

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кондрашовская средняя общеобразовательная школа»
Иловлинского муниципального района
Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Шацкова Г.Г. 

Протокол № 1
от "01" 09.2 022г



Утверждаю Директор СОШ
Белоусова Г.А.

« 01 » сентября 2022 год

Приказ № 1
от "01" 09. 2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

Индустриальная технология

Класс 8

Учитель Буянов Александр Иванович

Количество часов: всего –68 часов, в неделю – 2 часа.

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу «Технология. Обслуживающий труд» для 8 класса (базовый уровень) разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования МО РФ.
2. «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования» приказ №792 от 03.07.2012г. Комитета по образованию и науке администрации Волгоградской области.
3. «Технология. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы». М.: «Просвещение» 2010, под ред. Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д., рекомендованной МО РФ.
4. Учебника Симоненко В.Д. Технология. 8 класс. М.: Вентана-Граф, 2014г.

Цели и задачи курса

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие задачи:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры; привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей.

Программа дает возможность осуществить высокий эстетический уровень образования без понижения технико- технологического уровня. При изготовлении изделий, наряду с технологическими требованиями, уделяется большое внимание требованиям эстетическим, экологическим и эргономическим.

Согласно федерального базисного учебного плана курс «Технология. Обслуживающий труд» изучается в 8 классе по 1 часу в неделю.

Основная часть учебного времени (70 %) отводится на практическую деятельность – овладение общими трудовыми навыками и умениями.

На изучение программы отведено 34 часа, из них:

Семейная экономика -8 часов.

Кулинария- 5 часов.

Художественная обработка материалов -16ч

Творческий проект.- 5ч

В соответствии с требованиями Государственного стандарта основного общего образования по технологии планируется следующий уровень подготовки учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся(базовый уровень)8 классов

Должны знать:

- о влиянии на качество пищевых продуктов отходов промышленного производства, ядохимикатов, пестицидов и т.п.;
- о применении системы автоматического проектирования при конструировании и моделировании одежды;
- общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях, заболеваниях;
- санитарные условия первичной обработки мяса и мясных продуктов, правила оттаивания мороженого мяса, правила варки мяса для вторых блюд, способы жаренья мяса, посуду и инвентарь для приготовления мясных продуктов;
- требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу;
- виды декоративно-прикладного творчества народов нашей страны, технологические термины, применяемые в вышивке, способы уменьшения и увеличения рисунка, названия швов, понятия о тёплых, холодных и хроматических, ахроматических цветах;
- единство стиля костюма, причёски, косметики и интерьера, правила пользования средствами косметики и снятия масок, выполнение макияжа.
- источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технологию построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технологию совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технологию ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

Должны уметь:

- определять качество мяса птицы, оттаивать мясо, приготавливать полуфабрикаты из мяса, выбивать и формировать полуфабрикаты из котлетной массы, готовить блюда из мясных полуфабрикатов и мяса, определять их готовность и подавать к столу;
- соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы в мастерских;

- работать с журналами мод и энциклопедиями;

- выполнять вышивальные швы: Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи.

Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров.

Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава.

Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность

Изучение технологии в основной школе в 8 классе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

№	Личностные УУД	Метапредметные УУД			Предметные
		Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Познавательные УУД	
Ученик научится	<p>проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>выражение желаний учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</p> <p>развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</p> <p>овладение установками,</p>	<p>определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</p> <p>поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;</p> <p>диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;</p> <p>обоснование путей и</p>	<p>согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;</p> <p>объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;</p> <p>оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических</p>	<p>соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;</p> <p>самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;</p> <p>приведение примеров, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</p> <p>выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; выбор для решения познавательных и</p>	<p>оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих и нормативов и стандартов;</p> <p>публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;</p> <p>моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;</p> <p>планирование технологического процесса и процесса труда;</p> <p>подбор материалов с учетом характера</p>

	<p>нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; проявление технико-технологического и экономического мышления при</p>	<p>средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;</p>	<p>ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;</p>	<p>коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;</p>	<p>объекта труда и технологии; проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; оценка технологических</p>
	<p>организации своей деятельности;</p>				<p>свойств сырья, материалов и областей их применения;</p>

Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;

- ухаживать за одеждой и обувью;
- соблюдать гигиену;
- принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия

Текущие и итоговые знания и умения обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Оценка 3 ставится за 70% правильно выполненных заданий, 4 – за 80–90% правильно выполненных заданий, 5 – за правильное выполнение всех заданий.

