

Содержание

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Цель и задачи программы	6
4.	Принципы совместной деятельности	6
5.	Предполагаемые результаты	8
6.	Содержание модели партнерского взаимодействия	9
7.	Формы взаимодействия	10
8.	Перспективное планирование	12
9.	Литература	44
	Приложение 1. Анкеты для родителей	46
	Приложение 2. Наблюдение за детско-родительскими отношениями	53

1. Паспорт Программы

Название программы	Партнерское взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями в условиях реализации ФГОС ДО
Автор-разработчик	Рабочая группа в составе: Минаева Е.П., старший воспитатель Алексеева С.Н., воспитатель Небрятенко Н.Э., воспитатель Захурдаева А.В., воспитатель Кравченко Я.Н., воспитатель Алексеева С.Н., воспитатель Ярославцева Н.И., музыкальный руководитель
Нормативный срок освоения Программы	Один год
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049 – 13).4. Устав МДОУ - детского сада № 55. Программа развития МДОУ - детского сада № 56. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ - детского сада № 5

Цель	Организация партнерского взаимодействия педагогов группы и родителей в вопросах образовании детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для личностно-ориентированного общения с родителями на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения и группы; - оказание психолого-педагогической поддержки родителям в образовании ребенка и повышении их компетентности в вопросах личностного развития, охраны и укрепления здоровья детей; - ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ и группы; - объединение усилий педагогов группы и семьи по всестороннему развитию дошкольников посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий; - психолого-педагогическое сопровождение родителей с целью обучения их конкретным педагогическим приемам и методам; - установление доверительных, партнерских отношений между педагогами и родителями.
Предполагаемые результаты	<p>Для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развита профессионально значимые компетенции, необходимые для решения задач по вовлечению семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения. 2. Разработан комплекс совместных с родителями образовательных и досуговых мероприятий. 3. Дополнена развивающая предметно-пространственная среда в группе по всем направлениям развития детей. 4. Организована безопасная и психологически комфортная образовательная среда для каждого ребенка с учетом его психологических возможностей и особенностей. 5. Усовершенствованы методы и способы взаимодействия с родителями, направленные на развитие и образование детей. <p>Для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированы психолого-педагогическая культура, теоретические знания и практические умения по вопросам развития и образования детей. 2. Приобретен педагогический опыт активного участия в воспитании и обучении своего ребенка. 3. Обогащены знания о деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ребенок. 4. Развита интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДОУ и группы. 5. Установлено единство с педагогами группы в воспитании, обучении и развитии детей. 6. Уменьшилась эмоциональная и социальная дистанция между родителями и детьми.

2. Пояснительная записка

Настоящая программа определяет содержание и организацию деятельности педагогов в старшей группе муниципального дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 5 по взаимодействию с родителями (законными представителями).

В соответствии с ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество ДООУ и семьи. В Стандарте указывается, что он «является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

Развитие личности дошкольников должно происходить не только в условиях дошкольного учреждения, но и в семье.

На протяжении всего срока пребывания ребенка в детском саду педагогам и родителям важно быть партнерами, союзниками в деле образования и воспитания, понимать друг друга, говорить на одном языке, идти в одном направлении. Иначе невозможно гармоничное развитие ребенка, его полноценная социализация. Крайне значимым является создание единого пространства взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждения и решения конкретных образовательных задач.

При этом необходимо выстраивать общение с родителями на основе анализа психолого-педагогической ситуации в семье, что предполагает осуществление дифференцированного подхода в работе педагога.

Исходя из этого, одним из основных условий воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста мы считаем создание системы личностно-ориентированного взаимодействия взрослых (родителей и педагогов) и детей путем организации единого образовательного пространства.

Необходимость взаимодействия педагогов с родителями традиционно признаётся важнейшим условием эффективности образовательного процесса. Однако на практике семья нередко рассматривается лишь как объект педагогического воздействия. Взаимодействие с родителями зачастую сводится к авторитарному назиданию со стороны педагогов. Важно преодолеть позицию «ведущий-ведомый» и признать на деле самоценность каждой из сотрудничающих сторон.

Современный педагог дошкольного образовательного учреждения может и обязан опираться на фундамент, заложенный в семье.

Актуальность данной программы заключается в том, что она раскрывает своеобразие именно **партнерского** взаимодействия педагогов с родителями каждого ребенка в группе, представляет методический инструментарий изучения и взаимодействия с семьей.

Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и ДООУ равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения.

Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и общественном дошкольном образовании.

Такое сотрудничество может дать импульс к построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе.

Исходя из этого, главным в нашей работе является создание системы личностно-ориентированного взаимодействия взрослых для организации единого образовательного пространства в ДООУ и семье.

3. Цель и задачи программы

Цель данной программы - организация партнерского взаимодействия педагогов группы и родителей в вопросах образовании детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья.

Задачи:

- создание условий для личностно-ориентированного общения с родителями на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения и группы;
- оказание психолого-педагогической поддержки родителям в образовании ребенка и повышении их компетентности в вопросах личностного развития, охраны и укрепления здоровья детей;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ и группы;
- объединение усилий педагогов группы и семьи по всестороннему развитию дошкольников посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий;
- психолого-педагогическое сопровождение родителей с целью обучения их конкретным педагогическим приемам и методам;
- установление доверительных, партнерских отношений между педагогами и родителями.

4. Принципы совместной деятельности

В основе системы взаимодействия с семьями воспитанников лежат следующие **принципы:**

1. Принцип деятельности заключается в выстраивании взаимоотношений детского сада с родителями в логике взаимного влияния и активности всех участников образовательного процесса в качестве равноправных партнеров (как в плане принятия управленческих решений, так и в плане участия в педагогическом процессе).

Партнерские отношения не возникают сами по себе, это довольно длительный и сложный процесс: знакомства, нахождения точек соприкосновения и взаимопонимания, разрушения стереотипов и становления взаимодоверия, осознания неразделимости институтов воспитания, выработки общих целей в воспитании и развитии детей, принятия и разделения ответственности сторон, приобретения позитивного опыта сотрудничества.

Одним из необходимых условий эффективного взаимодействия является отказ от предвзятости в отношениях между педагогами и семьей, помощь родителям в избавлении от существующих стереотипов, так как совершенно очевидно, что партнерские отношения не могут строиться в атмосфере недоверия. Очень важно создавать позитивный имидж педагогов группы и ДОУ в целом, одновременно освобождаясь от шаблонов и «ярлыков» в отношении родителей.

2. Принцип целостности основан на понимании неразделимости семейного и общественного институтов воспитания, обеспечении возможности реализации единой, целостной программы образования и развития детей в ДОУ и семье. Данный принцип определяет необходимость согласования стратегии работы с ребенком в ДОУ и его воспитания в семье, а также выработку тактических действий в совместной воспитательной деятельности.

При этом следует учитывать, что единство целей не отменяет особенностей в способах их реализации каждым из институтов воспитания.

Очень важно, чтобы педагоги и родители могли обмениваться опытом воспитания и развития детей, обогащая и расширяя воспитательные возможности друг друга.

3. Принцип минимакса предполагает дифференцированный подход к каждой семье, разноуровневое тактическое (помощь, взаимодействие) и содержательное многообразие в общении с родителями.

В процессе знакомства с семьями воспитанников педагог постепенно вырабатывает индивидуальный стиль взаимоотношений с каждой семьей, планомерно создает условия для повышения степени ее активности, заинтересованности и ответственности в сотрудничестве.

4. Принцип вариативности предполагает предоставление родителям выбора содержания общения, форм участия и степени включенности в образовательный процесс. В арсенале педагогов должны быть различные формы взаимодействия с родителями: традиционные и нетрадиционные, индивидуальные и групповые, очные и дистанционные. Выбор родителями содержания и форм зависит от многих факторов: мотивационной готовности к взаимодействию с ДОУ; актуальности предлагаемых тем для общения; индивидуальных различий каждого родителя, связанных с семейными традициями, социальным положением, особенностями здоровья членов семьи и др.

5. Принцип непрерывности предполагает устранение «разрывов» в воспитании детей в семье и в детском саду за счет согласования стратегий работы с ребенком в ДОУ и воспитания в семье, обеспечения преемственности в содержании и тактических действиях общественного и семейного институтов воспитания.

6. Принцип творчества означает возможность для всех участников образовательного процесса в проявлении творческой инициативы, ориентацию педагогического коллектива на творческий подход к процессу взаимодействия с семьей, поддержку социальной активности родителей во взаимодействии с ДОУ.

Учет данных принципов позволяет:

- изучить семью и установить контакты с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- создать условия для приобщения родителей (законных представителей) к участию в жизни группы;
- установить доверительные, партнерские отношения с каждой семьей;
- оказать психолого-педагогическую поддержку родителям в различных вопросах, касающихся ребенка.

5. Предполагаемые результаты

Для педагогов:

1. Развита профессионально значимые компетенции, необходимые для решения задач по вовлечению семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения.
2. Разработан комплекс совместных с родителями образовательных и досуговых мероприятий.
3. Дополнена развивающая предметно-пространственная среда в группе по всем направлениям развития детей.
4. Организована безопасная и психологически комфортная образовательная среда для каждого ребенка с учетом его психологических возможностей и особенностей.
5. Усовершенствованы методы и способы взаимодействия с родителями, направленные на развитие и образование детей.

Для родителей:

1. Сформированы психолого-педагогическая культура, теоретические знания и практические умения по вопросам развития и образования детей.
2. Приобретен педагогический опыт активного участия в воспитании и обучении своего ребенка.
3. Обогащены знания о деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ребенок.
4. Развита интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДООУ и группы.
5. Установлено единство с педагогами группы в воспитании, обучении и развитии детей.
6. Уменьшилась эмоциональная и социальная дистанция между родителями и детьми.

