

ПРИКАЗ

№531 от 04.07.2022

р.п.Екатериновка

О системе работы со школами с низкими образовательными результатами в 2021/2022 учебном году

С целью отслеживания промежуточных результатов работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в 2021-2022 учебном году, на основании протокола заседания рабочей группы организации работы по результатам оценки механизмов управления качеством образования в Екатериновском муниципальном районе по итогам 2021-2022 учебного года от 04.07.2022 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальному координатору по работе с школами с низкими образовательными результатами Перелыгиной Г.А. продолжить реализацию комплекса мер по повышению эффективности управления качеством образования в школах с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в 2022-2023 учебном году.
2. Руководителю МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка Янкиной Л.А. обеспечить реализацию мероприятий Дорожной карты Проекта «500+» в 2022-2023 учебном году.
3. Руководителям риско-ориентированных школ: МОУ СОШ с.Альшанка, МБОУ СОШ с.Сластуха, МОУ СОШ с.Упоровка продолжить работу по повышению качества образования, пополнению материально-технической базы учреждения в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год;
4. Руководителям общеобразовательных учреждений Екатериновского муниципального района в 2022-2023 учебном году:
 - 4.1. обеспечить реализацию регионального и муниципального комплекса мер по повышению качества образования.

- 4.2. уделять внимание вопросу организации управленческой деятельности по повышению качества образования обучающихся, развитию внутришкольной системы оценки качества образования,
- 4.3. усилить практическую направленность обучения с целью приобретения учащимися навыка выполнения заданий используемых в независимых оценочных процедурах, в формате ГИА, объективность текущей и промежуточной аттестации учащихся.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Екатериновского муниципального района Босину С.С.

Начальник управления образования
администрации Екатериновского
муниципального района



Н.М.Сизов

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации Екатериновского
муниципального района
№531 от 04.07.2022 г.

*Аналитическая справка
о результатах работы со школами с низкими результатами обучения и
школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
Екатериновского муниципального района*

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения.

Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами

Содействие региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем

Обоснование принимаемых мер

Актуальность темы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР) связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования и необходимостью решения проблемы равного доступа к качественному образованию.

Сопровождение и поддержка школ с низкими образовательными результатами, учредителем которых выступает Екатериновский муниципальный район, позволяет обеспечить выравнивание возможностей обучающихся на получение качественного образования. Условия образовательного процесса определяются контекстом и факторами, специфическими для каждой образовательной организации. Низкие образовательные результаты часто являются следствием негативного влияния факторов риска или их сочетания.

В настоящее время выстраивание системы работы со школами с НОР, направленной на повышение качества образования в данных общеобразовательных организациях, является частью мероприятий реализации национального проекта «Образование», реализующегося в период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2024 года. В рамках данного национального проекта реализуется федеральный проект «Современная школа», основной задачей которого является внедрение в

российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.

Национальный проект «Образование» ставит перед системой образования ключевую задачу обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Решение этой задачи невозможно без разработки и реализации мероприятий по поддержке ШНОР. Поддержка и сопровождение этих школ рассматривается сегодня как необходимое условие обеспечения равного доступа обучающихся к качественному образованию.

Можно отметить, что как правило к школам с НОР относятся школы с низким материально – техническим обеспечением, недостаточностью кадровых ресурсов. В таких школах, как правило, концентрируются дети из семей с низким социальным статусом, дети с неродным русским языком и девиантным поведением. К группе школ с низкими образовательными результатами чаще всего относятся и школы, функционирующие в неблагополучных социальных условиях: в сельской местности, удаленные от районного центра, с неразвитой инфраструктурой и т.д.

Особенности Екатериновского муниципального района

Екатериновский район — административно-территориальная единица и муниципальное образование (муниципальный район), расположен в северо-западной части в Саратовской области. Район граничит с Пензенской областью, Петровским, Калининским, Аткарским, Аркадакским и Ртищевским районами Саратовской области.

В Екатериновский муниципальный район входят 11 муниципальных образований, в том числе 1 городское поселение и 10 сельских поселений.

