы, МОУ СОШ с.Комаровка, МОУ СОШ с.Крутояр, МОУ СОШ с.Новоселовка, МОУ СОШ п.Прудовой, МОУ СОШ с.Упоровка, МОУ СОШ п.Юбилейный – 1 кластер; наименьший в МОУ СОШ № 2 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ с.Колено, МБОУ СОШ с.Сластуха – 2 кластер.

Факторы, влияющие на результаты: неправильная работа с мотивацией педагогов.