

**Аннотация**  
**к рабочей программе образовательной деятельности**  
**старшей группы (5-6 лет) дошкольного возраста**  
**общеразвивающей направленности.**

Рабочая программа для старшей группы МДОУ - детского сада № 5 разработана в соответствии с ФГОС ДО; с «Положением о рабочей программе педагога муниципального дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 5 г. Котово Волгоградской области»; с ООП МДОУ - детского сада № 5, которая выстроена с учетом использования учебно-методического комплекта примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа рассчитана на 1 год (2020-2021 учебный год), что соответствует комплексно- тематическому планированию ООП МДОУ - детского сада № 5.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей старшей группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Целью Программы является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

— создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

— создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

— сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

— обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

— формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и

физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,

— развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

— формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа разработана на основе принципов:

— полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

— возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

— содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

— сотрудничество ДООУ с семьей;

— учет этнокультурной ситуации развития детей;

— построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования

— поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

— лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДООУ и детей);

— реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;

— комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Рабочая программа подготовительной группы разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

— «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

— Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПиН» 2.4.3049-13).

При разработке вариативной части рабочей программы было включено содержание:

Парциальные программы:

- Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева

- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
- "Наш дом — природа" Н.А. Рыжова
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева
- «Камертон» Э.П. Костина
- «Животные и растения Волго-Донского края» С.Г. Филонская, Л.Б. Черезова
- «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» Бирина Г.Н., Герасименко С.В., И.В. Назарова.

При реализации рабочей программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

1. Пояснительная записка
  - цели, задачи, принципы, подходы
  - особенности организации образовательной деятельности
  - возрастные и психологические особенности детей возрастной группы, задачи на возрастном этапе
2. Учебный план (по образовательным областям и видам деятельности)
3. Режим организации образовательной деятельности
  - режим дня воспитанников
  - расписание НОД
  - режим двигательной активности
4. Календарно-тематическое планирование на год
5. Система мониторинга
6. Описание программно-методического, материально-технического обеспечения образовательного процесса
7. Список литературы
8. Приложения.

#### Годовой календарный учебный график старшей группы

начало учебного года	01.09.2020г.
окончание учебного года	31.05.2021 г.
продолжительность учебного года	36 недель
продолжительность учебной недели	5 дней
праздничные дни	4 ноября – День народного единства, 1 января – Новый год, 7 января – Рождество Христово, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 мая – Праздник Весны и Труда, 9 мая – День Победы.

<p>Тематические праздники Тематические развлечения</p>	<p>развлечение – «День Знаний» развлечение «День рождения детского сада» праздник - «Осенняя ярмарка» праздник – «День матери» праздник - «Новогодний праздник» праздник - «День Победы в Сталинградской битве» праздничное гуляние – « Масленица» праздник – «23 февраля» праздник - «8 марта» развлечение – «День Здоровья» праздник - «День Победы»</p>
<p>Формы организации образовательной деятельности</p>	<p>непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей</p>