

Приложение № \_\_\_\_  
к Плану работы МДОУ- детского сада № 5  
на 2019 – 2020 учебный год

«Принято»  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.  
председатель Буртова /Л.В Буртова/

«Утверждаю»  
заведующий  
МДОУ – детский сад № 5 г. Котово  
Буртова Л.В Буртова  
Приказ № 80 от «31» августа 2020 г.



## ПРОГРАММА

**«Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения  
с родителями воспитанников  
в условиях реализации ФГОС ДО»**

г. Котово 2020 г.

## Содержание

	Содержание	2
1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Цель и задачи программы	6
4.	Принципы совместной деятельности	6
5.	Предполагаемые результаты	8
6.	Содержание модели партнерского взаимодействия	8
7.	Основные формы взаимодействия	9
8.	Перспективное планирование	12
	первая младшая группа	12
	вторая младшая группа	19
	средняя группа	24
	старшая группа	30
	подготовительная к школе группа	36
	музыкальный руководитель	42
9.	Литература	46
10.	Приложение 1. Анкеты для родителей	48
	Приложение 2. Наблюдение за детско-родительскими отношениями	56

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	Партнерское взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями в условиях реализации ФГОС ДО
<b>Автор-разработчик</b> Рабочая группа в составе:	Минаева Е.П., воспитатель
	Алексеева С.Н., воспитатель
	Захурдаева А.В., воспитатель
	Кравченко Я.Н., воспитатель
	Солтыс С.А., воспитатель
	Пахомова Г.Н., воспитатель
	Осадшая Г.Е., воспитатель
	Алексеева М.П., воспитатель
	Файзулина А.В., воспитатель
Ярославцева Н.И., музыкальный руководитель	
<b>Срок освоения Программы</b>	Один год
<b>Основания для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049 – 13).</li> <li>4. Устав МДОУ - детского сада № 5</li> <li>5. Программа развития МДОУ - детского сада № 5</li> <li>6. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ - детского сада № 5</li> </ol>
<b>Цель</b>	Организация партнерского взаимодействия педагогов группы и родителей в вопросах образовании детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья.

<p><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для личностно-ориентированного общения с родителями на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения и группы;</li> <li>- оказание психолого-педагогической поддержки родителям в образовании ребенка и повышении их компетентности в вопросах личностного развития, охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ и группы;</li> <li>- объединение усилий педагогов группы и семьи по всестороннему развитию дошкольников посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение родителей с целью обучения их конкретным педагогическим приемам и методам;</li> <li>- установление доверительных, партнерских отношений между педагогами и родителями.</li> </ul>
<p><b>Предполагаемые результаты</b></p>	<p><b>Для педагогов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развита профессионально значимые компетенции, необходимые для решения задач по вовлечению семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения.</li> <li>2. Разработан комплекс совместных с родителями образовательных и досуговых мероприятий.</li> <li>3. Дополнена развивающая предметно-пространственная среда в группе по всем направлениям развития детей.</li> <li>4. Организована безопасная и психологически комфортная образовательная среда для каждого ребенка с учетом его психологических возможностей и особенностей.</li> <li>5. Усовершенствованы методы и способы взаимодействия с родителями, направленные на развитие и образование детей.</li> </ol> <p><b>Для родителей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированы психолого-педагогическая культура, теоретические знания и практические умения по вопросам развития и образования детей.</li> <li>2. Приобретен педагогический опыт активного участия в воспитании и обучении своего ребенка.</li> <li>3. Обогащены знания о деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ребенок.</li> <li>4. Развита интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДОУ и группы.</li> <li>5. Установлено единство с педагогами группы в воспитании, обучении и развитии детей.</li> <li>6. Уменьшилась эмоциональная и социальная дистанция между родителями и детьми.</li> </ol>

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа определяет содержание и организацию деятельности педагогов в муниципальном дошкольном образовательном учреждении - детском саду № 5 по взаимодействию с родителями (законными представителями).

В соответствии с ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество ДООУ и семьи. В Стандарте указывается, что он «является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

Развитие личности дошкольников должно происходить не только в условиях дошкольного учреждения, но и в семье.

На протяжении всего срока пребывания ребенка в детском саду педагогам и родителям важно быть партнерами, союзниками в деле образования и воспитания, понимать друг друга, говорить на одном языке, идти в одном направлении. Иначе невозможно гармоничное развитие ребенка, его полноценная социализация. Крайне значимым является создание единого пространства взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждения и решения конкретных образовательных задач.

При этом необходимо выстраивать общение с родителями на основе анализа психолого-педагогической ситуации в семье, что предполагает осуществление дифференцированного подхода в работе педагога.

Исходя из этого, одним из основных условий воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста мы считаем создание системы личностно-ориентированного взаимодействия взрослых (родителей и педагогов) и детей путем организации единого образовательного пространства.

Необходимость взаимодействия педагогов с родителями традиционно признаётся важнейшим условием эффективности образовательного процесса. Однако на практике семья нередко рассматривается лишь как объект педагогического воздействия. Взаимодействие с родителями зачастую сводится к авторитарному назиданию со стороны педагогов. Важно преодолеть позицию «ведущий-ведомый» и признать на деле самоценность каждой из сотрудничающих сторон.

Современный педагог дошкольного образовательного учреждения может и обязан опираться на фундамент, заложенный в семье.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что она раскрывает своеобразие именно **партнерского** взаимодействия педагогов с родителями каждого ребенка в группе, представляет методический инструментарий изучения и взаимодействия с семьей.

Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и ДООУ равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения.

Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и общественном дошкольном образовании.

Такое сотрудничество может дать импульс к построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе.

Исходя из этого, главным в нашей работе является создание системы личностно-ориентированного взаимодействия взрослых для организации единого образовательного пространства в ДООУ и семье.

### 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель данной программы** - организация партнерского взаимодействия педагогов группы и родителей в вопросах образовании детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья.

#### **Задачи:**

- создание условий для личностно-ориентированного общения с родителями на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения и группы;
- оказание психолого-педагогической поддержки родителям в образовании ребенка и повышении их компетентности в вопросах личностного развития, охраны и укрепления здоровья детей;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ и групп;
- объединение усилий педагогов группы и семьи по всестороннему развитию дошкольников посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий;
- психолого-педагогическое сопровождение родителей с целью обучения их конкретным педагогическим приемам и методам;
- установление доверительных, партнерских отношений между педагогами и родителями.

### 4. ПРИНЦИПЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основе системы взаимодействия с семьями воспитанников лежат следующие **принципы:**

**1. Принцип деятельности** заключается в выстраивании взаимоотношений детского сада с родителями в логике взаимного влияния и активности всех участников образовательного процесса в качестве равноправных партнеров (как в плане принятия управленческих решений, так и в плане участия в педагогическом процессе).

Партнерские отношения не возникают сами по себе, это довольно длительный и сложный процесс: знакомства, нахождения точек соприкосновения и взаимопонимания, разрушения стереотипов и становления взаимодоверия, осознания неразделимости институтов воспитания, выработки общих целей в воспитании и развитии детей, принятия и разделения ответственности сторон, приобретения позитивного опыта сотрудничества.

Одним из необходимых условий эффективного взаимодействия является отказ от предвзятости в отношениях между педагогами и семьей, помощь родителям в избавлении от существующих стереотипов, так как совершенно очевидно, что партнерские отношения не могут строиться в атмосфере недоверия. Очень важно создавать позитивный имидж педагогов группы и ДООУ в целом, одновременно освобождаясь от шаблонов и «ярлыков» в отношении родителей.

**2. Принцип целостности** основан на понимании неразделимости семейного и общественного институтов воспитания, обеспечении возможности реализации единой, целостной программы образования и развития детей в ДООУ и семье. Данный принцип определяет необходимость согласования стратегии работы с ребенком в ДООУ и его воспитания в семье, а также выработку тактических действий в совместной воспитательной деятельности.

При этом следует учитывать, что единство целей не отменяет особенностей в способах их реализации каждым из институтов воспитания.

Очень важно, чтобы педагоги и родители могли обмениваться опытом воспитания и развития детей, обогащая и расширяя воспитательные возможности друг друга.

**3. Принцип минимакса** предполагает дифференцированный подход к каждой семье, разноуровневое тактическое (помощь, взаимодействие) и содержательное многообразие в общении с родителями.

В процессе знакомства с семьями воспитанников педагог постепенно вырабатывает индивидуальный стиль взаимоотношений с каждой семьей, планомерно создает условия для повышения степени ее активности, заинтересованности и ответственности в сотрудничестве.

**4. Принцип вариативности** предполагает предоставление родителям выбора содержания общения, форм участия и степени включенности в образовательный процесс. В арсенале педагогов должны быть различные формы взаимодействия с родителями: традиционные и нетрадиционные, индивидуальные и групповые, очные и дистанционные. Выбор родителями содержания и форм зависит от многих факторов: мотивационной готовности к взаимодействию с ДООУ; актуальности предлагаемых тем для общения; индивидуальных различий каждого родителя, связанных с семейными традициями, социальным положением, особенностями здоровья членов семьи и др.

**5. Принцип непрерывности** предполагает устранение «разрывов» в воспитании детей в семье и в детском саду за счет согласования стратегий работы с ребенком в ДООУ и воспитания в семье, обеспечения преемственности в содержании и тактических действиях общественного и семейного институтов воспитания.

**6. Принцип творчества** означает возможность для всех участников образовательного процесса в проявлении творческой инициативы, ориентацию педагогического коллектива на творческий подход к процессу взаимодействия с семьей, поддержку социальной активности родителей во взаимодействии с ДООУ.

**Учет данных принципов позволяет:**

- изучить семью и установить контакты с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- создать условия для приобщения родителей (законных представителей) к участию в жизни группы;
- установить доверительные, партнерские отношения с каждой семьей;
- оказать психолого-педагогическую поддержку родителям в различных вопросах, касающихся ребенка.

## 5. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Для педагогов:

1. Развиты профессионально значимые компетенции, необходимые для решения задач по вовлечению семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения.
2. Разработан комплекс совместных с родителями образовательных и досуговых мероприятий.
3. Дополнена развивающая предметно-пространственная среда в группе по всем направлениям развития детей.
4. Организована безопасная и психологически комфортная образовательная среда для каждого ребенка с учетом его психологических возможностей и особенностей.
5. Усовершенствованы методы и способы взаимодействия с родителями, направленные на развитие и образование детей.

### Для родителей:

1. Сформированы психолого-педагогическая культура, теоретические знания и практические умения по вопросам развития и образования детей.
2. Приобретён педагогический опыт активного участия в воспитании и обучении своего ребенка.
3. Обогащены знания о деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ребенок.
4. Развита интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДООУ и группы.
5. Установлено единство с педагогами группы в воспитании, обучении и развитии детей.
6. Уменьшилась эмоциональная и социальная дистанция между родителями и детьми.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ МОДЕЛИ ПАРТНЕРСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Для эффективной реализации задач программы нужна четкая и методически грамотная система совместной деятельности. Поэтому и была разработана вариативная «**Модель партнерского взаимодействия с родителями**».

Модель включает 4 модуля, которые обеспечивают целостный, комплексный, дифференцированный и регулируемый процесс партнерской работы педагогов и родителей в целях всестороннего развития каждого ребенка в группе.

### Модули:

1. Педагогический мониторинг.
2. Педагогическая поддержка.
3. Педагогическое образование родителей.
4. Совместная деятельность педагогов и родителей.

В рамках каждого модуля запланирован комплекс организационных, образовательных или досуговых мероприятий, объединяющих всех участников образовательного процесса.

Работа с данной моделью позволяет структурировать деятельность всех участников образовательных отношений, как на уровне учреждения, так и на уровне отдельной группы детского сада.



## Структура модели

№	Модуль	Содержание модуля
1.	<b>Педагогический мониторинг</b>	Процесс мониторинга является комплексным и предполагает сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов. Эти задачи определяют формы и методы дальнейшей работы педагогов. К ним относятся: опрос, анкетирование, патронаж, интервьюирование, наблюдение.
2.	<b>Педагогическая поддержка</b>	Включает знакомство родителей с проблемами в развитии своих детей, знакомство родителей друг с другом с целью общения, передача родителям необходимой информации по тому или иному вопросу (информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, консультации в родительском уголке, информация на сайте ДОУ, библиотека для родителей, видеотека, аудиотека и т.п.).
3.	<b>Педагогическое образование</b>	Направлено на решение конкретных задач, которые связаны с развитием воспитанников. Формы и методы работы, которые будут использоваться педагогами, зависят от конкретной задачи. Чаще всего выбираются такие формы взаимодействия: мастер-классы, открытые образовательные мероприятия, родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы и др.
4.	<b>Совместная деятельность педагогов и родителей</b>	Включает подготовку и реализацию совместных образовательных и досуговых мероприятий: проектов, акций, экскурсий, походов, праздников, развлечений, конкурсов, фестивалей и др.

