

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Калмыковская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора

МКОУ «Калмыковская СШ»

Н.И. Васина



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Калмыковская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области**

на 2023-2024 годы

**Паспорт среднесрочной программы развития
МКОУ «Калмыковская СШ»**

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «Калмыковская СШ» на 2023-2024 годы
Цель и задачи программы	<p><u>Цель</u>: создание к концу 2024 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению/устранению факторов риска и обеспечивающей устойчивые условия для формирования адаптивности и успешности каждого обучающегося</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие <u>задачи</u>:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Модернизация материально-технической базы школы с целью поэтапного улучшения оборудования рабочих мест учителя в кабинете, повышения уровня качественного проведения занятий урочной и внеурочной деятельности, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.2. Прохождение курсовой подготовки по применению в учебном процессе современных педагогических технологий, способствующих уменьшению периода адаптации учебного процесса, повышению успешности обучающихся, имеющих трудности в учебной деятельности.3. Повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, обмен педагогическим опытом, взаимопосещение уроков, методическую поддержку молодых педагогов, наставничество4. Создание к концу 2024 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования способов форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных технологий обучения.5. Развитие системы поддержки молодых специалистов, наставничества с целью поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников.6. Развитие системы профориентационной деятельности учащихся через организацию урочных и внеурочных мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, индивидуальными особенностями.7. Понижение доли педагогов, испытывающих трудности в процессе обучения учащихся с низкой адаптивностью, на 20% к концу 2023-2024 учебного года через методическое и психолого-педагогическое сопровождение.8. Повышение доли обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, на 10% к концу марта 2024 года

Целевые индикаторы и показатели программы

Риск1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Показатели

Оснащение рабочих мест современными компьютерами
Подключение новых компьютеров к локальной сети и скоростному интернету
Применение педагогами информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности
Диагностика уровня информационной компетенции педагогов

Риск 2. Риски низкой адаптивности учебного процесса

Показатели

Составлен план работы по повышению адаптивности учащихся и педагогов (03.2023)
Проведен педсовет «Причины низкой адаптивности учебного процесса и меры по их устранению» (03.2023)
Проведен практический семинар «Способы и приемы работы с учащимися, испытывающими затруднения в учебном процессе» (10.2023, 02.2024)
Уменьшена на 20% доля педагогов, испытывающих трудности в процессе обучения учащихся с низкой адаптивностью, к концу марта 2023 года (было 30%).
Уменьшена на 5% доля первоклассников, подверженных стрессовым состояниям ввиду психологической неподготовленности к школе (было 10%).
Уменьшена доля учителей, не проводящих после курсовой подготовки методические мероприятия, на 20 % к концу марта 2023 года (запланировано 40% к ноябрю 2023года)
Увеличена доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, на 10% к концу марта 2023 года (было 85%) (03.2023)
Увеличена доля родителей, нуждающихся в проведении индивидуальных консультаций по интеллектуальной и поведенческой дезадаптации, на 10% к концу марта (было 60%) (03.2023)
Увеличена доля педагогов, составивших индивидуальный план работы по преодолению трудностей в учебном процессе учащихся с низкой адаптивностью, на 15% к концу марта 2023 года (запланировано к ноябрю 2023 года 25%)

Риск 3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Показатели

Разработана школьная программа профессионального роста педагогов (03.2023)
Составлен график курсовой подготовки по функциональной грамотности (02.2023)
Проведен педагогический совет школы по теме «Функциональная грамотность: от теории к практике» (11.2023)