УМК и материально-техническое оснащение.

Список литературы для учителя:

- учебник: «Технология. 8 класс», под редакцией И.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Издательский центр «Вентана-Граф»;2014г
- Барылкина Л.П./Технология: конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс/Составитель С.Е.Соколова. – М.: 5 за знания, 2006. – 208с.
- Бешенков А. К./ Методика обучения технологии. 5-9 классы», Москва: Дрофа
- Карачевцева Л.Д., Власенко О.П./ Технология 5 – 9 классы: дополнительные и занимательные материалы. – М.: Просвещение,2008.
- Маркуцкая С.Э./ Технология: обслуживающий труд. Тесты 5-7 кл./Маркуцкая С.Э. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006. – 128с.
- Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера» / Под ред. С. Н. Чистяковой и Т. И. Шалавиной. — М., 1999. Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2008.
- Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2009.
- Обучение технологии в средней школе: 5-11 кл. /Методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003.-208с. Сасова И. /
- Метод проектов в технологическом образовании, Москва, Вентана-Граф,2003
- Сасова И. А./ Сборник проектов, Москва, Вентана-Граф,2003
- Сборник нормативных документов. Технология / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. – 120, [8] с.
- Ставрова О.Б. /Современный урок технологии с применением компьютера. Книга для учителя. – М.: Школьная пресса. 2004. –80с.
- Симоненко В.Д./Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): Развернутое тематическое планирование по программе../авт.-сост. Е.А.Киселёва и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 111с.
- Учителю технологии о современных информационных технологиях/ Учебное пособие. – Киров: Изд-во ВПГУ, 1998. – 124с.Чернякова В. Н.
- Творческий проект, тетрадь, М.: Просвещение, 2009

Литература для обучающегося:

- учебник: «Технология. 8 класс», под редакцией И.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Издательский центр «Вентана-Граф»;2012г
- Зименкова Ф.Н. /Технология. Справочное пособие для общеобразовательных школ. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 192с.
- Сборник нормативных документов. Технология/Сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2010.- 120 с.
- Пономарева Е., Пономарева Т./ Я познаю мир: История ремесел. Энциклопедия /. – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2004.- 413с

Интернет ресурсы:

- Сеть творческих учителей [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.it-n.ru/> - загл. с экрана. Энциклопедия моды [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fashion/artyx.ru/> - загл. с экрана.
- <http://www.ed.gov.ru> Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения ФГОС <http://fio.ru/som/subject.asp>
- Сайт ФИО содержит множество учебных программ и рекомендаций по использованию пособий («технология»)
- <http://domovodstvo.fatal.ru/index.php> сайт учителя технологии

<http://trudovik.narod.ru/index.html> сайты учителя технологии, тесты <http://tehnologiya.narod.ru/koga/koga.htm> сайт учителя технологии

Календарно – тематическое планирование по технологии в 8 классе

№ п/п	Тема раздела/темаурока	Содержание урока	Типы заданий на уроке	Планируемый результат	Информационно-методическое обеспечение	Домашнее задание	Дата проведения
Раздел 1: Домашняя экономика - 9 ч							
1	Семейная экономика.	Инструктаж по технике безопасности. Дать определение семейной экономике, перечислить её задачи. Определить функции семьи в обществе и в экономическом пространстве. Перечислить возможные источники доходов школьников. Выполнить практическую работу. Извлекать информацию из учебника.	Комбинированный урок. Индивидуальная деятельность, беседа, работа с книгой.	Знать: Формирование информационно-коммуникативной, социально- трудовой компетентности учащихся. Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная модель обучения. Уметь: Дать определение семейной экономике, перечислить её задачи. Определить функции семьи в обществе и в экономическом пространстве. Перечислить возможные источники доходов школьников.	Учебник «Технология.8 класс». Определить функции семьи в обществе и в экономическом пространстве. Перечислить возможные источники доходов школьников.	Учебник "Технологии.8 класс". Практическая работа. Опишите ресурсы вашей семьи, выявите возможности их увеличения.	

