

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка № 8 Тракторозаводского района Волгограда»



***ДИДАКТИЧЕСКОЕ ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ***  
***КАРТОТЕКА***  
***«ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ»***  
***ПО ТЕМЕ «ПРОФЕССИИ»***

*Разработала:*  
*воспитатель высшей категории*  
*МОУ Центра развития ребенка № 8*  
*Песоцкая Татьяна Николаевна*

*Волгоград, 2023*

## ***«ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ»***

### ***по теме «Профессии»***

#### ***Пояснительная записка.***

Движения пальцев и кистей рук имеют особое воздействие на развитие речи детей дошкольного возраста. Уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонкой моторики. Поэтому с детьми необходимо ежедневно проводить пальчиковые игры и упражнения. Благодаря таким играм дети получают разнообразные сенсорные и эмоциональные впечатления, у них формируется концентрация внимания и выдержка. Помимо этого, речевые пальчиковые игры стимулируют фантазию детей, способствуют запоминанию изучаемого материала, помогают проявлять их творческие способности и приносят ощущение радости взаимопонимания.

Игры, имитирующие трудовую деятельность и работу различными инструментами, в простой занимательной форме познакомят детей с профессиями и орудиями труда, помогут понять важность и необходимость каждой профессии.

Предложенные игры, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, дают детям мощный толчок к познавательной и творческой активности, развивают внимание, мышление, память. Кисти рук становятся более подвижными и гибкими.

## Пальчиковые игры с детьми среднего и старшего

### дошкольного возраста

#### «ПРОФЕССИИ»

Много есть профессий знатных,  
*(Соединять пальцы правой руки с большим.)*

И полезных, и приятных.  
*(Соединять пальцы левой руки с большим.)*

Повар, врач, маляр, учитель,  
Продавец, шахтёр, строитель...  
*(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)*

Сразу всех не называю,  
*(Сжимать и разжимать кулачки.)*

Вам продолжить предлагаю.  
*(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх)*



#### ТАКИЕ РАЗНЫЕ ДЕЛА

Много дел на белом свете:

*Дети сжимают пальчики по одному в кулачки*

Раз, два, три, четыре, пять!

*Соединять пальцы левой руки с большим*

Вот военные идут – они границу берегут.

*Пальчики «шагают».*

А швея иглу берет и одежду людям шьет.

*Имитируют движения руки с иглой при шитье.*

Дворник улицу метет, звонко песенку поет.

*Подражают движения дворника.*

Птичница во двор пришла,

Курам зерна принесла.

*Выполняют упражнение «Кормление птиц»*



## «ПОВАРЯТА»

Муку в тесто замесили,  
(Сжимают и разжимают пальчики.)  
А из теста мы слепили:  
(Прихлопывают ладошками, «лепят».)  
Пирожки и плюшки,  
Сдобные ватрушки,  
Булочки и калачи  
(Поочередно разгибают  
пальчики, начиная с мизинца)  
- Всё мы испечём в печи.  
Очень вкусно!  
(Обе ладошки разворачивают вверх.)



## «ДОКТОР»

«Доктор, доктор, как нам быть?»  
Доктор, доктор, как нам быть?  
Уши мыть или не мыть?  
(Дети показывают уши.)  
Отвечает доктор гневно:  
– Уши моем ежедневно!  
(Дети выполняют имитационные  
движения)  
(моют уши.)



## «ПОЧТАЛЬОН»

Что принёс нам почтальон?  
(Сжимают и разжимают кулачки)  
С толстой сумкой ходит он.  
«Шагают» пальчиками по столу)  
Перевод, журнал, газету,  
В бандероли – две кассеты  
И письмо от тёти Вали,  
Чтоб её приезда ждали.  
(На каждое наименование загибают по  
одному пальчику, начиная с большого.)



