

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кондрашовская средняя общеобразовательная школа»
Иловлинского муниципального района
Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Шацкова Г.Г.

Протокол № 1
от "01" 09.2 022г



Утверждаю Директор СОШ
Белоусова Г.А.

«01» сентября 2022 год

Приказ № 1
от "01" 09. 2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

Индустриальная технология

Класс 7

Учитель Буянов Александр Иванович

Количество часов: всего –68 часов, в неделю – 2 часа.

2022-2023 учебный год

№ урока в теме	Тема раздела/тема урока	Содержание урока	Типы заданий на уроке	Планируемые результаты			Информационно-методическое обеспечение	Домашнее задание	Количество часов	Дата
				Предметные	Метапредметные	Личностные				
Раздел 1: Технология ручной и машинной обработке древесины и древесных материалов.										
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к этапам творческого проектирования.	Изучение потребности, формулировка и исследование задачи проекта (формы, материал, стилевые решения, цвет, размер и т. д.).	Исследовательская работа	Знать: Виды исследования, выполнение дизайн – анализа. Уметь: формулировать задачу проекты	ЛУУД – творческое мышление. Вариативность мышления. РУУД – научиться фиксировать результаты исследований.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. (мальчики) Этапы творческого проектирования. Работа с учебником.	Учебник 7 класс, ПР № 1 (поиск темы проекта, разработка технического задания), стр. 6-9			
2	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	Понятие «конструкторская дисциплина». Конструктивные элементы деталей. Чертеж детали, сборочный чертеж. Спецификация.	Комбинированный урок	Знать: стадии технологического процесса. Уметь: Выполнять чертежи в тетради, с соблюдением масштаба.	ЛУУД – воспитание и развитие системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы, схемы технологических изделий и древесины. Работа с учебником.	Учебник 7 класс, ПР № 2 Соблюдая масштаб выполнить чертеж детали, стр. 9-12			
3	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	Понятие «технологическая документация». Стадии проектирования технологического	Комбинированный урок.	Знать: стадии технологического процесса. Уметь: Читать чертежи детали. Разработать в тетради технологическую		Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы, схемы	Учебник 7 класс, ПР № 3. Стр. 13 – 23.			

		процесса.		карту.		технологических карт изделий из древесины. Работа с учебником.			
4	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	Понятие шлифовальный круг, режущая кромка.	Комбинированный урок. Выполнение практической работы: Разобрать рубанок, настроить режущую кромку, выполнить строгание рубанком.	Знать понятия определений: Уметь: выполнять доводку лезвия ножа рубанка.	ЛУУД – конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность. Эстетические потребности. РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики),	Учебник 7 класс, ПР № 4 , стр. 23-28.		
5 -6	Отклонение и допуски на размеры детали. Столярные и шиповые соединения.	Общие сведения о размерах и допусках Понятие столярных терминов..	Комбинированный урок. Выполнение практической работы: Расчет шиповых соединений.	Знать: наименьшие и допустимые отклонения размера на эскизе, какие столярные соединения деталей из древесины применяются при изготовлении мебели. Уметь: рассчитывать толщину шипов и ушек в эскизе рамки.	РУУД – научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики).	Учебник 7 класс, ПР № 5 -6.	2 часа	
7-8	Технология шипового соединения деталей.	Разметка размера изделия рейсмусом. Выпиливание шипов и проушин. Подгонка и зачистка элементов шипового	Комбинированный урок. Выполнение практической работы: Изготовление изделий из	Знать: последовательность выполнения разметки. Уметь: выполнять	ЛУУД – получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики).	Учебник 7 класс, ПР № 7. Знать правила безопасности работы.	2 часа	

		соединения.	древесины с шиповым соединением брусков.	соединения с помощью шипов.	качество своей деятельности.				
9-10	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	Инструменты, приспособления для выполнения столярных ручных работ и правила безопасности труда. Последовательность изготовления соединения деталей .	Комбинированный урок.	Знать: критерии выбора инструмента, оборудования и материалов выполнения проектируемого изделия. Уметь: провести анализ выбора инструмента, оборудования и материалов. Определить их функции, найти преимущества и недостатки.	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную. ПУУД – ориентироваться в способах решения задач. КУУД – ставить вопросы, обращаться за помощью.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы.	Учебник 7 класс, ПР № 8. стр. 40-43. Ознакомится в интернете с другими способами соединения деталей шкантами.	2 часа	
11-12	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	Обработка конусной поверхности. Подготовка заготовки и станка к точению. Инструменты для точения деталей на токарном станке. Правила безопасной работы на токарном станке.	Комбинированный урок. Выполнение практической работы	Знать: основные части токарного станка. Уметь: организовывать рабочее место, устанавливать деталь, выполнять простейшие упражнения на станке.	КУУД – научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д.	Учебник 7 класс, ПР № 9. Стр. 44 - 49.	2 часа	
13-14	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	Технология и последовательность изготовления полости.	Комбинированный урок. Практическая работа.	Знать: последовательность точения декоративных изделий с внутренней полостью. Уметь: выполнять деталь с полостью.	РУУД – научиться выбирать способы обработки материала. использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики). Выполнение упражнений на токарном станке.	Учебник 7 класс, ПР № 10. Стр. 50-53.	2 часа	

