


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ ДС Семицветик  
г. Краснослободска   
Ю.В.Останкова  
17.07.2020 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД**  
**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД «СЕМИЦВЕТИК» Г. КРАСНОСЛОБОДСКА**  
**СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Структура публичного доклада**

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Уровень кадрового обеспечения учреждения. Организация работы по профессиональному росту педагогов.
4. Структура управления.
5. Итоги проверок проводимых органами государственного контроля (надзора).
6. Условия реализации образовательной программы.
7. Состояние предметно-развивающей среды.
8. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
8. Организация питания детей.
10. Административно-хозяйственная деятельность.
11. Наши достижения
12. Заключение, перспективы

## 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

**Наименование учреждения:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Семицветик» г. Краснослободска Среднеахтубинского района Волгоградской области.

**Место нахождения:** Волгоградская область, Среднеахтубинский муниципальный район, город Краснослободск, переулок Дачный – 50,10

**Год основания** – 1987.

**Статус** – муниципальное дошкольное образовательное учреждение второй категории.

**Учредителем образовательного учреждения** является комитет по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области.

Отношения между муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Семицветик» г. Краснослободска Среднеахтубинского района Волгоградской области и Учредителем определяются Учредительным договором от 02.06.1998 г., Уставом ДООУ и нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

### Учредительные документы:

Устав, утв. приказом комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области от 10.12.2015 № 628

Лицензия на ведение образовательной деятельности от 25.01.2016 г. №49. Серия 34Л01 № 0000850.

Свидетельство о государственной аккредитации ГА 014643 от 01.07.2009, регистрационный номер 212, действительно до 01.07.2014 года.

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Останкова Юлия Владимировна

**Юридический и фактический адрес:** 404160, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, г. Краснослободск, пер. Дачный – 50, 10.

**Телефон, электронная почта:** 8(84479) 6-14-72, 8(84479) 6-05-35, dou-semicvetik@mail.ru

Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Общая площадь территории детского сада- 4702 кв. метров.

Общая площадь двухэтажного здания – 1292,2 кв.метров

По проекту наполняемость – 160 человек.

**Режим работы МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска**

Продолжительность учебной недели	пятидневная
Продолжительность занятий	от 10 до 35 минут
Продолжительность перерывов между занятиями	10 минут
Режим работы	С 7.00 до 19.00

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Семицветик» г. Краснослободска Среднеахтубинского района Волгоградской области обеспечивает каждой семье государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода и в полной мере отвечает запросам родителей, обеспечивает право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей на основе реализации комплекса мероприятий, направленных на воспитание физически и психически здорового ребенка, усвоения дошкольником обязательного минимума содержания учебных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении, максимальное развитие его личности, формирование готовности к дальнейшему развитию, умению адаптироваться в социальной реальности, осуществляет своевременную коррекционную помощь.

## 2. Состав воспитанников и социальные особенности семей.

На начало учебного года (01.09.2019) в МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска списочный состав воспитанников составил - 175. На конец учебного года (31.05. 2020) количество воспитанников составило 180 детей.

В течение учебного года в детском саду функционировало 7 возрастных групп:

Возрастная группа групп	Возраст детей	Количество детей
Первая младшая группа	2-3 года	26
Вторая младшая группа №1	3-4 года	26
Вторая младшая группа №2	3-4 года	26
Средняя группа	4-5 лет	27
Старшая группа №1	5-6 лет	24
Старшая группа №2	5-6 лет	26
Подготовительная группа	6-7 лет	25
Всего мальчиков		92
Всего девочек		88

### Распределение детей по группам здоровья

Количество де- тей	с I – й группой здоровья	со II – й груп- пой здоровья	с III – й груп- пой здоровья	с IV – й груп- пой здоровья
180	4	169	5	2

### Сведения о семьях воспитанников на конец учебного года

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количе- ства семей воспитанников
Полная	159	88%
Неполная с матерью	20	11%
Неполная с отцом		
Оформлено опекуновство	2	1%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количе- ства семей воспитанников
Один ребенок	54	30%
Два ребенка	86	48%
Три ребенка и более	41	22%

## 3. Уровень кадрового обеспечения учреждения. Организация работы по профес- сиональному росту педагогов.

В МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска работают опытные квалифицированные специалисты. В 2019-2020 учебном году образовательный процесс в ДОУ осуществляли: старший воспитатель, 15 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 .08.2010 г. N 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Педагогические работники обладают основными компетенциями