6. Содержание модели партнерского взаимодействия

Для эффективной реализации задач программы нужна четкая и методически грамотная система совместной деятельности. Поэтому и была разработана вариативная «**Модель партнерского взаимодействия с родителями**».

Модель включает 4 модуля, которые обеспечивают целостный, комплексный, дифференцированный и регулируемый процесс партнерской работы педагогов и родителей в целях всестороннего развития каждого ребенка в группе.

Модули:

1. Педагогический мониторинг.
2. Педагогическая поддержка.
3. Педагогическое образование родителей.
4. Совместная деятельность педагогов и родителей.

В рамках каждого модуля запланирован комплекс организационных, образовательных или досуговых мероприятий, объединяющих всех участников образовательного процесса.

Работа с данной моделью позволяет структурировать деятельность всех участников образовательных отношений, как на уровне учреждения, так и на уровне отдельной группы детского сада.

Структура модели

№	Модуль	Содержание модуля
1.	Педагогический мониторинг	Процесс мониторинга является комплексным и предполагает сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов. Эти задачи определяют формы и методы дальнейшей работы педагогов. К ним относятся: опрос, анкетирование, патронаж, интервьюирование, наблюдение.
2.	Педагогическая поддержка	Включает знакомство родителей с проблемами в развитии своих детей, знакомство родителей друг с другом с целью общения, передача родителям необходимой информации по тому или иному вопросу (информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, консультации в родительском уголке, информация на сайте ДОУ, библиотека для родителей, видеотека, аудиотека и т.п.).
3.	Педагогическое образование	Направлено на решение конкретных задач, которые связаны с развитием воспитанников. Формы и методы работы, которые будут использоваться педагогами, зависят от конкретной задачи. Чаще всего выбираются такие формы взаимодействия: мастер-классы, открытые образовательные мероприятия, родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы и др.
4.	Совместная деятельность педагогов и родителей	Включает подготовку и реализацию совместных образовательных и досуговых мероприятий: проектов, акций, экскурсий, походов, праздников, развлечений, конкурсов, фестивалей и др.

Формы взаимодействия

Формы партнерского взаимодействия педагогов с родителями – это способы организации совместной деятельности и общения. Основная цель всех видов форм взаимодействия – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами группы, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Выстраивая взаимодействие с родителями, мы развиваем и используем как традиционные формы – это родительские собрания, консультации, оздоровительные мероприятия, так и современные формы – экскурсии, интернет-взаимодействие, акции, игровые практикумы и т. п.

Планируя ту или иную форму работы, мы всегда исходим из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учётом этого выбираем формы взаимодействия, ориентируясь на следующие требования:

- оригинальность,
- востребованность,
- интерактивность.

Основные формы взаимодействия педагогов с родителями

№	Форма взаимодействия	Содержание взаимодействия
1.	День открытых дверей	Предполагает знакомство родителей с дошкольным учреждением и с группой, традициями, правилами, особенностями образовательной работы. Проводится как экскурсия по дошкольному учреждению с посещением группы, где воспитываются дети пришедших родителей. Может включать показ режимного момента, образовательной деятельности, дополнительной образовательной и т.д. После экскурсии и просмотра педагоги беседуют с родителями, выясняют их впечатления, отвечают на возникшие вопросы.
2.	Беседы	Проводятся как индивидуальные, так и групповые. Цель бесед: выяснить, чем педагоги могут помочь. Содержание беседы лаконичное, значимое для родителей, преподносится таким образом, чтобы побудить собеседников к высказыванию. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность.
3.	Консультации	Проводятся групповые и индивидуальные консультации. Цель консультации - усвоение родителями определенных знаний, умений; помощь им в разрешении проблемных вопросов. Формы проведения консультаций различны (квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением; обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию; практическое занятие, например, на тему «Как учить с детьми стихотворение». Консультации могут проводиться и специалистами (музыкальным руководителем, психологом, инструктором по физкультуре и др.) например, по развитию музыкальности у ребенка, охране его психики, развитию ловкости и др. Существуют и «заочные» консультации. Готовится ящик (конверт) для вопросов родителей. В этом случае педагог может заранее подготовить полный ответ, изучить литературу, посоветоваться с коллегами или переадресовать вопрос. Эта форма получила отклик у родителей. Как показал опыт проведения «заочной» консультации, родители задавали разнообразные вопросы, о которых не желали говорить вслух.
4.	Мастер-классы	Родители нуждаются в приобретении практических навыков воспитания и обучения детей. Эта форма работы дает возможность рассказать о способах и приемах обучения и показать их: как читать книгу, рассматривать иллюстрации, беседовать о прочитанном, как готовить руку ребенка к письму, как упражнять артикуляционный аппарат, проводить опыты и др.
5.	Родительские собрания	Собрания организуются 3-4 раза в год. На них обсуждают задачи на новый учебный год, результаты образовательной работы, организационные вопросы, физическое развитие, речевое развитие и др. Предусматриваются выступления родителей.
6.	Родительские конференции	Основная цель конференции - обмен опытом семейного воспитания. Родители заранее готовят сообщение, педагоги при необходимости оказывает помощь в выборе темы, оформлении выступления. На конференции может выступить специалист. К конференции готовятся выставка детских работ, педагогической литературы, материалы, отражающие работу группы и т.д. Завершается конференция совместным концертом детей, педагогов, членов семей.

7.	Семейные клубы	В отличие от родительских собраний, клуб строит отношения с семьей на принципах добровольности, личной заинтересованности. В таком клубе людей объединяет общая проблема и совместные поиски оптимальных форм помощи ребенку. Тематика встреч формулируется и запрашивается родителями. Семейные клубы - динамичные структуры. Они могут сливаться в один большой клуб или дробиться на более мелкие, - все зависит от тематики встречи и замысла.
8.	Игровые практикумы	В процессе этих игр участники не просто «впитывают» определенные знания, а конструируют новую модель действий, отношений. В процессе обсуждения родители с помощью педагогов пытаются проанализировать ситуацию со всех сторон и найти приемлемое решение.
9.	Тренинги	Тренинговые упражнения и задания помогают дать оценку различным способам взаимодействия с ребенком, выбрать более удачные формы общения с ним, заменить нежелательные формы конструктивными. Родитель, вовлекаемый в игровой тренинг, постигает новые формы взаимодействия с ребенком.
10.	Семейные вернисажи	Выставки-вернисажи демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений).
11.	Совместные походы и экскурсии	Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду. Из этих походов дети возвращаются обогащенные новыми впечатлениями о природе, о насекомых, о своем крае. Затем увлеченно рисуют, делают поделки из природного материала, оформляют выставки совместного творчества.
12.	Социальные акции	Это одна из интерактивных форм работы с родителями. Акции направлены на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в деле гражданского образования и воспитания ребёнка. Данная форма совместной деятельности имеет большое воспитательное значение не только для детей, но и для родителей.

Кроме основных форм работы, осуществляется постоянное взаимодействие родителей (законных представителей) и педагогов группы в процессе:

- ежедневных непосредственных контактов, в утренние и вечерние часы;
- ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями об их детях;
- неформальных бесед по вопросам воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями с целью обсудить достигнутые детьми успехи, независимо от конкретных проблем.

7. Перспективное планирование

группа раннего возраста

воспитатели: Медвик Т.,Г., Ушатикова Т.Н.

Сентябрь		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов, родителей, воспитанников
Комплексное изучение семей воспитанников. Составление социального паспорта группы. Заключение договоров. Посещение вновь поступивших детей на дому (создание условий для воспитания и развития ребенка согласно возрасту). Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые). Анкетирование.	Информация на стенд: «Успешная адаптация». Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г. Консультация для родителей: «Адаптация ребенка». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н. Папка-передвижка «Первый раз в детский сад». Ответственная: Медвик Т.Г. Беседы: «Режим залог успешной адаптации». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н. «Полезные вещи в шкафчике ребенка». Ответственная: воспитатель Медвик Т.Г. «Светоотражающие знаки». Ответственный: воспитатель: Медвик Т.Г.	Праздник «С днем рождения, Детский сад» Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г.
Октябрь		
Изучение отношения родителей к экологическому воспитанию. Устные журналы. Посещение семей (оценка бытовых условий семьи).	Родительское собрание в форме круглого стола «Задачи воспитания и обучения в группе раннего возраста». Презентация «первый день в детском саду». Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г. Консультации: «Пассивная речь ребенка». Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г.	Выставка поделок: «Чудеса с осенней грядки». Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г.