	<p>Развитие системы поддержки молодых специалистов, наставничества. Запланирован месячник открытых уроков по формированию функциональной грамотности (апрель, октябрь 2023) Проведен практический семинар «Критериальное оценивание в работе педагога» (10.2023, 03.2024) Доля педагогов, имеющих дефициты в общепедагогических компетенциях, согласно результатам онлайн-диагностики, составляет 10% из 90% (03. 2023) Уменьшена доля педагогов, не прошедших курсовую подготовку по функциональной грамотности, на 70% (11.2024) Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям, составляет 100 % Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией (25%); Доля педагогов, транслирующих опыт работы педагогической общественности, составляет (30%). Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества -35%.</p> <p>Риск 4.Пониженный уровень качества школьной и воспитательной и образовательной среды</p> <p><i>Показатели</i></p> <p>Доля учащихся, участвующих в мероприятиях, направленных на подготовку к осознанному выбору профессии, составляет 80% (с 01.2023) Доля педагогов, участвующих в программе «Управленческое наставничество», а также прошедших повышение квалификации по организации воспитательной работы, в том числе профориентационной -100% Доля учащихся, принявших участие в проведенных диагностиках, мониторингах, профконсультациях- 100% .</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Проведение мониторинга (инвентаризации) актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса. Опрос по выявлению потребности в цифровых образовательных ресурсах. Анкетирование по выявлению адаптации учащихся к школе, коллективу учителей и учащихся Опрос педагогов по выявлению трудностей в работе с учащимися с низким и высоким уровнями знаний. Диагностика использования современных педагогических технологий в учебном процессе Корректировка плана внутришкольного контроля. Анализ результатов анкетирования дефицитов методической компетенции педагогических работников Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагога Проведение анкетирования, бесед, диагностик по профориентации. Опрос по выявлению знаний профессионального самоопределения молодежи. Систематизация полученных данных Обработка статистических данных</p>

	<p>Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. Проведение мониторинга качества образования Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Начало реализации 09.01.2023 года по 31.12.2024 года 1 этап (январь 2023г.): подготовительный 2 этап (февраль-ноябрь 2023г.): экспериментально-внедренческий 3 этап (сентябрь 2023, ноябрь 2024г.): этап промежуточного контроля и коррекции 4 этап (декабрь 2024г.): этап итогового контроля</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Информатизация образовательного пространства и модернизация материально-технической базы позволила создать условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</p> <p>К 1 сентября 2023 года 100% педагогов пройдут курсовую подготовку по использованию в учебном процессе современных педагогических технологий, способствующих уменьшению периода адаптации учебного процесса, повышению успешности обучающихся, имеющих трудности в учебной деятельности, повысят компетентности по владению технологиями обучения детей, испытывающими трудности в учебном процессе - все это позволит минимизировать риски низкой адаптивности.</p> <p>Проведение методических мероприятий, направленных на обмен приобретенными знаниями, практиками в форме семинара, тренинга станет потребностью педагога. Доля учителей, представляющих свой опыт педагогической общественности, составит более 30%.</p> <p>Методическое и психолого-педагогическое сопровождение поможет снизить долю педагогов, испытывающих затруднения в процессе обучения учащихся с низкой адаптивностью, с 50% до 10 %, а доля первоклассников, пятиклассников, испытывающих тревожность, стресс из-за психологической неподготовленности к школе, - с 10 % до 5%.</p> <p>Увеличится доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, на 20% к концу 2023 года.</p> <p>Разработка системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров будет способствовать повышению качества образования, уровня обученности учащихся, развитию навыка владения профессиональными компетенциями, умению отбирать способы, формы, методы и средства обучения. Совершенствование педагогических технологий, внедрение современных образовательных технологий, система поддержки молодых специалистов, наставничества позволит стимулировать профессиональную деятельность педагогических работников.</p> <p>Создание системы профориентационной деятельности учащихся через организацию урочных и внеурочных мероприятий поможет осознанно подойти к выбору профессии в соответствии с их способностями, индивидуальными особенностями, определиться в жизни и найти применение своим знаниям и умениям.</p>

Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив школы.
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор.

Основное содержание.

