

**Управление образования администрации  
Екатериновского муниципального района**

**ПРИКАЗ**

**№ 307 от 06 апреля 2022 г.**

**р.п. Екатериновка**

**О мерах, направленных на повышение объективности  
оценки образовательных результатов и оценочных  
процедур в общеобразовательных организациях  
Екатериновского муниципального района в 2022 году**

В целях повышения эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся, обеспечения объективности оценочных процедур и повышения качества образования посредством принятия эффективных управленческих решений

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных организациях Екатериновского муниципального района в 2022 году (приложение).

2. Директору МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района»:

2.1. Донести до сведения руководителей общеобразовательных организаций района аналитическую справку ГАУ СО «РЦОКО» по результатам исследования объективности оценки качества образования.

2.2. Координировать работу по мероприятиям, обеспечивающим объективность образовательных результатов, с целью формирования у всех участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

2.3. В срок до 01.07.2022 провести анализ обеспечения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур в общеобразовательных организациях Екатериновского муниципального района по следующим показателям:

- доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету;

- доля ОО/ППЭ, охваченных общественным наблюдением (при проведении ВПР, итогового сочинения, итогового собеседования, ГИА-9 и ГИА-11);

- доля ОО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР;

- доля ОО с признаками необъективности результатов ВПР, в отношении которых организована региональная перепроверка ВПР от общего количества ОО региона с признаками необъективности результатов ВПР;

- доля ОО, в которых принят порядок/регламент проведения ВПР;

- доля ОО, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проверке ВПР;

- охват видеонаблюдением (за исключением ЕГЭ и ОГЭ) аудиторий проведения и проверки работ ВПР (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением, к общему количеству задействованных аудиторий).

2.4. По итогам проведенного анализа в качестве принятых мер/мероприятий, управленческих решений организовать:

- проведение разъяснительной работы с руководителями общеобразовательных организаций района по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- проведение обучающих семинаров с педагогами школ района по преодолению рисков получения необъективных результатов;

- коллегиальную проверку мониторинговых работ обучающихся в рамках проведения ВПР с привлечением методистов методических служб;

- работу муниципальных предметных комиссий по проверке заданий ВПР.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Довести до сведения педагогического коллектива аналитическую справку ГАУ СО «РЦОКО» по результатам исследования объективности оценки качества образования в 2021 году.

3.2. Осуществлять контроль за соблюдением внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами функции по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

3.3. В рамках формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, разработать комплекс мер/мероприятий, управленческих решений с использованием выводов и рекомендаций по результатам анализа и рекомендаций, направленных письмом Рособнадзора № 05-71 от 16.03.2018 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов».

3.4. При проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Екатериновского района в форме всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году обеспечить видеонаблюдение на всех этапах проведения оценочных процедур с обязательным присутствием общественных наблюдателей.

3.5. Обеспечить участие педагогов в мероприятиях, направленных на преодоление рисков получения необъективных результатов и оказанию методической поддержки по вопросам единого подхода и понимания критериев, применяемых при проверке работ участников ВПР, организованных на муниципальном и региональном уровнях;

3.6. В срок до 12.04.2022 разместить на официальных сайтах образовательных организаций информацию о принятых мерах согласно плану мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования.

**Начальник управления образования  
администрации Екатеринбургского  
муниципального района**



**Н.М. Сизов**

**План мероприятий  
по повышению объективности оценки образовательных  
результатов в общеобразовательных организациях  
Екатериновского муниципального района в 2022 году**

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы региона, муниципалитета и т.д. в вопросах управления качеством образования;
- вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в образовательной организации (далее - ОО).

***Задачи:***

- формирование механизмов обеспечения объективности оценочных процедур (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней);
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей муниципального плана мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов;
- создание условий для формирования в ОО Екатериновского муниципального района системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО района;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- обучение кадров.

***Основные мероприятия:***

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО;
3. Принятие управленческих решений;
4. Формирование у всех участников образовательных отношений

позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

### **1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:**

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС (И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9, школьный и муниципальный этап ВсОШ);

- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС (И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9, школьный и муниципальный этап ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки),

- проверка работ муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

### **2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО:**

Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:

- индекс не подтверждения результатов медалистов,

- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,

- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

Профилактическая работы с выявленными ОО:

- анализ признаков необъективности,

- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

### **3. Принятие управленческих решений:**

- проведение разъяснительной работы с руководителями общеобразовательных организаций района по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- проведение обучающих семинаров с педагогами школ района по преодолению рисков получения необъективных результатов;

- организация видеонаблюдения в пунктах проведения оценочных процедур;

- организация коллегиальной проверки мониторинговых работ обучающихся в рамках проведения ВПР с привлечением методистов методических служб;

- организация работы муниципальных предметных комиссий по проверке заданий

ВПР.

### **4. Формирование у всех участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**

- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;

- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;

- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов

- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендаций,

- деятельность муниципальных организационно-методических групп по разработке модели критериального оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения,

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей». Элементами такой системы в ОО являются, в том числе:

- положение о внутришкольной системе оценки качества подготовки обучающихся;

- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация ОО;

- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;

- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	<b>Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО</b>		
1.1.	Проведение качественного и количественного анализа результатов процедур оценки качества образования	Постоянно, в течение	МКУ МЦ УО
1.2.	Использование аналитических и информационных материалов для организации работы с участниками исследований качества образования		

1.3.	Привлечение учителей-предметников к организации и проведению процедур оценки качества образования в районе	учебного года	
1.4.	Формирование муниципальных команд независимых экспертов		
<b>2.</b>	<b>Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО</b>		
2.1.	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных		МКУ МЦ УО
<b>3.</b>	<b>Принятие управленческих решений</b>		
3.1.	Сбор информации для анализа обеспечения объективности проведения ВПР	Согласно срокам на основании приказа министерства образования Саратовской области	Синева Е.Е. консультант управления образования
3.2.	Анализ работы по обеспечению объективности проверки ВПР общественным наблюдением при проведении и проверке ВПР. Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы с учетом контекстных данных	По приказу управления образования	Синева Е.Е. консультант управления образования
3.3.	Анализ результатов участия обучающихся ОО во всех оценочных процедурах за 3 года с целью определения качества общих результатов	До 01.08.2022	УО ЕМР, МКУ МЦ УО
3.4.	Выявление выпускников ОО, получивших медали «За особые успехи в обучении» и имеющих низкие результаты ЕГЭ. Анализ результатов по АТЕ		
3.5.	Дополнительная подготовка /переподготовка школьных команд по дополнительной профессиональной программе (программа повышения квалификации) «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»	По заявке ОО	МКУ МЦ УО
<b>4.</b>	<b>Формирование у всех участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>		
4.1.	Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	в течении учебного года	МКУ МЦ УО, руководители РМО

4.2.	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности	в течении учебного года	МКУ МЦ УО, руководители РМО
	оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер - участие в совещаниях, семинарах, вебинарах и т.п.		
4.3.	Проведение муниципальных, общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	в течении учебного года	Руководители ОО
4.4.	Повышение заинтересованности ОО в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедурах - участие в обучающих вебинарах	Постоянно	МКУ МЦ УО