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

- в организации различных видов деятельности и способов общения с воспитанниками;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- владеют информационно-коммуникационными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;

#### Педагогический состав на 01.06.2020 г.

Всего	разряды, кв. категории				образование		стаж работы			
	не имеют	соотв. заним. должн.	I кв. кат	высшая кв. кат.	высшее	среднее профес.	до 5 лет	5-10	10-20	свыше 20 лет
19	7	5	6	1	12	7	3	4	4	8

Цель методической работы – повышение компетентности педагогов в условиях введения ФГОС дошкольного образования, активизация личности и творческой деятельности воспитателей и специалистов, качественный рост профессионального мастерства каждого педагога, рост профессионального мастерства всех членов коллектива.

В 2019-2020 учебном году методическая работа была направлена на реализацию следующих задач:

1. Оптимизировать работу по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОУ через:
  - создание условий в ДОУ для двигательной активности детей;
  - использование здоровьесберегающих технологий на основе интеграции образовательных областей;
  - вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуги.
2. Охарактеризовать (создать) условия повышения эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности;
3. Охарактеризовать условия для организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации основной образовательной программы.

#### Итоги прохождения курсов повышения квалификации.

В 2019-2020уч. году аттестовано:

На первую – 2 человека

На СЗД – 1 человек

В течение учебного года 14 человек прошли курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.

К концу года основная часть педагогов – имеет квалификационную категорию.

Высшую категорию – 1 человек.

Первую категорию – 6 человек.

Соответствие занимаемой должности – 5 человек.

Не аттестованы – 7 человек. Это вновь поступившие педагоги, не имеющие достаточного стажа работы. На текущий учебный год будет аттестована на СЗД – учитель-логопед Кучеренко Е.С., на I кв. категорию воспитатели Ерзикова Г.Е., на высшую категорию музыкальный руководитель Яблокова О.П.

#### Самообразование педагогов.

В начале учебного года каждый педагог ДОО выбрал тему по самообразованию и работал над ней в течение года. Форма отчетности по самообразованию была разнообразной – это творческий отчет, презентация работы, видео-презентация.

Педагоги ДОО активно участвовали в методической работе учреждения, готовили доклады, сообщения по разным направлениям педагогической деятельности. Педагогические работники активно участвовали в методической работе учреждения, готовили доклады, сообщения по разным направлениям педагогической деятельности.

Активное участие приняли воспитанники и педагоги в районных, городских, Международных и во Всероссийских конкурсах («Поэтическая мозаика», «Турнир шашкистов», «Городской фестиваль «Великая Победа», соревнования «Сильные, быстрые, ловкие», и др.).

Педагоги так же активно принимают участие в различных социально-значимых мероприятиях, участие в которых влияет на их социальное развитие, личностные качества. Среди таких мероприятий: акция «Бумажный Бум», «Неделя доброты» и тд.

Таким образом, реализуемая в ДОО система методической работы обеспечивает высокие результаты воспитательно-образовательной работы.

Наличие высокого уровня профессионального мастерства у педагогов ДОО подтвердила аттестация, проведение открытых занятий, обще-садовские мероприятия.

Однако этот показатель нельзя считать абсолютным. Есть еще проблемы, над которыми коллективу педагогов предстоит работать в новом учебном году. Перспективой деятельности ДОО должно стать полное удовлетворение образовательных потребностей семьи, создание целостной системы медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе, дальнейшее обогащение физического, познавательного, социального, эстетического развития, формирование базисных основ личности на основе организационных различных видов деятельности гибкого отбора содержания образования и педагогических технологий. Эти и другие проблемы коллективу детского сада совместно с родителями предстоит решать в новом учебном году.

#### **4. Структура управления.**

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в дошкольном учреждении являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет ДОО;
- родительский комитет.

Порядок выборов органов самоуправления ДОО и их компетенция определяются Уставом учреждения.

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.05.2011 №448н;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самоанализа образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 № 28908).

- Лицензии на образовательную деятельность;
  - Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Семицветик» г. Краснослободска Среднеахтубинского района Волгоградской области.
- Структура и механизм управления дошкольного учреждения определяет его стабильное функционирование.