1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, приоритетные направления реализации программы развития школы.
Единой целью Программы является создание к концу 2024 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения цели и задач, направленных на преодоление рискованных профилей в МКОУ «Калмыковская СПШ»

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Информатизация образовательного пространства	Оснащение рабочих мест современными компьютерами Подключение новых компьютеров к локальной сети и скоростному интернету Создание цифровой образовательной среды	май 2023 май 2023	Рабочие места оснащены современными компьютерами	И.о.директора школы Васина Н.И.	Педагоги школы
	Модернизация материально-технической базы.	Инвентаризация технического и цифрового методического обеспечения кабинетов школы Поэтапное улучшение оборудования рабочих мест учителя в кабинетах	апрель – 2023 октябрь 2023	Доля кабинетов локальной сети, подключенных к скоростному интернету, -80%	И.о.директора школы Васина Н.И.	Педагоги школы

	Обеспечение цифровыми образовательными ресурсами.	Применение педагогами информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности Открытые мероприятия ЦО «Точка Роста» Методические совещания по обмену опытом использования ЦОР «Применение ИКТ при изучении ПДД»	ноябрь-декабрь 2023, январь-декабрь 2024	Доля педагогов, обеспеченных возможностью пользоваться оборудованием для проведения технических, исследовательских и иных творческих работ и проектов, -81%	И.о. директора школы Васина Н.И.	Лебедев В.А., учитель, курирующий УВР Карасева Л.Е., учитель.
	Повышение качества образовательного процесса за счет использования различных цифровых образовательных ресурсов	Диагностика уровня информационной компетенции педагогов	март 2023	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по использованию и созданию цифровых образовательных ресурсов, -100%	И.о. директора школы Васина Н.И.	Педагоги школы
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Повышение уровня адаптивности учащихся и педагогов	Анкетирование по выявлению адаптации учащихся к школе, коллективу учителей	февраль 2023	10% первоклассников подвержены стрессовым состояниям ввиду психологической неподготовленности к школе. У 20% пятиклассников наблюдается дезаптация (10% с нарушением интеллектуальной деятельности и 10% с асоциальным поведением) 50% педагогов испытывают трудности в работе с учащимися с низкой адаптивностью	И.о. директора школы Васина Н.И.	Карасева Л.Е., педагог-психолог

	Психолого- педагогические консультации для родителей	март 2023, сентябрь-ноябрь 2024	Доля родителей, охваченных консультированием, – 80%	Карасева Л.Е., педагог –психолог	Классные руководители
Использование современных педагогических технологий в учебном процессе	Диагностика использования цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе	март 2023	100% педагогов прошли повышение квалификации и имеют возможность пользоваться оборудованием для проведения занятий урочной и внеурочной деятельности	Лебедев В.А. учитель, курирующий УВР	Карасева Л.Е., педагог-психолог
Повышение курсовой подготовки по применению технологий в работе с обучающимися, имеющими трудности в учебном процессе	Обучающие тренинги, семинары педагогов, прошедших курсовую подготовку	октябрь 2023, апрель 2024	40% учителей по окончании курсовой подготовки провели методическое мероприятие	Лебедев В.А., учитель, курирующий УВР	Педагоги школы
Перезагрузка методической работы в школе	Корректировка плана внутришкольной работы	январь 2023, сентябрь 2024	Скорректирован план внутришкольного контроля	И.о. директора школы Васина Н.И.	Карасева Л.Е., учитель, курирующий УВР
	Заседания предметных методических объединений гуманитарного цикла, учителей начальных классов	март-апрель 2023	Составлен план работы по повышению адаптивности учащихся и педагогов	Карасева Л.Е., учитель, курирующий УВР	Педагоги школы
	Педсовет «Причины низкой адаптивности учебного процесса и меры по их устранению»	Март 2023	Проведен педсовет «Причины низкой адаптивности учебного процесса и меры по их устранению»	Лебедев В.А., учитель, курирующий УВР	Педагоги школы