	<p>«Одежда осенью». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н. «Я сам!» Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г. Беседа: «Как одевать ребенка в группе». Ответственный: Ушатикова Т.Н. Информация в родительский уголок: «Осень». Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г. Папка-передвижка: «Полезные овощи и фрукты в меню детей». Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г.</p>	
Ноябрь		
<p>Родительская почта. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ, городе.</p>	<p>Консультации: «Развитие мелкой моторики рук и пальцев у малышей». Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г. «Лук от семи недуг». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н. «Возрастные особенности детей раннего возраста» Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г. Папки-передвижки: «Профилактика гриппа». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н. «Осторожно, ОРВИ». Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г.</p>	<p>Совместный с родителями субботник по подготовке прогулочного участка к зиме.</p>
Декабрь		
<p>Посещение семей на дому (выполнение родителями рекомендаций по организации игровых уголков). Мини собрания.</p>	<p>Консультации: «В какие игры играть дома». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н. «Безопасный Новый год». Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г. «Одеваем детей по погоде».</p>	<p>Совместный проект «Елочка». Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г., Ушатикова Т.Н. Конкурс поделок: «Зимняя фантазия». Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г.</p>

	<p>Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н. «Тонкий лед».</p> <p>Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г. Папка-передвижка: «Полезные игрушки».</p> <p>Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г. Информация в родительский уголок: «Зима».</p> <p>Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н. Беседы: «Безопасность зимних прогулок».</p> <p>Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н. «Опасные питарды».</p> <p>Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г.</p>	
--	---	--

Январь

<p>Организация мини библиотек по теме: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста».</p> <p>Посещение на дому. «Условия для игровой деятельности ребенка».</p>	<p>Консультации: «Развитие самостоятельности у малышей».</p> <p>Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н. «Помогаем малышу усваивать навыки самообслуживания».</p> <p>Буклет: «Я сам».</p> <p>Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г. Папка-передвижка: «Зимние игры на улице».</p> <p>Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н. Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г.</p> <p>Беседы: «Значение соблюдения режима дома».</p> <p>Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г. «Как защитить интересы своего ребенка».</p> <p>Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н. «Учим ребенка играть».</p> <p>Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г.</p>	
---	--	--

Февраль

<p>Практикумы. Выявление уровня педагогической грамотности родителей по правилам безопасного поведения детей. Посещение детей на дому. «Соблюдение режима дня ребенка в домашних условиях».</p>	<p>Информация в родительский уголок: «Сталинградской битве 75 лет». Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г. Консультации: «Правила безопасного поведения на водоеме». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н «Учите говорить ребенка правильно». Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г. «Умные пальчики». Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г. Папка-передвижка: «Безопасность детей (ПДД)». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г. «Осторожно, сосульки». Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г. Беседы: «Сенсорные игры для малышей». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н</p>	
<p>Март</p>		
<p>Оформление семейного опыта по воспитанию самостоятельности у детей. Родительская почта. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ, городе.</p>	<p>Консультации: «Гиперактивный ребенок». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н «Прогулки – это важно!». Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г. Папки передвижки: «Роль семьи в формировании у детей культурно-гигиенических навыков» Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г. Рекомендации родителям: «Закаливание детей раннего возраста». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н</p>	

Апрель		
<p>Родительские гостиные по организации летнего отдыха детей. Посещение на дому с целью выявления организации жизни ребенка, системой требований к нему. «Почтовый ящик».</p>	<p>Консультации: «Вредные привычки». Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г. «Агрессивность и ее проявление». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н Информация в родительский уголок: «День космонавтики». Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г. Беседы: «Одежда детей в весенний период». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н «повышаем иммунитет ребенка». Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г.</p>	<p>«День открытых дверей». Ответственные: воспитатели Медвик Т.Г., Ушатикова Т.Н.</p>
Май		
<p>Дискуссии на тему: «Безопасное лето». Семейные встречи. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ, городе.</p>	<p>Отчетное родительское собрание: «Итоги года». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н Консультации: «Летнее - оздоровительный период». Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г. «Как помочь ребенку повзрослеть. Кризис 3 лет». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н Папка-передвижка: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Ответственный: воспитатель Медвик Т.Г. Беседы: «Прогулки с детьми в воскресный день». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н</p>	<p>Субботник совместно с родителями. Покраска участка, подготовка грядок к посадке. Ответственные: воспитатель Медвик Т.Г. воспитатель Ушатикова Т.Н</p>

Первая младшая группа

воспитатели: Алексеева С.Н., Ушатикова Т.Н.

Сентябрь		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов, родителей, воспитанников
Комплексное изучение семей воспитанников. Составление социального паспорта группы. Заключение договоров. Посещение вновь поступивших детей на дому (создание условий для воспитания и развития ребенка согласно возрасту). Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые). Анкетирование.	Информация на стенд: «Как обеспечить адаптацию». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. Консультация для родителей: «Адаптация ребенка в детском саду». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н. Папка-передвижка «Первый раз в детский сад». Ответственная: Алексеева С.Н. Беседы: «Режим – это важно». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н. «Что должно быть в шкафчиках». Ответственная: воспитатель Алексеева С.Н. «Светоотражающие знаки». Ответственный: воспитатель: Алексеева С.Н.	
Октябрь		
Изучение отношения родителей к экологическому воспитанию. Устные журналы. Посещение семей (оценка бытовых условий семьи).	Родительское собрание в форме круглого стола «Задачи воспитания и обучения в 1 младшей группе». Презентация «Я уже не плачу». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. Консультации: «Активизация речи детей 2-3 лет». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. «Одежда осенью». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н. «Я сам!»	Выставка поделок: «Осень дарит нам подарки». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н.

	<p>Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. Беседа: «Как одевать ребенка в группе». Ответственный: Ушатикова Т.Н. Информация в родительский уголок: «Осень». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. Папка-передвижка: «Овощи и фрукты в меню детей». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н.</p>	
Ноябрь		
<p>Родительская почта. 2. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ, городе.</p>	<p>Консультации: «Развитие мелкой моторики рук и пальцев у малышей». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. «Лук от семи недуг». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н. «Почему ребенок кусается?» Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. Папки-передвижки: «Профилактика гриппа». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н. «Активизация речи детей 2-3 лет». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н.</p>	<p>Совместный с родителями субботник по погрузке обрезанных веток.</p>
Декабрь		
<p>Посещение семей на дому (выполнение родителями рекомендаций по организации игровых уголков). Мини собрание.</p>	<p>Консультации: «В какие игры играть дома». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н. «Безопасные выходные». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. «Одежда и обувь зимой». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н. «Опасные водоемы». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. Папка-передвижка: «Игровая деятельность детей в детском</p>	<p>Совместный проект «Вот она елочка наша». Совместные вернисажи. Конкурс поделок: «Вот она елочка наша». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н.</p>

	<p>саду».</p> <p>Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н.</p> <p>Информация в родительский уголок: «Зима».</p> <p>Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н.</p> <p>Беседы:</p> <p>«Безопасность зимних прогулок».</p> <p>Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н.</p> <p>«Применение пиротехники на Новый год».</p> <p>Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н.</p>	
Январь		
<p>Организация мини библиотек по теме: «Развитие самостоятельности у детей 2-3 лет».</p>	<p>Консультации:</p> <p>«Развитие самостоятельности у малышей».</p> <p>Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н.</p> <p>«Помогаем малышу усваивать навыки самообслуживания».</p> <p>Буклет: «Я сам».</p> <p>Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н.</p> <p>Папка-передвижка: «Зимние игры на улице».</p> <p>Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н.</p> <p>Информация в родительский уголок: «75 лет Сталинградской битве».</p> <p>Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н.</p> <p>Фотовыставка: «Один день в детском саду».</p> <p>Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н.</p>	
<p>Посещение на дому. «Условия для развития предметной деятельности ребенка».</p>	<p>Беседы:</p> <p>«Соблюдение режимных моментов дома».</p> <p>Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н.</p> <p>«Как защитить интересы своего ребенка».</p> <p>Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н.</p> <p>«Почему ребенка надо учить играть».</p> <p>Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н.</p>	

Февраль

<p>Посещение семей на дому (выполнение родителями рекомендаций по организации игровых уголков). Мини собрания.</p>	<p>Консультации: «В какие игры играть дома». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н. «Безопасные выходные». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. «Одежда и обувь зимой». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н. «Опасные водоемы». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. Папка-передвижка: «Игровая деятельность детей в детском саду». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. Информация в родительский уголок: «Зима». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н. Беседы: «Безопасность зимних прогулок». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н. «Применение пиротехники на Новый год». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н.</p>	<p>Совместный проект «Вот она елочка наша». Совместные вернисажи. Конкурс поделок: «Вот она елочка наша». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н.</p>
--	--	---

Январь

<p>Организация мини библиотек по теме: «Развитие самостоятельности у детей 2-3 лет». Посещение на дому. «Условия для развития предметной деятельности ребенка».</p>	<p>Консультации: «Развитие самостоятельности у малышей». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н. «Помогаем малышу усваивать навыки самообслуживания». Буклет: «Я сам». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. Папка-передвижка: «Зимние игры на улице». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н. Информация в родительский уголок: «75 лет Сталинградской битве».</p>	
---	---	--

	<p>Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. Фотовыставка: «Один день в детском саду». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. Беседы: «Соблюдение режимных моментов дома». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. «Как защитить интересы своего ребенка». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н «Почему ребенка надо учить играть». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н.</p>	
Февраль		
<p>Практикумы. Выявление уровня педагогической грамотности родителей по правилам безопасного поведения детей. Посещение детей на дому. «Соблюдение режима дня ребенка в домашних условиях».</p>	<p>Собрание - практикум: «Здоровьесберегающие технологии в детском саду». Мастер-класс: «Тайны рук». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. Консультации: «Правила безопасного поведения на водоеме». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н «Учите говорить ребенка правильно». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. «Игры с пальчиками». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. Папка-передвижка: «Безопасность детей (ПДД)». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н Информация в уголок для родителей: «День защитников отечества». «Осторожно, сосульки». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. Беседы: «Сенсорные игры для малышей». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н «Значение среды в воспитании детей».</p>	

	Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н.	
Март		
<p>Оформление семейного опыта по воспитанию самостоятельности у детей. Родительская почта. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ, городе.</p>	<p>Консультации: «Гиперактивный ребенок». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н «Прогулки – это здорово». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. Папки передвижки: «Роль семьи в формировании у детей навыков самообслуживания». «Весна». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. Рекомендации родителям: «Закаливание детей младшего возраста». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н</p>	<p>Участие во Всероссийском конкурсе «Его имя простое – отец».</p>
Апрель		
<p>Родительские гостиные по организации летнего отдыха детей. Посещение на дому с целью выявления организации жизни ребенка, системой требований к нему. «Почтовый ящик».</p>	<p>Консультации: «Как избавить ребенка от нежелательной привычки». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. «Агрессивность и ее проявление». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н «Как подготовить ребенка ко сну». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. Информация в родительский уголок: «День космонавтики». Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н. Беседы: «Одежда детей в весенний период». Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н «Как повысить иммунитет».</p>	<p>«День открытых дверей». Ответственные: воспитатели Алексеева С.Н. Ушатикова Т.Н.</p>

	Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н.	
Май		
<p>Дискуссии на тему: «Безопасное лето».</p> <p>Семейные встречи.</p> <p>Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ, городе.</p>	<p>Отчетное родительское собрание: «Итоги воспитательной – образовательной работы».</p> <p>Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н</p> <p>Консультации:</p> <p>«Летнее - оздоровительный период».</p> <p>Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н.</p> <p>«Как помочь ребенку повзрослеть. Кризис 3 лет».</p> <p>Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н</p> <p>Папка-передвижка: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</p> <p>Ответственный: воспитатель Алексеева С.Н.</p> <p>Беседы:</p> <p>«Прогулки с детьми в воскресный день».</p> <p>Ответственный: воспитатель Ушатикова Т.Н</p>	<p>Субботник совместно с родителями.</p> <p>Покраска участка, подготовка грядок к посадке.</p> <p>Ответственные: воспитатель Алексеева С.Н.</p> <p>воспитатель Ушатикова Т.Н</p>

Вторая младшая группа,воспитатели **Небратенко Н.Э., Миронова Л.А.**

Сентябрь		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов, родителей, воспитанников
Сведения о семьях воспитанников. Составление социального паспорта группы Посещение вновь поступивших детей на дому (социальный статус семьи) Заключение договоров. Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей. Ответственные: воспитатели Миронова Л.А., Небратенко Н.Э.	Консультация «Что должен уметь ребенок, поступающий в детский сад». Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э. Памятка «О необходимости регулярно посещать детский сад». Ответственный: воспитатель Миронова Л.А. Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся». Размещение в родительском уголке группы информации: «Режим дня в жизни ребенка». Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э.	Развлечение ко Дню знаний с участием родителей. Ответственные: воспитатели Миронова Л.А., Небратенко Н.Э.
Октябрь		
Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей. Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей. Устные журналы Посещение вновь поступивших детей на дому (обследование жилищных условий ребенка)	Родительское собрание в форме круглого стола на тему: «Возрастные особенности детей 3-4 лет». Заседание родительского комитета. Ответственные: воспитатели Миронова Л.А., Небратенко Н.Э. «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста». Ответственный: воспитатель Миронова Л.А. «Режим дня в жизни ребенка». Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э. Информация в родительский уголок: «Осень». Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э. Папка-передвижка: «ОРВИ и грипп. Профилактика заболеваний»	Проект на тему: «Мои любимые игрушки». Ответственные: воспитатели Миронова Л.А., Небратенко Н.Э. воспитатели Миронова Л.А., Небратенко Н.Э. Проект на тему: «Мои любимые игрушки». Ответственные: воспитатели Миронова Л.А., Небратенко Н.Э.

	Ответственный: воспитатель Миронова Л.А.	
Ноябрь		
Посещение вновь поступивших детей на дому (организация игровых уголков)	<p>Консультации: «Значение пальчиковой гимнастики в развитии детей дошкольного возраста». Ответственный: воспитатель Миронова Л.А. «Дошкольник и его игрушки». Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э. «Роль витаминов в детском питании». Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э. «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста» Ответственный: воспитатель Миронова Л.А.</p>	<p>1. Совместный субботник с родителями по погрузке обрезанных веток Ответственные: воспитатели Миронова Л.А., Небратенко Н.Э. 2. Акция «Подари детям о зиме» Ответственные: воспитатели Миронова Л.А., Небратенко Н.Э.</p>
Мини-собрания	<p>Беседы: «Развитие логического мышления у детей». Ответственный: воспитатель Миронова Л.А. «Совместная деятельность родителей и детей». Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э. Рекомендации в родительский уголок о питании детей в холодный период. Ответственный: воспитатель Миронова Л.А.</p>	
Декабрь		
Посещение вновь поступивших детей на дому («Создание условий для воспитания и развития ребенка согласно возрасту»). Заклучение договоров.	<p>Информация в родительский уголок: «Зима». Ответственный: воспитатель Миронова Л.А. Беседы: «Правильно одевайте детей». Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э. «О совместном с детьми наблюдении за зимней погодой, явлениями, изменениями в природе» Ответственный: воспитатель Миронова Л.А. Консультации: «Какие игрушки нужны вашим детям!»</p>	<p>Проект на тему «Новый год у ворот». Выставка новогодних поделок «Новогодняя красавица». Участие в конкурсе: «Кормушка для птиц»</p>

	<p>Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э. «Правила поведения на празднике».</p> <p>Ответственный: воспитатель Миронова Л.А. «Как провести закаливание детей дома».</p> <p>Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э. «Как провести праздник дома».</p> <p>Ответственный: воспитатель Миронова Л.А.</p>	
--	--	--

Январь

<p>Посещение вновь поступивших детей на дому (условия для развития предметной деятельности ребенка).</p> <p>Оформление буклетов «Опыт семейного воспитания»</p>	<p>Консультации: «Зимние прогулки с детьми сделаем их интереснее» Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э.</p> <p>«Сенсорное развитие ребенка дома» Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э.</p> <p>Памятка для родителей по правилам дорожного движения. Ответственный: воспитатель Миронова Л.А.</p> <p>Беседы: «О зимнем досуге с детьми». Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э.</p> <p>«Игрушка надёжный помощник в воспитании малыша». Ответственный: воспитатель Миронова Л.А.</p> <p>Информация в родительский уголок: «Зимние игры и забавы»; «Зимующие птицы». Ответственный: воспитатель Миронова Л.А.</p> <p>Родительское собрание в форме круглого стола: «Говорим и развиваемся» Ответственные: воспитатели Миронова Л.А., Небратенко Н.Э.</p>	<p>Заседание родительского клуба по теме: «Ниткография» Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э.</p> <p>Участие в конкурсе: «Зимняя карусель» Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э.</p>
---	--	--

Февраль

Родительская почта	<p>Консультации: «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний». Ответственный: воспитатель Миронова Л.А. «Будем добры». Ответственный: воспитатель Миронова Л.А. «Дети - зеркало семьи». Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э. «Роль подвижных игр в воспитании детей». Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э. Беседы: «Общение со сверстниками». Ответственный: воспитатель Миронова Л.А. «Читаем детям». Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э. Оформление стенгазеты к празднику пап. Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э. Папки-передвижки: «Широка масленица» «23 февраля» Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э.</p>	<p>Выставка детских рисунков «Мой папа». Ответственные: воспитатели Миронова Л.А., Небратенко Н.Э.</p>
Март		

<p>Посещение вновь поступивших детей на дому (обследование жилищных условий ребенка). Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся». Семейные встречи.</p>	<p>Консультации: «Леворукий ребенок» Ответственный: воспитатель Миронова Л.А. «Детское плоскостопие и профилактика». Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э. «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». Ответственный: воспитатель Миронова Л.А. «Организация дидактических игр в семье». Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э. Беседы: «Внешний вид детей». Ответственный: воспитатель Миронова Л.А. «Ваш ребенок». Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э. Информация в родительский уголок: «Весна». Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э. Памятка на тему: «Материнские заповеди». Ответственный: воспитатель Миронова Л.А. Оформление стенгазеты к 8 Марта. Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э. Папка-передвижка: «8 Марта» Ответственный: воспитатель Миронова Л.А.</p>	<p>Выставка работ «Портрет моей мамочки». Ответственные: воспитатели Миронова Л.А., Небратенко Н.Э. Совместное развлечение с родителями: «Мама – солнышко мое!» Ответственные: воспитатели Миронова Л.А., Небратенко Н.Э. Привлечение родителей к изготовлению спортивного инвентаря Ответственные: воспитатели Миронова Л.А., Небратенко Н.Э.</p>
<p>Апрель</p>		
<p>Наглядная педагогическая пропаганда Оформление буклетов: «Опыт патриотического воспитания в семье».</p>	<p>Консультации: «Правила, которыми можно руководствоваться при работе со скороговорками». Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э. «Игры с использованием русского народного фольклора направленные на развитие речи». Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э. «Влияние пальчиковых игр на уровень развития речи детей раннего возраста».</p>	<p>День открытых дверей. Ответственные: воспитатели Миронова Л.А., Небратенко Н.Э. Заседание родительского клуба «Здоровый малыш» по теме: «Фольклор как средство развития речи младших дошкольников». Привлечение родителей к изготовлению театральных атрибутов. Ответственные: воспитатели Миронова Л.А.,</p>

	<p>Ответственный: воспитатель Миронова Л.А. «Методические рекомендации к проведению пальчиковых игр».</p> <p>Ответственный: воспитатель Миронова Л.А. Папка-передвижка: «Развивающие игры для детей на кухне».</p> <p>Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э. Беседа – опрос: «Самочувствие вашего ребенка».</p> <p>Ответственный: воспитатель Миронова Л.А. «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами».</p> <p>Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э. Родительское собрание: Родительское собрание «Наши успехи и достижения».</p> <p>Ответственные: воспитатели Небратенко Н.Э.</p>	<p>Небратенко Н.Э. Привлечение к изготовлению настольно-печатных игр. Ответственные: воспитатели Миронова Л.А., Небратенко Н.Э.</p>
Май		
<p>Посещение вновь поступивших детей на дому (условия для развития предметной деятельности ребенка).</p>	<p>Консультации: «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни».</p> <p>Ответственный: воспитатель Миронова Л.А. «Летне-оздоровительный период».</p> <p>Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э. «Если ваш ребенок дерется»</p> <p>Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э. «Формирование самостоятельности у детей»</p> <p>Ответственный: воспитатель Миронова Л.А. Беседы: «Солнце хорошо, но в меру».</p> <p>Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э. «Наказывая, подумай – Зачем?».</p> <p>Ответственный: воспитатель Небратенко Н.Э. «Как уберечься от укусов насекомых».</p> <p>Ответственный: воспитатель Миронова Л.А.</p>	<p>Совместный субботник с родителями на участке детского сада. Ответственные: воспитатели Миронова Л.А., Небратенко Н.Э. Совместный праздник ко Дню Победы. Ответственные: воспитатели Миронова Л.А., Небратенко Н.Э.</p>