Расстояние от р.п. Екатериновка до г.Саратов составляет 154 км. Расстояние от районного центра до населенных пунктов в которых расположены сельские школы с низкими результатами обучения составляет от 10 км до 60 км.

Транспортное сообщение развито по маршруту Екатериновка- Саратов- Екатериновка и Бакуры-Екатериновка-Саратов. Прямое транспортное сообщение сел с районным центром (р.п.Екатериновка) и областным центром (г. Саратов) отсутствует, в том числе с селами в которых расположены школы, отнесенные к школам с низкими образовательными результатами. Только одна школа с НОР расположена в р.п.Екатериновка.

Численность населения района составляет около 18 тыс. человек. В городских условиях (рабочий посёлок Екатериновка) проживают 31,96 % населения района. Практически во всех муниципалитетах отмечается убыль населения.

Район сельскохозяйственный, является производителем товарного зерна и продукции животноводства.

На начало 2021/2022 учебного года в районе сеть общеобразовательных учреждений была представлена 20 общеобразовательными учреждениями, по состоянию на 01.08.2022 года - 15 общеобразовательными организациями и 5 филиалами.

Из 20 школ – 16 (90%) являются малокомплектными. Количество учеников в таких школах от 4 до 85. К малокомплектным относятся и 3 –и школы с низкими результатами из 4-х. (МОУ СОШ с.Ивановка, МОУ СОШ п.Прудовой, МОУ СОШ п.Юбилейный). Во многих школах нет обучающихся на уровне среднего общего образования или их от 1 до 5 чел. на данном уровне.

Из 1225 семей, обучающихся в общеобразовательных школах района, только у 14,6% оба родителя имеют высшее образование, 36,7% детей проживают в неполных семьях, 1,6% обучающихся состоят на разных видах учета.

В 17 школах района 50 педагогов (22% от общего количества учителей в Екатериновском муниципальном районе) преподающих дополнительные предметы, не имеют соответствующего образования (МОУ СОШ п.Прудовой, МОУ СОШ с.Андреевка, МОУ СОШ с.Вязовка, МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ с.Бакуры, МОУ СОШ с.Бутурлинка, МОУ СОШ с.Воронцовка, МОУ СОШ с.Комаровка, МОУ СОШ с.Галахово, МОУ СОШ с.Ивановка, МОУ СОШ с.Кипцы, МОУ СОШ с.Колено, МОУ СОШ с.Новоселовка, МОУ СОШ с.Упоровка.

По состоянию на 1 июля 2022 года в Екатериновском муниципальном районе проживают 35 детей в 14 семьях находящихся в социально опасном положении.

Количество несовершеннолетних детей, состоящих на учёте в ПДН ОП на 01.07.2022 года – 10 человек, проживающих в том числе в п. Прудовой, п. Юбилейный, р.п.Екатериновка. (В этих населенных пунктах функционируют 3 ШНОР из 4-х).

Учитывая специфику муниципалитета, управлением образованием администрации Екатериновского района разработаны и реализуются меры и мероприятия, направленные на сопровождение и поддержку школ с низкими образовательными результатами, позволяющие обеспечить получение качественного образования обучающимися.

Наличие описания конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений

В 2020 году в рамках национального проекта «Образование» Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО) 7 общеобразовательных организаций Екатериновского муниципального района были отнесены к категории школ с низкими образовательными результатами (ШНОР): МОУ СОШ

с.Комаровка, МОУ СОШ с.Ивановка, МОУ СОШ с.Альшанка, МОУ СОШ с.Сластуха, МОУ СОШ с.Упоровка, МОУ СОШ с.Вязовка.

В 2021 году к школам с низкими образовательными результатами отнесено 4 школы: МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ п.Юбилейный, МОУ СОШ п.Прудовой, МОУ СОШ с.Ивановка, что составляет 20% от общего количества образовательных организаций в районе. Причем, МОУ СОШ с.Ивановка дважды отнесена к школам с НОР: по итогам 2020 года и 2021 года. 1 из них – МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка стала участницей проекта «500+» адресной методической помощи школам с низкими результатами.