## 7. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Формы партнерского взаимодействия педагогов с родителями – это способы организации совместной деятельности и общения. Основная цель всех видов форм взаимодействия – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами группы, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Выстраивая взаимодействие с родителями, мы развиваем и используем как традиционные формы – это родительские собрания, консультации, оздоровительные мероприятия, так и современные формы – экскурсии, интернет-взаимодействие, акции, игровые практикумы и т. п.

Планируя ту или иную форму работы, мы всегда исходим из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учётом этого выбираем формы взаимодействия, ориентируясь на следующие требования:

- оригинальность,
- востребованность,
- интерактивность.

### Формы взаимодействия педагогов с родителями

№	Форма взаимодействия	Содержание взаимодействия
1.	<b>День открытых дверей</b>	Предполагает знакомство родителей с дошкольным учреждением и с группой, традициями, правилами, особенностями образовательной работы. Проводится как экскурсия по дошкольному учреждению с посещением группы, где воспитываются дети пришедших родителей. Может включать показ режимного момента, образовательной деятельности, дополнительной образовательной и т.д. После экскурсии и просмотра педагоги беседуют с родителями, выясняют их впечатления, отвечают на возникшие вопросы.
2.	<b>Беседы</b>	Проводятся, как индивидуальные, так и групповые. Цель бесед: выяснить, чем педагоги могут помочь. Содержание беседы лаконичное, значимое для родителей, преподносится таким образом, чтобы побудить собеседников к высказыванию. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность.
3.	<b>Консультации</b>	Проводятся групповые и индивидуальные консультации. Цель консультации - усвоение родителями определенных знаний, умений; помощь им в разрешении проблемных вопросов. Формы проведения консультаций различны (квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением; обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию; практическое занятие, например, на тему «Как учить с детьми стихотворение». Консультации могут проводиться и специалистами (музыкальным руководителем, психологом, инструктором по физкультуре и др.) например, по развитию музыкальности у ребенка, охране его психики, развитию ловкости и др. Существуют и «заочные» консультации. Готовится ящик (конверт) для вопросов родителей. В этом случае педагог может заранее подготовить полный ответ, изучить литературу, посоветоваться с коллегами или переадресовать вопрос. Эта форма получила отклик у родителей. Как показал опыт проведения «заочной» консультации, родители задавали разнообразные вопросы, о которых не желали говорить вслух.
4.	<b>Мастер-классы</b>	Родители нуждаются в приобретении практических навыков воспитания и обучения детей. Эта форма работы дает возможность рассказать о способах и приемах обучения и показать их: как читать книгу, рассматривать иллюстрации, беседовать о прочитанном, как готовить руку ребенка к письму, как упражнять артикуляционный аппарат, проводить опыты и др.
5.	<b>Родительские собрания</b>	Собрания организуются 3-4 раза в год. На них обсуждают задачи на новый учебный год, результаты образовательной работы, организационные вопросы, физическое развитие, речевое развитие и др. Предусматриваются выступления родителей.
6.	<b>Родительские конференции</b>	Основная цель конференции - обмен опытом семейного воспитания. Родители заранее готовят сообщение, педагоги при необходимости оказывают помощь в выборе темы, оформлении выступления. На конференции может выступить

		специалист. К конференции готовятся выставка детских работ, педагогической литературы, материалы, отражающие работу группы и т.д. Завершается конференция совместным концертом детей, педагогов, членов семей.
<b>7.</b>	<b>Семейные клубы</b>	В отличие от родительских собраний, клуб строит отношения с семьей на принципах добровольности, личной заинтересованности. В таком клубе людей объединяет общая проблема и совместные поиски оптимальных форм помощи ребенку. Тематика встреч формулируется и запрашивается родителями. Семейные клубы - динамичные структуры. Они могут сливаться в один большой клуб или дробиться на более мелкие, - все зависит от тематики встречи и замысла.
<b>8.</b>	<b>Игровые практикумы</b>	В процессе этих игр участники не просто «впитывают» определенные знания, а конструируют новую модель действий, отношений. В процессе обсуждения родители с помощью педагогов пытаются проанализировать ситуацию со всех сторон и найти приемлемое решение.
<b>9.</b>	<b>Тренинги</b>	Тренинговые упражнения и задания помогают дать оценку различным способам взаимодействия с ребенком, выбрать более удачные формы общения с ним, заменить нежелательные формы конструктивными. Родитель, вовлекаемый в игровой тренинг, постигает новые формы взаимодействия с ребенком.
<b>10.</b>	<b>Семейные вернисажи</b>	Выставки-вернисажи демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений).
<b>11.</b>	<b>Совместные походы и экскурсии</b>	Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду. Из этих походов дети возвращаются обогащенные новыми впечатлениями о природе, о насекомых, о своем крае. Затем увлеченно рисуют, делают поделки из природного материала, оформляют выставки совместного творчества.
<b>12.</b>	<b>Социальные акции</b>	Это одна из интерактивных форм работы с родителями. Акции направлены на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в деле гражданского образования и воспитания ребёнка. Данная форма совместной деятельности имеет большое воспитательное значение не только для детей, но и для родителей.

Кроме основных форм работы, осуществляется постоянное взаимодействие родителей (законных представителей) и педагогов группы в процессе:

- ежедневных непосредственных контактов, в утренние и вечерние часы;
- ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями об их детях;
- неформальных бесед по вопросам воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями с целью обсудить достигнутые детьми успехи, независимо от конкретных проблем.

## 8. ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

воспитатели: ЗАХУРДАЕВА А.В., ОСАДШАЯ Г.Е.

СЕНТЯБРЬ			
Педагогический мониторинг	Педагогическая поддержка	Педагогическое образование родителей	Совместная деятельность педагогов и родителей
<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. Воспитатели: Захурдаева А.В, Осадшая Г.Е</p> <p>- Анкетирование «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста» воспитатель: Осадшая Г.Е</p> <p>- Заполнение социального паспорта семей, сбор информации воспитатель: Захурдаева А.В</p>	<p>- Родительское собрание на тему: «Особенности развития детей 2-3 лет». воспитатели: Захурдаева А.В, Осадшая Г.Е</p> <p>- Оформление информационных стендов для родителей по режиму дня, сетке занятий и правилам соблюдения режима детского сада и группы. воспитатели Захурдаева А.В, Осадшая Г.Е</p> <p>- Оформление стенда и подготовка презентации: «Как мы провели лето!» воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p>	<p>- Консультация для родительского уголка: «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш?» воспитатель Осадшая Г.Е.</p> <p>- Папка –передвижка «Значение пальчиковых игр» воспитатель: Захурдаева А.В.</p> <p>- Беседа с родителями: «Как развивать речь ребенка» воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p>	<p>- Участие родителей в управлении ДОУ: выборы родительского комитета. воспитатели: Захурдаева А.В, Осадшая Г.Е.</p> <p>- Проведение совместного праздника для родителей с детьми «Осень в гости к нам пришла». воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p> <p>- виртуальная совместная прогулка с родителями «Путешествие в осенний лес» воспитатель: Осадшая Г.Е.</p> <p>- Организация семейных поделок из бросового материала «Что нам осень принесла». воспитатели: Захурдаева А.В, Осадшая Г.Е</p> <p>-организация работы родительского клуба «Здоровый малыш» заседание № 1 «Тренинг «Психологическое здоровье детей раннего возраста в период</p>

			адаптации». воспитатели: Захурдаева А.В., Осадшая Г.Е
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. воспитатели Захурдаева А.В, Осадшая Г.Е</p> <p>- Опрос родителей «Удовлетворенность образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет, выявление сильных и слабых сторон взаимодействия ДОО с родителями. воспитатели: Захурдаева А.В. Осадшая Г.Е</p>	<p>- Оформление папки-передвижки «Научите ребенка узнавать цвета?» Осадшая Г.Е</p> <p>- Индивидуальные беседы на тему «Правила личной гигиены» Захурдаева А.В</p> <p>- Оформление информационного стенда «Права детей, обязанности родителей». воспитатели Захурдаева А.В, Осадшая Г.Е</p> <p>- Консультация для родительского уголка «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» Захурдаева А.В.</p>	<p>- Мастер-класс «Волшебные пальчики». Захурдаева А.В</p> <p>- Представление презентации «Сенсорное развитие у детей 2-3 лет» Осадшая Г.Е.</p> <p>- Групповая консультация «правила общения в семье» Захурдаева А.В.</p>	<p>- Организация совместной деятельности по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группе. воспитатели: Захурдаева А.В, Осадшая Г.Е</p> <p>- Разработка проекта с использованием метода наглядного моделирования «Пальчиковые игры». воспитатель: Захурдаева А.В</p> <p>- Организация и проведение совместного занятия для детей и родителей «Игры с песком в домашних условиях». воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p> <p>- Создание совместной группы в интернет-мессенджере «WhatsApp» воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p>
<b>НОЯБРЬ</b>			
<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p> <p>- Анкетирование «Качество питания в детском саду» (получение и</p>	<p>- Беседа «Что рассказать ребенку о ПДД». воспитатель Осадшая Г.Е</p> <p>- Представление презентации «Безопасность ребенка дома и на улице».</p>	<p>- Консультация «Какие игрушки необходимы детям 2-3 лет».</p> <p>- Мастер-класс «Сенсорные игры детей 2-3 лет». воспитатель Осадшая Г.Е</p>	<p>- Видео-презентация «Юный пешеход». воспитатель Осадшая Г.Е</p> <p>- оформление тематического уголка по теме «Пальчиковые игры и упражнения»</p>

<p>анализ информации об отношении родителей к организации питания в детском саду) воспитатель Захурдаева А.В - Выявление проблем родителей при воспитании детей и способы их решения. воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p>	<p>воспитатель Захурдаева А.В - Индивидуальные консультации «Как научить ребенка одеваться?» воспитатель Захурдаева А.В</p>	<p>- Групповая консультация «Как помочь ребенку заговорить?» воспитатель Захурдаева А.В - Онлайн советы родителям «Формирование КГН у детей раннего возраста» воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p>	<p>воспитатель Захурдаева А.В. - клуб «Здоровый малыш» заседание № 2 практические занятия с родителями «Рисуем без кисточки» воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. воспитатели Захурдаева А.В Осадшая Г.Е. - Анкетирование родителей на тему «Мой ребенок, какой он». воспитатель: Осадшая Г.Е - Опрос родителей на тему «Подготовка к Новому году в семье: подарки, костюмы, игры». воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p>	<p>- Консультация «Методы и приемы руководства детским конструированием в домашних условиях» воспитатель Осадшая Г.Е - Папка-передвижка «Приёмы нетрадиционной техники рисования». воспитатель Захурдаева А.В - Консультация «Организация семейных прогулок и игр на свежем воздухе зимой». воспитатель Захурдаева А.В</p>	<p>- Открытое образовательное мероприятие для родителей по речевому развитию детей. воспитатель Захурдаева А.В. - Творческая мастерская «Новогодние игрушки для елочки своими руками». воспитатели : Захурдаева А.В Осадшая Г.Е - Консультация «Как играть в сюжетно-ролевые игры с малышами». воспитатель Осадшая Г.Е</p>	<p>- Совместная разработка дидактического материала (схем, геометрических фигур, сюжетных картинок и др.) для игр по сенсорному развитию воспитатель Осадшая Г.Е - Привлечение родителей к праздничному украшению группы «Новогодняя фантазия» воспитатели : Захурдаева А.В Осадшая Г.Е - Организация и проведение конкурса поделок из бросового материала «Новогодняя снежинка» воспитатели : Захурдаева А.В Осадшая Г.Е - Организация Новогоднего праздника. воспитатели Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>			

