

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кондрашовская средняя общеобразовательная школа
Иловлинского муниципального района Волгоградской области



"СОГЛАСОВАНО"

И.о. директора МБОУ Кондрашовской СОШ

Л.И.Бендас

"11" января 2023 г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

МБОУ Кондрашовская СОШ

Иловлинского муниципального района Волгоградской области

Срок реализации: 2023-2024 г.г.

1. Паспорт среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ Кондрашовской СОШ на 2023-2024 г.г.
Цель и задачи программы	<p>Цель: Повышение качества образования к концу 2024 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению/устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.3. Повышение уровня поддержки обучающихся со стороны педагогических работников посредством системы профориентационной деятельности
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p> <p>Показатели: Актуализирована школьная модель методической службы. Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах, составит 67% Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью, составит 100% Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по функциональной грамотности, составит 65% , по обновленным ФГОС 100% Доля педагогов, посетивших уроки педагогов-наставников с целью повышения собственных профессиональных компетенций, составит 90%. 100% педагогов вовлечены в систему наставничества (менторства).</p> <p>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Показатели: Выявлены учащиеся, имеющие низкую учебную мотивацию. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных</p>

	<p>результатов.</p> <p>Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (100%)</p> <p>Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства (на 42%)</p> <p>Доля учащихся с рисками учебной неуспешности, охваченных входным контролем и анкетированием, составляет 100%</p> <p>Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты, составляет 86%</p> <p>Доля обучающихся, имеющих неуспешность, в обучении снизится на 32%.</p> <p>Доля родителей, охваченных консультационной помощью, повысится на 40%.</p> <p>Риск 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p>Показатели:</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в просветительскую профориентационную деятельность увеличится на 50%</p> <p>Увеличение количества обучающихся с высоким уровнем мотивации на 60%;</p> <p>Увеличение доли участников образовательных отношений с высоким уровнем удовлетворённости организацией учебного процесса на 40%</p>
Методы сбора и обработки информации	ВПР, ОГЭ, ЕГЭ – данные личных кабинетов ФИСОКО; опросы, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг различных групп участников образовательного процесса
Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап (I полугодие 2023год) - подготовительный.</p> <p>Второй этап (II полугодие 2023год) - аналитический.</p> <p>Третий этап (I полугодие 2024 года) - основной</p> <p>Четвертый этап (II полугодие 2024 г.) - заключительный.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение методической грамотности педагогов через аттестацию, курсовую подготовку, привлечение ресурсов педагогов школы-куратора; - активизация работы в школе системы наставничества; - проведение системы управленческих мероприятий, способствующих качеству профессионального взаимодействия между учителями школы. <p>2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление причин учебной неуспешности школьников; - разработка индивидуальных маршрутов для каждого обучающегося, имеющего риски

	<p>учебной неуспешности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого – педагогическое сопровождение учащихся с низкой школьной мотивацией, с рисками учебной неуспешности - обучение педагогических работников технологиям создания успеха на уроке для обучающихся с низкой учебной мотивацией. <p>3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации руководителей школы по проблеме «Управление качеством образования в школах с низкими результатами обучения»; - Повышение мотивации школьников, в том числе, через профориентационную работу <p>В рамках Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды». 2. Программа антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации ». 3. Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие системы мониторинга удовлетворённости школьной жизнью. 2. Увеличение доли мероприятий, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций. 3. Увеличение доли педагогов, включенных в процесс профессионального сопровождения. 4. Снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности на 37 % 5. 100% классных руководителей применяют технологию персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 6. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности. 7. Улучшение качества профессионального взаимодействия педагогов между собой (увеличение доли на 65%.) 8. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличилось на 12% по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года.
Исполнители	Директор, методисты по УВР, учителя – предметники, педагог-психолог, классные руководители.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется и.о.директора МБОУ Кондрашовской СОШ Бендас Л.И.

2. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Повышение педагогического и профессионального мастерства.	Актуализация плана повышения квалификации с учетом запросов и потребностей педагогов, администрации (предметные, метапредметные, формирование компетенций)	Февраль 2023 г.	Актуализирован план повышения квалификации.	Методист по УВР Шацкова Г.Г.	Педагоги
	Реализация обновленных профессиональных компетенций.	Обмен опытом внутри школы .	Октябрь-ноябрь 2023 года	Материалы выступлений, педагогов .	Методист по УВР Г.Г.Шацкова Г.Г.	Педагоги
	Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников с целью повышения эффективности и качества	Аттестация педагогов. Разработка программ профессионального роста.	Ноябрь-декабрь 2023 года	Результаты аттестации. Программа профессионального роста.	Методист по УВР Г.Г.Шацкова Г.Г.	Педагоги

	педагогической деятельности					
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Коррекционная работа по сопровождению обучающихся, имеющих затруднения в освоении образовательных программ	Индивидуальная/групповая работа со слабоуспевающими обучающимися.	В течение 2023-2024 г.г.		Педагог-психолог Соломатникова С.В. Методист по УВР Шацкова Г.Г. Соц.педагог Мажура А.А.	Обучающиеся
	Создание условий повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Проведение контроля за посещением уроков и дополнительных занятий, занятий со специалистами неуспевающими обучающимися .	В течение 2023-2024 г.г.	Справка по итогам контроля.	Методист по УВР Шацкова Г.Г. Руководители МО	Обучающиеся
	Консультация родителей	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению учебной неуспешности обучающихся.	В течение 2023-2024 г.г.	Разработка памяток и буклетов. Размещение советов и рекомендаций на информационном стенде школы, на сайте школы и в родительских чатах.	Методист по УВР Шацкова Г.Г. Методист по УВР Соломатникова С.В.	Обучающиеся Родители
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной	Заключение договоров, организация профориентационной деятельности	Взаимодействие с вузами и ссузами области, организациями и предприятиями. Организация встреч с	В течение 2023-2024 г.г.	Программа профориентационной деятельности Размещение информации на сайте школы, на школьном	методист по УВР Соломатникова С.В.	Обучающиеся, родители

среды		представителями учебных заведений. Посещение учебных заведений в "День открытых дверей" .		стенде и в родительских чатах.		
	Привлечение специалистов для проведения мероприятий.	Участие в работе круглого стола в рамках сетевого взаимодействия с МОУ «Лицей № 11 Ворошиловского района г. Волгограда» Тема: " Успешная личность в мире профессий".	Октябрь 2023 года	Приказ об итогах круглого стола	Методист по УВР Соломатникова С.В. Методист по УВР Шацкова Г.Г. Соц.педагог Мажура А.А.	Педагоги

3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы. Контроль исполнения программы осуществляют муниципальный куратор проекта «500+», директор школы. Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.