					учета сделанных ошибок.				
15-16-17-18	Творческий проект. «Приспособление для раскалывания орехов «щелкунчик».	Выбор материала .Столярная подготовка к отделке. Материалы для отделки. Инструменты и техника безопасности труда.	Комбинированный урок. Практическая работа.	Знать: разработку чертежей деталей изделия. Уметь: Производить расчет стоимости материала для изготовления изделия.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. Отделка проектируемого изделия.	Учебник 7 класс, стр. 54 – 69.	4 часа	
Раздел 2: Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.									
1 – 2	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	Ознакомление с термической обработкой стали.	Комбинированный урок.	Знать: Особенности углеродистой и легированной стали. Уметь: Различать данные стали.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. РУУД – научиться выбирать способы обработки материала.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы.	Учебник 7 класс, ПР № 11 (приготовить сообщение на тему – какие еще есть марки стали и где они применяются.	2 часа	
3-4	Чертежи деталей, изготавливаемые на токарном и фрезерном станках.	Выполнение чертежей деталей с точеными и фрезерованными поверхностями.	Комбинированный урок. Практическая работа.	Знать: Понятия : графическая документация, секущая плоскость, сечение, разрез, фаска, резьба. Уметь: Отличить сечение от разреза, как штрихуется на чертеже разрез.	Использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок. ЛУУД – творческое мышление. Вариативность мышления.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики).	Учебник 7 класс, ПР № 12 стр. 74-77.	2 часа	
5-6	Назначение и устройство токарно – винторезного станка ТВ – 6.	Устройство станка ТВ – 6.	Комбинированный урок. Практическая работа.	Знать: устройство станка ТВ – 6. Уметь: назвать и показать составные части станка.	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики).	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики). Стр. 77 – 81. ПР № 13	2 часа	
7-8-9	Виды и назначения токарных резцов.	Ознакомление с видами токарных	Комбинированный урок.	Знать: каким инструментом	РУУД – преобразовывать	Учебник	Учебник технологии 7	3 часа	

		резцов и их назначением.	Практическая работа.	обрабатываются детали на токарных станках. Уметь: назвать виды резцов, виды работ выполняемые резцами.	практическую задачу в познавательную.	технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики).	класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики). Стр. 81- 83. ПР № 14.		
10-11-12	Управление токарно – винтовым станком.	Процесс управления работой станка.	Комбинированный урок. Практическая работа.	Знать: Правила безопасной работы. Уметь: как правильно установит резец, рассчитать глубину резца.	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики).	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики). Стр. 84 – 87.. ПР № 15.	3 часа	
13-14-15	Приемы работы на токарно – винтовом станке.	Обработка наружных цилиндрических поверхностей.	Комбинированный урок. Практическая работа.	Знать: Правила безопасной работы, процесс подведения резца к заготовке. Уметь: практически устанавливать размеры.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики).	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики). ПР 16. Стр. 87 – 89.	3 часа	
16	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	Сведения об операционной карте.	Комбинированный урок. Практическая работа.	Знать: понятие операционной карты Уметь: производить разработку операционной карты.	КУУД – научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики).	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики). ПР 17. Стр. 91 – 94.		
17-18-19	Устройство настольного горизонтально – фрезерного станка.	Устройство станка.	Комбинированный урок. Практическая работа.	Знать: устройство фрезерного станка. Уметь: назвать и показать составные части станка.	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики).	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики). ПР 18. Стр. 94 – 98.	3 часа	
20-21-22	Нарезание резьбы.	Резьбовые соединения.	Комбинированный урок. Практическая работа.	Знать: процесс нарезания резьбы вручную и на токарном станке. Уметь: производить	КУУД – научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики). ПР 19.	3 часа	