<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p> <p>- Выявление противоречий в сотрудничестве с родителями и их решение. воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p>	<p>- Санбюллетень «Сохраняйте и укрепляйте здоровье детей». воспитатель Захурдаева А.В</p> <p>- Беседа «Обучайте ребенка правилам безопасности рядом с животными». воспитатель Осадшая Г.Е</p> <p>- Папка- передвижка «Как ходить с детьми в гости» воспитатель Захурдаева А.В</p>	<p>- Проведение семинара-практикума по социально-коммуникативному развитию «Режим дня в жизни ребенка» воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е.</p> <p>- Изготовление листовки «Как закалывать детей после сна?». воспитатель Осадшая Г.Е</p> <p>- Родительское собрание: «Кризис 3х лет и как его преодолеть». воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p>	<p>- Привлечение родителей к изготовлению оборудования спортивного уголка воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p> <p>- Организация и проведение краткосрочного проекта «Огород на подоконнике». воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p> <p>- заседание родительского клуба заседание № 3 «Здоровый малыш» на тему «Подвижные игры в жизни ребенка» воспитатели: Захурдаева А.В, Осадшая Г.Е</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p> <p>- Анкета «Какова роль отца в семье?». воспитатель: Осадшая Г.Е</p> <p>-Опрос «Зачем нужны пальчиковые игры» воспитатель: Захурдаева А.В</p>	<p>- Выпуск стенгазеты «Самый лучший папа!». воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p> <p>- Санбюллетень «Как делать ингаляции». воспитатель: Захурдаева А.В.</p> <p>- Беседа «Как и чем занять ребенка дома». воспитатель: Осадшая Г.Е</p>	<p>- Групповая консультация «Детский травматизм и его профилактика». воспитатель: Осадшая Г.Е</p> <p>- Консультация «Ребенок у экрана» воспитатель: Захурдаева А.В</p> <p>- Педагогический тренинг «Коммуникативные игры для детей 3х лет» воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p>	<p>- Организация фоторепортажа «Вот какой у меня папа». воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p> <p>- Совместная разработка дидактического материала (схем, геометрических фигур, сюжетных картинок) для обучения детей рассказу о природных явлениях, временах года, животных. воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p> <p>- Организация праздника к 23 февраля.</p>

			воспитатели: Захурдаева А.В., Осадшая Г.Е.
<b>МАРТ</b>			
<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. воспитатели: Захурдаева А.В, Осадшая Г.Е</p> <p>- Тест: «Какой вы родитель?» воспитатель Захурдаева А.В.</p> <p>- Анкетирование «Особенности воспитания ребенка в семье, его склонности и интересы» воспитатель: Осадшая Г.Е</p>	<p>- Консультация на сайте ДОУ «Игры на внимание». воспитатель: Осадшая Г.Е</p> <p>- Санбюллетень: «Витаминный календарь. Весна», «Профилактика гриппа», «Прививки». воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p> <p>- Оформление стенгазеты «Моя мамочка!». воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p>	<p>- Консультация «Что должен знать малыш о родном крае» воспитатель: Захурдаева А.В</p> <p>- Педагогический тренинг «Пальчиковые игры и упражнения». воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p> <p>- Консультация «Профилактика авитаминоза» воспитатель: Захурдаева А.В</p>	<p>- Проведение тематических мероприятий посвященных 8 марта: - фотоконкурс «Моя бабулечка»; - круглый стол «Мамины посиделки»; - социальная акция «Мамины помощники». воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p> <p>- Заседание родительского клуба «Здоровый малыш» заседание № 4 по формированию у детей экологической культуры. воспитатели : Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p> <p>- Анализ форм взаимодействия педагогов с родителями. воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p>	<p>- Педагогические рекомендации «Лучшие детские мультфильмы», «Книжки для чтения ребенку 3х лет» воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е.</p> <p>- Беседа «Одежда ребенка весной» воспитатель Захурдаева А.В</p> <p>- Оформление папки-передвижки «Воспитание у ребенка</p>	<p>- Групповая консультация «Как победить детские страхи» воспитатель Осадшая Г.Е</p> <p>- Родительская конференция на тему «Обмен опытом семейного воспитания» воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p> <p>- Открытый показ образовательной деятельности по ФЭМП «Веселая математика» Захурдаева А.В</p>	<p>- Организация фотовыставки «Наши домашние животные» воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p> <p>- Совместное оформление альбома «Наши игры дома» воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p> <p>- Организация совместного праздника «Веселая ярмарка» воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p>



	<p>нравственных привычек» . Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p>		<p>- Конкурс семейных работ из бросового материала «Насекомые» воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е - Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ. воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p>
<b>МАЙ</b>			
<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. Воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е - Анкетирование родителей «По результатам года» (выявление уровня удовлетворенности родителей работой детского сада) Воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е - Опрос на тему «Как будете отдыхать летом» Воспитатель: Захурдаева А.В.</p>	<p>- Организация фотовыставки «Наглядное моделирование в жизни наших детей» . Захурдаева А.В Осадшая Г.Е - Беседа «Подвижные игры летом» Осадшая Г.Е - Выпуск папки-передвижки «Развиваем детскую самостоятельность» Захурдаева А.В - Консультация в родительский уголок «Безопасное поведение дошкольника на улице и дома» Захурдаева А.В</p>	<p>- Родительское собрание: «Наши успехи. Итоги за год и перспективы» . Захурдаева А.В Осадшая Г.Е - Консультация «Профилактика дизентерии, отравлений и кишечных инфекций» Осадшая Г.Е. - Консультация «Закаливание детей летом» Захурдаева А.В</p>	<p>- Организация и проведение «Подвижных игр детей и родителей» Захурдаева А.В Осадшая Г.Е - Организация семейного вернисажа «Моя семья» . Захурдаева А.В Осадшая Г.Е - Защита проекта «пальчиковые игры и упражнения с детьми 2-3 лет» Захурдаева А.В - Совместная работа к 9 Мая «Открытка к Дню Победы» . Захурдаева А.В Осадшая Г.Е - Оформление участка на территории детского сада . Захурдаева А.В Осадшая Г.Е - заседание родительского клуба «Здоровый малыш» «О здоровье всерьез» Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p>
<b>ИЮНЬ</b>			

<p>-Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. Воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p> <p>-Диагностика уровня эмоционального развития ребенка Воспитатели Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p>	<p>- памятка «Опасность укуса клещей» Захурдаева А.В.</p> <p>- папка -передвижка «Солнце, воздух, вода и песок» Осадшая Г.Е</p> <p>- подготовка презентации «Летние игры и забавы» Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p> <p>-памятка «Россия – страна, в которой мы живем», «Значение полос на флаге» Захурдаева А.В</p>	<p>- индивидуальные беседы «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей» Осадшая Г.Е</p> <p>- консультация «Питание ребенка летом» Захурдаева А.В.</p> <p>- групповая беседа «Одежда ребенка летом» Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p>	<p>-Праздник к дню защиты детей «Счастливое детство» Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p> <p>- субботник с родителями по уборке территории детского сада Захурдаев А.В. Осадшая Г.Е</p> <p>- экологический стенд «Путешествие капельки (круговорот воды в природе)» Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p>
<b>ИЮЛЬ</b>			
<p>Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. Воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p> <p>-Опрос «Поощрение и воспитание в воспитании детей Воспитатель: Захурдаева А.В</p>	<p>- оформление стенгазеты «Осторожно растения» Захурдаева А.В.</p> <p>- листовки о правилах соблюдения ПДД, пожарной безопасности Осадшая Г.Е</p> <p>- санбюллетень «Болезни грязных рук» Захурдаева А.В.</p>	<p>- консультация «Сказкотерапия для детей» Осадшая Г.Е</p> <p>- рекомендации «Как правильно учить стихотворение» Захурдаева</p> <p>- папка – раскладушка «Знакомьте детей с природой» Осадшая Г.Е</p> <p>-памятка «Тепловой удар» Захурдаева А.В</p>	<p>- создание стенда «Безопасная дорога» Захурдаева А.В. Осадшая Г.Е</p> <p>- создать мини музей погремушки Захурдаева А.В</p> <p>- субботник с родителями по уборке территории детского сада Захурдаев А.В. Осадшая Г.Е</p>
<b>АВГУСТ</b>			
<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. Воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p> <p>-Опрос родителей на тему «Об организации дополнительных платных образовательных услуг» Воспитатели: Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p> <p>- Анкетирование «Как провели лето?» Воспитатель Захурдаева А.В</p>	<p>- папка – передвижка «Профилактика кожных заболеваний» Осадшая Г.Е</p> <p>- листовка «КГН на даче и дома» Захурдаева А.В</p> <p>- информационный стенд «Безопасность» беседа «Питьевой режим саду и дома» Захурдаева А.В Осадшая Г.Е</p>	<p>- групповая беседа «Питьевой режим саду и дома» Захурдаева А.В</p> <p>- консультация «Как развивать ребенка на прогулке» Осадшая Г.Е</p> <p>-памятка по оздоровлению детей Захурдаева А.В.</p> <p>- консультация «Влияние продуктивной деятельности на развитие личности ребенка» Захурдаева А.В</p>	<p>- коллаж «Как я провел лето» Захурдаева А.В. Осадшая Г.Е</p> <p>- создание альбома детских работ «Мое лето» Захурдаева А.В. Осадшая Г.Е</p> <p>- сбор гербария для поделок с детьми Захурдаева А.В. Осадшая Г.Е</p> <p>- субботник с родителями по уборке территории детского сада Захурдаев А.В. Осадшая Г.Е</p>

## ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

воспитатели: ПАХОМОВА Г.Н., ОСАДШАЯ Г.Е.

СЕНТЯБРЬ			
Педагогический мониторинг	Педагогическая поддержка	Педагогическое образование родителей	Совместная деятельность педагогов и родителей
<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.</p> <p>- Анкетирование родителей «Взаимодействие семьи и детского сада» воспитатель Пахомова Г.Н.</p> <p>- Заполнение (уточнение и корректировка) социального паспорта семьи. Воспитатель Осадшая Г.Е.</p> <p>- Опрос родителей на тему «Об организации дополнительных платных образовательных услуг» Воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.</p>	<p>- Установочное родительское собрание «Давайте знакомиться. Особенности и развитие детей 4 года жизни», решение организационных вопросов воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.</p> <p>- Организация информационного стенда для родителей: «Режим дня», «Наш план на месяц», «Визитка группы». Воспитатель Пахомова Г.Н.</p> <p>- Фотовыставка «Лето, ах, лето!» (семейные летние фото с рассказом об отдыхе) воспитатель Осадшая Г.Е.</p>	<p>- Консультация «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста». Воспитатель Пахомова Г.Н.</p> <p>- Консультация «Режим дня в жизни ребенка». Воспитатель Осадшая Г.Е.</p> <p>- Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.</p>	<p>- Участие родителей в управлении ДОУ: выборы родительского комитета. воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.</p> <p>- Совместный досуг: «Здравствуй, осень!» воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.</p> <p>- Выставка семейных рисунков «Мой детский сад». Воспитатель Осадшая Г.Е.</p>
ОКТАБРЬ			
<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. воспитатель Осадшая Г.Е. Пахомова Г.Н.</p> <p>- Анкетирование и опросы</p>	<p>- Организация информационного стенда для родителей: «Здоровый образ жизни семьи» воспитатель Пахомова Г.Н.</p> <p>- Индивидуальные беседы на тему «Одежда детей в группе и на улице»</p>	<p>- Мастер-класс «Играем на кухне» познакомить родителей с пальчиковой гимнастикой и разными играми, направленными на развитие мелкой моторики. Воспитатель Пахомова Г.Н.</p>	<p>- Организация совместной деятельности по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группе.</p>

<p>родителей для выявления потребностей родителей в образовательных услугах. воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.</p> <p>- Анкетирование родителей (рекомендации и пожелания по работе группы) воспитатель Осадшая Г.Е.</p>	<p>воспитатель Осадшая Г.Е., Пахомова Г.Н.</p> <p>- Оформление информационного стенда «Права детей, обязанности родителей». Воспитатель Осадшая Г.Е.</p> <p>- Памятка «Медицинский калейдоскоп»: «Укрепляем иммунитет». Воспитатель Пахомова Г.Н.</p>	<p>- Беседа «О необходимости регулярного посещения детского сада» воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.</p> <p>- Групповая беседа «Учим ребенка играть». Воспитатель Пахомова Г.Н.</p>	<p>- Разработка проекта по познавательному развитию дошкольников «Мы растем»</p> <p>- Организация выставки семейных работ из природного материала на тему «Чудесные превращения».</p> <p>- Экскурсия в парк «Волшебные краски осени». Воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.</p>
<b>НОЯБРЬ</b>			
<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.</p> <p>- Анкетирование родителей «Осторожно дорога»</p>	<p>- Беседа «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД».</p> <p>- Представление презентации «Обучение детей правилам дорожного движения посредством игровой деятельности».</p> <p>- Консультация на сайте ДОУ: «Памятка для родителей по ПДД». Воспитатель Осадшая Г.Е., Пахомова Г.Н.</p>	<p>- Мастер-класс «Традиционные и нетрадиционные методы закаливания» воспитатель Пахомова Г.Н.</p> <p>- Групповая консультация «Нетрадиционные методы оздоровления детей» воспитатель Пахомова Г.Н.</p>	<p>- Конкурс рисунков «Светофор – наш друг»</p> <p>- Информационный лист «Волшебник светофор» воспитатель Осадшая Г.Е. Пахомова Г.Н.</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. воспитатели Пахомова Г.Н. Осадшая Г.Е.</p> <p>- Анкетирование родителей на тему «Воспитание ответственности и самостоятельности у детей 3–4 лет» воспитатель Осадшая Г.Е.</p> <p>- Беседа «Как встретить Новый год</p>	<p>- Страничка для родителей: «Как не надо кормить ребенка».</p> <p>- Буклеты для родителей: «Советуем приготовить для детей».</p> <p>- Памятка «Медицинский калейдоскоп»: «Грипп», «Профилактика гриппа. Вакцинация за и против»</p>	<p>- Групповая консультация «Правила поведения родителей на детском празднике» воспитатель Пахомова Г.Н.</p> <p>- Мастер-класс: «салфеточная аппликация» воспитатель Осадшая Г.Е.</p> <p>- Проведение акции для родителей и детей «Помогите птицам зимой!»</p>	<p>- Выставка семейных работ «Подарок Деду Морозу: снежинка».</p> <p>- Совместное с родителями чаепитие-беседа «Чудесный чайный мир» (приурочен к Всемирному дню чая).</p> <p>- Организация проведения новогоднего утренника Воспитатель Осадшая Г.Е. Пахомова Г.Н.</p>