## «СТРОИТЕЛИ»

Мы строители, мы строим,

*(Ребенок стучит кулачком о кулачок)*

Много мы домов построим,

*(Загибает по очереди пальцы на обеих руках)*

Много крыш и потолков,

Много окон, стен, полов,

Много комнат и дверей,

Лифтов, лестниц, этажей.

Будет у жильцов веселье

*(Произносит слова веселым голосом.)*

В новом доме новоселье!

*(Произносит громко слово «новоселье», поднимая руки вверх.)*



## «СПОРТСМЕНЫ»

Чтоб болезней не бояться

*(Поднимают руки в стороны, к плечам, в стороны.)*

Надо спортом заниматься

*(Сжимаем и разжимаем кулаки.)*

Играет в теннис теннисист

*(Сгибаем пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)*

Он спортсмен, а не артист

В футбол играет футболист

В хоккей играет хоккеист,

В волейбол — волейболист,

В баскетбол — баскетболист.



## «ВОДИТЕЛЬ»

Целый день водитель трудился,  
(сжимают и разжимают пальцы)

Он устал, он запыхался,  
(загибают пальцы рук по одному)

Он возил кирпич на стройку,  
Дом он строить помогал.  
А теперь ведет на мойку

(крутит воображаемый руль)

Свой огромный самосвал.



## «ВОДИТЕЛЬ И ЛЕТЧИК»

(выполняется стоя)

Быть водителем хорошо,

А лётчиком – лучше.

Я бы в лётчики пошёл,

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин,

Завожу пропеллер.

«В небеса, мотор, вези,

Чтобы птицы пели».

(Дети крутят воображаемый руль.

Имитируют крылья самолёта,  
расставив руки.

Наклоняют воображаемый сосуд.

Круговое движение правой рукой.

Имитируют крылья самолёта,  
расставив руки.)



## **«ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ»**

Не допустят к нам войну,

*(Обе ладони от себя.)*

Защитят свою страну:

*(Руки соединить перед собой.)*

(5, 4) – Пограничник, вертолётчик,

(3, 2) – Врач военный и танкист,

*(Смена рук),*

(5, 4) – А, ещё – десантник, лётчик,

(3, 2) – Снайпер и артиллерист.



## **«СПАСАТЕЛИ»**

На машине ярко-красной мчимся мы  
вперед

*Имитируют езду на машине, крутят  
руль*

Труд тяжелый и опасный  
Всех спасателей ждет.

*Скрещивают руки на груди,  
похлопывают по плечам.*

Вой пронзительной сирены может  
оглушить

*Указательные пальцы обеих рук  
подносят к ушам, и ритмично  
постукивают.*

Будем и водой, и пеной

*Выбрасывают пальцы из сжатых  
кулачков*

Мы пожар тушить

*Постукивают кулачками друг о друге*

И в беду попавшим людям можем мы  
помочь

*Потирают ладоши*

Всех спасти их будем мы и день и ночь

*Ритмично хлопают в ладоши.*



## «КОСМОНАВТ»

В тёмном небе звезды светят,

*(сжимают и разжимают пальцы)*

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

*(изображают рукой полёт ракеты)*

И на землю вниз глядит.

*(опускают медленно руку вниз).*



## «СОЛДАТЫ»

Для солдата строго норма:

*(Показать два пальца в «рогатке»)*

Всегда выглаженная форма.

*(Сжать руки в кулак оттопырив  
большой палец «класс»)*

В руки взял Арсений пульттик,

*(«Прошагать» пальцами по коленям)*

Посмотреть хотел он мульттик

*(Хлопнуть в ладоши)*

У пограничников есть пост,

*(Плотно сжатые пальцы рук приложить  
к вискам)*

Под охраной у них мост.

*(Ладони плотно прижаты друг к другу,  
«развести» в мост.)*



## «МЫ ПОЖАРНЫЕ»

С огнем бороться мы должны.

*Поочередное соединение всех пальчиков*

Мы смелые работники.