### **5. Итоги проверок проводимых органами государственного контроля (надзора).**

В 2019 - 2020 учебном году в МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска прошла проверка органами государственного контроля:

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. При проведении плановой выездной проверки были выявлены нарушения – 10: 1. В 1-й младшей группе спальня оборудована трехуровневыми кроватями; 2. в месте при- соединения каждой производственной ванны к канализации отсутствует воздушный раз- рыв не менее 20 мм от верха приемной воронки, которую устраивают выше сифонных устройств; 3. в примерном двухнедельном меню не соблюдены нормы физиологической потребности в энергии и пищевых веществах; 4. примерное меню не содержит информа- цию о наименовании использованных сборников рецептов; 5. в примерном двухнедель- ном меню имеется повторение одних и тех же блюд в последующие два дня; 6. Фактиче- ский рацион питания не соответствует утвержденному примерному меню; 7. В «журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья» не указано полное наиме- нование поступающих продуктов, час поступления, час реализации и конец, кг., л., шт.; 8. У работников дошкольного образовательного учреждения в личных медицинских книжках отсутствуют полные сведения о прохождении медицинского осмотра, профи- лактических прививок и тд.; 9. Не соответствие меню с п.15 приложение №12 СанПиН 2.4.1.3049-13; 10. Отсутствует годовой план профилактических прививок.
- Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. При проведении плановой проверки пожарной безопасности были выявлены нарушения – 8. 1. Дверь запасного эвакуационного выхода из помещения прачки открывается не направлению выхода из здания детского сада. 2. Дверь запасного эвакуационного выхода из помещения кухня открывается не направлению выхода из здания детского сада. 3. Помещение гардеробной не оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. 4. Система пожарной сигна- лизации не обеспечивает передачу сигнала о возникновении пожара на пульт подразде- ления пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации. 5. Не заключен договор на техническое обслуживание системы пе- редачи сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны. 6. На первом этаже в коридоре перед выходом из здания детского сада, размещен стол на пу- тях эвакуации. 7. Расстояние от светильников до хранящихся товаров в складском поме- щении на первом этаже менее 0,5 метра. 8. На дверях эвакуационных выходов детского сада имеющиеся запоры не обеспечивают возможность их свободного открывания из-нутри без ключа.

По данным предписаниям № 038-3/1/1 по устранению нарушений обязательных тре- бований пожарной безопасности и №58-14-20 об устранении выявленных нарушений при проверки роспотребнадзора были приняты срочные меры и устранены нарушения в обязательном порядке.

### **6. Условия реализации образовательной программы.**

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в 2019 году (сроком на 5 лет) разработана образовательная программа ДОУ в соответствии с требованиями, которая определяет содержание, уровень реализации и направленность программ в сфере дошколь- ного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 8 – ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно- эстетическому. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное разви- тие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) в соот- ветствии с ФГОС и возрастными возможностями дошкольников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический

принцип, в котором ведущая роль отводится игровой деятельности, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности, а также в самостоятельной деятельности детей.

В основе реализации образовательной программы лежит деятельностный подход. Деятельность развивается от возраста к возрасту, меняются ее содержание и форма.

Программа опирается на научные принципы её построения:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

Образовательная программа определяет специфику организации учебно – воспитательного процесса (содержание, формы) с учетом государственных требований к дошкольному уровню образования, учитывает потребности воспитанников и их родителей, общест-венности и социума, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образования определено на основе следующих программ:

- комплексная программа « Школа 2100» под редакцией Д.А.Фельдштейна.
- Дополнительно использовались:
- программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.Е. Комаровой;
- программа Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- авторская программа по изобразительности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- региональная модульная дополнительная образовательная программа по финансовой грамотности и учебных материалов для разных возрастных групп обучающихся общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций Волгоградской области в рамках вариативного и / или факультативного курса.

При построении образовательного процесса используется методическая литература в соответствии с вышеуказанными программами.

Данные образовательные программы и учебно-методические пособия составляют единый комплекс программно-методического обеспечения по созданию условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Приоритетной направленностью реализуемых образовательных программ является художественно – эстетическое развитие детей и коррекционная деятельность.

Расписание НОД для всех возрастных групп составлено на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.Е. Комаровой; и сохраняло в необходимом объеме содержание воспитательно-образовательного процесса.

Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимый.

При выборе методик предпочтение отдается развивающим методикам.

При организации непосредственно образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, форма организации детей: фронтальная, подгрупповая, малыми группами, парная, индивидуальная.