Комплексное сопровождение и **муниципальная адресная поддержка** школ с низкими образовательными результатами (далее – школы с НОР), позволяет обеспечить выравнивание возможностей обучающихся на получение качественного образования.

Деятельность управления образования Екатериновского муниципального района по организации работы со школами с НОР **осуществляется в соответствии со следующими региональными документами**, определяющие порядок оказания **адресной методической помощи школам с НОР:**

- Концепция поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы (утверждена приказом министерства образования Саратовской области от 29 декабря 2020 года № 1852);

- Модель поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (утверждена приказом министерства образования Саратовской области от 29 декабря 2020 года № 1852);

- Дорожная карта по реализации Концепции поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы (утверждена приказом министерства образования Саратовской области от 30 декабря 2020 года № 1861).

В Екатериновском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году сопровождение реализации проекта адресной методической поддержки общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (ШНОР, проект «500+»), осуществлялось в соответствии с выявленными в данных школах проблемами (рисковыми профилями).

На основе имеющегося рискового профиля каждая ШНОР определила направления, по которым требуется работа по противодействию рискам.

Учитывая выбранные школами направления работы, управлением образования разработана дорожная карта, мероприятия которой направлены на оказание адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения.

Содействие региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в школах проблемам, определено приказом управления образования администрации Екатериновского муниципального района от 30.12.2021 года №957 . Данным приказом:

- утвержден состав рабочей группы , сопровождающих реализацию адресной программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся **на 2022 год**;
- определены образовательные организация, демонстрирующая стабильные образовательные результаты на уровне Екатериновского района (МОУ СОШ с.Бакуры, МОУ СОШ п.Индустриальный, МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка), с которой руководители МОУ СОШ п.Прудовой, МОУ «СОШ с. Ивановка, МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка, МОУ СОШ п.Юбилейный организовали сетевое взаимодействие, с целью объединения ресурсов (кадровых, материально-технических, информационных и др.) для решения задач образования, в том числе и по повышению качества обучения **на 2022 -2025 годы**;

Разработаны и реализуются муниципальные локальные акты, направленные на оказание **адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами.**

С целью оказания помощи школам с НОР, повышения качества образования, совершенствования системы управления качеством образования была разработана и утверждена модель поддержки общеобразовательных организаций Екатериновского муниципального района, имеющих низкие образовательные результаты обучения на 2021-2024 годы (приложение и Дорожная карта по реализации Программы поддержки общеобразовательных организаций Екатериновского муниципального района, имеющих низкие образовательные результаты обучения. [Приказ от 01.02.2021 № 54 "Об организации работы с общеобразовательными организациями Екатериновского муниципального района, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021-2024 годы"](#)

[Муниципальная дорожная карта Скачать \(план-график\) по реализации проекта «500+» \(в соответствии с п. 1.6 дорожной карты, утвержденной приказом министерства образования Саратовской области от 21 февраля 2022 года № 201\)](#)

В рамках проекта «500+» была проведена диагностика факторов риска учебной неуспешности МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка посредством инструментария, разработанного ФИОКО.

На основе анализа результатов были выделены актуальные факторы риска, из которых образовательной организацией были выбраны приоритетные факторы риска для работы по их преодолению. В соответствии с [рисковым профилем](#) МБОУ СОШ №1 р.п. Екатериновка, управленческой командой МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка под руководством куратора были разработаны и утверждены три Антирисковые программы:

[ПРОГРАММА](#) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №1 р.п. Екатериновка Екатериновского района Саратовской области «Улучшение внутришкольной системы повышения квалификации» .

[ПРОГРАММА](#) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №1 р.п. Екатериновка Екатериновского района Саратовской области «Повышение уровня оснащения учебно-воспитательного процесса» .