2	Предпринимательство в семье	<p>Перечислить нравственные и деловые качества предпринимателя. Охарактеризовать индивидуальное предпринимательство, акционерное общество. Рассказать о производстве товаров и услуг в условиях семьи. Извлекать информацию из учебника. Формирование экономического мышления</p>	<p>Комбинированный урок. Индивидуальная</p>	<p>Знать: Рассказать о производстве товаров и услуг в условиях семьи. Извлекать информацию из учебника (инф.). Формирование экономического мышления. Уметь: Перечислить нравственные и деловые качества предпринимателя. Формирование информационно-коммуникативной, социально-трудовой компетентности учащихся. Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная модель обучения</p>	<p>Учебник «Технология.8 класс». Тематическая карта</p>	<p>1. Учебник «Технология.8 класс». Вопросы в конце ПР. 2. Практическая работа: составьте перечень товаров и услуг, которые могут производить школьники в свободное от учёбы время и в условиях семьи.</p>	
3	Потребности семьи	<p>Охарактеризовать виды потребностей. Раскрыть понятие уровня благосостояния. Провести анализ потребительских качеств товара, выбрать способ совершения покупки.</p>	<p>Комбинированный урок. Индивидуальная</p>	<p>Знать: Раскрыть понятие уровня благосостояния. Провести анализ потребительских качеств товара, выбрать способ совершения покупки. Уметь: Провести анализ потребительских качеств товара, выбрать способ совершения покупки.</p>	<p>Учебник «Технология.8 класс».</p>	<p>Учебник «Технология.8 класс», вопросы в конце ПР. Практическая работа: 1. Рассчитайте затраты на приобретение срочных и необходимых вещей учащегося 8 класса. 2. Определите положительные и отрицательные качества 2-3 приобретённых вещей</p>	

4	Информация о товарах	<p>Раскрыть понятие информация о товарах. Ориентировать на рынке товаров и услуг. Рассказать о правах потребителя и их защите. Охарактеризовать основные источники информации о товарах. Извлекать информацию из сертификата качества. Развитие навыков социализации.</p>	Комбинированный урок. Индивидуальная	<p>Знать: Формирование информационно-коммуникативной, социально- трудовой компетентности учащихся. Уметь: Извлекать информацию из сертификата Качества.</p>	Учебник «Технология.8 класс».	<p>1. Учебник «Технология.8 класс». Вопросы в конце ПР 2. Охарактеризовать основные источники информации о товарах</p>	
5	Торговые символы, этикетки штрихкод.	<p>Раскрыть понятия маркировка товара, штрихкод, этикетка, вкладыш. Охарактеризовать условные обозначения, наносимые на тару, упаковку, предметы одежды. Извлекать информацию из штрихкода. Развитие навыков адаптации к условиям среды.</p>	Комбинированный урок. Индивидуальная . Групповая	<p>Знать: Охарактеризовать условные обозначения, наносимые на тару, упаковку, предметы одежды. Уметь: Извлекать информацию из штрих кода Развитие навыков адаптации к условиям среды.</p>	Учебник «Технология.8 класс». Образцы штрих кодов, этикеток, вкладышей	Учебник «Технология.8 класс», вопросы в конце ПР. Определить страну - изготовитель и гарантийность качества товара по штриховому коду.	

6	Бюджет семьи	<p>Раскрыть понятие бюджет семьи, перечислить источники дохода бюджета семьи. Анализ бюджетасемьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Перечислить виды доходовсемьи. Рассчитать прожиточный уровень семьи. Умение вычленять главное, основное, извлекать информацию из учебника.</p>	Комбинированный урок. Индивидуальная	<p>Знать: Анализ бюджетасемьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностейсемьи. Уметь: Рассчитать прожиточный уровень семьи.</p>	<p>Учебник «Технология.8 класс». Плакат «Совокупный доход семьи». Компьютерная видеоигра.</p>	<p>Учебник «Технология.8 класс». Вопросы в конце ПР. Разработать предложения по экономии тепловой и электрической энергии в быту. Совместно с родителями разработайте проект снижения затрат на коммунальные услуги.</p>	
7	Расходы на питание	<p>Рассказать, каким должно быть питание. Перечислить правила, которые следует соблюдать при покупке. Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание. Извлекать информацию из учебника.</p>	Комбинированный урок. Индивидуальная	<p>Знать: Формирование информационно-коммуникативной, социально- трудовой компетентности учащихся. Уметь: Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание.</p>	<p>Учебник «Технология.8 класс». Таблица «Рациональные нормы потребления продуктов».</p>	<p>Учебник «Технология.8 класс». ПР. Оценить стоимость питания и учащегося за неделю. Составьте меню семьи на неделю.</p>	