Для обеспечения баланса между непосредственно образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдался режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Целесообразное сочетание и

чередование разных видов деятельности способствовало сохранению работоспособности детей.

В 2019-2020 учебном году образовательное учреждение осуществляло работу, направленную на **коррекцию психического развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов**. Данная работа осуществлялась в нескольких направлениях:

1) Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе программы «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа)» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Вся коррекционная работа коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д. была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2019-2020 учебный год. Ежедневно проводились подгрупповые и индивидуальные занятия.

В запланированные сроки (сентябрь - май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Выпущено всего – 24 ребенка

- с хорошей речью – 18 человек (75 %)

- со значительными улучшениями – 7 человек (25 %)

- без улучшений - 0

- оставлено на повторное обучение – 1 человек

По результатам итоговой психологической диагностики, выпущено 24 ребенка:

- с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 10 детей (41,6%);

- со средним уровнем готовности к школьному обучению – 14 детей (58,4 %);

- с низким уровнем готовности к школьному обучению – 0 детей.

2) Второе направление коррекционной работы связано с организацией образовательной деятельности с детьми-инвалидами: разработка и реализация адаптированных образовательных программ.

В 2019-2020 уч. году реализовались следующие адаптированные программы:

- для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием;

- для детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития;

- для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в старшей группе.

В 2019-2020 учебном году в рамках осуществления образовательного процесса и удовлетворения запросов заказчика (родителей) в МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска осуществлялись **дополнительные образовательные услуги**:

1. За счет средств бюджета Волгоградской области:

1.1. - финансовая грамотность, руководитель – воспитатель МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска, специалист первой категории Каптан Н.П.;

2. За счёт средств родителей:

2.1. «Подготовка детей 6-7 лет к обучению чтению по методике Н.С. Жуковой» (кружок «Грамотейка») по направлению: речевое развитие дошкольников - учитель-логопед Кучеренко Елена Сергеевна.

2.2. «Подготовка руки к письму и совершенствование речи посредством развития мелкой моторики детей 4-5 лет» (кружок «Речецветик») по направлению: речевое развитие дошкольников - учитель-логопед Кучеренко Елена Сергеевна.

2.3. «Подготовка руки к письму и совершенствование речи посредством развития артикуляционной и мелкой моторики детей 4-5 лет» (кружок «Веселый язычок») по направлению: речевое развитие дошкольников - учитель-логопед Шалдохина Наталья Савельевна.

2.4. «Развитие двигательной сферы у детей младшего и среднего возраста (кружок по детскому фитнесу «Фитнес Kids) по направлению: физическое развитие дошкольников – воспитатель Чечнева Евгения Анатольевна.



2.5. «Обучение детей старшего дошкольного возраста нетрадиционным техникам рисования (кружок «Акварелька») по направлению: художественно-эстетическое развитие дошкольников - воспитатель Ерзикова Галина Евгеньевна.

2.6. «Обучение творчески одаренных детей средней группы нетрадиционным техникам рисования (кружок «Волшебные краски») по направлению: художественно-эстетическое развитие дошкольников - воспитатель Ерзикова Галина Евгеньевна.

2.7. «Развитие и воспитание творческих способностей у детей от 3 до 8 лет в процессе театрализованной деятельности (студия «Театральный калейдоскоп»)» по направлению: художественно-эстетическое развитие дошкольников - воспитатель Голота Алевтина Николаевна.

2.8. «Развитие и воспитание детей от 3 до 8 лет в процессе театрализованной деятельности (кружок «Театральный»)» по направлению: художественно-эстетическое развитие дошкольников - воспитатель Яковлева Елена Петровна.

2.9. «Эстетическое развитие дошкольников средствами хореографии (кружок «Хореография») по направлению: художественно-эстетическое развитие дошкольников - педагог дополнительного образования Андреева Татьяна Владимировна.

2.10. «Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах, пению», ») по направлению: художественно-эстетическое развитие дошкольников - музыкальный руководитель Яблокова Ольга Петровна.

2.11. «Развитие художественного творчества у детей младшего дошкольного возраста средствами лепки, аппликации и работы с природным материалом (кружок «Маленькие умельцы») по направлению: художественно-эстетическое развитие дошкольников - воспитатель Каптан Наталья Петровна.

2.12. «Развитие художественного творчества у детей среднего возраста средствами лепки (кружок «Пластилиновое чудо»)» по направлению: художественно-эстетическое развитие дошкольников - воспитатель Овсянникова Анна Михайловна.

