

**Управление образования администрации
Екатериновского муниципального района**

ПРИКАЗ

От 17.08.2022 г. № 597

р.п. Екатериновка

Об итогах анализа результатов мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся Екатериновского района по направлению «Организация системы воспитания обучающихся»

В соответствии с приказами управления образования администрации Екатериновского муниципального района от 21 июня 2022 года № 520 «О проведении мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся Екатериновского района по направлению «Организация системы воспитания обучающихся»», от 22 июня 2022 года № 521 «Об утверждении целевых показателей и проведении мониторинга качества муниципальной системы образования» и в целях выявления ценностных ориентаций современной молодежи на территории Екатериновского муниципального района с 20.06.2022 г. по 23.06.2022 г. проведен мониторинг сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных организациях Екатериновского муниципального района. На основании результатов мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся Екатериновского района по направлению «Организация системы воспитания обучающихся» (приложение).

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Екатериновского муниципального района учесть выводы, содержащиеся в итогах анализа результатов мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся Екатериновского района по направлению «Система организации воспитания обучающихся» при планировании воспитательной работы в 2022/2023 учебном году.

3. МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района»:

3.1. в рамках мониторинга (октябрь 2022 г.) провести анализ рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций и календарных планов воспитательной работы на 2022/2023 уч. год с целью выявления

направленности мероприятий РПВ и КПВР на формирование ценностных ориентаций обучающихся.

3.2. Организовать систему подготовки кадров общеобразовательных организаций по проблемам формирования ценностных ориентаций обучающихся, включая участие в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, изучение актуальной федеральной и региональной повестки в сфере воспитания ценностных ориентаций, методическую поддержку, обобщение и распространение лучшего опыта по формированию ценностных ориентаций обучающихся.

4. Руководителям общеобразовательных организаций Екатериновского муниципального района:

4.1. Спланировать работу по формированию ценностных ориентаций и выявлению уровня их сформированности в более ранних возрастных группах (до 7 класса).

4.2. Использовать потенциал вводимой должности «Советник по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями» для организации работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся.

4.3. Разнообразить и активнее использовать систему поощрения социальной активности обучающихся и стимулирования педагогических работников, организующих социально-активную деятельность обучающихся, через включение материального и (или) нематериального, индивидуального и группового стимулирования, расширение информирования общественности о достижениях обучающихся и педагогов на сайтах общеобразовательных организаций и в социальных сетях.

5. МОУ СОШ с.Бакуры:

5.1. Провести семинар с презентацией опыта организации воспитательной деятельности по формированию ценностных ориентаций обучающихся, в том числе реализации ценностно-ориентированных программ внеурочной деятельности, для общеобразовательных организаций Екатериновского района

6. СОШ: №2 р.п. Екатериновка, п.Индустриальный, с.Упоровка организовать подготовку педагогических кадров в сфере формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, использование в работе современных форматов организации воспитательной деятельности.

7. МОУ СОШ с.Вязовка, МОУ СОШ с. Крутояр расширять тематику, форматы воспитательных мероприятий и предлагаемых дел для формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

8. МОУ СОШ с.Крутояр, МОУ СОШ с.Кипцы, МОУ СОШ п.Прудовой, МОУ СОШ п.Юбилейный, МОУ СОШ с.Новоселовка в целях вовлечения обучающихся в социально активную деятельность организовать информационно-медийное сопровождение мероприятий, направленных на формирование ценностных ориентаций социального взаимодействия, в том

числе Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», «Большая перемена», «Без срока давности» и др.

9. Директору МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка:

9.1. не допускать несвоевременного предоставления данных в системе СПТ;

9.2. обеспечить своевременное (согласно календарному плану) проведение социально-психологического тестирования обучающихся.

10. Ответственным лицам направить в МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района» по e-mail: metodist-2011@list.ru информацию о ходе выполнения пунктов 4-9 в срок до 15 декабря 2022 года и 15 мая 2023 года по состоянию на текущую дату.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Екатериновского муниципального района.

Начальник управления образования
администрации Екатериновского
муниципального района



Н.М. Сизов

Анализа результатов мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся Екатерининского района по направлению «Организация системы воспитания обучающихся»

В рамках мониторинга, проведенного с 20.06.2022 года по 23.06.2022 года, проанализированы данные 20 образовательных организаций Екатерининского муниципального района.