[ПРОГРАММА](#) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №1 р.п. Екатериновка Екатериновского района Саратовской области «Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Муниципальным координатором была проведена экспертиза подтверждающих документов исполненных Антирисковых программ 1 этапа проекта «500+». ([Письмо N 410 от 31.05.2022 г в министерство образования Саратовской области](#) о проведении содержательной экспертизы подтверждающих документов исполненных Антирисковых программ 1 этапа проекта «500+»). По состоянию на 30.05.2022 г. мероприятия, запланированные в дорожных картах по состоянию на 1 июня 2022 г. школой выполнены, подтверждающие документы размещены и подтверждены куратором, закрепленным за МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка на федеральном и региональном уровнях.

Методическая поддержка педагогов и руководителей школ с НОР осуществляется через организацию семинаров-практикумов, мастер-классов в рамках предметных РМО, вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства.

Участие педагогов ШНОР Екатериновского района
в муниципальных конкурсах профессионального мастерства
в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Школа	Педагогический дебют 2022	«Учитель года - 2022»	Самый классный классный	Формула воспитания	Итого
1	МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка	2	1	5	1	9
2	МОУ СОШ п.Прудовой	0	1	0	0	1
3	МОУ СОШ с.Ивановка	1	0	0	1	2
4	МОУ СОШ п.Юбилейный	0	0	0	1	1
	ИТОГО:	3	2	5	3	13

В течение 2021-2022 учебного года Ресурсным центром управления образованием оказывалась **методическая помощь по совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников ШНОР**, использовались методические рекомендации для руководящих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников школ с низкими образовательными результатами», разработанные ГАУ ДПО «СОИРО».

14 сентября 2021 года учителя Екатерининского муниципального района приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций по предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Математика», «Физика», «География», «Химия», «Биология».

Вторым этапом в сентябре –декабре 2021 года они прошли курсы повышения квалификации по программе «Школа современного учителя». Программа реализовалась ФГАО ДПО «Академией реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». Курсы повышения квалификации по программе «Школа современного учителя» прошли 83 учителя (37,4%) , из них 24 педагога из школ, отнесенных к ШНОР в 2020 году и 19 человек из школ с НОР отнесенных в 2021 году. Курсы повышения квалификации были направлены на совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся по предметам:

русский язык, литература, математика, история, обществознание, химия, география, биология, физика)

Распределение слушателей КПК «Школа современного учителя»

Кол-во учителей / предмет	прошли КПК «Школа современного учителя»	Прошли КПК из школ с НОР-2020	Прошли КПК из школ с НОР- 2021
Русский язык	15	5	3
Литература	17	2	5
История	5	1	1
Обществознание	6	2	2
Математика	11	4	3
Физика	5	1	1
Химия	8	3	1
биология	3	3	0
география	13	3	3

ГАУ ДПО «СОИРО» разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических и руководящих кадров школ с низкими образовательными результатами. По указанным программам в **2021-2022 учебном году** прошли обучение руководители и педагоги ШНОР Екатериновского муниципального района.

Управленческая команда (2 чел.) МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка, участники проекта «500 +» на базе ГАУ ДПО «СОИРО» прошли курсы повышения квалификации по программе «Перевод общеобразовательной организации в эффективный режим работы: повышение качества образования» с 8 по 18 апреля 2022 г. 100% педагогов данной школы прошли курсовую подготовку по ФГОС 2021 и «Цифровая образовательная среда».

Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов

Содействие региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов

Обоснование принимаемых мер

Актуальность темы повышения качества образования в школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования и необходимостью решения проблемы равного доступа к качественному образованию.

Традиционные **факторы риска** снижения результатов (**учет специфики муниципалитета**):

- территориальная принадлежность школы (сельская) с учетом размера населённого пункта;
- территориальная отдаленность школы от районного центра;
- низкий экономический потенциал села, бедность его инфраструктуры;
- ограниченность культурных и образовательных ресурсов;
- дефицит материальной базы и инфраструктуры, в том числе, устойчивого доступа в интернет и достаточного количества компьютерной техники;
- профессиональные дефициты педагогических кадров;
- сложный контингент (дети из неполных, малообеспеченных семей, низкой социально-экономической композиции, дети с проблемами поведения и здоровья);
- недостаточно сформированные практики школьного управления.
- низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся;
- снижение контролирующей функции классного руководителя;
- низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов;