с ребенком» воспитатель Пахомова Г.Н. Осадшая Г.Е.	воспитатель Пахомова Г.Н. Осадшая Г.Е.	Воспитатель Пахомова Г.Н. Осадшая Г.Е.	
<b>ЯНВАРЬ</b>			
- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е. -Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом. Воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е. - Анкетирование родителей «Игры и игрушки детей» воспитатель Пахомова Г.Н.	- Показ выполнения артикуляционной гимнастики. -Беседа «О зимнем досуге с детьми». -Организация фотовыставки «Дело было в январе!» воспитатель Осадшая Г.Е., Пахомова Г.Н.	- Консультация «Учите детей любить природу». -Консультация «Особенности общения с детьми в семье». -Консультация «Игротерапия для детей». - Родительское собрание «Сенсорное воспитание — фундамент умственного развития ребенка» Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.	-Выставка семейных рисунков «Сюжеты из любимых сказок». -Создание коллективных построек из снега на участке. -Изготовление кормушек для птиц «Давайте заботиться о том, кто рядом!» воспитатель Осадшая Г.Е., Пахомова Г.Н.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е. -Анкетирование родителей «Как провести выходные с пользой» воспитатель Пахомова Г.Н.	- Оформить праздничное поздравление к празднику пап. -Подобрать стихи о папе, бабушке. -Фотовыставка (оформление стенгазеты) «Мой любимый папа» (приурочена ко Дню защитника Отечества). Воспитатель Осадшая Г.Е., Пахомова Г.Н.	- Индивидуальные беседы с родителями для выяснения условий воспитания. -Беседа на тему: «Детское хочу и родительское снисхождение». -Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года «Зима» воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.	- Физкультурное развлечение «Мой папа – самый лучший». -Изготовление поделок с папами из бросового материала «Наши руки, не для скуки». -Помощь родителей в расчистке снега на участках. Воспитатель Осадшая Г.Е., Пахомова Г.Н.
<b>МАРТ</b>			
- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. - Анкетирование родителей	- Оформить памятку «Материнские заповеди». -Оформить выставку произведений о маме.	- Консультация «Детское плоскостопие и профилактика» воспитатель Пахомова Г.Н.	- Привлечение родителей к подготовке праздника к 8 марта. - Праздник, посвященный Женскому дню 8 Марта, с участием

<p>Анкета «Семейные традиции» воспитатель Пахомова Г.Н. Осадшая Г.Е.</p>	<p>-Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице» воспитатель Пахомова Г.Н.,Осадшая Г.Е.</p>	<p>-Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» воспитатель Осадшая Г.Е. -Беседа «Как организовать труд детей дома» воспитатель Пахомова Г.Н.,Осадшая Г.Е.</p>	<p>родителей воспитатель Пахомова Г.Н.,Осадшая Г.Е.</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. - Анкета по вопросам укрепления здоровья ребенка воспитатель Пахомова Г.Н. - Анкета по вопросам закаливания ребенка воспитатель Осадшая Г.Е.</p>	<p>- Информационный стенд для родителей «Будь здоров, малыш!» (приурочен к Всемирному дню здоровья). - Памятка для родителей «Как предупредить авитаминоз весной». Воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.</p>	<p>- Мастер-класс «Вот расцвел подснежник» (подразумевается совместное изготовление подснежников детьми и чьим-то родителем) (приурочен к Всемирному дню подснежника) воспитатель Пахомова Г.Н. - Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. вос-ль Осадшая Г.Е.</p>	<p>- Совместный с родителями проект «Детская книжка – наш друг и учитель» (приурочен к Международному дню детской книги). Совместная прогулка-экскурсия «Земля проснулась ото сна, в гости к нам пришла весна!» .- Привлечь родителей к субботнику на участке группы. Воспитатель Пахомова, Осадшая</p>
<b>МАЙ</b>			
<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. - Анкетирование родителей «Чему научился мой ребенок за год в ДОУ?» - Опрос на тему «Организация летнего отдыха ребенка».</p>	<p>- Информационный стенд для родителей «Организация летнего отдыха для ребенка». - Информация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».(Солнечные и воздушные ванны, профилактика теплового удара). Воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.</p>	<p>- Итоговое родительское собрание «Итоги нашей работы за год. Первые успехи малышей» воспитатель Пахомова, Осадшая. - Беседа «Как уберечься от укусов насекомых». Осадшая Г.Е. - Консультация: «Простые правила здорового образа жизни» воспитатель Пахомова Г.Н.</p>	<p>- Творческий проект «День Победы» - Привлечь родителей к благоустройству территории детского сада (ремонт оборудования, посадка цветов на клумбе, работа на огороде и т.д.). воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.</p>
<b>ИЮНЬ</b>			

<p>-Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени -Анкетирование родителей «О Правильном питании детей» воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.</p>	<p>- Папка – передвижка «1 июня Международный День Защиты Детей». - Памятка: «Ходить босиком, полезно!» воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.</p>	<p>- Консультация: «Лето – режим дня» -Консультация «Осторожно: тепловой и солнечный удар». -Консультация «Осторожно, клещи» воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.</p>	<p>- Совместный труд «Здравствуй, лето» (Оформление холла в группе). - Привлечь к оформлению фотовыставки «Наша дружная семья» воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.</p>
<b>ИЮЛЬ</b>			
<p>-Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени -Анкетирование родителей «Физическое воспитание в семье» воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.</p>	<p>- Памятка «В каких продуктах живут витамины» -Памятка для родителей «Игры с песком и водой» воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.</p>	<p>- Беседа «Правила безопасности на дорогах». -Консультация «Закаливание детского организма летом» воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.</p>	<p>- Принять участие в развлечении посвященное Дню любви, семьи и верности «Погадаю на ромашке». - Оформление фотоальбома «Весело живем» (семейные фото) воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.</p>
<b>АВГУСТ</b>			
<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени -Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка» воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.</p>	<p>- Памятка «Куда пойти гулять с ребенком» - Советы родителям «Играйте вместе с ребенком. Игры и упражнения по развитию речи» воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.</p>	<p>- Мастер-класс. Нетрадиционная техника аппликации. - Консультация «Если ужалила пчела» воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.</p>	<p>- Привлечь к созданию выставки «Вкусное лето» воспитатель Пахомова Г.Н., Осадшая Г.Е.</p>

**СРЕДНЯЯ ГРУППА****воспитатели: СОЛТЫС С.А., КРАВЧЕНКО Я.Н.**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Педагогический мониторинг</b>	<b>Педагогическая поддержка</b>	<b>Педагогическое образование родителей</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и родителей</b>
<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.</p> <p>- Заполнение (уточнение и корректировка) социального паспорта семьи. воспитатель: Солтыс С.А.</p> <p>- Опрос родителей на тему «Об организации дополнительных платных образовательных услуг» воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.</p>	<p>- Проведение мероприятий в рамках акции «Мы любим детский сад!»: совместная игровая и бытовая деятельность родителей, педагогов и детей. воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.</p> <p>-- Информационный стенд для родителей: «Эмоциональное развитие ребенка»; воспитатель: Солтыс С.А. «Безопасные игрушки» Воспитатель: Солтыс С.А.</p> <p>- Беседы: «Одежда детей в группе и на улице»; «На личном примере»; «Лекарство от телемании»; «Что мешает ребенку быть самостоятельным»</p> <p>-- Оформление папки-передвижки «Осень в гости к нам пришла» воспитатель: Солтыс С.А.</p>	<p>-- Родительское собрание на тему: «Возрастные особенности развития детей 4-5 лет». воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.</p> <p>- Консультация: «Хвалим ребенка правильно» воспитатель: Кравченко Я.Н.</p> <p>-Памятка «Правила пожарной безопасности в осенне-зимний период» воспитатель: Солтыс С.А.</p>	<p>- Участие родителей в управлении ДОУ: выборы родительского комитета.</p> <p>-- Оформление фотовыставки: «Наше веселое лето». воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.</p> <p>- Выставка-конкурс «Щедрая осень». воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.</p>



### ОКТАБРЬ

<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени.</p> <p>- Опросы родителей для выявления потребностей родителей в образовательных услугах. воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.</p>	<p>-- Информационный стенд для родителей: «Права детей, обязанности родителей»; воспитатель: Кравченко Я.Н. «Безопасные шаги на пути безопасности на дороге». воспитатель: Солтыс С.А.</p> <p>- Беседы: «Чем занять ребенка в выходные»; «Отчего ребенку не спится» «Фитонцидотерапия – одна из мер по профилактике вирусных заболеваний»; «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД».</p> <p>-- Оформление папки-передвижки «Уроки светофора» воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.</p>	<p>- Презентация «Обучение детей правилам дорожного движения посредством игровой деятельности»; воспитатель: Кравченко Я.Н. -Памятка для родителей по ПДД. воспитатель: Солтыс С.А.</p>	<p>- Организация совместной деятельности по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группе. воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н. - Проект «Воспитанный пешеход» воспитатель: Солтыс С.А.</p>
---	---	---	--

### НОЯБРЬ

<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени.</p> <p>- Анкета «Любит ли Ваш ребенок рисовать?».</p> <p>- Выявление проблем родителей и способов их решения. воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.</p>	<p>-- Информационный стенд для родителей: «Развитие творческих способностей у детей»; воспитатель: Солтыс С.А. «Чтобы грипп не рос как гриб» воспитатель: Кравченко Я.Н.</p> <p>- Беседы: «Прогулки и здоровье детей»;</p>	<p>- Родительское собрание «Талантливые дети – заслуга родителей» воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.</p> <p>- Консультация: «Как привить ребенку любовь к рисованию» воспитатель: Солтыс С.А.</p> <p>- Презентация «Веселые ладошки»</p>	<p>Выставка рисунков «Веселые ладошки» воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.</p>
---	--	--	---

	<p>«Витаминная семья»; «Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка» «Займем здоровья у природы» - Оформление папки – передвижки «Приемы нетрадиционной техники рисования». воспитатель: Солтыс С.А.</p>	воспитатель: Солтыс С.А.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. - Опрос родителей на тему «Подготовка к Новому году в семье: подарки, костюмы». воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.</p>	<p>- Информационный стенд для родителей: «Как и зачем родителям играть с детьми»; воспитатель: Солтыс С.А. «Сказка как средство обучения русской речи» воспитатель: Кравченко Я.Н. - Беседы: «Русские народные игры в семье»; «Какие сказки читать детям»; «Быстрая еда – для детей беда»; «Как разбудить соню» - Оформление папки – передвижки «Безопасный Новый год» воспитатель: Солтыс С.А.</p>	<p>- Консультация: «Как научить ребенка любить литературу» воспитатель: Кравченко Я.Н.</p>	<p>- Проект «Юный книголюб» -Творческая мастерская «Мастерская Деда Мороза». воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н. - Привлечение родителей к праздничному украшению группы воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. - Выявление противоречий в сотрудничестве с родителями. воспитатель: Солтыс С.А.,</p>	<p>- Информационный стенд: «Зимние забавы и безопасность детей»; воспитатель: Кравченко Я.Н. «Закаливание зимой и летом» воспитатель: Солтыс С.А.</p>	<p>- Консультация «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной». воспитатель: Кравченко Я.Н. -Памятка «Заповеди для родителей»</p>	<p>-Акция «Покормите птиц зимой» воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н. -Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям</p>

Кравченко Я.Н.	- Беседы: «Упрямый, как бычок»; «Если ребенок завидует»; «Детские конфликты»; «Почему ребенок простужается» - Оформление папки-передвижки «Пришла зима – радость принесла» воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.	воспитатель: Солтыс С.А.	за сезонными изменениями в природе воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н. - Мастер-класс «Пластилинография» воспитатель: Солтыс С.А.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. - Анкета: «Какова роль отца в семье?». воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.	- Информационный стенд: ««Мифы об идеальном воспитании»; воспитатель: Кравченко Я.Н. «Чтобы папа и ребенок стали ближе» воспитатель: Солтыс С.А. - Беседы: «Секреты воспитания вежливого ребенка»; «Наказание – успеете взвесить его вред и пользу»; «Старшие и младшие»; «Как развить любознательность»	- Родительское собрание «Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка» воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н. -Памятка «Чаще говорите детям» воспитатель: Солтыс С.А.	-Фотоколлаж «Буду как папа» воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н. - Мессенджер «WhatsApp» презентация «Математика на кухне» воспитатель: Солтыс С.А.
<b>МАРТ</b>			
-Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени.	-Информационный стенд: «Трудовое воспитание в семье»; воспитатель: Кравченко Я.Н. «Воспитание у ребенка нравственных привычек» воспитатель: Солтыс С.А. -Беседы:	- Консультация «Подвижные игры с детьми на природе».	-Фотовыставка «Маму очень я люблю, ей на кухне помогу» воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н. -Проект «Маленькие помощники» воспитатель: Кравченко Я.Н.