В соответствии с целями и задачами мониторинга в 2022 году ключевым объектом анализа является качество результатов воспитательной деятельности (как сформированность значимой ценностной системы обучающихся) в контексте процессных показателей, отражающих эффективность деятельности образовательных организаций Екатерининского муниципального района.

Поэтому в исследованиях 2022 года вводятся показатели, выявляющие сформированность ценностных ориентиров, для чего в качестве инструментов обучающимся были предложены анкетирования.

Респондентами мониторинга являются все обучающиеся общеобразовательных организаций Екатерининского муниципального района, которые составляют генеральную совокупность. Исследование генеральной совокупности обучающихся предполагает изучение выборочных совокупностей обучающихся в течение трех лет (по одной трети ежегодно), поэтому в мониторинге 2022 года проводится анализ сформированности ценностных ориентаций обучающихся 7-11 классов, что составляет не менее 19,2 % обучающихся общеобразовательных организаций.

Качество результатов воспитательной деятельности определялась по доле обучающихся с низким / средним / высоким индексом сформированности ценностных ориентаций по трем направлениям - по итогам социально – психологического тестирования, проведенного в соответствии с приказом управления образования администрации Екатерининского муниципального района от 23.09.2021 г. № 646 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Екатерининского муниципального района». Из всей группы изученных показателей в качестве основных индикаторов сформированности ценностных ориентаций были отобраны:

- ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека (показатель 2.3.1), индикатором которых является самоконтроль поведения по управлению своими поступками в соответствии с

убеждениями и принципами, представлениями о собственной безопасности и безопасности окружающих и ценности здоровья;

- ценностные ориентации в области социального взаимодействия, (показатель 2.3.6), индикатором которых выбрана социальная активность, проявления активной жизненной позиции, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия через социально одобряемые формы ее проявления (волонтерская деятельность, участие в детских общественных организациях, ученическом самоуправлении, патриотических акциях и иных аналогичных мероприятиях).

В социально-психологическом тестировании приняли участие 323 обучающихся в 7-11 классах человек (51,8% от количества обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций) из 20 общеобразовательных организаций Екатерининского района.

В целом отмечается положительная динамика индекса сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека и индекса сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия по мере взросления детей, что обусловлено целенаправленным педагогическим воздействием, так и большей возрастной готовностью к формированию соответствующих групп ценностных ориентаций.

Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека определялась по совокупности долей обучающихся с высоким и средним индексом ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека и составляет в районе 82,22 %. Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека в районе не сформированы у 17,78 % обучающихся общеобразовательных организаций.

Анализ сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека в разрезе образовательных организаций Екатерининского муниципального района позволяет выделить три группы образовательных организаций по отношению к среднему показателю по району (Таблица 1). В таблице для каждой образовательной организации Екатерининского муниципального района указана доля обучающихся с низким индексом ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

Таблица 1

Группа 1	Группа 2	Группа 3
МОУ СОШ с.Альшанка (0%)	МОУ СОШ с.Бутурлинка (16,67%)	МОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка (30%)
МОУ СОШ с.Андреевка (0%)	МОУ СОШ п.Прудовой (16,67%)	МОУ СОШ с.Вязовка (33,33%)
МОУ СОШ с.Бакуры (0%)		МОУ СОШ п.Индустриальный (50%)

МОУ СОШ с.Воронцовка (0%)		МОУ СОШ с.Крутояр (50%)
МОУ СОШ с.Галахово (0%)		МОУ СОШ с.Упоровка (50%)
МОУ СОШ с.Ивановка (0%)		
МОУ СОШ с.Колено (0%)		
МОУ СОШ с.Комаровка (0%)		
МОУ СОШ с.Кипцы (0%)		
МОУ СОШ с.Новоселовка (0%)		
МБОУ СОШ с.Сластуха (0%)		
МОУ СОШ п.Юбилейный (0%)		

*МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка исключена из мониторинга как непредставившая данные в СПТ.

