

Рассмотрено на методическом совете
МБУ ДО «ЦДТ г.Котово»
Протокол
от «20» августа 2021 №1



ПОЛОЖЕНИЕ **о разработке, порядке утверждения и реализации дополнительных** **общеобразовательных общеразвивающих программ** **в МБУ ДО «ЦДТ г. Котово»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МБУ ДО «ЦДТ г. Котово» и регламентирует структуру, порядок разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее- Программа) образовательным учреждением МБУ ДО «ЦДТ г.Котово».

1.2. Программа - нормативно-правовой документ, в котором фиксируется и логически, аргументировано представляется цель учебного процесса, тематический и учебный планы, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов в условиях МБУ ДО «ЦДТ г. Котово».

1.3. Программы разрабатываются каждым педагогом дополнительного образования самостоятельно. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ зависят от социального заказа, кадрового потенциала и стратегии образовательной деятельности.

1.4 В МБУ ДО «ЦДТ г.Котово» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- 2.1. МБУ ДО «ЦДТ г. Котово» может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 2.2. К освоению дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования; если иное не предусмотрено спецификой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.
- 2.3. Расписание занятий объединения составляется по представлению педагога с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий учащихся, родителей (законных представителей).
- 2.4. Численный состав групп устанавливается в соответствии с Учебным планом МБУ ДО «ЦДТ г. Котово», образовательной программой в зависимости от года обучения, деятельности, условий работы и установленных требований.
- 2.5. Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определяются дополнительной общеразвивающей программой, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- 2.6. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях; переходить из одного объединения в другое в течение учебного года.
- 2.7. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) при наличии условий и согласия руководителя объединения без включения в основной состав группы.
- 2.8. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам и индивидуально.
- 2.9. Не допускается использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.
- 2.10. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.
- 2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.
- 2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждении может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе.
- 2.13. МБУ ДО «ЦДТ г. Котово» может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных

общеразвивающих программ, организации досуговой и внеурочной деятельности по договору с ними.

2.14. МБУ ДО «ЦДТ г. Котово» может организовать образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанной категории обучающихся.

2.15. С детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами может проводиться работа по месту жительства, на дому индивидуально (в том числе дистанционно).

2.16. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.17. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2.18. Дополнительные общеразвивающие программы подлежат ежегодному пересмотру и обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает

- *комплекс основных характеристик программы;*
- *комплекс организационно-педагогических условий.*

3.2. Титульный лист программы — первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название программы, адресат программы, срок ее реализации, ФИО, должность разработчика(ов) программы, город и год ее разработки) *Приложение № 1.*

3.3. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

3.3.1. *Пояснительная записка (общая характеристика программы):*

- *направленность (профиль) программы* — техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая;

- *актуальность программы* — своевременность, современность предлагаемой программы; соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу, запросам родителей и детей;

- *отличительные особенности программы* — характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;
- *адресат программы* — примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе;
- *объем программы* — общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;
- *формы организации образовательного процесса* (индивидуальные, групповые и т.д.) и *виды занятий* (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, др.);
- *срок освоения программы* определяется содержанием программы — количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;
- *режим занятий* — периодичность и продолжительность занятий.

3.3.2. Цель и задачи программы:

цель — это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат: должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима; должна быть связана с общим развитием учащегося и предполагать выход на личностный образовательный результат; иметь направленность на формирование у учащегося определенных умений, навыков; потребности самостоятельно пополнять знания, творить, трудиться.

задачи — это те конкретные результаты реализации программы, суммарным выражением которых и является поставленная цель.

- *предметные задачи* отвечают на вопрос, что узнает, чему научится, какие представления получит, чем овладет, в чем разберется учащийся, освоив программу;
- *метапредметные задачи* связаны с развитием творческих способностей и возможностей учащихся, а также внимания, памяти, мышления, воображения и т. д.;
- *личностные задачи* отвечают на вопрос, какие ценностные ориентиры, отношения, личностные качества будут сформированы у учащихся.

3.3.3. Содержание программы:

- *учебный план* — содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме.
- *содержание учебно-тематического плана* — это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме. (*Приложение 2*)

3.3.4. Планируемые результаты — совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению и формулируются с учетом цели и содержания программы.

3.4. Комплекс организационно-педагогических условий:

3.4.1. *Календарный учебный график* — это составная часть образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов этапов;

календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе и составляется для каждой группы. (Приложение 3). Педагог может оформлять календарно-тематический план по предлагаемой форме (Приложение 4).

3.4.2. *Условия реализации программы* — реальная и доступная совокупность условий реализации программы — помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы;

3.4.3. *Формы аттестации* — зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т. д.; разрабатываются педагогом для определения результативности усвоения образовательной программы, отражают цели и задачи программы;

3.4.4. *Оценочные материалы* — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

3.4.5. *Методические материалы* — обеспечение программы методическими видами продукции — указание тематики и формы методических материалов по программе; описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения; индивидуальный учебный план.

3.4.6. *Рабочие программы* (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав программы (для модульных, интегрированных, комплексных и т. п. программ)

3.5. *Список литературы* — включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии) справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может быть составлен для разных участников образовательного процесса — педагогов, учащихся; оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок.

4. Оформление программы

4.1 Программа должна быть оформлена аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word, листы формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1 - 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5. Порядок утверждения Программы

5.1 Программа рассматривается на заседании методического совета Учреждения, на предмет соответствия Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и данному Положению.

5.2 При несоответствии Программы установленным требованиям, педагогу дополнительного образования дается дополнительный срок (не более 10 рабочих дней) на корректировку программы.

5.3 Готовые Программы должны быть проанализированы и обсуждены на заседании методического совета, о чем делается запись в протоколе заседания. На

основании решения методического совета Программы утверждаются приказом
директора МБУ ДО «ЦДТ г. Котово».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Нагавкина Наталья Владимировна

Действителен с 05.05.2022 по 05.05.2023