	<p>«Ребенок и компьютер»;  «Если ребенок левша»;  «Обидчивый ребенок»;  «Как вы используете часы общения с ребенком»  -Оформление папки-передвижки  «Игры на прогулке весной»  воспитатель: Солтыс С.А.,  Кравченко Я.Н.</p>		
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени.</p>	<p>-Информационный стенд:  «Значение развития мелкой моторики рук для речи детей»;  воспитатель: Солтыс С.А.  «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»  воспитатель: Солтыс С.А.  - Беседы:  «Если вы хотите вырастить успешного ребенка»;  «Ребенок часто устраивает истерики»;  «Если ребенок испытывает страхи»;  «На что ребенок имеет право»  -Оформление папки-передвижки  «Математические игры в домашних условиях»  воспитатель: Солтыс С.А.,  Кравченко Я.Н.</p>	<p>-Консультация «Ознакомление дошкольников с родным краем».  воспитатель: Солтыс С.А.  -Памятка «Если вам не нравятся черты характера вашего ребенка»  воспитатель: Кравченко Я.Н.</p>	<p>-Проект «Что из чего»  воспитатель: Солтыс С.А.,  Кравченко Я.Н.  -Мини-музей интересных вещей  воспитатель: Солтыс С.А.,  Кравченко Я.Н.  -Мессенджер «WhatsApp» видео  «Мультрики для детей по безопасности дома»  воспитатель: Солтыс С.А.  Мастер-класс «Расписная игрушка»  воспитатель: Солтыс С.А.</p>

<b>МАЙ</b>			
<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени.</p> <p>- Анкетирование родителей «По результатам года» (выявление уровня удовлетворенности родителей работой детского сада). воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.</p> <p>- Опрос на тему «Организация летнего отдыха ребенка». воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.</p>	<p>- Информационный стенд: «Значение режима дня в воспитании детей в семье»; воспитатель: Солтыс С.А.</p> <p>«Воспитание дружбы и товарищества у детей» воспитатель: Кравченко Я.Н.</p> <p>- Беседы: «Профилактика детского травматизма»; «Безопасное поведение дошкольника на улице и дома»; «Совместный труд ребенка и взрослого»; «Спорт и ребенок»</p> <p>Оформление папки-передвижки «Оказание первой помощи» воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.</p>	<p>- Родительское собрание: «Наши успехи и достижения». воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.</p> <p>--Консультация «Создание условий для экологического образования детей в семье» воспитатель: Кравченко Я.Н.</p>	<p>-Презентация «Наш веселый детский сад» воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.</p> <p>- Организация фотовыставки «Наши меньшие друзья». воспитатель: Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.</p>
<b>ИЮНЬ</b>			
<p>-Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени</p> <p>-Анкетирование родителей «О Правильном питании детей» воспитатель Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.</p>	<p>- Памятка: «Будь здоров!» воспитатель Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.</p> <p>- Видео-презентация «Международный День Защиты Детей».</p>	<p>- Консультация: «Лето с пользой»</p> <p>-Консультация «Безопасная прогулка» воспитатель Солтыс С.А.,</p>	<p>- Совместный трудовой десант «Здравствуй, лето» (Оформление прогулочного участка). воспитатель Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.</p>
<b>ИЮЛЬ</b>			

-Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени -Анкетирование родителей «Физическое воспитание в семье» воспитатель Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.	- Памятка «В каких продуктах живут витамины» -Памятка для родителей «Игры с песком и водой» воспитатель Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.	- Беседа «Безопасная поездка». -Консультация «Закаливание детского организма летом» воспитатель Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.	- Принять участие в развлечении посвященное Дню любви, семьи и верности «Погадаю на ромашке». - Оформление фотоальбома «Отдыхаем всей семьей» (семейные фото) воспитатель Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.
---	--	--	--

### АВГУСТ

- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени -Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка» воспитатель Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.	- Памятка «Куда пойти гулять с ребенком» - Советы родителям «Играйте вместе с ребенком. Игры и упражнения по развитию речи» воспитатель Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.	- Мастер-класс. Нетрадиционная техника аппликации. - Консультация «Если ужалила пчела» воспитатель Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.	- Привлечь к созданию выставки «Питаемся правильно!» воспитатель Солтыс С.А., Кравченко Я.Н.
--	--	---	--

## СТАРШАЯ ГРУППА

**воспитатели: АЛЕКСЕЕВА С.Н., АЛЕКСЕЕВА М.П.**

### СЕНТЯБРЬ

Педагогический мониторинг	Педагогическая поддержка	Педагогическое образование родителей	Совместная деятельность педагогов и родителей
- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. воспитатель: Алексеева С. Н. Алексеева М.П. - Анкетирование «Чего вы ждёте от детского сада в этом году?» Воспитатель: Алексеева С.Н.. - Заполнение (уточнение и	- Проведение мероприятий в рамках акции «Мы любим детский сад!»: совместная игровая и бытовая деятельность родителей, педагогов и детей. - Родительское собрание на тему: «Старший дошкольник. Какой он».	Консультации: «Одежда детей в межсезонье». Ответственный: воспитатель Алексеева М.П. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н.	- Участие родителей в управлении ДОУ: выборы родительского комитета. - Проведение совместного праздника для родителей с детьми «Осенние посиделки». Воспитатели: Алексеева С.Н., Алексеева М.П.

<p>корректировка) социального паспорта семьи.  воспитатель: Алексеева М.П.  - Опрос родителей на тему «Об организации дополнительных платных образовательных услуг»  воспитатель: Алексеева С.Н., Алексеева М.П.</p>	<p>Воспитатель: Алексеева С. Н., Алексеева М.П.  Организация «Родительской почты».  - Оформление информационных стендов для родителей.  Размещение методического материала в уголке для родителей:  Папка-передвижка «Сентябрь. Наблюдаем, играем, читаем».  воспитатель Алексеева С.Н.  Памятка «Рекомендации литературы для чтения».  воспитатель Алексеева М.П.  - Оформление фотогазеты: «Лучшие моменты лета».  Воспитатель: Алексеева С.Н.</p>	<p>Индивидуальные беседы: «Чем занять ребенка дома в выходные?»  Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н.</p>	<p>- Проведение совместной экскурсии с родителями «Путешествие в осенний лес»  Воспитатели: Алексеева С.Н., Алексеева М.П.  - Организация семейного вернисажа «Щедрая осень».  Воспитатели: Алексеева С.Н., Алексеева М.П.</p>
<p><b>ОКТАБРЬ</b></p>			
<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени.  - Анкетирование и опросы родителей для выявления потребностей родителей в образовательных услугах.</p>	<p>- Оформление папки-передвижки «Речевые игры для детей 5-6 лет».  воспитатель Алексеева С.Н.  - Индивидуальные беседы на тему: «Общение со сверстниками».  воспитатель Алексеева М.П.  - Оформление информационного стенда «Права детей, обязанности родителей»  воспитатель: Алексеева С.Н..  Консультации «Речевое развитие ребенка 5-6 лет»  воспитатель Алексеева С.Н.</p>	<p>- Мастер-класс «Развиваем речь с помощью скороговорок».  воспитатель Алексеева М.П.  - Представление презентации «Язычок на прогулке в зоопарк».  воспитатель Алексеева С.Н.  - Групповая консультация «Ребёнок и компьютер».</p>	<p>- Организация совместной деятельности по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группе.  - Разработка проекта по речевому развитию «Любим сказки».  воспитатель Алексеева М.П.  - Организация и проведение совместного соревнования для детей и родителей «Веселые старты».  Алексеева С.Н., Алексеева М.П.</p>

	«Что должны знать и уметь наши дети». воспитатель Алексеева М.П. «Витаминный календарь осени». воспитатель Алексеева С.Н.		- Создание совместной группы в социальной сети «ВКонтакте» и интернет-мессенджере «WhatsApp»
<b>НОЯБРЬ</b>			
- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. - Анкетирование «Качество питания в детском саду» (получение и анализ информации об отношении родителей к организации питания в детском саду). Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. - Анкета «Детский сад глазами родителей». Ответственный: воспитатель Алексеева М.П. - Выявление проблем родителей и способов их решения.	- Беседа «Безопасность на дороге». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. - Представление презентации «Юный пешеход» посредством игровой деятельности». Ответственный: воспитатель Алексеева М.П. - Индивидуальные консультации «Начинаем утро с зарядки». Ответственный: воспитатель Алексеева М.П. - Консультация на сайте ДОУ: «Памятка для родителей по ПДД».	- Консультация: «Какие игрушки необходимы детям старшего дошкольного возраста». - Мастер-класс «Сто загадочных идей для любознательных детей». Ответственный: Алексеева С.Н. Размещение методического материала. Папка-передвижка «Ноябрь. Наблюдаем, играем, читаем». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. Папка-передвижка «Ребенок и дорога». воспитатель Алексеева М.П.	- Организация фоторепортажа «Юный пешеход». воспитатель Алексеева С.Н. Проблемы безопасности детей на дорогах. воспитатели Алексеева М.П., Алексеева С.Н. - Организация социальной акции «Светофорик». воспитатели Алексеева М.П., Алексеева С.Н. Акция «Милосердие». воспитатель Алексеева С.Н. Осенний праздник совместно с родителями. воспитатель Алексеева С.Н. Муз рук. Ярославцева Н.И. Развлечение ко Дню матери. воспитатели Алексеева М.П., Алексеева С.Н. Муз рук. Ярославцева Н.И. Фотовыставка «Вместе с мамой». воспитатель Алексеева М.П.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени.	Папка-передвижка «Декабрь. Наблюдаем, играем, читаем». воспитатель Алексеева С.Н.	Создание презентации для родителей: «Развитие связной речи с помощью мнемотаблиц».	- Совместная разработка дидактического материала (схем, сюжетных картинок и др.) для игр



<p>- Анкетирование родителей на тему «Развитие нравственных качеств дошкольников 5-6 лет». воспитатель Алексеева С.Н.</p> <p>- Опрос родителей на тему «Подготовка к Новому году в семье: подарки, костюмы, игры».</p>	<p>Консультация на сайте ДОУ «Игры и забавы зимой». воспитатель Алексеева С.Н.</p> <p>Консультация «Речевой этикет дошкольника». воспитатель Алексеева М.П.</p> <p>Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть шестилетки». воспитатель Алексеева С.Н.</p>	<p>воспитатель Алексеева С.Н.</p> <p>Творческая мастерская «Новогодние подарки для детей своими руками». воспитатель Алексеева С.Н.</p> <p>Памятка: «Как сделать зимнюю площадку с ребенком приятной и полезной». воспитатель Алексеева М.П.</p>	<p>по речевому развитию: «Верши-корешки», «Поиграем в сказку», «Размытое письмо». воспитатели Алексеева С.Н., Алексеева М.П.</p> <p>- Привлечение родителей к праздничному украшению группы «К нам шагает Новый год»</p> <p>- Организация Новогоднего праздника. воспитатели Кравченко Я.Н., Алексеева С.Н., муз рук. Ярославцева Н.И.</p> <p>Акция «Новогодняя сказка». воспитатель Алексеева С.Н.</p>
--	--	--	---