*Начиная с мизинчика*

С водою мы напарники.

*И заканчивая большим пальчиком*

Мы очень людям всем нужны.

*Затем сжать пальчики в кулачок*

Так кто же мы? Пожарные.

*И выпрямить пальчики.*



## «ПОГРАНИЧНИК»

Пограничником я буду,

*(Сжимать и разжимать пальцы в кулаки  
одновременно на обеих руках.)*

Чтоб границы защищать,

*(Соединять одноименные пальцы обеих  
рук, начиная с больших.)*

И страна могла спокойно

*(Разъединять одноименные пальцы,  
начиная с мизинцев.)*

Крепким сном ночами спать.

*(Соединять все пальцы обеих рук  
по очереди с большим.)*



## «КАПИТАН»

Я плыву на лодке белой  
По волнам с жемчужной пеной.  
Я - отважный капитан, мне нестрашен  
ураган.

*(Концы пальцев направить вперед,  
прижать руки ладонями друг к другу,  
слегка приоткрыть.)*

*(Показывать, как лодка качается на  
волнах)*

Чайки белые кружатся, тоже ветра не  
боятся.

Лишь пугает птичий крик

*(Показать чайку, скрестив руки,  
соединив ладони тыльной стороной и  
помахать пальцами.)*

Стайку золотистых рыб.

*(Прижатыми друг к другу изобразить  
рыбок.)*

*(Плавными движениями ладоней  
показать,  
как рыбы плывут в воде).*

И, объездив чудо-страны,  
Посмотрев на океаны,  
Путешественник-герой,  
К маме я вернусь домой.



**Игры с использованием нестандартного оборудования**  
**(резинки для волос, бигуди, массажные мячики, зубные щетки)**

**«ПРОФЕССИИ НАШИХ МАМ»**

Много мам на белом свете,

*(разводят руки в разные стороны,  
затем крепко обхватывают себя за  
плечи)*

Всех их очень любят дети!

Журналист и инженер,

*(поочерёдно сгибают пальчики,  
начиная с мизинца, сначала на одной,  
затем на другой руке)*

Повар,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель –

Мамы разные нужны,

*(сжимают обе ладошки в «замочек»)*

Мамы разные важны!

*(разводят руки и поднимают ладошками  
вверх)*



**«ВОСПИТАТЕЛЬ»**  
**(резинки для волос)**

Воспитатель с малышами занимается часами.

Этот малыш – Илюша

*Надевают резинку на большой палец*

Этот малыш – Ванюша

*На указательный палец*

Этот малыш – Алеша

*На средний палец*

Этот малыш – Антоша

*На безымянный палец*

А меньшего малыша зовут Мишкойо  
друзья

*Надевают резинку на мизинец*

Эта малышка – Танюшка

*Надевают резинку на большой палец*

Эта малышка – Ксюша

*На указательный палец правой руки*

Эта малышка – Маша

*Надевают на средний палец правой  
руки*

Эта малышка – Даша

*Надевают на безымянны палец правой  
руки*

Эта малышка – Наташа (мизинец).



**«СТРОИТЕЛИ»**  
**(резинки для волос)**

Тук, тук, молотком,  
*постукивают кулачками один о  
другой*

Строим, строим новый дом.

*Надевают резинку для волос на  
каждый палец руки, начиная с  
большого пальца и заканчивая  
мизинцем, затем меняют руки.*

Этот дом — для Маши!

*Надевают резинку на большой палец.*

Этот дом - для Саши!

*На указательный,*

Этот дом — для Даши!

*На средний.*

Этот - для Наташи!

*На безымянный.*

Этот — для Андрюши.

*На мизинец.*

*Убирают резинку в сторону.*

Все соседи, все друзья!

*Хлопают в ладоши.*



## «УРОК»

*(игры с массажными мячиками).*

Нажимаем на звонок, начинается урок: Дзинь!