Наличие описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений

Для выявления школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, анализировались контекстные данные обо всех образовательных организациях района. Для этого **учитывалась специфика муниципалитета**, учитывались статистические данные о материально-технической базе по каждой ОО, характеристика географического положения, дефицит педагогических кадров, сведения о контингенте обучающихся. [\(Приказ управления образования](#)

администрации АЕМР № 296 от 31 марта 2022 г. р.п. Екатериновка О проведении мониторинга по выявлению факторов неустойчивого функционирования и развития общеобразовательных организаций Екатериновского муниципального района в 2022 году)

В результате в 2022 году выявлены риско-ориентированные образовательные организации Екатериновского муниципального района (приказ управления образования АЕМР Приказ УО АЕМР № 306 от 06 апреля 2022 г «О результатах кластеризации образовательных организаций Екатериновского района»

1. МОУ СОШ с.Упоровка.
2. МОУ СОШ с.Альшанка.
3. МОУ СОШ с.Сластуха.

Работа с выявленными школами, находящимися в зоне риска снижения результатов, включала в себя: выявление дефицитов рискованных школ, повышение профессиональных компетенций педагогов и управленцев школ.

В каждой школе, отнесенной к школе с НОР (100%) разработаны и реализуются Дорожные карты по повышению качества общего образования.

Ежегодно реализуется программа работы с обучающимися, имеющими высокий риск неуспешности на экзамене по математике за курс основной школы. Для таких обучающихся разрабатываются индивидуальные программы по повышению качества знаний, проводятся диагностические работы.

По итогам каждой четверти проводится сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний обучающихся 2-11 классов общеобразовательных организаций Екатериновского района, составляется аналитическая справка по итогам четверти, формулируются адресные рекомендации по повышению качества знаний.

В целях повышения качества знаний, преодоления неуспешности педагогами школ для неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты. В МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка для 36 обучающихся (7,4% от общего количества обучающихся, подлежащих аттестации), МОУ СОШ п.Прудовой – 3 –х обучающихся (7% от подлежащих аттестации), МОУ СОШ с.Ивановка для 2-х обучающихся (9%). В МОУ СОШ п.Юбилейный таких обучающихся нет, нет и индивидуальных образовательных маршрутов.

На базе района функционируют 4 центра «Точка роста», в том числе 2 центра на базе школы с НОР -2020 – МОУ СОШ с.Альшанка и ШНОР - 2021 МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка. Кроме этого, на базе МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка с

сентября 2021 года реализуется федеральный проект "Цифровая образовательная среда"

Также заключены договора о сетевом взаимодействии школ с НОР с центрами «Точка роста» в целях увеличения охвата обучающихся по программам дополнительного образования. МОУ СОШ с.Ивановка с МОУ СОШ с.Бакуры, МОУ СОШ п.Юбилейный, МОУ СОШ п.Прудовой с МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка).

На совещаниях с руководителями ОО, заседаниях районных методических объединениях учителей-предметников постоянно обсуждаются мониторинги качества знаний, итоги учебной четверти, результатов ВСОШ, РПР и ВПР.

Мероприятия, меры, управленческие решения, разработанные в соответствии с региональным комплексом мер:

1. Реорганизация сети образовательных организаций Екатериновского района с целью повышения качества образования, улучшения материальной базы организаций (постановления администрации Екатериновского муниципального района от 20.07.2022 г. №503. «О создании филиалов общеобразовательных учреждений Екатериновского муниципального района Саратовской области»):

МОУ СОШ с.Бутурлинка реорганизовано путем присоединения в филиал муниципального общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Образцова Ивана Васильевича села Бакуры Екатериновского муниципального района Саратовской области в с. Бутурлинка;

МОУ СОШ с. Воронцовка реорганизовано путем присоединения в филиал муниципального общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Образцова Ивана Васильевича села Бакуры Екатериновского муниципального района Саратовской области в с. Воронцовка;