### ЯНВАРЬ

<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени.</p> <p>- Анкетирование «Любит ли ваш ребенок рисовать». воспитатель: Алексеева М.П.</p> <p>- Выявление противоречий в сотрудничестве с родителями.</p>	<p>Папка-передвижка «Январь. Наблюдаем, играем, читаем». воспитатель Алексеева С.Н.</p> <p>Наглядная агитация «Наши привычки – привычки наших детей» воспитатель Алексеева М.П.</p> <p>Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дорогах зимой». воспитатель Алексеева С.Н.</p> <p>- Санбюллетень «Профилактика простудных заболеваний у детей». воспитатель Алексеева М.П.</p> <p>- Выпуск буклета «Опыты на кухне» воспитатель Алексеева С.Н.</p>	<p>Родительское собрание №2 «Речевое развитие в воспитании нравственно патриотических чувств через проектную деятельность детей 5-6 лет». воспитатели Алексеева С.Н. Алексеева М.П.</p> <p>- Проведение семинара-практикума по социально-коммуникативному развитию «Стили семейного воспитания». воспитатель Алексеева М.П.</p> <p>- Групповая консультация «Ребенок и компьютер». воспитатель Алексеева М.П.</p> <p>- Консультация «Чем занять</p>	<p>Мастер класс для родителей «Чудеса большого мира» воспитатели Алексеева С.Н.</p> <p>Акция – конкурс на лучшую кормушку «Покормите птиц зимой». воспитатель Алексеева С.Н.</p> <p>Фотовыставка «Зимние развлечения». воспитатель Алексеева М.П.</p>
---	--	---	---

		ребенка на кухне». воспитатель Алексеева С.Н	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. - Анкета: «Какова роль отца в семье?». воспитатель Алексеева С.Н.	Папка-передвижка «Февраль. Наблюдаем, играем, читаем». воспитатель Алексеева С.Н. Консультации: «Как провести выходной с ребенком». воспитатель Алексеева М.П. «Как вырастить защитника». воспитатель Алексеева С.Н. «Сделай сам... или о развитии самостоятельности детей». воспитатель Алексеева М.П.	- Педагогический тренинг «Прежде всего мы родители». воспитатель Алексеева М.П. Презентация для родителей: по социально-коммуникативному развитию «Мы рядом – значит мы вместе» воспитатель Алексеева С.Н. Творческая мастерская для родителей по художественно-эстетическому развитию «Рисование солью». воспитатель Алексеева М.П.	- Организация фоторепортажа «Из жизни папы». воспитатели Алексеева С.Н., Алексеева М.П. - Совместная разработка дидактического материала (схем, геометрических фигур, сюжетных картинок) для обучения детей счету. воспитатель Алексеева С.Н. - Организация праздника к 23 февраля. воспитатели Алексеева М.П., Алексеева С.Н. Муз рук. Ярославцева Н.И. - Заседание круглого стола по формированию у детей нравственно-патриотических чувств воспитатель Алексеева С.Н
<b>МАРТ</b>			
- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. - Анкетирование «Развитие инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н.	Папка-передвижка «Март. Наблюдаем, играем, читаем». воспитатель Алексеева С.Н. Консультирование родителей: «Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием». воспитатель Алексеева С.Н. Беседа «Если ваш ребенок не любит вставать рано».	- Консультация «Ознакомление дошкольников с родным краем». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. - тренинг «Рассказывание по мнемотаблицам». воспитатель Алексеева М.П.	- Проведение тематических мероприятий посвященных 8 Марта: - развлечение «Мама, солнышко мое». воспитатели Алексеева М.П., Алексеева С.Н. Муз рук. Ярославцева Н.И

	<p>воспитатель Алексеева М.П.- Консультация на сайте ДОУ «Необычное в обычном». воспитатель Алексеева С.Н. - Санбюллетень: «Витаминный календарь. Весна», «Профилактика гриппа», «Прививки». воспитатель Алексеева М.П. - Оформление стенгазеты «Мама, как тебя люблю я!». воспитатели Алексеева С.Н., Алексеева М.П.</p>	<p>- Мастер-класс для родителей: «Чудеса большого мира». воспитатель Алексеева С.Н.</p>	<p>- фотоконкурс «Как я маме помогаю»; воспитатели Алексеева М.П., Алексеева С.Н. - круглый стол «Тайны маминых рук»; воспитатель Алексеева С.Н. - социальная акция «Мамины помощники».</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. - Анкетирование «Детское экспериментирование в семье» воспитатель Алексеева С.Н. - Анализ форм работы педагогов с родителями. воспитатели Алексеева М.П., Алексеева С.Н.</p>	<p>Папка-передвижка «Апрель. Наблюдаем, играем, читаем». воспитатель Алексеева С.Н. Консультации для родителей «Что нового мы узнали по математике» воспитатель Алексеева С.Н. «12 апреля – День Космонавтики». воспитатель Алексеева С.Н. Памятка для родителей «Помогите запомнить правила пожарной безопасности» воспитатель Алексеева М.П. Наглядная информация «Это интересно» воспитатель Алексеева С.Н. Педагогические рекомендации «Книги для чтения старшему дошкольнику». воспитатель Алексеева М.П.</p>	<p>- Групповая консультация «Развитие мелкой моторики рук. Работа с ножницами». воспитатель Алексеева М.П.. - Родительская конференция на тему «Изучение и распространение передового опыта трудового воспитания ». воспитатель Алексеева С.Н. - Открытый показ образовательной деятельности по ФЭМП</p>	<p>- Организация фотовыставки «Пришла весна». воспитатель Алексеева М.П. - Совместное оформление альбома «Копилка добрых дел». воспитатель Алексеева С.Н. - Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ. Акция «Чистые улицы – люди не хмурятся» воспитатель Алексеева С.Н. Выставка поделок «Космическое путешествие». воспитатель Алексеева С.Н.</p>

<b>МАЙ</b>			
<p>- Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени.</p> <p>- Анкетирование родителей «По результатам года» (выявление уровня удовлетворенности родителей работой детского сада). воспитатели Алексеева М.П., Алексеева С.Н.</p> <p>- Опрос на тему «Организация летнего отдыха ребенка». воспитатели Кравченко Я.Н., Алексеева С.Н.</p>	<p>Папка-передвижка «Май. Наблюдаем, играем, читаем». воспитатель Алексеева С.Н.</p> <p>Консультации: «Оздоровление детей в летнее время» воспитатель Алексеева М.П.</p> <p>«Безопасность на детской площадке». воспитатель Алексеева М.П.</p> <p>Папка-передвижка «9 мая – День Победы». воспитатель Алексеева М.П.</p>	<p>Родительское собрание №3 «Чему мы научились. Летний отдых детей». воспитатель Кравченко Я.Н.</p> <p>Наглядная агитация «Как организовать летний отдых» воспитатель Алексеева С.Н.</p> <p>Консультация: «Развивающие игры в летний период». воспитатель Алексеева С.Н.</p>	<p>- Организация и проведение спортивного досуга «Мама, папа, я – спортивная семья». воспитатели Алексеева М.П., Алексеева С.Н</p> <p>- Организация семейного вернисажа «Моя семья». воспитатель Алексеева М.П.</p> <p>Защита проекта «Дорогою добра» воспитатель Алексеева С.Н.</p> <p>- Совместная работа к 9 Мая «Открытка для ветерана».</p> <p>- Конкурс на лучший участок на территории детского сада. воспитатели Алексеева М.П., Алексеева С.Н</p>

## **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА**

**воспитатели: ФАЙЗУЛИНА А.В., АЛЕКСЕЕВА М.П.**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Педагогический мониторинг	Педагогическая поддержка	Педагогическое образование родителей	Совместная деятельность педагогов и родителей
<p>Составление социального паспорта группы. Файзулина А. В., Посещение детей на дому (создание условий для воспитания и развития ребенка согласно возрасту). Алексеева М. П., Файзулина А. В.</p>	<p>Консультация для родителей «Возрастные особенности ребенка 6-7 лет» Алексеева М. П.</p> <p>Анкетирование «Художественно-эстетическое развитие ребенка» Файзулина А. В.</p>	<p>Организация родительского собрания. Алексеева М. П., Файзулина А. В.</p> <p>«День знаний» Файзулина А. В., Алексеева М. П.</p>	<p>- Участие родителей в управлении ДОУ: выборы родительского комитета.</p> <p>- Проведение совместного праздника для родителей с детьми «Осеннины».</p>

<p>Заключение договоров Алексеева М. П., Файзулина А. В.</p>	<p>Оформление родительского уголка на осеннюю тему «Золотая осень». Алексеева М. П., Файзулина А. В.</p>	<p>Акция «Чистая планета» Алексеева М. П.</p>	<p>воспитатели: Алексеева М. П., Файзулина А. В. - Проведение совместной экскурсии с родителями «Путешествие в осенний лес» воспитатели: Алексеева М. П., Файзулина А. В. - Организация семейного вернисажа «Щедрая осень». воспитатели: Алексеева М. П., Файзулина А. В.</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<p>Посещение детей на дому (как ребенок проводит выходной дома). Файзулина А. В., Алесеева М.П. Анкетирование «Ваши взаимоотношения с детьми» Алексеева М.П.</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Совместный труд ребенка и взрослого» Файзулина А. В., Папка передвижка «Экологическое воспитание в семье» Алексеева М.П. Консультация для родителей «Экология и мы» Алексеева М. П. Привлечение родителей к подготовке осеннего утренника. Файзулина А. В</p>	<p>Оформление выставки детских работ из природного материала Файзулина А. В., Алексеева М. П. Привлечение родителей к созданию альбома «Растения нашего края» Алексеева М. П.</p>	<p>деятельности по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группе. - Разработка проекта по речевому развитию «Любим сказки». воспитатель Алексеева М. П., - Организация и проведение совместного соревнования для детей и родителей «Веселые старты» воспитатели: Алексеева М. П., Файзулина А. В. - Создание совместной группы в социальной сети «ВКонтакте» и мессенджере«WhatsApp»</p>
<b>НОЯБРЬ</b>			
<p>Родительская почта «Платные кружки». Файзулина А. В., Алексеева М.П.</p>	<p>Консультация для родителей «Родители – пример для детей в соблюдении экологической культуры» Алексеева М. П.</p>	<p>«День матери. Мама – счастье моё!» совместный досуг с родителями. Алексеева М.П., Файзулина А. В.</p>	<p>- Организация фоторепортажа «Юный пешеход». воспитатель Алексеева М. П., Проблемы безопасности детей на дорогах.</p>

<p>Анкетирование родителей на тему «Мой ребенок и его особенности» Файзулина А. В. Посещение детей на дому (питание ребенка). Алексеева М.П., Файзулина А. В.</p>	<p>Беседа на тему «Ребенок любит рисовать» Файзулина А. В., Папка–передвижка «Профилактика ОРВИ и Ковид» Файзулина А. В.,</p>	<p>Совместный с родителями субботник по погрузке обрезанных веток и листвы. Алексеева М.П., Файзулина А. В. Привлечение родителей к созданию альбома «Дикие животные России» Алексеева М. П. Выставка рисунков «Нетрадиционные техники рисования» Файзулина А. В.</p>	<p>воспитатели: Алексеева М. П., Файзулина А. В. - Организация социальной акции «Светофорик». воспитатели: Алексеева М. П., Файзулина А. В. Акция «Милосердие». воспитатель Алексеева С.Н. Осенний праздник совместно с родителями. воспитатель Файзулина А. В муз. рук. Ярославцева Н.И. Развлечение ко Дню матери. воспитатели: Алексеева М. П., Файзулина А. В. Муз рук. Ярославцева Н.И. Фотовыставка «Вместе с мамой». Алексеева М. П.</p>
---	---	---	---

### ДЕКАБРЬ

<p>Посещение детей на дому (оценка бытовых условий семьи) Алексеева М.П., Файзулина А. В. Круглый стол «Предстоящий праздник» Алексеева М. П.</p>	<p>Оформление родительского уголка на зимнюю тему «Здравствуй, гостя зима!» Файзулина А. В. Подготовка к новомуднему утренику. Алексеева М.П., Файзулина А. В. Консультация для родителей на тему «Внимание! Наступает зима!». Алексеева М.П., Беседа «Что рисует ваш ребёнок» Файзулина А. В</p>	<p>Семейный конкурс «Игрушка для ёлки». Алексеева М.П., Файзулина А. В. Праздник «Новогодний карнавал». Алексеева М.П., Файзулина А. В. Совместное изготовление атрибутов к сюжетно - ролевым, дидактическим играм. Алексеева М. П.</p>	<p>- Совместная разработка дидактического материала (схем, сюжетных картинок и др.) для игр по речевому развитию: «Вершки-корешки», «Поиграем в сказку», «Размытое письмо». воспитатели Файзулина А. В., Алексеева М. П., - Привлечение родителей к праздничному украшению группы «К нам шагает Новый год» - Организация Новогоднего праздника.</p>
---	---	---	---