В дополнительном образовании в 2019 году задействовано 50% воспитанников Образовательного учреждения в возрасте от 2 до 7 лет. Численность обучающихся по социально-педагогическому направлению дополнительных общеобразовательных программ составила 80 чел., по общеразвивающим программам в области искусств - 110 чел., по общеразвивающим программам в области физкультуры и спорта - 33 чел.

Содержание программ, методических рекомендаций, использование в работе ДОУ дополнительных образовательных услуг позволило обеспечить высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания, помогло наиболее полному личностному развитию воспитанников, повысило их информативный и коммуникативный уровень и способствовало применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности;

- обеспечило комплексность подхода к ребенку со стороны всех служб и участников педагогического процесса;

- позволило привлечь к деятельности ДОУ культурный потенциал города;
- обеспечило выполнение ФГОС в области дошкольного образования.

Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов - специалистов. Широко использовались нестандартные формы организации нерегламентированной деятельности детей и родителей:

- выставки детского и семейного творчества;
- спектакли, поставленные старшими детьми для малышей;
- тесное сотрудничество с выпускниками ДОУ, совместное участие в различных мероприятиях: выставках рисунков, концертах, дискотеках и др.

Уровни усвоения детьми каждого конкретного вида деятельности определялись в процессе наблюдения НОД, игровой деятельности, анализа детских работ, а также специальных тестовых заданий, разработанных педагогами-специалистами на основе рекомендаций авторов программы «Школа 2100».

Анализ выполнения Программы по всем направлениям детского развития показал положительную динамику: в результате проведенной диагностики в конце 2019-2020 учебного года с целью оценки педагогического процесса через определение уровня каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям получены следующие результаты:

- 65 % воспитанников овладели необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям на высоком уровне.

- 30,8% овладели необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям на среднем уровне.

- 4,2 % воспитанников овладели необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям на низком уровне.

Анализ индивидуальных результатов воспитанников, показал, что 100% воспитанников освоили образовательную программу. Из них 95,8% детей освоили программу в полном объеме на высоком и среднем уровне, 4,2% имеют трудности в освоении познавательного, речевого и художественно – эстетического развития.

Наиболее высокие результаты у воспитанников на конец учебного года в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (70,5%), «Физическое развитие» (70%). Результаты ниже имеют такие образовательные области как, «Художественно-эстетическое развитие» (64,5 %), «Познавательное развитие» (62,2 %), «Речевое развитие» (57,7%).

#### **7. Состояние предметно-развивающей среды.**

С целью создания необходимых условий в соответствии с ФГОС и требованиями СанПИН 2.4.1.3049-13 для всестороннего развития детей в различных областях образовательной деятельности, в каждой группе ДОО организована предметно – развивающая среда.

По результатам анализа оценки качества развивающей предметно – пространственной среды, можно говорить о том, что организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей, обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей, обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей, отвечает основным требованиям ФГОС ДО, являясь насыщенной (100%), трансформируемой (86%), полифункциональной (100%), вариативной (86%), доступной, безопасной, надежной для воспитанников (100%), в том числе для детей с ОВЗ (86%).

С целью повышения показателей, не достигших 100% в план работы на 2020-2021 уч.год включено проведение конкурса для всех возрастных групп «Доступная предметно-пространственная среда».

#### **8. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.**

Оздоровительная работа в ДОО велась по следующим направлениям:

- Выполнение режима дня;
- Создание комфортной среды для жизнедеятельности детей в группах и на территории;
- Обеспечение рационального двигательного режима;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований;
- Разнообразие видов двигательной деятельности;
- Включение закаливающих процедур в режим дня;
- Привитие культурно-гигиенических навыков воспитанникам ДОО);
- Организация сбалансированного полноценного питания;
- Организация вакцинации против гриппа (по опросу родителей);
- Реализация программы по физическому развитию в ДОО;
- Социальное партнерство с муниципальными лечебно-профилактическими учреждениями города.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОО созданы следующие условия:

- для успешного проведения всех форм физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе создана предметно - развивающая среда, которая побуждает детей к движению. Она легко меняется и дополняется в зависимости от индивидуальных особенностей и склонностей ребенка, уровня его подготовленности;

- в каждой группе создан физкультурный уголок, оснащенный спортивным инвентарем;

- на участке детского сада оборудована спортивная площадка для физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр (работа над совершенствованием оборудования спортивной площадки продолжается;

- имеется оборудование для физкультурных занятий в спортивном зале (совмещен с музыкальным залом);

- имеется кабинет медицинского работника, изолятор.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении во многом зависит от степени взаимодействия всех педагогических и медицинских структур ДОО – руководителя физического воспитания, воспитателей, медицинской сестры, музыкального руководителя, логопедов. Поэтому для интеграции деятельности всех сотрудников детского сада в начале учебного года был разработан план совместной деятельности на год «Здоровье», содержащий мероприятия по укреплению здоровья детей по различным направлениям.