8	Сбережения. Личный Бюджет	Перечислить способы сбережения денежных средств. Назвать составные части бюджета школьника. Выполнение практической работы № 8. Составление плана.	Комбинированн ый урок. Индивидуальная	Знать: Перечислить способы сбережения денежных средств. Назвать составные части бюджета школьника. Уметь: Составлять план бюджета семьи.	Учебник «Технология. 8 класс».	Учебник «Технология. 8 класс» Разработайте проект увеличения доходной части семейного бюджета засчёт производства в семье каких-либо товаров (услуг) или проект снижения расходной части семейного бюджета засчёт более рационального расходования средств	
---	------------------------------	---	---	--	--------------------------------------	--	--

9	Экономика приусадебного (дачного) участка.	Рассказать о значении приусадебного участка. Перечислить варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Расчет примерных затрати возможной прибыли в соответствии с ценами местногорынка и покупательной способностью населения. Выполнение практической работы № 9. Извлекать информацию из учебника.	Комбинированный урок. Групповая деятельность.	Знать: Значение приусадебного участка Уметь: Рассчитайте площадь, необходимую для выращивания садово-огородных культур для вашей семьи. Рассчитайте возможную прибыль, которую можно получить, если реализовать выращенную продукцию.	Учебник «Технология.8 класс» медиаресурсы,	Рассчитайте площадь, необходимую для выращивания садово-огородных культур для вашей семьи. Рассчитайте возможную прибыль, которую можно получить, если реализовать выращенную продукцию.	
Раздел 2: «Дом, в котором мы живем» - 6 ч							
1	Как строят дом	Назвать строительные машины и технические приспособления, применяемые при возведении нового дома «с нуля». Составление плана строительства дома. Выполнить практическую работу.	Комбинированный урок. Индивидуальная	Знать: Строительные машины и технические приспособления, применяемые при возведении нового дома «с нуля». Уметь: Составление плана строительства дома	Учебник «Технология.8 класс». Компакт-диск (строительство дома),	Выполнить эскиз проекта "Мой дом», выполнить проект в программе FloorPlan3D	

2	Ремонт оконных и дверных блоков.	Рассказать из каких элементов состоит оконный блок. Какими инструментами пользоваться при ремонте блоков. Извлекать информацию из учебника. Извлекать информацию из учебника.	Комбинированный урок. Индивидуальная	Знать названия столярных инструментов. Уметь: Пользоваться столярными инструментами, отремонтировать оконный блок.	Учебник «Технология.8 класс».	Учебник «Технология.8 класс». Вопросы в конце ПР.	
3	Технология установки врезного замка.	Рассказать из каких элементов состоит дверной блок. Какими инструментами пользоваться при ремонте блоков. Извлекать информацию из учебника. Извлекать информацию из учебника.	Комбинированный урок. Индивидуальная	Знать: Технология установки врезного замка. Уметь: Извлекать информацию из учебника. Устанавливать врезной замок по схеме	Учебник «Технология.8 класс».	ПР № 24.	
4	Утепление дверей и окон. Обивка двери. Утепление окна.	Рассказать технологию утепления дверей. Рассказать технологию утепления окна. Выполнить практическую работу.	Комбинированный урок. Индивидуальная	Знать: технологию утепления дверей. Уметь: Разметить и утеплить дверь.	Учебник «Технология.8 класс».	Практическая работа. Утеплить дома дверь.	
5	Ручные инструменты.	Рассказать, какие бывают инструменты по назначению. Раскрыть термины эргономика. Извлекать информацию из учебника. Выполнить практическую работу.	Комбинированный урок. Индивидуальная	Знать понятия стойкости инструмента, эргономика. Уметь: Работать инструментами имеющимися в школьной мастерской.	Учебник «Технология.8 класс».	ПР № 27. Практическая работа. Ознакомиться с домашними инструментами, что вы знаете о применении тех или иных инструментов.	

6	Безопасность ручных работ.	Ознакомить с правилами безопасного обращения с инструментами.	Комбинированный урок. Индивидуальная деятельность.	Знать: Назначение и устройство инструментов для ручной и машинной обработки материалов. Уметь: Использовать инструменты по назначению, соблюдая правила техники безопасности.	Учебник «Технология.8 класс».	Совместно с родителями изучить домашние инструменты и материалы сточки зрения их безопасного использования	
Раздел 3: Электротехнические работы 14 ч.							