План взаимодействия с семьями воспитанников

Средняя группа, воспитатели Захурдаева А.В., Алексеева М.П

Сентябрь		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов, родителей, воспитанников
<p>Комплексное изучение семей воспитанников. Составление социального паспорта группы.</p> <p>Посещение вновь поступивших детей на дому («Создание условий для воспитания и развития ребенка согласно возрасту»).</p> <p>Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые.</p> <p>Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В., Алексеева М.П.</p>	<p>Беседа «Развитие речи детей 4-5 лет».» Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.</p> <p>Консультация с родителями: "Организация самообслуживания в д/с и дома". Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.</p> <p>Папка-передвижка: "Осень-время болеть. Чтобы дети не болели".</p> <p>Ответственный: воспитатель Алексеева М.П.</p> <p>Родительское собрание: "Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания".</p> <p>Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В., Алексеева М.П.</p>	<p>Развлечение «День знаний с Веснушкой и Кнопочкой» с приглашением родителей воспитанников Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В., Алексеева М.П.</p> <p>Участие семей воспитанников в районной выставке-ярмарке «Котовский Арбат»:</p> <p>Участие семей в акции «Соберем макулатуру»</p> <p>Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В., Алексеева М.П.</p> <p>Краткосрочный проект «Осень» Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В., Алексеева М.П.</p>
Октябрь		
<p>Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»</p> <p>Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В., Алексеева М.П.</p> <p>Опрос родителей на тему «Об организации дополнительных платных образовательных услуг»</p> <p>Опрос родителей на тему «Об организации дополнительных платных образовательных услуг»</p>	<p>Консультация: "Детские вопросы и как на них отвечать".</p> <p>Ответственный: воспитатель Алексеева М.П.</p> <p>Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p> <p>Беседа с родителями: "Разные дети".</p> <p>Рекомендации «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» Ответственный: воспитатель Алексеева М.П.</p> <p>Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p> <p>Беседа «Как сказать ребенку «нет» Ответственный: воспитатель Алексеева М.П.</p>	<p>Выставка- конкурс осенних поделок: "Осенняя ярмарка".</p> <p>Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p> <p>Оформление папки «Портфолио дошкольника»</p> <p>Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В., Алексеева М.П.</p> <p>Создание лэпбука «Осень» Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p>
Ноябрь		

<p>Родительская почта Выявление проблем родителей и способов их решения. Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В..</p>	<p>Беседа "Трудовое воспитание детей в ДОУ". Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В., Папка-передвижка: «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей». Ответственный: воспитатель Алексеева М.П. Круглый стол «Ребенок и компьютер» Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В., Ежедневные индивидуальные консультации. Ответственный: воспитатель Алексеева М.П. Фотостенд ко дню матери «Счастливые моменты нашей жизни». Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В..</p>	<p>Развлечение: «Осень золотая в гости к нам пришла». Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В., Алексеева М.П. Развлечение: "Мамочка, милая моя" (День Матери). Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В., Алексеева М.П. Изготовление кормушек для птиц. Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p>
<p>Декабрь</p>		
<p>Посещение на дому. «Условия для игровой деятельности ребенка». Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В..</p>	<p>Информационный стенд: «Безопасный Новый год». Ответственный: воспитатель Алексеева М.П. Папка –передвижка «Зима и зимние приметы». Ответственный: воспитатель Алексеева М.П. Родительское собрание: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста. Пересказ как одна из форм развития речи и памяти». Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p>	<p>Мастер-класс «Как организовать выходной день с ребенком». Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.</p>
<p>Январь</p>		
<p>Беседа «Портрет моего ребенка». Выявление противоречий в сотрудничестве с родителями. Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В..</p>	<p>Консультация: "Воспитание любознательности у ребёнка в саду и дома". Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В., Папка-передвижка: " Наше родное Котово" Ответственный: воспитатель Алексеева М.П. Информационный стенд: "Бережем зрение". Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В., Памятки «Искусство наказывать и прощать» «Как правильно общаться с детьми» Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p>	<p>Развлечение: "Колядки". Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В., Родительское собрание совместно с детьми «Путешествие в страну Знаний» Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В., Алексеева М.П. Снежные постройки и зимние игры «Час семейных встреч на участке» Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В., Оформление альбома с участием родителей «Стихи, потешки – помощники в воспитании детей» Ответственный: воспитатель Алексеева</p>

Февраль		
<p>Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p> <p>Заполнение (уточнение и корректировка) социального паспорта семьи. Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p>	<p>Круглый стол: «Что такое ЗОЖ». Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p> <p>Папка- передвижка : «Азбука общения с ребенком» Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p> <p>Консультация : «Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр» Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p> <p>Оформление стенда по ПДД Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p>	<p>Фотовыставка: "Папа и дед -защитники! Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p> <p>Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества :«Если хочешь быть здоров... » Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p> <p>Развлечение: "Масленица" с привлечением родителей Ответственный: воспитатель Алексеева М.П.</p> <p>Помощь родителей в расчистке снега на участках. Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p>
Март		
<p>Посещение на дому с целью выявления организации жизни ребенка. Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p> <p>Опрос «Семейные традиции». Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p>	<p>Консультация: «Воспитание у детей внимания ». Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p> <p>Стенгазета: "Моя любимая мама". Ответственный: воспитатель Алексеева М.П.</p> <p>Информационный стенд: "«Добрые советы родителям»». Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p> <p>Папка –передвижка «Весна» Ответственный: воспитатель Алексеева М.П.</p>	<p>Утренник: "Праздник наших дорогих мам". Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В., Алексеева М.П.</p> <p>Конкурс рисунков «Мамочка милая моя» Ответственный: воспитатель Алексеева М.П.</p> <p>Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p> <p>Участие родителей и детей в районной выставке ДПИ Ответственный: воспитатель Захурдаева А</p> <p>Изготовление скворечников для птиц Ответственный: воспитатель Алексеева М.П.</p>

Апрель		
<p>Родительская гостиная по организации «Летний отдых детей».</p> <p>Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p>	<p>Беседа с родителями: "Осторожно улица".</p> <p>Ответственный: воспитатель Алексеева М.П.</p> <p>Консультация : «Дисциплина на улице – залог безопасности» Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p> <p>Памятка : «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p> <p>Папка-передвижка «Детские конфликты»</p> <p>Ответственный: воспитатель Алексеева М.П.</p> <p>«Пропаганда здорового образа жизни.» Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях. Ответственный: воспитатель Алексеева М.П.</p>	<p>Выставка поделок с привлечением родителей: «светлый праздник». Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p> <p>Посадка цветов на участке. Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p> <p>Фото - выставка: «Мальши-крепьши»</p> <p>Ответственный: воспитатель Алексеева М.П.</p> <p>Семейная акция .Привлечение родителей и детей к изготовлению поделок для украшения клумбы на улице. Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В., Алексеева М.П.</p>
Май		
<p>«Почтовый ящик».</p>	<p>1. Родительское собрание: «Наши достижения»</p> <p>Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В., Алексеева М.П.</p> <p>2. Папка-передвижка: «День Победы».</p> <p>3. Выставка детской литературы : «Этих дней не смолкнет слава» Ответственный: воспитатель Алексеева М.П.</p> <p>4.Консультация «Опасности подстерегающие вас летом»</p> <p>Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В.,</p>	<p>Создание генеалогического древа «Моя семья»</p> <p>Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В., Алексеева М.П.</p> <p>Озеленение участка, посадка цветов на клумбах</p> <p>Ответственный: воспитатель Захурдаева А.В., Алексеева М.П.</p>

Старшая группа

воспитатели: Пахомова Г.Н., Кравченко Я.Н.

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов, родителей, воспитанников
Сентябрь		
<p>Составление социального паспорта группы. Посещение детей на дому (создание условий для воспитания и развития ребенка согласно возрасту). Заключение договоров на платные образовательные услуги.</p>	<p>Родительское собрание. воспитатели Пахомова Г.Н., Кравченко Я.Н. Оформление стенда «Информация для родителей». Тема «Профилактика гриппа и ОРВИ. Вакцинация». воспитатель Кравченко Я.Н. Консультация «Дополнительное образование в детском саду». воспитатель Пахомова Г.Н. Консультация «Достигаем результатов. Целевые ориентиры ФГОС ДО» воспитатель Кравченко Я.Н. Индивидуальные консультации. воспитатели Пахомова Г.Н., Кравченко Я.Н.</p>	<p>Участие в районном конкурсе «Мультишки в городе Ко.» воспитатель Пахомова Г.Н.</p>
Октябрь		
<p>Посещение детей на дому (как ребенок проводит выходной дома). Анкетирование «Физическое развитие ребенка»</p>	<p>Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». воспитатель Пахомова Г.Н., Консультация «Развитие речи детей 5-6 лет». воспитатель Кравченко Я.Н. Обновление информационного уголка. Тема «Безопасная дорога», воспитатель Пахомова Г.Н. Индивидуальные консультации, воспитатели Пахомова Г.Н., Кравченко Я.Н.</p>	<p>Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии». воспитатели, родители, дети, Организация выставки поделок «Осенние фантазии». воспитатель Кравченко Я.Н. воспитатель Пахомова Г.Н., Праздничное мероприятие «Золотая Осень». музыкальный руководитель Ярославцева Н.И., воспитатель Кравченко Я.Н.</p>