В соответствии с планом, в течение учебного года в ДОО велась систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

В процессе реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включала:

1. Подвижные игры во время утреннего приема детей.
2. Утренняя стимулирующая гимнастика.
3. Физкультминутки.
4. Релаксация.
5. Музыкально-ритмические движения.
6. Физкультурные занятия (в течение недели: 2 в зале, 1- на улице).
7. Корригирующая гимнастика (профилактика плоскостопия и нарушения осанки).
8. Дозированный бег.
9. Подвижные игры: сюжетные; бессюжетные; игры-забавы; соревнования; эстафеты.
10. Спортивные игры.
11. Оздоровительные мероприятия: гимнастика пробуждения; дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз; игровой массаж.
12. Физические упражнения: игры с элементами логоритмики; артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика.
13. Спортивные праздники и досуги.
14. Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.

В работе по физическому воспитанию важное место принадлежит непосредственно образовательной деятельности в процессе реализации образовательной области Физическое развитие. В своей работе руководитель физического воспитания использует различные виды НОД, среди которых преобладают:

НОД объединенная единым игровым сюжетом; НОД, состоящая из подвижных игр разной степени интенсивности; НОД в форме соревнования: дети разбиваются на команды и в ходе различных эстафет выявляют победителей; НОД - тренировка основных видов движений; НОД по традиционной схеме: вводно-подготовительная часть, общеразвивающие упражнения, подвижные игры.

Традиционными в ДОО стали Дни здоровья, Эстафеты подвижных игр, Дни защиты детей. Воспитанники ДОО являются активными участниками спортивных мероприятий.

Педагогами детского сада под руководством старшей медицинской сестры уделяется особое внимание закаляющим и профилактическим мероприятиям.

Укреплению здоровья детей способствуют утренний прием и утренняя гимнастика на свежем воздухе, водные, воздушные, солнечные ванны, умывание и обливание рук до локтей прохладной водой, обливание ног до колен (в летний период), широкая аэрация помещений, ходьба босиком по корригирующим коврикам (профилактика плоскостопия), босохождение (в летний период), подвижные игры и физические упражнения на прогулке; включение в режим дня дыхательных упражнений, пальчиковой гимнастики, При составлении программ активного отдыха большое место отводилось подвижным и спортивным играм, эстафетам, коллективным выступлениям детей.

Медицинское обслуживание осуществляет старшая медицинская сестра ДОО и медицинский персонал городской детской поликлиники, который наряду с администрацией детского сада несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий.

Анализ деятельности руководителя физического воспитания и воспитателей показал, что качество проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных праздников и других физкультурно-оздоровительных мероприятий остается высоким. Воспитатели в совершенстве владеют дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания, стимулируют двигательную активность

детей.

Работа, направленная на укрепление физического и психического здоровья детей носит плановый, комплексный и систематический характер. Результатом успешной работы по охране и укреплению здоровья дошкольников в 2019 – 2020 учебном году стало снижение уровня заболеваемости:

**Заболеваемость на 1 ребенка составила (в днях)**

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
30	27,7	23,4	31	28,1	31,2	27

**Количество случаев заболеваний одним ребенком**

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
3,6	2,6	2,9	3,6	3,4	4,1	3,4

**Тип заболевания**

	2015	2016	2017	2018	2019
ОРВИ	434	508	463	509	512
Тонзиллит	25	32	28	44	30
Бронхит	17	45	28	-	13
Пневмония	1	1	2	-	-
Кишечная инфекция	-	-	-	-	-
Кожные заболевания	2	3	3	-	1
Прочие	53	57	65	62	55