				нарезку резьбы на заготовке.	формулировать свои затруднения.	(мальчики).	Стр. 99 – 104.		
Раздел 3: Технологии художественно – прикладной обработки материалов.									
1-2	Художественная обработка древесины. Мозаика.	Мозаика и её роль в инкрустации изделия. Процессе.	Комбинированный урок.	Знать: понятия мозаика, инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри. Уметь: Украсить поверхность изделия мозаикой.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. РУУД – научиться выбирать способы обработки материала. Использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок. ЛУУД – творческое мышление. Вариативность мышления.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Учебник 7 класс, ПР № 20. (подготовить презентацию на тему « Мозаика» стр. 105 -111.	2 часа	
3-4	Технология изготовления мозаичных наборов. Выполнение мозаичного набора.	Инструменты для выполнения мозаичных наборов. Подготовка мозаичного набора в технике маркетри.	Комбинированный урок.	Знать: материалы для маркетри, технику вырезания элементов мозаики Уметь: Организовать рабочее место.	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку. Работа с учебником.	Учебник 7 класс, ПР № 21. (подготовить презентацию на тему « Мозаика» стр. 112 – 116.	2 часа	
5-6	Мозаика с металлическим контуром.	Украшение мозаики филигранью.	Комбинированный урок. Практическая работа.	Знать: технику декорирования накладной филигранью Уметь: Практически декорировать несложный мозаичный набор.	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Учебник 7 класс, ПР № 22 , стр. 117 – 120.	2 часа	

						Работа с учебником.			
7-8	Тиснение по фольге.	Художественное тиснение по фольге. Его профили. Практическая работа: определите из какого металла изготовлен образец проката.	Комбинированный урок. Практическая работа.	Знать: понятие тиснения по фольге Уметь: подготовить фольгу для тиснения. Выполнить простейшее теснение по фольге.	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Учебник 7класс, ПР № 23. Стр. 120 – 123. Изготовить изделие с элементами тиснения по фольге.	2 часа	
9-10	Декоративные изделия проволоки.	Ажурные скульптуры из металла.	Комбинированный урок. Практическая работа.	Знать и уметь: Организацию работы по созданию скульптуры из проволоки..	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Учебник 7класс, ПР № 24. Стр. 123 – 125.. Выполнить поиск и выбрать изделие для проекта из Интернета.	2 часа	
11-12	Басма.	Изготовление басмы.	Комбинированный урок.	Знать и уметь: Организацию работы по созданию басманной матрицы.	РУУД – научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Учебник 7 класс, ПР № 25. Стр. 125 – 127. Продумать и изобразить в рабочей тетради эскизы басмы для украшений изделий из древесины.	2 часа	
13-14	Просечный металл.	Металлические накладки, выполненные в технике просечного железа.	Комбинированный урок.	Знать: правила безопасной работы Уметь: выполнять в технике просечного металла.	ЛУУД – конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность. Эстетические потребности. РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку. Выполнение тренировочных упражнений по технике просечного металла.	Учебник 7 класс, ПР № 26. Стр. 127 – 131. Подобрать из книг, журналов, Интернета рисунок для выпиливания. Подготовить презентацию на тему «Чеканка».	2 часа	

15-16	Чеканка	Прием работы чеканом	Комбинированный урок.	Знать: правила безопасной работы Уметь: Изготавливать металлические рельефы методом чеканки.	РУУД – научиться выбирать способы обработки материала, использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Учебник 7 класс, ПР № стр. 132 – 137.	2 часа	
Раздел 4: Технологии домашнего хозяйства. Технология ремонтно – отделочных работ.									
1-2-3	Основы технологии малярных работ.	Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта. Правила безопасной работы.	Введение новых знаний.	Виды ремонтно-строительных работ, инструменты и приспособления для проведения малярных работ. Технологию малярных работ, правила безопасной работы.	ЛУУД – Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, РУУД – научиться определять последовательность действиям с учётом конечного результата.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Учебник 7 класс, правила ТБ, стр. 138 – 143.	3 часа	
4-5-6	Основные технологии плиточных работ.	Способы облицовки стен плитками. Практическая работа: упражнения по выполнению работ, изложенных в теоретических сведениях.	Комбинированный урок.	Понятие плиточные работы, подготовка плитки, инструменты для резки плитки, последовательность работ, правила безопасной работы.	РУУД – научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Учебник технологии 7класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Учебник 7 класс, стр. 143 – 143. Ознакомится с Интернетом с ассортиментом современных керамических плиток для внутренних работ.	3 часа	
7-8-9-10	Творческий проект	Выбор изделия Материалы для отделки. Инструменты и техника безопасности	Комбинированный урок. Практическая работа.	Знать: разработку чертежей деталей изделия. Уметь: Производить расчет	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Учебник технологии 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д.	Учебник 7 класс, стр. 148 – 158. Ознакомится Интернетом с ассортиментом	4 часа	

		труда.		стоимости материала для изготовления изделия.		(мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	современных керамических плиток для внутренних работ.		
11-12	Презентация портфолио.	Содержание портфолио.	Комбинированный урок. Практическая работа.	Знать и уметь производить разработку электронной презентации в программе Microsoft Office Power Point/	ЛУУД – конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность. Эстетические потребности. РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	Учебник технологии 7класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики).	Учебник 7 класс, стр. 159 – 164. Приступая к презентации продумать сценарий.	2 часа	
Итого								68	