В группу 1 вошли 12 (63,2 %) образовательных организаций Екатериновского муниципального района с устойчивым индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека. Обучающиеся школ, указанные в 1 группе, продемонстрировали высокие результаты, что указывает на отсутствие обучающихся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

В группу 2 вошли 2 (10,5 %) образовательные организации Екатериновского муниципального района, отнесенные в группу риска, где доля обучающихся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций составила 16,67 %, т.е. равна среднему показателю по району.

В группе 3 – 5 (26,3 %) образовательных организаций Екатериновского муниципального района, относящихся к группе с недостаточным индексом сформированности ценностных ориентаций, где доля обучающихся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, значительно превышает средний показатель по району и находится в диапазоне от 30 % в МОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка до 50 % в СОШ: п.Индустриальный, с.Крутояр, с.Упоровка, где зафиксированы самые высокие показатели несформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

По показателям, раскрывающим процессы формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, выявлено:

Показатели	Среднее значение	Образовательные организации с недостижением
------------	------------------	---

	показателя по району	среднерайонного показателя
2.3.3. Доля образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	89,47 %	МОУ СОШ п.Прудовой (0%), МОУ СОШ с.Упоровка (0%)
2.3.4. Доля обучающихся, охваченных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей	7,5 %	МБОУ СОШ № 1 р.п.Екатериновка (0%), МОУ СОШ с.Андреевка (0%), МОУ СОШ п.Прудовой (0 %), МОУ СОШ № 2 р.п.Екатериновка (2,42 %), МОУ СОШ п.Индустриальный (0 %), МОУ СОШ п.Юбилейный (0%), МОУ СОШ Бакуры (0%), МОУ СОШ с.Бутурлинка (0%), МОУ СОШ с.Галахово (0 %), МОУ СОШ с.Воронцовка (0%), МОУ СОШ с.Кипцы (0%), МОУ СОШ с.Комаровка (0%), МОУ СОШ с.Крутояр (0%), МОУ СОШ с.Упоровка (0%).
2.3.9. Доля образовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм	90 %	МОУ СОШ с.Галахово (0 %), МОУ СОШ с.Кипцы (0 %)
2.3.21. Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	77,05 %	МБОУ СОШ № 1 р.п.Екатериновка (50 %), МОУ СОШ с.Кипцы (60,5 %), МОУ СОШ с.Крутояр (50 %),

Анализ данных свидетельствует о том, что недостижение процессных показателей выявлено как в образовательных организациях Екатериновского муниципального района группы 1 с устойчивым индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, так и во 2 и 3 группах с недостаточным уровнем сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека в меньшей степени зависят от вовлеченности обучающихся в мероприятия, организуемые туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), мероприятия детского познавательного туризма, участия в субботниках, трудовых десантах и др.

мероприятиях. Вероятно, сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в большей степени определяется педагогическим воздействием в урочной, внеурочной и воспитательной деятельности.

В связи с чем, можно выделить ряд предположительных **причин** недостаточного уровня сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека в образовательных организациях Екатериновского муниципального района 2 и 3 групп:

1. Недостаточный уровень сформированности педагогических компетенций в формировании ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

2. Невысокое разнообразие тем для обсуждения вопросов здоровья и безопасности, и предлагаемых практических дел.

Рекомендации по совершенствованию работы в части формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека для образовательных организаций Екатериновского муниципального района 2 и 3 групп:

1. Организовать подготовку педагогических кадров для повышения уровня педагогических компетенций в формировании ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека и использования в работе современных форматов организации воспитательной деятельности.

2. Расширять тематику, форматы воспитательных мероприятий и предлагаемых дел для формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия определялась по совокупности долей обучающихся с высоким и средним индексом ценностных ориентаций в области социального взаимодействия и составляет в районе 86,67 %. Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека в районе не сформированы у 13,33 % обучающихся общеобразовательных организаций.

