

Отдел образования администрации Клетского
муниципального района Волгоградской области

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Верхнечеренская средняя
общеобразовательная школа» Клетского муниципального района
Волгоградской области

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 09 января 2023 г.
СШ»

УТВЕРЖДЕНО:
и.о. директора
МКОУ «Верхнечеренская

Идрисова А.Ф.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МКОУ «ВЕРХНЕЧЕРЕНСКАЯ СШ» КЛЕТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**х. Верхнечеренский
2023 год**

10.03.2011

Содержание программы

Цель и задачи программы

Целевые индикаторы программы

Сроки и этапы реализации программы

Основные мероприятия программы

Ожидаемые конечные результаты

Исполнители и порядок управления реализацией программы

Механизмы реализации программы

Цель:

Снизить на начало 2024 года кадровый дефицит в школе за счет сохранения имеющихся кадров, осуществления профессиональной переподготовки специалиста, за счет плановой работы с выпускниками школы, студентами педагогических учебных заведений по дальнейшему их возвращению, привлечение учителей через федеральные и региональные порталы. **Задачи:**

1. Проанализировать и сохранить кадровый потенциал учителей-предметников школы.
2. Организовать профессиональную переподготовку педагогических работников школы с целью устранения дефицита педагога-психолога.
3. Разместить информацию на сайтах объявления по вакансиям на будущие года с 2024 года (по необходимости)
4. Разработать план мероприятий, направленный на работу с выпускниками школы по целевому направлению на обучение в Социально- педагогическом университете города Волгограда.

Целевые показатели :

Сохранить кадровый состав школы и провести работу по профессиональной переподготовке , повышение педагогической компетентности учителей, повышение квалификации, профессиональное развитие, профессиональный рост.

Сроки и этапы реализации Программы :

Срок реализации программы 1 год

I этап - аналитико-проектировочный: 01.2023 - 04.2023 гг.

Цель: Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов .Оснащение кабинетов ,стимулирование работы педагогов.

Ожидаемый результат: создание условий для качественного внедрения программы.

II этап - практический: 05.2023 -10.2023гг.

Цель: Внедрение программы в практическую деятельность

III этап - аналитико-обобщающий: 11.2023 - 01.2024 гг.

Цель: Анализ, оценка, перспектива работы с педагогическим коллективом. Оценка результативности программы.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

Анализ и получение достоверной информации по количеству часов нагрузки свыше нормы, оснащение кабинетов и улучшение условий труда. стимулирование учителей. доработка положения о стимулировании труда педагогического работника, работа с педагогическим коллективом, (беседы, тестирования, убеждения по актуальности проблемы,) работа с учащимися (профорентация по педагогическим профессиям ,беседы, анкетирование, информационно-разъяснительная работа) работа с федеральными и региональными сайтами по размещению вакансий.

Ожидаемые конечные результаты Программы:

1. 100% сохранность кадрового потенциала учителей- предметников школы.
2. Профессиональная переподготовка работника школы с целью устранения дефицита педагога-психолога.(получение диплома ПП)
3. 100% педагогическая практика и трудоустройство для выпускников школы, обучающихся по целевому направлению в Социально-педагогическом университете г.Волгограда.
4. Восполнение кадрового дефицита ,путем взаимодействия с федеральными и региональными порталами по размещению вакансий (по мере необходимости)

Исполнители: директор школы, учителя, курирующие УВР и ВР, учителя, курирующие МО учителей-предметников школы, педагогические работники.

7. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога не менее 60 %
8. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется рейтинг оценки деятельности педагогических работников. 100%

Основное содержание

Цели и задачи программы сформулированы с учетом анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем. Целью программы является повышение качества образования обучающихся путем преодоления рисков. Указанная цель будет достигнута решением следующих задач:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в школе.
3. Внедрить в практику работы эффективные методы обучения и воспитания, современных образовательных технологий, совершенствовать методы обучения и обновить их содержание.
4. Развивать систему профессионального роста педагогов.
5. Ввести технологию наставничества и индивидуальной работы с молодыми педагогами..
6. Разработать и внедрить Внутришкольную систему оценки качества образования(ВСОКО)

Достижение цели и задач будут осуществляться через реализацию антирисковых программ.

Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

Направление в соответствии с риском	задачи	мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные участники
Дефицит педагогических кадров.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать и сохранить кадровый потенциал педагогов школы. 2. Организовать профессиональную переподготовку педагогических работников школы . 3. Разместить информацию на федеральных сайтах 	Реализация мероприятий антирисковой программы	январь 2023г. - январь 2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сохранение педагогических кадров. 2.Получение диплома о профессиональной переподготовке. 3.Восполнение кадрового дефицита педагогических работников. 4.Прохождение педагогической практики, 	<p>директор школы; учитель, курирующий УВР в школе; учитель, курирующий ВР в школе</p>

	<p>объявления по вакансиям.</p> <p>4.Организовать работу с выпускниками школы по целевому направлению в педагогический университет.</p> <p>5.Организовать работу в школе профориентационной направленности по педагогическим профессиям.</p> <p>6.Организовать агитационную работу с выпускниками школ муниципального района на предмет целевого обучения с последующим предоставлением трудоустройства.</p>			<p>дальнейшее трудоустройство</p> <p>5.Привлечение и заинтересованность учащихся в педагогические профессии.</p> <p>6.Партнерское взаимодействие со школами муниципального района. Трудоустройство выпускников педагогических учебных заведений.</p>	
<p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>	<p>1.Проведение мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды</p> <p>2.Повышение профессиональных компетенций педагогов в области психологии и воспитания.</p> <p>3.Создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня</p>	<p>Реализация антирисковой программы по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>	<p>январь 2023г. - январь 2024 г.</p>	<p>Наличие Плана работы профориентационной направленности</p> <p>Наличие Плана работы по повышению профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Наличие Плана работы по повышению учебной мотивации школьников.</p> <p>Протоколы совещаний.</p> <p>Функционирование системы мониторинга комфортности школьной образовательной</p>	<p>директор школы; учитель, курирующий УВР в школе; учитель, курирующий ВР в школе;</p> <p>Педагогический коллектив школы;</p> <p>обучающиеся и их родители.</p>

	<p>мотивации обучающихся.</p> <p>4. Организация системной профориентационной работы, как меры повышения мотивации обучающихся.</p> <p>5. Внедрение в работу основ профилактики девиантного поведения.</p>		<p>и воспитательной среды.</p> <p>Обеспечение успешной адаптации обучающихся при переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования.</p> <p>Включение в планы воспитательной работы классных руководителей классных часов и родительских собраний, направленных на профилактику девиантного поведения обучающихся. Минимизация конфликтных ситуаций в процессе обучения.</p>	
--	---	--	---	--

Исполнители: администрация, педагогический коллектив.

Порядок управления реализацией программы: Управление реализацией программы осуществляется директором. Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся Методическим и Педагогическим советами.

Механизмы реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализации программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.