			воспитатели Алексеева М. П., Файзулина А. В., муз рук. Ярославцева Н.И. Акция «Новогодняя сказка». воспитатель Алексеева С.Н.
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Посещение детей на дому (организация требований к ребенку в семье). Алексеева М.П., Файзулина А. В.	Анкета для родителей на тему «Нетрадиционное рисование» Файзулина А. В., Индивидуальная беседа «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний».Алексеева М. П. Памятка «Навыки этикета, которыми могут овладеть дети старшего дошкольного возраста». Файзулина А. В	Акция «Птичья столовая» Алексеева М.П.. Развлечение «Зима – волшебница» Файзулина А. В. Снежные постройки на участке. Привлечение родителей к совместному труду. Алексеева М.П., Файзулина А. В.	- Совместная разработка дидактического материала (схем, сюжетных картинок и др.) для игр по речевому развитию: «Вершки- корешки», «Поиграем в сказку», «Размытое письмо». воспитатели Файзулина А. В., Алексеева М. П., - Привлечение родителей к праздничному украшению группы «К нам шагает Новый год» - Организация Новогоднего праздника. воспитатели Алексеева М. П., Файзулина А. В, муз рук. Ярославцева Н.И. Акция «Новогодняя сказка». воспитатель Файзулина А. В
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Посещение детей на дому (соблюдение режима дня ребенка в домашних условиях) Алексеева М.П., Файзулина А. В.	Консультации «Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства». Файзулина А. В Памятка для родителей «Если ребенок провинился»Алексеева М.П., «Осторожно сосульки» Файзулина А. В.	Спортивный праздник, совместно с родителями «Праздник, посвящённый, Дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг». Алексеева М.П., Файзулина А. В.	- Организация фоторепортажа «Из жизни папы». воспитатели Алексеева М. П., Файзулина А. В, - Совместная разработка дидактического материала (схем, геометрических фигур, сюжетных

	Родительское собрание «Защита прав и достоинств ребенка». Алексеева М.П., Файзулина А. В. Оформление уголка «День защитника отечества». Алексеева М.П., Файзулина А. В. Выставка рисунков «Мой папа». Файзулина А. В.		картинок) для обучения детей счету. воспитатель Файзулина А. - Организация праздника к 23 февраля. воспитатели Алексеева М. П., Файзулина А. В, муз рук. Ярославцева Н.И. - Заседание круглого стола по формированию у детей потребности получения знаний» воспитатель Файзулина А. В
<b>МАРТ</b>			
Посещение детей на дому (выяснить в какие игры играет ребенок дома) Алексеева М.П., Файзулина А. В.	Оформление родительского уголка на весеннюю тему «Весна- Красна снова в гости к нам пришла». Алексеева М.П., Файзулина А. В. Подготовка к весеннему празднику 8 марта. Алексеева М.П., Файзулина А. В. Беседа с родителями на тему «Ребенок и природа» Алексеева М. П. Папка передвижка «Безопасность детей (ПДД)» Файзулина А. В.,	День открытых дверей. Алексеева М.П., Файзулина А. В. Привлечение родителей к созданию альбома «Берегите природу» Алексеева М. П.	- Проведение тематических мероприятий посвященных 8 Марта: - развлечение «Мама, солнышко мое» воспитатели Алексеева М. П., Файзулина А. В., муз рук. Ярославцева Н.И - фотоконкурс «мамины помощники»; воспитатели Алексеева М. П., Файзулина А. В., - социальная акция «Поздравляем мамочек». воспитатели Алексеева М. П., Файзулина А. В.,
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Посещение детей на дому (детско – родительские отношения в современных семьях). Алексеева М.П., Файзулина А. В.	Информация в родительский уголок «День космонавтики» Алексеева М.П. Папка передвижка «Как воспитать вежливого ребенка» Файзулина А. В.	Выставка «Светлая Пасха». Алексеева М.П., Файзулина А. В. День птиц «О весне и птицах». Выставка поделок и рисунков детей совместно с родителями. Алексеева М.П., Файзулина А. В.	- Организация фотовыставки «Пришла весна». воспитатель Алексеева М.П - Совместное оформление альбома «Семейные традиции». воспитатель Алексеева М.П.



	Папка – передвижка «Праздник – Светлая Пасха» Алексеева М.П. Родительское собрание «Итоги года».		- Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ. Акция «Чистые улицы – люди не хмурятся» воспитатель Алексеева М.П., Файзулина А. В. Выставка поделок «Космические путешественники». воспитатель Алексеева М.П.
<b>МАЙ</b>			
Посещение детей на дому (основы нравственных отношений в семье). Алексеева М.П., Файзулина А. В. Родительское собрание «Каким был для нас учебный год. Наши достижения, круглый стол по итогам года» Алексеева М.П., Файзулина А. В.	Папки – передвижки: «9 Мая – День победы», «День Семьи», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Алексеева М.П., Файзулина А. В. Выставка детских работ – поздравление «День Победы» Алексеева М.П., Файзулина А. В. Анкетирование «Формирование культуры здорового образа жизни» Алексеева М.П.	Выпускной бал «До свидание детский сад». Алексеева М.П., Файзулина А. В., музыкальный руководитель Ярославцева Н.И	- Организация и проведение спортивного досуга «Мы вместе!». воспитатели Алексеева М. П., Файзулина А. В., - Организация семейного вернисажа «Достижения за год». воспитатель Алексеева М. П., Защита проекта «Дорогою добра» воспитатель Алексеева М. П., - Совместная работа к 9 Мая «Открытка для ветерана». Файзулина А. В..

## МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ЯРОСЛАВЦЕВА Н.И.

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность музыкального руководителя, родителей, воспитанников
<b>Сентябрь</b>		
<p>Комплексное изучение семей воспитанников. Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые.</p>	<p>Информация о платных образовательных услугах по элементарному музицированию на народных инструментах в информационных уголках для родителей в группах. Консультация для родителей «Одежда и обувь для музыкальных занятий – роскошь или необходимость» 2 младшая группа Размещение в родительских уголках групп памятки для родителей «Дыхательная гимнастика, как метод оздоровления дошкольников» средняя, старшая группы Выступление на родительском собрании (1 младшая группа) «Погремушка – не просто игрушка»</p>	<p>Игровая программа ко дню знаний «День знаний» с привлечением родителей ДОУ</p>
<b>Октябрь</b>		
<p>Опрос «Семейные музыкальные традиции» старшая группа</p>	<p>Фотоотчет «Если б осень потерялась» Средняя, старшая, подготовительная к школе группы Газета «Встречи на осенней полянке» 2 младшая группа Консультация для родителей «Праздник глазами детей» старшая группа Размещение в родительском уголке группы. Папка-передвижка «Влияние музыки на развитие ребенка» 2 младшая группа</p>	<p>Музыкально-литературная программа на «Международный день пожилого человека» 2 младшая, старшая группа, подготовительная к школе группа Семейная гостиная «Лирика Есенина в музыке» Совместный проект «Эти волшебные звуки» 1 младшая группа</p>

	Выступление на родительском собрании «Приобщайте детей к музыке» (в форме презентации).	
<b>Ноябрь</b>		
Родительская почта (впечатления, эмоции, мнения, пожелания) Анкетирование (1 младшая группа) «Выявление интереса и предпочтений в театрализованной деятельности»	Брифинг (беседы с родителями) «Развитие музыкальных способностей дошкольников» Размещение в родительском уголке группы. Папка-передвижка «Артикуляционная гимнастика – что это и зачем она нужна» старшая группа Выступление на родительском собрании «Дети и музыка» (в форме видеоролика).	Конкурсно-игровая программа «Вместе с мамой» с участием родителей старшая группа Музыкально-литературный вечер с привлечением родителей «Рядом с мамой» средняя группа Интерактивная игра «Устами младенца» подготовительная к школе группа Проект «Лучшая мама на свете»
<b>Декабрь</b>		
	Информация для родителей. Памятка «Правила поведения гостей на праздничных мероприятиях» Размещение в родительском уголке группы «Папы и мамы, пойте вместе с нами!» (песни, хороводы к утренникам)	Совместный проект «Зимняя сказка» Творческая мастерская «Зимние узоры» старшая группа
<b>Январь</b>		
Индивидуальные консультации по запросу родителей	Консультация для родителей «Как слушать музыку с ребенком» средняя группа Размещение в родительском уголке группы буклет «С пальчиками играем, речь развиваем» 2 младшая группа	Совместная деятельность по обогащению РППС музыкального зала атрибутами для танцевальных индивидуальных номеров Арт- проект «Мир театра»
<b>Февраль</b>		

	Размещение в родительском уголке группы стендовый доклад «10 причин, по которым ребёнок должен заниматься музыкой!» старшая группа	Развлекательное шоу «Поздравляем наших пап» (с привлечением родителей) старшая группа Концертная программа «День защитника Отечества» подготовительная к школе группа
<b>Март</b>		
Наблюдение за общением родителей и детей во время праздничных мероприятий	Размещение в родительском уголке группы. Газета «Подарки для мамы» 2 младшая группа Выступление на родительском собрании «Маму поздравляют малыши» 1 младшая группа (в форме фото-видеоотчета).	Праздник «Поздравляем с женским днем» средняя группа (совместное музицирование мам и детей)
<b>Апрель</b>		
Наблюдение за общением родителей и детей во время Дня открытых дверей Родительская почта (впечатления, эмоции, мнения, пожелания)	Буклет «Влияние музыки на психику ребенка» Диск с репертуаром музыки для релаксации всей семьи средняя, старшая группы	Проведение Дня открытых дверей в ДОУ «Мы - маленькие звездочки» концерт для родителей Творческая мастерская «Семья Шумелкиных» группа раннего возраста (ясли) Открытое занятие кружка «Горошины» по элементарному музицированию на детских музыкальных инструментах «Вот так ложечки!» 2 младшая группа Открытое занятие кружка «Забава» по элементарному музицированию на детских народных инструментах «Веселые музыканты» средняя группа Игровой час «Звуки, которые нас окружают. Музыка на кухне» 1 младшая группа Участие воспитанников в районном конкурсе «Петрушка-2018» старшая, подготовительная к школе группы

**Май**

Рекомендации для родителей «Если Ваш ребенок поступает в музыкальную школу»  
старшая, подготовительная к школе группы.

Совместный проект «До свиданья, детский сад»  
подготовительная к школе группа  
Совместная деятельность по обогащению РППС  
средней группы  
Парад «Салют, Победа!»  
старшая, подготовительная к школе группы  
«Открытие летнего театра» итоговое мероприятие  
арт- проекта «Мир театра»

## 7. Литература:

### Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049 – 13).

### Научная и методическая литература:

1. Ветохина А. Я. Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС. – Волгоград: Учитель, 2015.
2. Давыдова О. И., Майер А. А. Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями. – М.: Детство-пресс, 2013.
3. Дешеулина Р. П., Козлова А. В. Работа ДОО с семьей. Методические рекомендации. – М.: Сфера, 2010.
4. Жесткова Л. С., Баркан С. Н., Лузай Н. В. Совместная деятельность детей, педагогов и родителей в детском саду. Из опыта работы / под ред. Л. С. Вакуленко. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
5. Коломийченко Л. В., Воронова О. А. Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
6. Кочетова Н. А., Желтикова И. А., Тверетина М. А. Взаимодействие семьи и ДОО. Программы развития детско-родительских отношений: совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Соответствует ФГТ и ФГОС. – Волгоград: Учитель, 2014.
7. Лампман В. Е. Родитель – ребенок – педагог. Модели развития взаимоотношений. – Волгоград: Учитель, 2011.
8. Майер А. А., Давыдова О. И., Воронина Н. В. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
9. Микляева Н. В. Педагогическое взаимодействие с детским садом. Методическое пособие. – М.: Сфера, 2013.
10. Микляева Н. В. Семейный и родительский клубы в детском саду. – М.: Сфера, 2012.
11. Микляева Н. В. Содружество детей и взрослых. Методический комплекс для детского сада. В 2-х книгах. – М.: Сфера, 2013.
12. Минкевич Л. В. Родительские собрания в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.: Скрипторий 2003, 2014.
13. Михайлова-Свирская Л.В. Работа с родителями. Пособие для педагогов ДОО. ФГОС. – М.: Просвещение, 2015.
14. Млодик И. Ю. Метаморфозы родительской любви, или Как воспитывать, но не калечить. – 3-е изд. – М.: Генезис, 2014.
15. Москалюк О. В. Педагогика взаимопонимания. Занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2014.
16. Осипова Л. Е. работа детского сада с семьей. – М.: Скрипторий 2003, 2013.
17. Панько Е.А., Чеснокова Е. П., Недвецкая Т. М. Психологическое здоровье ребенка. О путях и способах его укрепления в семье. – М.: Речь, 2014.
18. Прохорова С. Ю., Хижова Е. Б. Детский сад. Работа с родителями. – М.: Скрипторий 2003, 2014.
19. Психология здоровья дошкольника: Учебное пособие / Под ред. Проф. Г. С. Никифорова. – СПб.: Речь, 2010.

20. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет / авт.-сост. Е. В. Шитова. – Волгоград: Учитель, 2015.
21. Сагдеева Н. В. Совместная деятельность родителей с детьми в ДОУ «Шаг навстречу». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
22. Сертакова Н. М. Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей: родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом. – Волгоград: Учитель, 2013.
23. Социальное партнерство детского сада с родителями: Сборник материалов / Сост. Т. В. Цветкова. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
24. Фадеева Е. И. Семья и ДОО. Развиваем сотрудничество. Методическое пособие. – М.: Перспектива, 2015.
25. Цветкова Т. В. Социальное партнерство детского сада с родителями. Сборник материалов. – М.: Сфера, 2013.
26. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. Младшая группа. – М.: Вако, 2014.
27. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Вако, 2014.
28. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. Средняя группа. – М.: Вако, 2014.
29. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. Старшая группа. – М.: Вако, 2015.
30. Я – компетентный родитель: Программа работы с родителями дошкольников / Под ред. Л. В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

**Анкета № 1**  
**«Об организации дополнительных платных образовательных услуг»**

*Уважаемые родители!*

В нашем детском саду организуется работа по оказанию дополнительных платных образовательных услуг. Работа кружков и студий будет осуществляться во второй половине дня. Для определения ваших запросов, интересов и пожеланий просим вас ответить на следующие вопросы:

1. Сколько лет Вашему ребенку?
2. Считаете ли Вы необходимым всесторонне развивать способности ребенка в дошкольном возрасте?
3. Что Вас привлекает в дополнительных занятиях ребенка в детском саду?
4. Какое дополнительное направление развития Вы выбрали бы для своего ребенка (отметьте нужное):
  - физкультурно-спортивное;
  - культурологическое (обучение иностранным языкам);
  - художественно-эстетическое;
  - интеллектуальное (обучение грамоте, логике и др.);
  - музыкальное;
  - коррекционное (исправление недостатков речи, внимания, памяти и др.)?
5. За какие услуги Вы готовы платить дополнительно (отметьте нужное):
  - детский фитнес;
  - спортивные танцы;
  - занятия в спортивных секциях;
  - обучение игре на музыкальном инструменте;
  - развитие вокальных способностей ребенка;
  - занятия в детской театральной студии;
  - обучение грамоте, математической логике;
  - обучение иностранным языкам;
  - хореография;
  - занятия в «творческой мастерской» (скульптура, изодетельность нетрадиционными способами);
  - индивидуальная коррекция недостатков речевого и психического развития;
  - группы выходного дня;
  - Ваши варианты ответа?



6. Как часто, на Ваш взгляд, должны проходить дополнительные занятия?
7. Какое время работы кружков для Вас наиболее удобно?
8. Какую оплату за дополнительные услуги Вы считаете приемлемой?

Благодарим за сотрудничество!

**Анкета № 2**  
**«Чего Вы ждете от детского сада в этом году?»**

***Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!***

Вот вы и переступили порог нашего детского сада. Добро пожаловать! Надеемся, что наше знакомство перейдет в настоящую дружбу, а вашему малышу будет у нас уютно и интересно. Нам очень важно знать ваши настроения, переживания и ожидания от пребывания ребенка в детском саду. Пожалуйста, ответьте на следующие вопросы:

1. Что Вас больше всего привлекает в нашем детском саду (отметьте нужное):
  - близость от дома;
  - хорошее состояние территории и материально-техническое оснащение групп;
  - наличие творческого, профессионального педагогического коллектива;
  - хорошие отзывы других родителей;
  - интересные программы обучения и развития ребенка;
  - наличие дополнительных услуг;
  - хорошее питание;
  - высокий уровень подготовки к школе;
  - Ваши варианты ответа?
2. Что, на Ваш взгляд, самое главное для благополучной адаптации ребенка в детском саду:
  - доброе отношение воспитателей к ребенку;
  - большое количество игрушек в группе;
  - хорошее здоровье ребенка;
  - соблюдение режима дня в детском саду и дома;
  - единый подход к вопросам адаптации ребенка со стороны родителей и воспитателей;
  - Ваш вариант ответа?
3. Что, на Ваш взгляд, важно знать воспитателю о Вашем ребенке?
4. Чему, по Вашему мнению, должен научиться ребенок в этом году?

5. Чему бы Вы как родители хотели научиться у воспитателей?
6. Каким опытом семейного воспитания готовы поделиться?
7. Часто ли Вы дома вместе с ребенком рисуете, играете, читаете?
8. Какие консультации по вопросам воспитания и развития ребенка Вы хотели бы получить?
9. В каких мероприятиях детского сада Вы готовы участвовать охотнее всего:
  - родительские собрания;
  - консультации специалистов;
  - анкетирование по разным вопросам;
  - участие в конкурсах;
  - участие в подготовке детских праздников и развлечений;
  - участие в спортивных соревнованиях;
  - просмотр открытых занятий с детьми;
  - Ваш вариант ответа?

Благодарим за сотрудничество!

### **Анкета № 3 «Скоро в школу»**

#### ***Уважаемые родители!***

Совсем скоро для вашего ребенка откроет двери школа, закончится дошкольное детство, начнется новый, очень интересный и важный этап в жизни вашей семьи. Предлагаемая анкета поможет вам задуматься о готовности ребенка к школе, а нам — правильно построить взаимодействие с ребенком, чтобы помочь ему освоить обучение с увлечением!

1. Фамилия, имя, отчество ребенка.
2. Как Вы считаете, что такое готовность к школе?
3. Чего Вы ждете от обучения в школе?
4. Чего опасаетесь?
5. Высказывает ли Ваш ребенок боязнь общения с новыми друзьями в школе?
6. Хорошо ли говорит Ваш ребенок?

7. Может ли Ваш ребенок длительное время (10—15 мин.) удерживать свое внимание на одном занятии: рисовании, игре, чтении или слушании детской литературы?
8. Умеет ли Ваш ребенок:
  - читать;
  - считать;
  - решать простые задачи;
  - чертить простым карандашом горизонтальные и вертикальные линии.
9. Готовы ли Вы сами помочь своему ребенку подготовиться к школе или считаете, что это должны делать только специалисты?
10. Какие формы взаимодействия по подготовке ребенка к школе для Вас наиболее приемлемы:
  - просмотр открытых занятий;
  - консультации педагога-психолога;
  - родительские собрания;
  - семинары?

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета № 4**  
**«Растем здоровыми?»**  
***Уважаемые родители!***

Для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в детском саду нам необходимы некоторые сведения о видах оздоровления ребенка дома. Отнеситесь к заполнению анкеты внимательно и серьезно, ведь ее цель — укрепление здоровья вашего малыша.

1. Фамилия, имя, отчество ребенка.
2. Как часто болеет Ваш ребенок?
3. Что, на Ваш взгляд, является предрасполагающими факторами для возникновения заболевания у Вашего ребенка?
4. Закаливаете ли Вы ребенка дома?
5. Какие виды закаливания Вы считаете приемлемыми для Вашего малыша?
6. Какие виды семейного отдыха Вы предпочитаете?
7. Знаете ли Вы, как можно укрепить здоровье Вашего ребенка?
8. Может ли детский сад оказать помощь в укреплении здоровья Вашего ребенка?
9. Консультации каких специалистов Вы бы хотели получить?
10. Готовы ли Вы сотрудничать с детским садом в вопросах укрепления здоровья Вашего ребенка?

Спасибо!

**Анкета № 5**  
**«Качество питания в детском саду»**

***Уважаемые родители!***

В нашем детском саду проводится анкетирование с целью улучшения работы по организации детского питания. Анкета анонимная. Просим вас откровенно ответить на следующие вопросы:

1. Удовлетворяет ли Вас в целом питание Вашего ребенка в детском саду?
2. Интересуетесь ли Вы информацией о питании (ежедневное меню, консультации и т.д.)?
3. Как отзывается ребенок о питании в детском саду?
4. Какие блюда из меню детского сада с удовольствием ест Ваш ребенок, что категорически не любит?
5. Какие блюда Вы бы исключили из меню детского сада?
6. Что, на Ваш взгляд, необходимо добавить в меню?
7. Соблюдается ли в питании детей учет сезонности (свежие овощи, фрукты, соки и т.д.).
8. Знакомо ли Вам понятие «натуральные нормы детского питания»?
9. Какие навыки культуры питания Вы прививаете ребенку в семье?
10. Оцените питание в детском саду по пятибалльной шкале.

Благодарим за откровенные ответы!

**Анкета № 6**  
**«По результатам года»**

***Дорогие мамы, папы, бабушки и дедушки!***

Закончился учебный год. Наступило время подводить итоги и строить планы на будущее. Нам очень важно знать ваше мнение о работе коллектива детского сада с семьей в прошедшем году.

1. Удовлетворены ли Вы работой детского сада в целом?
2. Хорошо ли относятся педагоги группы к Вашему ребенку?
3. Как Ваш ребенок посещает детский сад (отметьте нужное):
  - с удовольствием;
  - посещает, но не очень охотно;
  - не любит ходить в садик;
  - часто болеет, поэтому мало посещает детский сад.

4. Получали ли Вы подробную информацию о жизни ребенка в детском саду?
  5. Какие мероприятия в детском саду Вам больше всего запомнились?
  6. Какие причины не позволили Вам посетить все мероприятия?
  7. Какие темы, интересующие Вас, остались незатронутыми педагогами в этом году?
  8. Какие формы работы с семьей показались Вам самыми интересными (отметьте нужное):
    - родительские собрания;
    - консультации специалистов;
    - анкетирование;
    - открытые занятия;
    - конкурсы;
    - выставки;
    - наглядная информация;
    - массовые мероприятия;
    - другое \_\_\_\_\_ ?
  9. Что бы Вы пожелали коллективу детского сада для улучшения работы в будущем.
- 

Благодарим за ответы и надеемся на сотрудничество в новом учебном году!

**Анкета № 7**  
**«Роль музыкального воспитания в общем развитии ребенка»**

*Дорогие мамы, папы, бабушки и дедушки!*

1. Считаете ли вы важным музыкальное воспитание в общем развитии ребенка?
  - да
  - нет
  - затрудняюсь ответить
2. Какую роль вы придаете (отводите) музыкальному воспитанию вашего ребенка?
  - незначительную
  - пусть занимается для общего развития
  - крайне важную роль для развития его музыкальных способностей

3. Существуют ли в вашей семье традиции домашнего музицирования (пения или игры на музыкальных инструментах) в присутствии ребенка (например: пение колыбельных для младших детей) или организация домашних концертов

- да  нет  затрудняюсь ответить

4. Посещаете ли вы с ребенком какие-либо музыкальные мероприятия или концерты?

- да  нет

5. Какая музыка чаще всего звучит у вас дома?

- легкая развлекательная
- классическая (в том числе эстрадная классическая)
- «какая придется» (не имеет особого значения)

6. Как вы считаете, любит ли музыку ваш ребенок?

- да  нет

Какую музыку предпочитает слушать \_\_\_\_\_

7. Считаете ли вы вашего ребенка музыкальным?

- да  нет  
 затрудняюсь ответить

8. Считаете ли вы возможным применение материального стимула для поощрения занятий на музыкальном инструменте?

- да  нет  
 затрудняюсь ответить

9. Если бы у вас была возможность, уделяли бы вы больше внимания музыкальному развитию вашего ребёнка? Что именно вы хотели бы для этого предпринять \_\_\_\_\_









ПРОШНО, ПРОНУМЕРОВАНО,  
СКРЕЩЕНО ПЕЧАТЬЮ 57 ЛИСТОВ  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МДОУ - ДЕТСКОГО САДА № 5

Л.В. Бурговая