Ноябрь		
<p>Родительская почта «Платные кружки».</p> <p>Анкетирование родителей на тему «Какой вы родитель».</p> <p>Посещение детей на дому (питание ребенка).</p> <p>Собрание с учителями.</p>	<p>Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?», воспитатель Кравченко Я.Н.</p> <p>Консультация «Компьютер: польза и вред» воспитатель Пахомова Г.Н.</p> <p>Фото-стенд ко Дню Матери. «Счастливые моменты нашей жизни», воспитатель Пахомова Г.Н.</p> <p>Индивидуальные консультации, воспитатели Пахомова Г.Н., Кравченко Я.Н.</p>	<p>«Золотые руки моей мамы» выставка поделок, воспитатель Кравченко Я.Н.</p> <p>Акция «Птицы - наши меньшие пернатые друзья»(изготовление кормушек для птиц), воспитатели Пахомова Г.Н., Кравченко Я.Н.</p>
Декабрь		
<p>Посещение детей на дому (оценка бытовых условий семьи)</p> <p>Круглый стол «Предстоящий праздник»</p>	<p>Родительское собрание «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора», воспитатели Пахомова Г.Н., Кравченко Я.Н., старшая медсестра Мачугина Л.В.</p> <p>Обновление информационного уголка. Тема «Безопасный Новый год», воспитатель Пахомова Г.Н.</p> <p>Консультация «Семейные традиции», воспитатель Пахомова Г.Н.</p> <p>Консультация «Украшаем елку вместе», воспитатель Кравченко Я.Н.</p> <p>Индивидуальные консультации, воспитатели Пахомова Г.Н., Кравченко Я.Н.</p>	<p>воспитатели Пахомова Г.Н., Кравченко Я.Н., старшая медсестра Мачугина Л.В.</p> <p>Праздник «Новый год».воспитатели Пахомова Г.Н., Кравченко Я.Н., музыкальный руководитель Ярославцева Н.И.</p> <p>Акция «Чистый двор» (Привлечение родителей к уборке снега на прогулочном участке гр.)</p> <p>воспитатели Пахомова Г.Н., Кравченко Я.Н.</p>
Январь		
<p>Посещение детей на дому (обязанности и поручения ребенку в семье).</p>	<p>Оформление папки-передвижки: «Советы родителям по закаливанию ребенка», воспитатель Кравченко Я.Н.</p> <p>Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы», воспитатель Пахомова Г.Н.</p> <p>Консультация «Познавательное развитие. Экспериментирование дома», воспитатель Кравченко Я.Н.</p> <p>Обновление информационного уголка. Тема «Вместе с мамой, вместе с папой», воспитатель Пахомова Г.Н.</p> <p>Индивидуальные консультации, воспитатели Пахомова Г.Н., Кравченко Я.Н.</p>	<p>Привлечение родителей к оформлению прогулочного участка «Снежные фантазии», воспитатели Пахомова Г.Н., Кравченко Я.Н.</p>

Февраль		
Посещение детей на дому (соблюдение режима дня ребенка в домашних условиях)	Родительское собрание «Роль папы в семье», воспитатели Пахомова Г.Н., Кравченко Я.Н. Стенгазета «День защитников отечества», воспитатель Пахомова Г.Н. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?». Индивидуальные консультации, воспитатели Пахомова Г.Н., Кравченко Я.Н.	Родительский десант по уборке снега на территории участка, воспитатели Пахомова Г.Н., Кравченко Я.Н.
Март		
Посещение детей на дому (игровой уголок)	Подарки мамам от души, воспитатели Пахомова Г.Н., Кравченко Я.Н. Стенгазета «Мамины помощники», воспитатель Пахомова Г.Н. Обновление информационного уголка. Тема «Будьте бдительны!», воспитатель Кравченко Я.Н. Индивидуальные консультации, воспитатели Пахомова Г.Н., Кравченко Я.Н.	Праздник «Для любимых мам», воспитатели Пахомова Г.Н., Кравченко Я.Н.
Апрель		
Посещение детей на дому (детско – родительские отношения в семье)	Стенгазета «День космонавтики», воспитатель Пахомова Г.Н. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», воспитатель Пахомова Г.Н. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры, воспитатель Пахомова Г.Н. Индивидуальные консультации, воспитатели Пахомова Г.Н., Кравченко Я.Н.	Конкурс поделок «Космическое путешествие», воспитатели Пахомова Г.Н., Кравченко Я.Н.

Май

Посещение детей на дому (семейные традиции).
Круглый стол «Безопасное лето».

Родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год», воспитатели Пахомова Г.Н., Кравченко Я.Н.
Выставка детской литературы о Великой Отечественной войне, воспитатель Кравченко Я.Н.
Обновление информационного уголка. Тема «Права ребенка», воспитатель Пахомова Г.Н.
Индивидуальные консультации, воспитатели Пахомова Г.Н., Кравченко Я.Н.
6. Консультация «Безопасное лето!», воспитатель Пахомова Г.Н.
Консультация «Лето с пользой для здоровья», воспитатель Кравченко Я.Н.

Субботник «Наш участок лучше всех»
(привлечение родителей к благоустройству участка)

Подготовительная группа

воспитатели: Солтыс С. А., Алексеева М. П.

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов, родителей, воспитанников
Сентябрь		
Составление социального паспорта группы. воспитатель Солтыс С.А. Посещение детей на дому (создание условий для воспитания и развития ребенка согласно возрасту). воспитатель Алексеева М.П. Заключение договоров.	Консультация для родителей «Возрастные особенности ребенка 6-7 лет». воспитатель Солтыс С.А. Памятка для родителей «На пути к школе». воспитатель Солтыс С.А. Оформление родительского уголка на осеннюю тему «Золотая осень». воспитатель Солтыс С.А.	Организация субботника на площадке. воспитатель Солтыс С.А.
Октябрь		
Посещение детей на дому (как ребенок проводит выходной дома). воспитатель Солтыс С.А., Алексеева М.П. Анкетирование «Физическое развитие ребенка» воспитатель Солтыс С.А.	Консультация для родителей «Что должен уметь ребенок к 1 сентября?». воспитатель Солтыс С.А. Индивидуальная беседа с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. воспитатель Солтыс С.А. Консультация для родителей «Закаливание». воспитатель Алексеева М.П. Привлечение родителей к подготовке осеннего утренника.	Выставка поделок: «Осень дарит нам подарки» воспитатель Алексеева М.П.
Ноябрь		
Родительская почта «Платные кружки». воспитатель Солтыс С.А. Анкетирование родителей на тему «Какой вы родитель».	Консультация для родителей «Подвижная игра – как средство физического развития личности». Солтыс С.А. Беседа на тему «Одежда детей в группе». воспитатель Алексеева М.П.	Акция «Помоги тем, кто рядом». Солтыс С.А. Совместный с родителями субботник по погрузке обрезанных веток и листвы.

<p>Посещение детей на дому (питание ребенка). Собрание с учителями, воспитатель Солтыс С.А.</p>	<p>Памятка на тему «Способы изготовления кормушек». воспитатель Алексеева М.П. Родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни ребенка». воспитатель Солтыс С.А.</p>	<p>воспитатель Солтыс С.А., Алексеева М.П.</p>
<p>Декабрь</p>		
<p>Посещение детей на дому (оценка бытовых условий семьи) воспитатель Солтыс С.А., Алексеева М.П. Круглый стол «Предстоящий праздник» воспитатель Солтыс С.А., Алексеева М.П.</p>	<p>Оформление родительского уголка на зимнюю тему «Здравствуй, гостя зима!». воспитатель Солтыс С.А., Подготовка к новомуднему утреннику. Консультация для родителей на тему «Опасные водоемы». Алексеева М.П. Беседа «Безопасность зимних прогулок», «Применение пиротехники на Новый год» воспитатель Солтыс С.А.,</p>	<p>Новогодняя выставка поделок «Символ Нового года». воспитатель Алексеева М.П. Выставка «Старинные елочные игрушки» воспитатель Солтыс С.А., Выставка «Книги о зиме». воспитатель Солтыс С.А. Проект «Скоро, скоро Новый год» воспитатель Солтыс С.А., Алексеева М.П.</p>
<p>Январь</p>		
<p>Посещение детей на дому (организация требований к ребенку в семье). воспитатель Солтыс С.А., Алексеева М.П.</p>	<p>Консультация «А вам пора в школу», «Первая помощь при обморожении». воспитатель Солтыс С.А. Индивидуальная беседа «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний». воспитатель Солтыс С.А. Памятка «Навыки этикета, которыми могут овладеть дети старшего дошкольного возраста». воспитатель Алексеева М.П.</p>	<p>Акция «Покормите птиц». воспитатель Алексеева М.П.</p>
<p>Февраль</p>		
<p>Посещение детей на дому (соблюдение режима дня ребенка в домашних условиях) воспитатель Солтыс С.А.</p>	<p>Консультации «Роль семьи в воспитании детей», «Формирования интереса у детей 6-7 лет жизни к людям разных профессий», «Азбука дорожного движения». воспитатель Солтыс С.А. Памятка для родителей «Если ребенок провинился», «Осторожно сосульки». воспитатель Алексеева М.П.</p>	<p>Привлечение родителей к изготовлению поделок из пуговиц. воспитатель Солтыс С.А., Алексеева М.П.</p>

	Родительское собрание «Защита прав и достоинств ребенка». воспитатель Солтыс С.А., Алексеева М.П. Оформление уголка «День защитника отечества» воспитатель Солтыс С.А.	
Март		
Посещение детей на дому (выяснить в какие игры играет ребенок дома) воспитатель Солтыс С.А., Алексеева М.П.	Оформление родительского уголка на весеннюю тему «Весна- Красна снова в гости к нам пришла». воспитатель Солтыс С.А. Собрание- практикум на тему «Здоровье сберегающие технологии в детском саду» воспитатель Солтыс С.А. Папка передвижка «Безопасность детей (ПДД)» воспитатель Алексеева М.П.	День открытых дверей. воспитатель Солтыс С.А., Алексеева М.П
Апрель		
Посещение детей на дому (детско – родительские отношения в современных семьях) воспитатель Солтыс С.А., Алексеева М.П.	Информация в родительский уголок «День космонавтики» воспитатель Алексеева М.П. Консультация «Как повысить иммунитет», «Формирование культуры поведения», воспитатель Алексеева М.П. Родительское собрание «Итоги года», воспитатель Солтыс С.А., Алексеева М.П.	Выставка-конкурс «Народные традиции», воспитатель Солтыс С.А., Алексеева М.П
Май		
Посещение детей на дому (основы нравственных отношений в семье) воспитатель Солтыс С.А., Алексеева М.П. Дискуссия на тему «Безопасное лето», воспитатель Солтыс С.А	Папки – передвижки: «9 Мая – День победы» воспитатель Солтыс С.А Консультация «Профилактика детского травматизма в летний оздоровительный период», воспитатель Солтыс С.А	Выпускной бал «До свидания, детский сад», воспитатель Солтыс С.А., Алексеева М.П

