

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 5  
г. Котово Волгоградской области



Утверждаю  
заведующий МДОУ – детского сада № 5  
Буртова Л.В.  
приказ № 80 от 02.09.2019 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

на 2019 – 2020 учебный год

срок реализации программы 1 учебный год,  
с учетом программы «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Принято  
на педагогическом совете  
№ 1 от 30 августа 2019 г.

программу разработали:  
воспитатель Захурдаева А.В.  
воспитатель первой квалификационной категории,  
Алексеева М.П.;  
музыкальный руководитель высшей квалификационной  
категории Ярославцева Н.И.

г. Котово 2019 г.

### Содержание программы

1	Пояснительная записка	1
	цели, задачи, принципы, подходы	2
	особенности организации образовательной деятельности	3
	возрастные и психологические особенности детей возрастной группы, задачи на возрастном этапе	22
2	Учебный план (по образовательным областям и видам деятельности)	25
	Расписание НОД	27
	Режим дня воспитанников	28
	Режим двигательной активности	29
3	Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей 6-7 лет.	30
4	Календарно-тематическое планирование на год	32
5	Система мониторинга	40
6	Описание программно-методического, материально-технического обеспечения образовательного процесса	44
7	Список литературы	49

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа подготовительной к школе группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных, психологических, индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности.
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ- детского сада № 5 г. Котова Волгоградской обл., в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО» (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013г. № 30038)
- «Положения о Рабочей программе педагога»
- Основной общеобразовательной программой детского сада «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015г.)

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальное развитие всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка - дошкольника.

Содержание рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Срок реализации программы 1 учебный год.



Рабочая программа:

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач (формирование таких знаний, умений и навыков, которые будут способствовать развитию);
- соответствует критериям полноты, необходимости достаточности (обеспечение разумного минимума дошкольного образования);
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- основывается на комплексно- тематическом- принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно- образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

**Цель рабочей программы** – создание условий для эффективного планирования, организации, управления воспитательно-образовательным процессом в рамках реализации образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Основными задачами Рабочей программы являются:**

- практическая реализация компонентов государственного образовательного стандарта дошкольного образования при изучении конкретного предмета;
- определение содержания, объема, порядка изучения образовательной области, направления деятельности с детьми с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения и контингента воспитанников.

**Принципы и подходы к формированию рабочей программы**

В основе реализации рабочей программы лежит основная образовательная программа, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО, который предполагает:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.
- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.



## Особенности организации образовательной деятельности

### Содержание образовательной работы по виду деятельности

Образовательная область	Содержание образовательной работы по виду деятельности
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<p><b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</b>                      Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.                      Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.                      Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим.                      Воспитывать заботливое отношение к малышам, пожилым людям; учить помогать им.                      Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность.                      Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.                      Воспитывать уважительное отношение к окружающим.                      Формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности.                      Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение.                      Обогащать словарь формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения).                      Расширять представления детей об их обязанностях, прежде всего в связи с подготовкой к школе.                      Формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.</p> <p><b>Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.</b>  <b>Образ Я.</b> Развивать представление о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, школьник учится, взрослый работает, пожилой человек передает свой опыт другим поколениям).                      Углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем.                      Закреплять традиционные гендерные представления, продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу.  <b>Семья.</b> Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны).                      Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.  <b>Детский сад.</b> Продолжать расширять представления о ближайшей окружающей среде (оформление помещений, участка детского сада, парка, сквера).</p>