Анализ сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия в разрезе образовательных организаций Екатериновского муниципального района позволяет выделить три группы образовательных организаций по отношению к среднему показателю по району (Таблица 2). В таблице для каждой образовательной организации Екатериновского муниципального района указана доля обучающихся с низким индексом ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

Таблица 2

Группа 1	Группа 2	Группа 3
МОУ СОШ с.Альшанка	МОУ СОШ п.Прудовой	МОУ СОШ с.Андреевка

(0%)	(16,67%)	(100%)
МОУ СОШ с.Бакуры (0%)		МОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка (20%)
МОУ СОШ с.Бутурлинка (0%)		МОУ СОШ с.Галахово (50%)
МОУ СОШ с.Воронцовка (0%)		МОУ СОШ п.Индустриальный (50%)
МОУ СОШ с.Вязовка (0%)		МОУ СОШ с.Упоровка (50%)
МОУ СОШ с.Ивановка (0%)		
МОУ СОШ с.Колено (0%)		
МОУ СОШ с.Комаровка (0%)		
МОУ СОШ с.Кипцы (0%)		
МОУ СОШ с.Крутояр (0%)		
МОУ СОШ с.Новоселовка (0%)		
МБОУ СОШ с.Сластуха (0%)		
МОУ СОШ п.Юбилейный (0%)		

*МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка исключена из мониторинга как непредставившая данные в СПТ.

В группу 1 вошли 13 (68,4 %) образовательных организаций Екатериновского муниципального района с устойчивым индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия. Обучающиеся школ, указанные в 1 группе, продемонстрировали высокие результаты, что указывает на отсутствие обучающихся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, в области социального взаимодействия.

Количество образовательных организаций Екатериновского муниципального района с устойчивым индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия на 1 школу больше (5,26 %), чем по показателю сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

В группу 2 вошла 1 (5,26 %) образовательная организация Екатериновского муниципального района, отнесенная в группу риска, где доля обучающихся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций составила 16,67 %, т.е. равна среднему показателю по району.

В группе 3 наблюдается сохранение, по сравнению с индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, по количеству образовательных организаций Екатериновского муниципального района, относящихся к группе с недостаточным индексом сформированности ценностных ориентаций 5 (26,3 %), где доля обучающихся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия значительно превышает средний показатель по району и находится в диапазоне от 20 % в МОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка до 100 % в СОШ с.Андреевка, где зафиксированы самые высокие показатели несформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

По показателям, раскрывающим процессы формирования ценностных ориентации области социального взаимодействия выявлено:

Показатели	Среднее значение показателя по району	Образовательные организации с недостижением среднерайонного показателя
2.3.12. Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	22,88 %	МБОУ СОШ № 1 р.п.Екатериновка (16,04%), МОУ СОШ п.Прудовой (18 %), МОУ СОШ № 2 р.п.Екатериновка (15,5 %), МОУ СОШ п.Индустриальный (13 %), МОУ СОШ с.Альшанка (21,8 %), МОУ СОШ с.Кипцы (18,2 %), МОУ СОШ с.Колено (16,7%), МОУ СОШ с.Крутояр (20,6 %)
2.3.13. Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	47,9 % (РДШ – 9 %)	МБОУ СОШ № 1 р.п.Екатериновка (23,2 %), МОУ СОШ п.Прудовой (32 %), МОУ СОШ с.Андреевка (29,2 %), МБОУ СОШ с.Сластуха (14,1 %), МОУ СОШ п.Индустриальный (27,7 %), МОУ СОШ с.Альшанка (12,7 %), МОУ СОШ с.Галахово (16 %), МОУ СОШ с.Ивановка (33,3%), МОУ СОШ с.Колено (10 %), МОУ СОШ с.Крутояр (25,9 %)
2.3.19. Доля обучающихся, в образовательных организациях с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф»,	«открытые уроки.рф» - 63,4 %, участников конкурсов «Большая перемена» - 24,95 %,	Представлены образовательные организации Екатериновского муниципального района с низкими показателями вовлеченности детей во всех трех направлениях: МОУ СОШ с.Крутояр, МОУ СОШ с.Кипцы, МОУ СОШ п.Прудовой, МОУ

участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	участников конкурсов «Без срока давности» - 18,9 %	СОШ п.Юбилейный, МОУ СОШ с.Новоселовка
---	--	--

В 20 (100%) общеобразовательных организациях района функционируют добровольческие сообщества.

В соответствии с показателями федерального проекта «Социальная активность» доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных (являющихся членами волонтерских отрядов) в волонтерскую деятельность, должна составить не менее 12,9 % к 2024 году.