МОУ СОШ с. Комаровка реорганизовано путем присоединения в филиал муниципального общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Образцова Ивана Васильевича села Бакуры Екатериновского муниципального района Саратовской области в с. Комаровка;

МОУ СОШ с. Упоровка реорганизовано путем присоединения в филиал муниципального общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа п. Юбилейный Екатериновского района Саратовской области в с. Упоровка, расположенный по адресу;

МОУ СОШ с. Галахово реорганизовано путем присоединения в филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Екатериновка Екатериновского района Саратовской области в с. Галахово;

2. Открытие Центра «Точки роста» на базе МОУ СОШ п. Индустриальный
3. Поставка компьютеров в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в МОУ СОШ с.Кипцы; МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка.
4. Все ОУ, вошедшие в группу риско-ориентированных школ, обеспечены скоростным доступом в Интернет.
5. На базе риско - ориентированной школы (МОУ СОШ с.Альшанка) функционирует центр «Точка роста».
6. Все школы на 100% обеспечены учебно-методической литературой.
7. Улучшены материально-технические условия в МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка в рамках программы "Модернизация школьных систем образования".

В рамках программы закуплено оборудование:

- Мебель.
- Компьютеры.
- Оргтехника.
- Проведен капитальный ремонт учреждения.

8. Запланировано в 2022-2023 году продолжить выполнение мероприятий районного плана действий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях, риско-ориентированных школ и показывающих низкие образовательные результаты.

Профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях Екатериновского муниципального района

Содействие региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета

Обоснование принимаемых мер

В рамках ежегодно проводимого мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, выявлены недостатки в управлении системой работы со школами с НОР на муниципальном уровне.

- Допускаются случаи необъективного оценивания по предмету и недостаточная индивидуальная работа с детьми «группы риска».
- Требуется повышения профессиональный уровень педагогов в школах с НОР.

Профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях Екатерининского муниципального района ориентирована на создание условий на уровне каждой школы для организации эффективной работы с отдельными обучающимися, разработку для них индивидуальных образовательных маршрутов, создания благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении и выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов.

Цель: создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счёт реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

Задача: выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности.

Наличие описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений

Мероприятия, меры, управленческие решения разрабатывались с учетом специфики муниципалитета и на основании регионального комплекса мер:

1. Приказом управления образования № 957 от 30.12.2021 МОУ СОШ с.Бакуры, МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка определены как образовательные организации, демонстрирующие стабильные образовательные результаты. В течение 2021-2022 учебного года МОУ СОШ с.Бакуры, МОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка демонстрировали успешные педагогические практики по профилактике учебной неуспешности; оказывало методическую помощь педагогам школ района.

2. В каждом образовательном учреждении Екатерининского района разработана программа по повышению качества общего образования. В течение всего учебного года реализовывались мероприятия данной программы.

3. Проводились школьные мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности;

4. Разработаны и реализовывались адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур.

5. Разработаны и реализуются для неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся индивидуальные образовательные маршруты для ликвидации учебных дефицитов.

Результат работы:

- В школах (100%) сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 100% слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся;
- 100% обучающихся (от числа неуспевающих), посещали дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.
- Увеличение доли школ, участвующих в федеральных и (или) региональных программах, проектах по развитию материально-технической базы.
- Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов
- Увеличение доли обучающихся (из числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.
- -Увеличение доли обучающихся, включенных в дополнительные программы по преодолению языковых и культурных барьеров.
- Увеличение доли родителей, охваченных разъяснительной работой по вопросам объективной оценки контрольных процедур и психолого-педагогическим консультированием
- В результате работы, в 2021-2022 учебном году:
 - ГИА успешно прошли 100% обучающихся «группы риска».
 - 100 % обучающиеся 9 классов из школ с НОР получили аттестаты об освоении программ основного общего образования.
 - 95% обучающихся (21 обучающийся из 22) из школ с НОР успешно освоили программу среднего общего образования, из них 18, 2% выпускников (4 человека из 22) получили аттестат особого образца.