1	<p>Элементарная база электротехники</p>	<p>Рассказать об источниках тока, потребителях энергии, об аппаратуре управления и защиты. Назвать профессии, связанные с производством, эксплуатацией обслуживанием электротехнических устройств. Прочитать электрические схемы. Перечислить основные элементы электрической цепи и функции, которые они выполняют при прохождении тока. Выполнить практическую работу. Извлекать информацию из различных источников</p>	<p>Комбинированный урок. Индивидуальная. Групповая</p>	<p>Знать: профессии, связанные с производством, эксплуатацией обслуживанием электротехнических устройств Уметь: читать электрические схемы. Перечислить основные элементы электрической цепи и функции, которые они выполняют при прохождении тока</p>	<p>Учебник «Технология.8 класс». Схема «Получение, распределение, передачи использование электроэнергии». Домашний электрик.</p>	<p>Практическая работа. Ознакомление с устройствами изучение правил пользования авометром.</p>	
---	---	--	--	--	--	---	--

2	Принципиальные монтажные и электрические цепи.	Перечислить электромонтажные инструменты и материалы, назвать их назначение. Охарактеризовать виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Соблюдение правил электробезопасности	Комбинированный урок. Индивидуальная. Групповая	Знать: Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Уметь: Извлекать информацию из различных источников.	Учебник «Технология.8 класс». Электричество на участке и в доме.	Учебник «Технология.8 класс». Вопросы в конце ПР.	
3	Параметры источника электроэнергии.	Рассказать об электродвижущей силе источника. Устройства защиты.	Комбинированный урок. Индивидуальная. Групповая	Знать: понятие режима короткого замыкания, электродвижущая сила, плавкие предохранители. Уметь: Извлекать информацию из различных источников	Учебник «Технология.8 класс».	Учебник «Технология.8 класс». Вопросы в конце ПР.	
4	Электроизмерительные приборы.	Познакомить со схемой подключения измерительных приборов в электрическую сеть.	Комбинированный урок. Индивидуальная. Групповая	Знать: правила безопасности с источниками тока напряжением 42 В. Уметь: производить монтаж и разборку электроцепей. Извлекать информацию из различных источников	Учебник «Технология.8 класс».	Учебник «Технология.8 класс». Вопросы в конце ПР 35.	

5	Правила безопасности на уроках электротехнологии . Организация рабочего места.	Рассказать об электромонтажных инструментах, расстановке их на рабочем столе. Выполнить практическую работу № 26	Комбинированный урок. Индивидуальная. Групповая	Знать: правила безопасности при электротехнических работах. Уметь: производить монтаж и разборку электроцепей с элементами управления и защиты. Извлекать информацию из различных источников.	Учебник «Технология.8 класс».	Учебник «Технология.8 класс».	
6	Электрические провода. Виды соединения проводов.	Рассказать о характеристике электропроводов, их использовании.	Комбинированный урок. Индивидуальная. Групповая	Знать: понятия кембрик, оплетка, установочные, монтажные. Уметь: различать марки проводов. Извлекать информацию из различных источников.	Учебник «Технология.8 класс».	Учебник «Технология.8 класс». Вопросы в конце ПР 36.	
7	Электоосветитель-ные приборы. Лампа накаливания.	Рассказать о видах соединения проводов.	Комбинированный урок. Индивидуальная. Групповая	Знать: понятия тепловые и люминисцентные источники света. Уметь: различать лампу накаливания от дуговой лампы. Извлекать информацию из различных источников.	Учебник «Технология.8 класс».	Учебник «Технология.8 класс». Вопросы в конце ПР 40 - 41	