Уже сейчас в Екатериновском районе целевой показатель по охвату детей волонтерской деятельностью достигнут и составляет 25,5 % (по данным портала <https://dobro.ru>). В ряде общеобразовательных организаций Екатериновского района показатель по охвату обучающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью уже сейчас превышает 20% (СОШ: с.Андреевка, с.Сластуха, с.Вязовка, п.Юбилейный, с.Альшанка, с.Бакуры, с.Бутурлинка, с.Воронцовка, с.Галахово, с.Ивановка, с.Комаровка, с.Крутояр, с.Новоселовка, с.Упоровка), большая часть из которых находится в 1 группе по индексу сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

Целевой показатель на территории района по развитию общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» составляет 47,9 %. В ряде общеобразовательных организаций Екатериновского района показатель по охвату обучающихся РДШ превышает 30 % (СОШ: п.Прудовой, с.Вязовка, №2 р.п.Екатериновка, п.Юбилейный, с.Бакуры, с.Бутурлинка, с.Воронцовка, с.Ивановка, с.Кипцы, с.Комаровка, с.Новоселовка, с.Упоровка).

Участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др. возможно позволит обучающимся увидеть значимость ценностей в области социального взаимодействия и принять их за основу собственной деятельности.

Можно выделить следующие **причины** недостаточного уровня сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия:

1. Недостаточная информированность педагогических кадров о мероприятиях по вовлечению детей и подростков в различные форматы социальной активности.

2. Слабо развита система поощрений социально-активного поведения обучающихся и стимулирования педагогических работников, организующих социально-активную деятельность обучающихся.

Рекомендации по совершенствованию работы в части формирования ценностных ориентаций в области социального взаимодействия:

1. Общеобразовательным организациям Екатериновского муниципального района разнообразить и активнее использовать систему поощрения социальной активности обучающихся и стимулирования педагогических работников, организующих социально-активную деятельность обучающихся, через включение материального и (или) нематериального, индивидуального и группового стимулирования, расширение информирования общественности о достижениях обучающихся и педагогов на сайтах общеобразовательных организаций и в социальных сетях.

2. В целях вовлечения обучающихся в социально активную деятельность организовать информационно-медийное сопровождение мероприятий, направленных на формирование ценностных ориентаций социального взаимодействия, в том числе Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др.

Выводы по треку «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»:

Обучающиеся 10 (52,6 %) общеобразовательных организаций Екатериновского муниципального района (СОШ: с.Альшанка, с.Бакуры, с.Воронцовка, с.Ивановка, с.Колено, с.Комаровка, с.Кипцы, с.Новоселовка, с.Сластуха, п.Юбилейный) продемонстрировали высокий уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека и ценностных ориентаций в области социального взаимодействия. Данные образовательные организации отнесены в 1 группу с устойчивым индексом сформированности ценностных ориентаций по каждому индексу сформированности ценностных ориентаций, исследуемых в рамках данного анализа.

В 3 (15,8 %) общеобразовательных организациях Екатериновского муниципального района (СОШ: №2 р.п. Екатериновка, п.Индустриальный, с.Упоровка) отмечается критический уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека и ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

По всем результатам четко прослеживается единая закономерность позитивной динамики в сформированности ценностных ориентаций по мере взросления детей, что объясняется большим опытом включения обучающихся в социально одобряемые форматы общественной деятельности и целенаправленным педагогическим воздействием.

Систему работы по формированию ценностных ориентиров личности можно считать эффективной, так как она позволили добиться существенных результатов.

Рекомендации по треку «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»:

МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района»:

- в рамках мониторинга (октябрь 2022 г.) провести анализ рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций и календарных

планов воспитательной работы на 2022/2023 учебный год с целью выявления направленности мероприятий на формирование ценностных ориентаций обучающихся, отражения традиций ОО в части формирования ценностных ориентаций;

- организовать серию методических мероприятий по формированию у обучающихся ценностных ориентаций: мастер-классы, семинары, совещания, наставничество, конференции с трансляцией лучших практик организации деятельности по формированию ценностных ориентаций обучающихся, в том числе ценностно-ориентированных программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ.

Руководителям образовательных организаций Екатериновского муниципального района:

- ориентировать воспитательную работу на формирование ценностных ориентаций обучающихся;

- разработать и реализовать ценностно-ориентированные программы курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы, основанные на использовании ресурсов школьных музеев, театров, спортивных клубов.