**Музыкальный руководитель
Ярославцева Н.И.**

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов, родителей, воспитанников
Сентябрь		
<p>Комплексное изучение семей воспитанников. Анкетирование (старшая группа) «Роль музыкального воспитания в общем развитии ребенка» Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые.</p>	<p>Информация о платных образовательных услугах по элементарному музицированию на народных инструментах в информационных уголках для родителей в группах. Консультация для родителей «Одежда и обувь для музыкальных занятий – роскошь или необходимость» 2 младшая группа Памятки для родителей «Не навреди» средняя, старшая группы Выступление на родительском собрании (1 младшая группа) «Волшебные звуки музыки»</p>	<p>Развлечение «День знаний с Веснушкой и Кнопочкой» с приглашением родителей ДОУ Участие семей воспитанников в городском смотре-конкурсе «Мультяшки и Ко» старшая и подготовительная к школе группы Совместный проект «Игрушки из подручных материалов» 1 младшая группа Оформление музыкального зала к развлечению. Поделки из цветов, овощей и фруктов Средняя, старшая, подготовительная к школе группы</p>
Октябрь		
<p>Опрос «Семейные музыкальные традиции» старшая группа</p>	<p>Фотоотчет «Весёлая ярмарка» Средняя, старшая, подготовительная к школе группы Консультация для родителей «Праздник глазами детей» старшая группа Папка-передвижка «Влияние музыки на развитие ребенка» 2 младшая группа Выступление на родительском собрании «Приобщайте детей к музыке» (в форме презентации).</p>	<p>Флешмоб на «Международный день пожилого человека» старшая группа Семейная гостиная «Осенние грёзы» старшая, подготовительная к школе группы</p>
Ноябрь		

Родительская почта (впечатления, эмоции, мнения, пожелания)	Брифинг (беседы с родителями) «Развитие музыкальных способностей дошкольников» Размещение в родительском уголке группы. Папка-передвижка «Артикуляционная гимнастика – что это и зачем она нужна» старшая группа Выступление на родительском собрании «Дети и музыка» (в форме видеоролика).	Конкурсно-игровая программа «День матери» с участием родителей старшая группа Музыкально-литературный вечер с привлечением родителей «Для родных и милых мам» с участием родителей. Флешмоб. Подготовительная к школе группа Интерактивная игра «Устами младенца» средняя группа
Декабрь		
	Информация для родителей. Памятка «Правила поведения гостей на праздничных мероприятиях» Размещение в родительском уголке группы «Папы и мамы, пойте вместе с нами!» (песни, хороводы к утренникам)	Совместный проект «Новый год у ворот» Творческая мастерская «Зимние узоры» старшая группа
Январь		
Индивидуальные консультации по запросу родителей	Консультация для родителей «Как слушать музыку с ребенком» средняя группа Размещение в родительском уголке группы буклет «С пальчиками играем, речь развиваем» 2 младшая группа	Совместная деятельность по обогащению РППС музыкального зала атрибутами для танца китаянок подготовительная группа
Февраль		
	Размещение в родительском уголке группы стендовый доклад «10 причин, по которым ребёнок должен заниматься музыкой!» старшая группа	Развлекательное шоу «Поздравляем наших пап» (с привлечением родителей) старшая группа Концертная программа «День защитника Отечества» подготовительная к школе группа
Март		

Наблюдение за общением родителей и детей во время праздничных мероприятий	Размещение в родительском уголке группы. Газета «Подарки для мамы» 2 младшая группа Выступление на родительском собрании «Маму поздравляют малыши» 1 младшая группа (в форме фото-видеоотчета).	Музыкально-литературная композиция «Поздравляем с женским днем» средняя группа (совместное музицирование мам и детей)
Апрель		
Наблюдение за общением родителей и детей во время Дня открытых дверей Родительская почта (впечатления, эмоции, мнения, пожелания)	Буклет «Отдыхаем вместе с музыкой» Диск с репертуаром музыки для релаксации всей семьи средняя, старшая группы	Проведение Дня открытых дверей в ДООУ «Мы играем и поём, дружно, весело живем» концерт для родителей Творческая мастерская «Веселые шумелки» группа раннего возраста (ясли) Открытое занятие кружка «Горошины» по элементарному музицированию на детских музыкальных инструментах «Теремок» 2 младшая группа Открытое занятие кружка «Забава» по элементарному музицированию на детских народных инструментах «Как мы сказку играли» средняя группа Мастер-класс «С пальчиками играем – речь развиваем» 2 младшая группа Участие воспитанников в районном конкурсе «Музыкальный калейдоскоп» подготовительная к школе группа Совместный проект «Салют, Победы» старшая, подготовительная к школе группы
Май		
	Консультация для родителей «Музыкальная школа – это серьезно» старшая, подготовительная к школе группы.	Совместный проект «До свиданья, детский сад» подготовительная к школе группа Совместная деятельность по обогащению РППС 2 младшей группы

7. Литература:

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049 – 13).

Научная и методическая литература:

1. Ветохина А. Я. Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС. – Волгоград: Учитель, 2015.
2. Давыдова О. И., Майер А. А. Компетентный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями. – М.: Детство-пресс, 2013.
3. Дешеулина Р. П., Козлова А. В. Работа ДОУ с семьей. Методические рекомендации. – М.: Сфера, 2010.
4. Жесткова Л. С., Баркан С. Н., Лузай Н. В. Совместная деятельность детей, педагогов и родителей в детском саду. Из опыта работы / под ред. Л. С. Вакуленко. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
5. Коломийченко Л. В., Воронова О. А. Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
6. Кочетова Н. А., Желтикова И. А., Тверетина М. А. Взаимодействие семьи и ДОУ. Программы развития детско-родительских отношений: совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Соответствует ФГТ и ФГОС. – Волгоград: Учитель, 2014.
7. Лампман В. Е. Родитель – ребенок – педагог. Модели развития взаимоотношений. – Волгоград: Учитель, 2011.
8. Майер А. А., Давыдова О. И., Воронина Н. В. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
9. Микляева Н. В. Педагогическое взаимодействие с детским садом. Методическое пособие. – М.: Сфера, 2013.
10. Микляева Н. В. Семейный и родительский клубы в детском саду. – М.: Сфера, 2012.
11. Микляева Н. В. Содружество детей и взрослых. Методический комплекс для детского сада. В 2-х книгах. – М.: Сфера, 2013.
12. Минкевич Л. В. Родительские собрания в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.: Скрипторий 2003, 2014.
13. Михайлова-Свирская Л. В. Работа с родителями. Пособие для педагогов ДОО. ФГОС. – М.: Просвещение, 2015.
14. Млодик И. Ю. Метаморфозы родительской любви, или Как воспитывать, но не калечить. – 3-е изд. – М.: Генезис, 2014.
15. Москалюк О. В. Педагогика взаимопонимания. Занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2014.
16. Осипова Л. Е. работа детского сада с семьей. – М.: Скрипторий 2003, 2013.
17. Панько Е. А., Чеснокова Е. П., Недвецкая Т. М. Психологическое здоровье ребенка. О путях и способах его укрепления в семье. – М.: Речь, 2014.
18. Прохорова С. Ю., Хижова Е. Б. Детский сад. Работа с родителями. – М.: Скрипторий 2003, 2014.

19. Психология здоровья дошкольника: Учебное пособие / Под ред. Проф. Г. С. Никифорова. – СПб.: Речь, 2010.
20. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет / авт.-сост. Е. В. Шитова. – Волгоград: Учитель, 2015.
21. Сагдеева Н. В. Совместная деятельность родителей с детьми в ДОУ «Шаг навстречу». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
22. Сертакова Н. М. Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей: родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом. – Волгоград: Учитель, 2013.
23. Социальное партнерство детского сада с родителями: Сборник материалов / Сост. Т. В. Цветкова. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
24. Фадеева Е. И. Семья и ДОО. Развиваем сотрудничество. Методическое пособие. – М.: Перспектива, 2015.
25. Цветкова Т. В. Социальное партнерство детского сада с родителями. Сборник материалов. – М.: Сфера, 2013.
26. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. Младшая группа. – М.: Вако, 2014.
27. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Вако, 2014.
28. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. Средняя группа. – М.: Вако, 2014.
29. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. Старшая группа. – М.: Вако, 2015.
30. Я – компетентный родитель: Программа работы с родителями дошкольников / Под ред. Л. В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

Анкета № 1
«Об организации дополнительных платных образовательных услуг»

Уважаемые родители!

