

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Кондрашовская средняя общеобразовательная школа»  
Иловлинского муниципального района  
Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

Шацкова Г.Г.

Протокол № 1  
от "01" 09.2 022г



Утверждаю Директор СОШ  
Белюсова Г.А.

«01» сентября 2022 год

Приказ № 1  
от "01" 09. 2022г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

### ПЛАНИРОВАНИЕ

Индустриальная технология

Класс 6

Учитель Буянов Александр Иванович

Количество часов: всего –68 часов, в неделю – 2 часа.

2022-2023 учебный год

№ урока в теме	Тема раздела/тема урока	Содержание урока	Типы заданий на уроке	Планируемые результаты			Информационно-методическое обеспечение	Домашнее задание	Дата проведения
				Предметные	Метапредметные	Личностные			
Раздел 1: Технология ручной обработки древесины и древесных материалов - 24 ч									
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	Изучение потребности, формулировка и исследование задачи проекта (формы, материал, стилевые решения, цвет, размер и т. д.).	Исследовательская работа	Знать: Виды исследования, выполнение дизайн – анализа. Уметь: формулировать задачу проекты	ЛУУД – творческое мышление. Вариативность мышления. РУУД – научиться фиксировать результаты исследований.	Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики) Оформление проектной работы.	Учебник 6 класс, ПР № 1 (поиск темы проекта, разработка технического задания), стр. 6-9		
2	Заготовка древесины, пороки древесины.	Древесина, свойства и область применения. Пороки древесины. Виды древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование.	Комбинированный урок	Знать: виды древесных материалов и их свойства. Уметь: определять пороки древесины.	ЛУУД – воспитание и развитие системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.	Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий из древесины.	Учебник 6 класс, ПР № 2 (распознавание пороков древесины, заполни таблицу), стр. 9-12		
3	Свойства древесины.	Пиломатериалы, свойства и область применения. Профессии, связанные с производством древесины и древесных материалов, восстановлением лесных массивов.	Комбинированный урок. Исследовательская работа.	Знать: виды древесных материалов и их свойства. Уметь: определять пороки древесины.		Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий из древесины.	Учебник 6 класс, ПР № 3 (исследование плотности и влажности древесины), стр. 13-15		
4	Чертежи деталей из древесины.	Понятие «изделие» и «деталь».	Комбинированный урок.	Знать: название линий условные	ЛУУД – конструктивное	Учебник технологии 5	Учебник 6 класс, ПР № 4 , стр. 16-		

	Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	Технический рисунок, эскиз, чертеж. Линии и условные обозначения.		обозначения чертежа, понятия определений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Уметь: выполнять эскизы идей и выбирать лучшую.	мышление, пространственное воображение. Аккуратность. Эстетические потребности. РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку. Изображение идей и выбор лучшей идеи проекта.	21 Практическая работа: Начерти сборочный чертеж одной из деталей. Составь спецификацию.	
5	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей изделия и материалов на технической и технологической документации. Правила чтения сборочных чертежей.	Комбинированный урок.	Знать: виды соединений. Уметь: различать разъёмные и неразъёмные соединения.	РУУД – научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку Выполнение чертежа проектной работы. Чтение чертежа.	Учебник 6 класс, ПР № 5 (разработать технологическую карту изготовления деталей из древесины), стр. 22-29	
6	Технология соединения брусков из древесины.	Разметка соединения, удаление лишнего материала. Соединения деталей с помощью нагеля, гвоздей, шурупов, клея.	Комбинированный урок.	Знать: последовательность выполнения разметки. Уметь: выполнять соединения с помощью нагеля.	ЛУУД – получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку	Учебник 6 класс, ПР № 6 (изготовление изделий из древесины с соединением брусков внакладку), стр. 29-35	
7	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	Инструменты, приспособления для выполнения столярных ручных работ и правила безопасности труда. Последовательность изготовления соединения	Комбинированный урок.	Знать: критерии выбора инструмента, оборудования и материалов выполнения проектируемого изделия. Уметь: провести анализ выбора	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную. ПУУД – ориентироваться в способах решения задач. КУУД – ставить	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку. Составление	Учебник 6 класс, ПР № 7 (изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму), стр. 36-43	

		деталей вполдерева.		инструмента, оборудования и материалов. Определить их функции, найти преимущества и недостатки.	вопросы, обращаться за помощью.	технологической карты изготовления проектной работы.		
8	Устройство токарного станка по обработке древесины.	Основные части токарного станка. Подготовка заготовки и станка к точению. Инструменты для точения деталей на токарном станке. Правила безопасной работы на токарном станке.	Комбинированный урок.	Знать: основные части токарного станка. Уметь: организовывать рабочее место, устанавливать деталь, выполнять простейшие упражнения на станке.	КУУД – научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения.	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку. Выполнение проектной работы. Выполнение упражнений на токарном станке.	Учебник 6 класс, ПР № 8 (изучение устройства токарного станка для обработки древесины, заполнить таблицу в рабочей тетради), стр. 42-49	
9	Технология обработки древесины на токарном станке.	Технология и последовательность изготовления цилиндрической детали ручным способом.	Комбинированный урок.	Знать: последовательность изготовления цилиндрической детали. Уметь: выполнять деталь цилиндрической формы.	РУУД – научиться выбирать способы обработки материала. использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку. Выполнение проектной работы. Выполнение упражнений на токарном станке.	Учебник 6 класс, ПР № 9 (точение деталей из древесины на токарном станке), стр. 51-60	
10	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	Основные вид отделки: прозрачная, непрозрачная, имитационная, специальная. Столярная подготовка к	Комбинированный урок.	Знать: виды и материалы отделки. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к	Учебник 6 класс, ПР № 10 (окрашивание изделий из древесины краской или эмалью), стр. 61-65	