8	Регулировка освещенности. Люминисцентное и неоновое освещение.	Познакомить со схемой включения светильника двумя выключателями, Выполнить практическую работу № 34.	Комбинированный урок. Индивидуальная. Групповая	Знать: конструкцию люминисцентной лампы. Уметь: проводить энергетический аудит помещения. Извлекать информацию из различных источников	Учебник «Технология.8 класс».	Учебник «Технология.8 класс». Вопросы в конце ПР 42 -43.	
9	Бытовые нагревательные приборы и светильники	Назвать основные элементы электроутога, нарисовать его электрическую схему. Сборка модели электроосветительного прибора и проверка его работы с использованием электроизмерительных приборов. Соблюдать технику безопасности при работе с нагревательными приборами. Производить ремонт соединительных элементов бытовых электроприборов	Комбинированный урок. Индивидуальная. Групповая	Знать: технику безопасности при работе с нагревательными приборами Уметь: Выполнять сборка модели электроосветительного прибора и проверка его работы с использованием электроизмерительных приборов	Учебник «Технология.8 класс». Домашний электрик. Плакат «Светильники. Нагревательные приборы», медиаресурсы,	Практическая работа. Изучение устройства утога.	
10	Электроприборы закрытого типа. Грубчатые электронагревательные элементы (ТЭН).	Рассказать о применении данных элементов бытовых электроприборах.	Комбинированный урок. Индивидуальная. Групповая	Знать: особенности применения данных элементов. Уметь: Извлекать информацию из различных источников	Учебник «Технология.8 класс»	Учебник «Технология.8 класс». Вопросы в конце стр.147 - 149.	

11	Биметаллический терморегулятор.	Рассказать о принципах действия терморегулятора. Практическая работа № 35	Комбинированный урок. Индивидуальная. Групповая	Знать: особенности применения данных элементов. Уметь: Извлекать информацию из различных источников	Учебник «Технология.8 класс»	Учебник «Технология.8 класс». Вопросы в конце ПР 44.	
12	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	Ознакомить с техникой безопасности,	Комбинированный урок. Индивидуальная. Групповая	Знать: о технике безопасности, о понятии фазный нулевой провод. Уметь: Извлекать информацию из различных источников	Учебник «Технология.8 класс»	Учебник «Технология.8 класс». Вопросы в конце ПР 45.	
13	Двигатели постоянного тока.	Познакомить с устройством простейшего коллекторного двигателя. Практическое задание № 2.	Комбинированный урок. Индивидуальная. Групповая	Знать: названия и назначения входящих в двигатель основных узлов и деталей. Уметь: Собрать простейшую схему двигателя постоянного тока. Извлекать информацию из различных источников	Учебник «Технология.8 класс»	Учебник «Технология.8 класс». Вопросы в конце ПР 46.	
14	Электроэнергетика будущего.	Познакомить с альтернативными источниками электроэнергетики в будущем.	Комбинированный урок. Индивидуальная. Групповая	Знать: об успехах науки в направлении топливных элементов. Уметь: извлекать информацию из различных источников.	Учебник «Технология.8 класс»	Учебник «Технология.8 класс». Вопросы в конце ПР 47.	
Раздел 4: Творческий проект - 6 ч							

1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	Познакомить о составляющих проектирования.	Комбинированный урок. Индивидуальная работа.	Знать: понятия проектирование, составление проектирования, аргументированность проекта. Уметь: Составление плана проекта.	Учебник «Технология.8 класс».	Учебник «Технология.8 класс». в конце ПР 48.	
2	Последовательность проектирования.	Рассказать о последовательности этапов проектирования.	Комбинированный урок. Индивидуальная работа.	Знать: О предъявлении требований к проекту. Уметь: Извлекать информацию из учебника. Разрабатывать банк идей.	Учебник «Технология.8 класс».	Учебник «Технология.8 класс». Вопросы в конце ПР 49.	
3	Разработка плаката по электробезопасности.	Разобрать актуальность проблемы и определение задачи.	Комбинированный урок. Индивидуальная работа.	Знать: Составляющие проекта Уметь: Применять критерии к оценке проекта.	Учебник «Технология.8 класс».	Учебник «Технология.8 класс» ПР 50.	
4	Ремонт велосипеда	Научить проведению диагностики и ремонту велосипеда при его типичных поломках. Выполнить практическую работу	Комбинированный урок. Индивидуальная работа.	Знать: Назначение и устройство велосипеда. Уметь: Выявлять виды неисправностей, причины и способы их устранения. правила техники безопасности.	Учебник «Технология.8 класс».	Учебник «Технология.8 класс» м ПР 50. Стр. 172 – 181.	
5	Теплица на подоконнике.	Разработка и реализация проекта.	Комбинированный урок. Индивидуальная работа.	Знать: Актуальность проблемы Уметь: Развитие идеи. Правильно применять правила на практике.	Учебник «Технология.8 класс», помещение в школе выбранное для обустройства теплицы.	Учебник «Технология.8 класс», стр 184 – 192.	