В нашем детском саду организуется работа по оказанию дополнительных платных образовательных услуг. Работа кружков и студий будет осуществляться во второй половине дня. Для определения ваших запросов, интересов и пожеланий просим вас ответить на следующие вопросы:

1. Сколько лет Вашему ребенку?
2. Считаете ли Вы необходимым всесторонне развивать способности ребенка в дошкольном возрасте?
3. Что Вас привлекает в дополнительных занятиях ребенка в детском саду?
4. Какое дополнительное направление развития Вы выбрали бы для своего ребенка (отметьте нужное):
 - физкультурно-спортивное;
 - культурологическое (обучение иностранным языкам);
 - художественно-эстетическое;
 - интеллектуальное (обучение грамоте, логике и др.);
 - музыкальное;
 - коррекционное (исправление недостатков речи, внимания, памяти и др.)?
5. За какие услуги Вы готовы платить дополнительно (отметьте нужное):
 - детский фитнес;
 - спортивные танцы;
 - занятия в спортивных секциях;
 - обучение игре на музыкальном инструменте;
 - развитие вокальных способностей ребенка;
 - занятия в детской театральной студии;
 - обучение грамоте, математической логике;
 - обучение иностранным языкам;
 - хореография;
 - занятия в «творческой мастерской» (скульптура, изодетельность нетрадиционными способами);
 - индивидуальная коррекция недостатков речевого и психического развития;

- группы выходного дня;
 - Ваши варианты ответа?
6. Как часто, на Ваш взгляд, должны проходить дополнительные занятия?
 7. Какое время работы кружков для Вас наиболее удобно?
 8. Какую оплату за дополнительные услуги Вы считаете приемлемой?

Благодарим за сотрудничество!

Анкета № 2

«Чего Вы ждете от детского сада в этом году?»

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

Вот вы и переступили порог нашего детского сада. Добро пожаловать! Надеемся, что наше знакомство перейдет в настоящую дружбу, а вашему малышу будет у нас уютно и интересно. Нам очень важно знать ваши настроение, переживания и ожидания от пребывания ребенка в детском саду. Пожалуйста, ответьте на следующие вопросы:

1. Что Вас больше всего привлекает в нашем детском саду (отметьте нужное):
 - близость от дома;
 - хорошее состояние территории и материально-техническое оснащение групп;
 - наличие творческого, профессионального педагогического коллектива;
 - хорошие отзывы других родителей;
 - интересные программы обучения и развития ребенка;
 - наличие дополнительных услуг;
 - хорошее питание;
 - высокий уровень подготовки к школе;
 - Ваши варианты ответа?
2. Что, на Ваш взгляд, самое главное для благополучной адаптации ребенка в детском саду:
 - доброе отношение воспитателей к ребенку;
 - большое количество игрушек в группе;
 - хорошее здоровье ребенка;
 - соблюдение режима дня в детском саду и дома;
 - единый подход к вопросам адаптации ребенка со стороны родителей и воспитателей;
 - Ваш вариант ответа?

3. Что, на Ваш взгляд, важно знать воспитателю о Вашем ребенке?
4. Чему, по Вашему мнению, должен научиться ребенок в этом году?
5. Чему бы Вы как родители хотели научиться у воспитателей?
6. Каким опытом семейного воспитания готовы поделиться?
7. Часто ли Вы дома вместе с ребенком рисуете, играете, читаете?
8. Какие консультации по вопросам воспитания и развития ребенка Вы хотели бы получить?
9. В каких мероприятиях детского сада Вы готовы участвовать охотнее всего:
 - родительские собрания;
 - консультации специалистов;
 - анкетирование по разным вопросам;
 - участие в конкурсах;
 - участие в подготовке детских праздников и развлечений;
 - участие в спортивных соревнованиях;
 - просмотр открытых занятий с детьми;
 - Ваш вариант ответа?

Благодарим за сотрудничество!

Анкета № 3 «Скоро в школу»

Уважаемые родители!

Совсем скоро для вашего ребенка откроет двери школа, закончится дошкольное детство, начнется новый, очень интересный и важный этап в жизни вашей семьи. Предлагаемая анкета поможет вам задуматься о готовности ребенка к школе, а нам — правильно построить взаимодействие с ребенком, чтобы помочь ему освоить обучение с увлечением!

1. Фамилия, имя, отчество ребенка.
2. Как Вы считаете, что такое готовность к школе?
3. Чего Вы ждете от обучения в школе?
4. Чего опасаетесь?
5. Высказывает ли Ваш ребенок боязнь общения с новыми друзьями в школе?

6. Хорошо ли говорит Ваш ребенок?
7. Может ли Ваш ребенок длительное время (10—15 мин.) удерживать свое внимание на одном занятии: рисовании, игре, чтении или слушании детской литературы?
8. Умеет ли Ваш ребенок:
 - читать;
 - считать;
 - решать простые задачи;
 - чертить простым карандашом горизонтальные и вертикальные линии.
9. Готовы ли Вы сами помочь своему ребенку подготовиться к школе или считаете, что это должны делать только специалисты?
10. Какие формы взаимодействия по подготовке ребенка к школе для Вас наиболее приемлемы:
 - просмотр открытых занятий;
 - консультации педагога-психолога;
 - родительские собрания;
 - семинары?

Спасибо за сотрудничество!

Анкета № 4
«Растем здоровыми?»
Уважаемые родители!

Для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в детском саду нам необходимы некоторые сведения о видах оздоровления ребенка дома. Отнеситесь к заполнению анкеты внимательно и серьезно, ведь ее цель — укрепление здоровья вашего малыша.

1. Фамилия, имя, отчество ребенка.
2. Как часто болеет Ваш ребенок?
3. Что, на Ваш взгляд, является предрасполагающими факторами для возникновения заболевания у Вашего ребенка?
4. Закаливаете ли Вы ребенка дома?
5. Какие виды закаливания Вы считаете приемлемыми для Вашего малыша?
6. Какие виды семейного отдыха Вы предпочитаете?
7. Знаете ли Вы, как можно укрепить здоровье Вашего ребенка?
8. Может ли детский сад оказать помощь в укреплении здоровья Вашего ребенка?
9. Консультации каких специалистов Вы бы хотели получить?
10. Готовы ли Вы сотрудничать с детским садом в вопросах укрепления здоровья Вашего ребенка?

Спасибо!

Анкета № 5
«Качество питания в детском саду»

Уважаемые родители!

В нашем детском саду проводится анкетирование с целью улучшения работы по организации детского питания. Анкета анонимная. Просим вас откровенно ответить на следующие вопросы:

1. Удовлетворяет ли Вас в целом питание Вашего ребенка в детском саду?
2. Интересуетесь ли Вы информацией о питании (ежедневное меню, консультации и т.д.)?
3. Как отзывается ребенок о питании в детском саду?
4. Какие блюда из меню детского сада с удовольствием ест Ваш ребенок, что категорически не любит?
5. Какие блюда Вы бы исключили из меню детского сада?
6. Что, на Ваш взгляд, необходимо добавить в меню?
7. Соблюдается ли в питании детей учет сезонности (свежие овощи, фрукты, соки и т.д.)?
8. Знакомо ли Вам понятие «натуральные нормы детского питания»?
9. Какие навыки культуры питания Вы прививаете ребенку в семье?
10. Оцените питание в детском саду по пятибалльной шкале.

Благодарим за откровенные ответы!

Анкета № 6
«По результатам года»

Дорогие мамы, папы, бабушки и дедушки!

Закончился учебный год. Наступило время подводить итоги и строить планы на будущее. Нам очень важно знать ваше мнение о работе коллектива детского сада с семьей в прошедшем году.

1. Удовлетворены ли Вы работой детского сада в целом?
2. Хорошо ли относятся педагоги группы к Вашему ребенку?
3. Как Ваш ребенок посещает детский сад (отметьте нужное):
 - с удовольствием;
 - посещает, но не очень охотно;
 - не любит ходить в садик;
 - часто болеет, поэтому мало посещает детский сад.

4. Получали ли Вы подробную информацию о жизни ребенка в детском саду?
 5. Какие мероприятия в детском саду Вам больше всего запомнились?
 6. Какие причины не позволили Вам посетить все мероприятия?
 7. Какие темы, интересующие Вас, остались незатронутыми педагогами в этом году?
 8. Какие формы работы с семьей показались Вам самыми интересными (отметьте нужное):
 - родительские собрания;
 - консультации специалистов;
 - анкетирование;
 - открытые занятия;
 - конкурсы;
 - выставки;
 - наглядная информация;
 - массовые мероприятия;
 - другое _____?
 9. Что бы Вы пожелали коллективу детского сада для улучшения работы в будущем.
-
-

Благодарим за ответы и надеемся на сотрудничество в новом учебном году!

Анкета № 7
«Роль музыкального воспитания в общем развитии ребенка»

Дорогие мамы, папы, бабушки и дедушки!

1. Считаете ли вы важным музыкальное воспитание в общем развитии ребенка?
 - да
 - нет
 - затрудняюсь ответить
2. Какую роль вы придаете (отводите) музыкальному воспитанию вашего ребенка?
 - незначительную
 - пусть занимается для общего развития
 - крайне важную роль для развития его музыкальных способностей

3. Существуют ли в вашей семье традиции домашнего музицирования (пения или игры на музыкальных инструментах) в присутствии ребенка (например: пение колыбельных для младших детей) или организация домашних концертов

• да

• нет

• затрудняюсь ответить

4. Посещаете ли вы с ребенком какие-либо музыкальные мероприятия или концерты?

• да

• нет

5. Какая музыка чаще всего звучит у вас дома?

• легкая развлекательная

• классическая (в том числе эстрадная классическая)

• «какая придется» (не имеет особого значения)

6. Как вы считаете, любит ли музыку ваш ребенок?

• да

• нет

Какую музыку предпочитает слушать _____

7. Считаете ли вы вашего ребенка музыкальным?

• да

• нет

• затрудняюсь ответить

8. Считаете ли вы возможным применение материального стимула для поощрения занятий на музыкальном инструменте?

• да

• нет

• затрудняюсь ответить

9. Если бы у вас была возможность, уделяли бы вы больше внимания музыкальному развитию вашего ребёнка? Что именно вы хотели бы для этого предпринять _____

