

Дети лгут, чтобы:



➤ Произвести и упрочить собственное хорошее впечатление о себе, добиться похвалы или проявления любви.

➤ Скрыть свою вину, избежать наказания.

➤ Выразить свою враждебность.

➤ Дети ненавидят вопросы-ловушки, которые заставляют их выбирать между ложью и горькой правдой. Если вы, знаете, ответ, не задавайте вопросов. Не провоцируйте новую ложь. Лучше

сказать, что вам все известно, и объясните ребенку, что надо было сделать вместо того, что сделал он.

Ложь – в большей или меньшей степени встречается практически у всех детей, и нужна она для того, чтобы добиться желаемой цели или избежать наказания. При этом следует различать ложь и фантазирование.

Ребенок часто склонен изображать события не такими, каковы они на самом деле, а какими ему хотелось бы их видеть; он фантазирует, играя или отождествляя себя с персонажами сказок и героями из кинофильмов. Это мнимая лживость, которая довольно часто проявляется у детей 4-5 лет и с возрастом проходит. Однако чрезмерное пристрастие ребенка к мысленному (а затем и словесному) проигрыванию воображаемых ситуаций может свидетельствовать о каком-либо неблагополучии в его эмоциональной жизни и недостатках воспитания. В фантазиях ребенок всегда находится в выигрышном положении, участвует в интересных событиях. Этим он как бы пытается компенсировать реальное положение вещей, в котором его роль незначительна, а эмоциональный мир беден. Такое фантазирование легко переходит в ложь с элементами хвастовства, когда ребенок в ответ на недооценку его окружающими людьми стремится преувеличить свои достоинства.

Ложь часто возникает тогда, когда ребенку предъявляются непосильные для него требования или налагается слишком много запретов.

Мотивами лжи в этих случаях являются чувство стыда, когда ребенок стремится скрыть свой неблагоприятный поступок или неспособность выполнить какое-либо требование; страх перед наказанием; стремление к самоутверждению – в этом случае ложь может быть следствием желания привлечь к себе внимание, вызвать удивление окружающих. Опасность во всех случаях заключается в том, что однажды успешно солгав, ребенок извлекает из этого выгоду, и таким образом лживость становится привычной формой поведения.

Борьбу с детской ложью не следует вести путем строгих разоблачений и наказаний. Это может привести к тому, что ребенок попытается научиться лгать более изощренно. Прежде всего, следует устранить из жизни ребенка те

негативные явления, которые побуждают его искажать и приукрашивать действительность. Следует также доступно объяснить ему, что ложь сама по себе есть дурной поступок, которого надо избегать. Особую важность имеет личный пример честного поведения со стороны родителей и воспитателей.

Из всех способов пресечь ложь самый бесполезный - пытаться запугать детей.

Бурная, негативная реакция на ложь ребенка лишь усилит его потребность лгать. Он почувствует себя еще более неуверенно и будет еще больше стараться найти возможность заслужить похвалу, избежать наказаний, упреков.

В то же время его враждебность лишь усилится из-за того, что с ним обошлись грубо.

Кроме того, взрослые то и дело путают представления ребенка, прибегая к так называемой «невинной лжи». Ребенок понимает, что в каких-то случаях взрослые говорят неправду, и легко находит себе оправдание, когда сам лжет.

Чем лучше ребенок будет чувствовать себя в обществе родителей, чем чаще его поощряют за хорошие поступки, тем более хорошее представление у него сложится о себе самом, и тем реже у него будет возникать потребность говорить неправду.