*Дети кладут мячик на правую ладонь. Каждым пальцем левой руки поочередно нажимают на бугорки мячика, затем меняют руки.*

Вот разгладим мы ладошки, поработаем немножко.

*Катают мячик в руках, делая движения вперед-назад, вправо-влево между ладонями.*

И по кругу поведем, каждый пальчик разомнем

*Катают мячик по правой и левой ладоням круговыми движениями.*

Снова гладим мы ладошки, поработаем немножко.

*Катают мячик в руках, делая движения вперед-назад, вправо-влево между ладонями.*

И по кругу поведем, каждый пальчик разомнем.

*Катают мячик по правой и левой ладонями круговыми движениями.*

Вот опять звенит звонок, и кончается урок:

*Дети кладут мячик на правую ладонь. Каждым пальцем левой руки нажимают на бугорки мячика.*



**«ПРОДАВЕЦ»**  
**( с зубными щетками)**

Раз, два, три, четыре, пять –

*(под счет растирают щеткой подушечки пальцев любой руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем)*

В магазине, на базаре и в буфете наконец,

*(растирают щеткой ладонь)*

Раз, два, три, четыре, пять –

*(под счет растирают щеткой подушечки пальцев другой руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем)*

Всюду, где бы не бывали,  
Вас встречает продавец.

*(растирают щеткой ладонь)*

На витрине все продукты:  
Овощи, орехи, фрукты, помидор и огурец

*(растирают большой палец, указательный, средний, безымянный, мизинец)*

Предлагает продавец.

*(сгибают и разгибают пальцы обеих рук).*



**«ПАРИКМАХЕР»**  
*(с крупными бигудями)*

В руки ножницы беру  
Всех я кукол подстригу,

*Дети катают бигуди между ладонями  
вперед-назад, руки держат перед собой.*

Мягкой кисточкой покрашу  
И расческой расчешу.

*Дети кладут бигуди на ровную  
поверхность.*

Быстро сделаю причёску  
Феном, щёткой и расчёской

*Дети катают бигуди между ладонями  
вперед-назад, руки держат перед собой.*

Пышно локоны завью,  
Чёлку щёткой взобью.

*Дети катают бигуди между ладонями  
вперед-назад, руки направляют над  
головой*



**ПИАНИСТКА**

*(игры с массажными мячиками)*

Пианистка Реминок в музыке она  
король

Говорит Реминок ноты как пароль:

*Дети катают мячик в руках, делая  
движения вперед-назад, вправо-влево  
между ладонями.*

«До, ре, ми, фа, соль –

*Касаются мячиком каждого пальца  
правой руки.*

Принесите соль.

*Катают мячик в руках, делая движения  
вперед-назад, вправо-влево между  
ладонями.*

До, ре, ми, фа, соль –

*Касаются мячиком каждого пальца  
руки.*

Посолить фасоль».

*Катают мячик в руках, делая движения  
вперед-назад, вправо-влево между  
ладонями.*



## **ВЕСЕЛАЯ ПОЕЗДКА** **(с крупными бигудями)**

На ладони ехали, до угла доехали

*Дети катают бигуди между ладонями  
вперед-назад, руки держат перед собой.*

Сели на машину, налили бензину

*Дети кладут бигуди на колени или на  
любую ровную поверхность*

На машине ехали, до реки доехали

*Дети катают бигуди между ладонями  
вперед-назад, руки держат перед собой.*

Тр-р-р-р. Стоп. Разворот.

*Перестают катать и переворачивают  
бигуди.*

На реке – пароход! Пароходом ехали,  
До горы доехали. Пароход не везет.

*Дети катают бигуди между ладонями  
вперед-назад, руки держат перед собой.*

Надо сесть в самолет, Самолет летит  
В нем мотор гудит – У-у-у-у-у-у-у!

*Дети катают бигуди между ладонями  
вперед-назад, руки направляют вверх над  
головой.*