		отделке. Материалы для отделки. Инструменты и техника безопасности труда.		безопасной работы.		уроку. Отделка проектируемого изделия. Выполнение упражнений на токарном станке		
Раздел 2: Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 6 ч								
1	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	История художественной обработки древесины. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Правила техники безопасности при работе с инструментами.	Комбинированный урок.	Знать: Виды декоративно-прикладного творчества. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. РУУД – научиться выбирать способы обработки материала. использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок. ЛУУД – творческое мышление. Вариативность мышления.	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Учебник 6 класс, ПР № 11 (приготовить сообщение на тему – домовая резьба Тюмени), стр. 66-70	
2	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	Ажурная резьба. Технология выполнения ажурной резьбы. Плосковыемчатая резьба. Технология геометрической резьбы. Рельефная резьба. Скульптурная резьба.	Комбинированный урок.	Знать: Отличительные особенности резьбы. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.		Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Учебник 6 класс, ПР № 12 (выполнение художественной прорезной резьбы по дереву – рамка для фотографий), стр. 70-79	
Раздел 3: Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. - 20 ч								
1	Элементы машиноведения. Составные части машин.	Машина и её роль в техническом процессе. Основные части машин: двигатель, передаточные механизмы, исполнительный механизм.	Комбинированный урок.	Знать: Виды передаточных и исполнительных механизмов. Уметь: Замерять диаметр зубчатых колес	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Учебник 6 класс, ПР № 13 (изучение составных частей машин, заполнить таблицу в рабочей тетради), стр. 96-99	
2	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных	Механические свойства металлов: прочность, твердость, упругость,	Введение новых знаний.	Знать: виды сталей, маркировку, свойства.	РУУД – преобразовывать практическую задачу в	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией	Учебник 6 класс, ПР № 14 (ознакомление со свойствами	

	материалов.	вязкость, хрупкость, пластичность. Черные металлы. Группы цветных металлов. Характеристика и применение цветных и черных металлов. Основные профили сортового проката.		Уметь: составлять классификацию цветных металлов.	познавательную.	Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку. Работа с учебником.	металлов и сплавов, искусственных материалов, заполнить таблицу), стр. 100-103	
3	Сортовой прокат.	Способы получения сортового проката и его профили. Практическая работа: определите из какого металла изготовлен образец проката.	Комбинированный урок.	Виды изделий из сортового металлического проката, способы получения сортового проката, графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Учебник 6 класс, стр. 104-105	
4	Чертежи деталей из сортового проката.	Читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката	Комбинированный урок.	Знать и уметь: графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Учебник 6 класс, ПР № 15 (чтение и выполнение чертежа детали из сортового проката), стр. 107-109	
5	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	Разметка с использованием точного инструмента — штангенциркуль. Назначение, устройство и правила пользования штангенциркулем	Комбинированный урок.	Знать: правила обращения со штангенциркулем. Уметь: провести анализ инструмента, оборудования и материалов, определить их	РУУД – научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Учебник 6 класс, ПР № 16 (измерение размеров деталей штангенциркулем), стр. 110-113	

				функции, найти преимущества и недостатки.				
6	Технология изготовления изделий из сортового проката.	Резьбовое соединение. Последовательность нарезания резьбы метчиком и плашкой. Правила безопасной работы при нарезании резьбы. Соединение деталей изделия заклепками. Монтаж изделия.	Комбинированный урок.	Знать: виды соединений деталей из металла. Уметь: выполнять нарезание резьбы метчиком и плашкой.	ЛУУД – конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность. Эстетические потребности. РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку. Выполнение тренировочных упражнений по нарезанию резьбы. Оформление проекта: экономические расчеты изготовления изделия	Учебник 6 класс, ПР № 17 (разработать технологическую карту изготовления изделий из сортового проката в рабочей тетради), стр. 114-121	
7	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.		Комбинированный урок.	Знать: приёмы резания металла слесарной ножовкой. Уметь: подготавливать рабочее место и соблюдать правила безопасной работы.	РУУД – научиться выбирать способы обработки материала, использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Учебник 6 класс, ПР № 18 (резание металла и пластмасса слесарной ножовкой), стр. 122-125	
8	Рубка металла.	Способы ручной рубки металла: в тисках, на плите. Инструменты, оборудование и правила безопасной работы.	Комбинированный урок.	Знать: приемы и инструменты ручной рубки металла. Уметь: провести разбор допущенных ошибок и анализ причин.	РУУД – научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Учебник 6 класс, ПР № 19 (рубка заготовок в тисках и на плите), стр. 126-129	

					коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.			
9	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	Типы напильников по назначению. Контроль качества опилования поверхности. Правила безопасной работы.	Комбинированный урок.	Знать: инструменты и приёмы выполнения опилования. Уметь: опиливать наружные поверхности заготовок, соблюдая правила безопасной работы.	ЛУУД - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Учебник 6 класс, ПР № 20 (опилование заготовок из металла и пластмассы), стр. 129-133	
10	Отделка изделий из металла и пластмассы.	Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия.	Комбинированный урок.	Знать: Сущность процесса отделки изделий из сортового металла, инструменты для выполнения отделочных операций, виды декоративных покрытий, правила безопасной работы.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Учебник 6 класс, ПР № 21 (отделка поверхности изделий), стр. 134-135	
Раздел 4: Технология домашнего хозяйства - 8 ч								
1	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта. Технология закрепления настенных предметов. Технология навешивания форточек, оконных	Введение новых знаний.	Виды ремонтно-строительных работ, инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ, технологию некоторых видов ремонтных работ, правила безопасной работы.	ЛУУД – Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру. РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата. РУУД – научить	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Учебник 6 класс, правила ТБ, стр. 136-138	



		створок и дверей. Правила безопасной работы.			выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.			
2	Основные технологии штукатурных работ.	Виды вяжущих материалов. Основные технологии штукатурных работ. Практическая работа: упражнения по выполнению работ, изложенных в теоретических сведениях.	Комбинированный урок.	Понятие штукатурка, виды штукатурных растворов, инструменты для штукатурных работ, последовательность ремонта штукатурки, правила безопасной работы.		Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Учебник 6 класс, стр. 138-141	
3	Основные технологии оклейки помещений обоями.	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасной работы.	Комбинированный урок.	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасной работы.		Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Учебник 6 класс, ПР № 22 (рассчитать количество рулонов для оклеивания комнаты по схеме), стр. 141-146	
4	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	Понятие о санитарно-водопроводной сети. Устройство и простейший ремонт сантехники. Виды труб. Общие понятия о канализационной системе в квартире. Практическая работа: ремонт водопроводного крана.	Комбинированный урок.	Устройство водопроводного крана и смесителя, виды неисправностей и способы их устранения, инструменты для ремонта сантехнического оборудования, правила безопасной работы.		Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к уроку.	Учебник 6 класс, стр. 147-151	

Раздел 5: Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 12 ч

1	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Инструктаж по технике безопасности труда. Способы	Беседа.	Знать: алгоритм выполнения проекта. Уметь: проводить и анализировать исследования задачи проекта.	ЛУУД – адекватная мотивация учебной деятельности. ПУУД – ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	Учебник технологии 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. (мальчики), медиаресурсы (презентация) к	Учебник 6 класс, ПР № 23 (поиск темы проекта, разработка технического задания), стр. 153-176	
---	--	--	---------	--	--	---	--	--

		представления и оформления этапов проектной деятельности (исследования и анализ проблемы, экологические аспекты, экономические расчеты).				уроку.		
2	Применение ПК при проектировании изделия.	Применение ЭВМ для поиска информации и формирования базы данных. Виды исследований: наблюдение, анкетирование, интервью, опрос, блиц — опрос, эксперимент. Формы фиксации исследовательской деятельности.	Комбинированный урок.	Знать: виды исследования и методы поиска информации. Уметь: работать с Интернет ресурсами	ПУУД – интерпретация информации, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков. ЛУУД – эстетические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа с Интернет ресурсами.	Учебник 6 класс, ПР № 23 (поиск темы проекта, разработка технического задания), стр. 153-176	
3	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.		Комбинированный урок. Систематизации полученных знаний	фиксировать свою исследовательскую деятельность.		Работа в программе Microsoft PowerPoint	Завершение оформления проектной работы. Д/З: оформление презентации защиты проекта.	
4	Основные виды проектной документации.	Составление плана защиты проекта. Ознакомить с программой Microsoft PowerPoint для оформления презентации защиты проекта. Испытание проектируемого изделия потребителем. Формы оценки проекта. Анализ проектных работ.	Комбинированный урок. Систематизации полученных знаний	Знать: формы анализа проектных работ. Уметь: анализировать полученный результат проектной деятельности.	ЛУУД – эстетические потребности, творческое воображение, фантазия. ПУУД – ориентироваться в разнообразии способов решения задач. КУУД – научиться формулировать ответы на вопросы; аргументировать свою позицию.	Работа в программе Microsoft PowerPoint	Завершение оформления проектной работы. Д/З: оформление презентации защиты проекта.	
5	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.		Комбинированный урок. Презентация			Работа в программе Microsoft PowerPoint	Защита проекта.	