		<p>Практический семинар «Способы и приемы работы с учащимися, испытывающими затруднения в учебном процессе»</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей и их родителей</p>	<p>Октябрь 2023, февраль 2024</p> <p>апрель 2024</p>	<p>90% педагогов приняли участие в методическом семинаре «Способы и приемы работы с учащимися, испытывающими затруднения в учебном процессе»</p> <p>Доля 50% родителей проведены индивидуальные консультации по интеллектуальной и поведенческой дезадаптации</p>	<p>Лебедев В.А., учитель, курирующий УВР</p> <p>Карасева Л.Е., педагог-психолог</p>	<p>Карасева Л.Е., педагог-психолог Педагоги Школы</p> <p>Педагоги школы</p>
<p>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<p>Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.</p>	<p>Разработана школьная программа профессионального роста педагогов</p> <p>Запланирован месячник открытых уроков по формированию функциональной грамотности</p> <p>Результаты диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников</p>	<p>март 2023</p> <p>апрель 2023</p> <p>март 2023</p>	<p>90% педагогических работников прошли онлайн-диагностику педагогических компетенций</p> <p>13% педагогических работников имеют дефициты в общепедагогических компетенциях</p> <p>90% педагогов прошли курсовую подготовку в дистанционном формате</p>	<p>Лебедев В.А. учитель, курирующий УВР</p>	<p>Педагоги школы</p>

	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	График курсовой подготовки по функциональной грамотности Обучающие тренинги, семинары педагогов, прошедших курсовую подготовку	декабрь 2023, январь 2024 октябрь 2024	Составлен график курсовой подготовки по функциональной грамотности 19% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации 6% педагогов провели тренинг по решению ситуативных задач. 13% педагогов обменялись опытом работы по данной теме	Фальтин А.Л., учитель курирующий УВР	Администрация Школы Педагоги школы
	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентностей педагогов	Проведен педагогический совет школы по теме «Функциональная грамотность: от теории к практике»	ноябрь 2023	90% педагогов приняли участие в педсовете	Лебедев В.А, учитель, курирующий УВР, педагоги	Администрация школы
	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом	Проведен практический семинар «Критериальное оценивание в работе педагога» (10.2023, 03.2024) Тренинг «Техники педагогического анализа»	февраль 2023 март 2023, октябрь 2024	63% педагогов провели открытые уроки. 50% педагогов анализ урока зафиксировали в журнале взаимопосещения уроков.	Фальтин А.Л., учитель курирующий УВР	Педагоги

		Взаимопосещение уроков		13% демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, делятся опытом работы		
	Развитие системы поддержки молодых специалистов, наставничества	Образовательный практикум для молодых педагогов	октябрь 2023	18% педагогов составили индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом	Фальтин А.Л, учитель. курирующий УВР	Администрация школы
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Организация мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, индивидуальными особенностями.	Участие в проекте «Билет в будущее» Просмотр онлайн-уроков на платформе «Проектория» Проведение цикла классных часов о выборе профессии	январь 2023 – ноябрь 2024	Доля учащихся, участвующих в мероприятиях, направленных на подготовку к осознанному выбору профессии, составляет 70% (с 01.2023)	Карасева Л.Е учитель, ответственная за ВР	Классные руководители
	Создание системы профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.	Встречи с представителями учебных заведений он-лайн Участие в профориентационных мероприятиях «Шаг в профессию»	апрель – май 2023 январь май 2024	Создана система профориентации	Карасева Л.Е , учитель, курирующий ВР	Классные руководители

	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации воспитательной работы, в том числе профориентационной	Участие в программе «Управленческое наставничество» по организации воспитательной деятельности Участие в тематических вебинарах, семинарах и профориентационных проектах	февраль 2023- октябрь 2024	Доля педагогов, которые прошли повышение квалификации по организации воспитательной работы, в том числе профориентационной, - 100%	Карасева Л.Е, учитель, ответственная за ВР	Классные руководители
	Проведение профпросвещения, профдиагностики, профконсультаций учащихся	Мониторинг готовности учащихся к профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей)	ноябрь - декабрь 2023	Доля учащихся, принявших участие в проведенных диагностиках, мониторингах, профконсультациях, - 100% .	Карасева Л.Е, учитель, курирующей ВР,	Классные руководители

3. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.