**Инфекционная заболеваемость**

2014	2015	2016	2017	2018	2019
36	1	18	4	70	-

**Количество часто и длительно болеющих детей**

2014	2015	2016	2017	2018	2019
17	16	34	34	31	27

**Процент детей с хроническими заболеваниями**

2014	2015	2016	2017	2018	2019
10%	15%	8,3%	4,5%	4,5%	5%

**Распределение детей по группам здоровья**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
I – я	27	21	16	10	7	4
II – я	136	148	155	158	159	167
III – я	10	7	5	5	4	5
IV – я	3	3	4	2	5	2

**Посещаемость в ДОУ.**

Анализ посещаемости детей:

Посещаемость составила – 65 %

Пропущено всего – 35%

По болезни – 20,5 %

По прочим причинам – 14,5 %

Анализ посещаемости и заболеваемости по группам выглядит следующим образом:

**1-е место** подготовительная группа (воспитатели Ерзикова Г.Е, Скабелина Т.Г.) посещаемость – 75,5 %, заболеваемость – 9,3%; старшая группа №1 (воспитатели Бусыгина Д.В., Овсянникова А.М.) посещаемость – 78 %, заболеваемость – 12 %;

**2-е место** старшая группа №2 (воспитатели Чечнева Е.А., Клыгина С.А.) посещаемость – 67,5 %, заболеваемость – 18,7 %;

**3-е место** средняя группа (воспитатели Федякина О.И., Колебошина Н.В.) посещаемость – 62 %, заболеваемость – 26 %;

**4-е место** II-я млд. группа №1 (воспитатели Юшина Е.С., Каптан Н.П.) посещаемость – 64,4 %, заболеваемость – 27,4 %;

**5-е место** II-я млд. группа №2 (воспитатели Голота А.Н., Могилева А.С.) посещаемость – 58,1%, заболеваемость – 27,4 %;

**6-е место** I-я младшая группа (воспитатели Кузьмина Л.В., Родичева М.И.) посещаемость – 47,3 %, заболеваемость – 41, 8 %.

### 9. Организация питания детей.

Питание детей в МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

На основании примерного 10 -дневного меню составляется меню-требование установленного образца.

Один раз в десять дней медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

В течение всего года проводится С-витаминизация третьих блюд препаратом «Аскорбиновая кислота».

По итогам плановой проверки Управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области нарушений в области организации питания не выявлено.

### 10. Административно - хозяйственная деятельность

В 2019-2020 учебном году детский сад за счёт средств бюджета Волгоградской области пополнил оснащение музыкального зала приобретением синтезатора и музыкальных инструментов для музыкальных занятий и кружковой деятельности (барабаны, ксилофон) на сумму 17800,00 руб.; В рамках национального проекта «Демография» детский сад освоил средства бюджета Волгоградской области в размере 315 789,25 выделенные с целью предоставления дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет путем перепрофилирования групп. Была приобретена мебель, матрасы, мольберты, игровое оборудование, мягкие модули, сухой бассейн, игрушки, уличное оборудование, увлажнитель воздуха, бактерицидная лампа.

За счет платных услуг в 2019 году был произведен ремонт освещения на пищеблоке 20006,00 рублей; в 2020 г. приобретена кастрюля на пищеблок из нержавеющей стали на 50 литров за 7900 руб.; на средства по обеспечению пожарной безопасности освоено 62700 руб.

За счет средств бюджета Среднеахтубинского муниципального района содержание детского сада (коммунальные услуги без вывоза мусора) в 2019 году составило 1 156 727,08 руб.

### 11. Наши достижения

Конкурс	Дата проведения	Участники (по фамильно)	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
Первый Всероссийский смотр-конкурс среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения-2020»	Февраль 2020	Останкова Юлия Владимировна	Лауреат
<b>Региональный уровень</b>			
Региональный этап VI Всероссийского конкурса «Лучший инклюзивный детский сад»	сентябрь 2019	Останкова Юлия Владимировна	III место
<b>Муниципальный уровень</b>			
Районный туристический слет детей дошкольного возраста	сентябрь 2019 г	Крылов Анри Дружкова Маша Кисленко Злата Кляшторный Ваня	II место

Районный турнир по шашкам	Февраль 2020г.	Давыдов Александр Бережная Арина	II место III место
Районный смотр-конкурс «Поэтическая мозаика»	Февраль 2020г.	Кокоулина Валерия Никифоров Павел Байбакова Алина	I место II место III место
Районный конкурс театральных постановок «Да, здравствует театр!»	Октябрь 2019г.	Глухов Алексей, Кашаева Арина, Крылов Анри, Талалакин Арсений, Липченко Дарья	Диплом за музыкальное оформление и мас- терство

**Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах**

**Результативность участия обучающихся образовательного учреждения в конкурсах**

Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
<b>Международный уровень</b>			
Конкурс поделок: «Ах ты, зимушка-зима»	Январь 2020г.	Напольских Давид	I место
Конкурс на тему: «Космос»	Январь 2020г.	Средняя группа	I место
Конкурс поделок и рисунков: «День святой Пасхи»	Апрель 2020г.	Средняя группа	I место
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Салюты Волгограда» Номинация: Хореография, народный танец	Ноябрь 2019г.	Ансамбль «Веселые ребята»	Лауреат I степени
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Салюты Волгограда» Номинация: Художественное слово	Ноябрь 2019г.	Коллектив «Веселые ребята»	Лауреат I степени
Международный Конкурс «Талантливые дети России» Номинация: Осенние фантазии	Ноябрь 2019г.	Давыдов Александр	Победитель I место
Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса»	Ноябрь 2019г.	Коваленко Варвара	Лауреат II степени
Читаем Тютчева	Октябрь 2019 - январь 2020г.	Макаров Богдан Мещерякова Василиса	Сертификат участника  Сертификат участника
По ту сторону обложки – 2019	Декабрь 2019г.	Косьяненко Артем	Диплом I место
С Новым годом - 2020	Февраль 2020г.	Грушевая Мадина  Ульева Ульяна  Колосовская София	Диплом I место Диплом II место Диплом III место
Творим руками	Май - июнь	Косенко Арина	Диплом
«Творчество и интеллект»	Май 2020г.	Фомина Арина	Диплом I место

**Всероссийский уровень**

- Всероссийский конкурс «Мир любит зима»	Январь 2020г.	Чуксеева София	Диплом I место	-
- Всероссийский конкурс «Спорт моими глазами»	Март 2020г.	Бережная Арина	Диплом-III степени	
- Всероссийский конкурс «Спорт моими глазами»	Март 2020г.	Байбакова Алина	Диплом-III степени	
- Всероссийский конкурс «Снеговик»	Январь 2020 г.	Усова Кира	Диплом I место	-
- Всероссийский онлайн - викторина «Знаток ПДД»	Февраль 2020г.	Ломакина Виктория	Диплом III степени	-
- Всероссийский детский творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Светофорик»	Март 2020г.	Тугова Дарья	Диплом за участие	
- Всероссийский детский творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Светофорик»	Март 2020г.	Усков Матвей	Диплом за участие	
Всероссийский дистанционный конкурс, номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Январь 2020г.	Ковтунова Кристина	III место	
Всероссийская онлайн - олимпиада: «Безопасность на дороге»	Октябрь 2019 г.	Глухов Алексей	Диплом I место	
«Творчество и интеллект»	Май 2020г.	Зотчев Даниил	Диплом I место	
<b>Региональный уровень</b>				
Маленькие звездочки – новый формат, 1 этап	Ноябрь 2019г.	Мещерякова Василиса Вальковская Ия Абраменко Кирилл	Дипломант I степени Дипломант I степени Лауреат I степени	
Маленькие звездочки – новый формат, 2 этап	Февраль 2020г.	Макаров Богдан Вальковская Ия	Лауреат III степени Лауреат II степени	
<b>Муниципальный уровень</b>				
Новогодние игрушки и украшения	Декабрь 2019г.	Глушенко Евгения	Благодарственное письмо	
Новогодние игрушки и украшения	Декабрь 2019г.	Дуденков Иван	Благодарственное письмо	
Новогодние игрушки и украшения	Декабрь 2019г.	Одеянов Кирилл	Благодарственное письмо	
Межрайонный конкурс «Новогодние игрушки и украшения» в рамках акции «Мусору – вторую жизнь»	Декабрь 2019г.	Димитрова София, Никифоров Павел	Благодарственное письмо	
Межрайонный конкурс «Новогодние игрушки и украшения» в рамках акции «мусору –вторую жизнь».	Декабрь 2019г.	Пардель Мирослава Зотчев Даниил	Благодарственное письмо	
Районный смотр-конкурс чтецов «Поэтическая мозаика» Краснослободская зона	Февраль 2020г.	Кокоулина Валерия	Грамота I место	
<b>Городской уровень</b>				
Онлайн-конкурс «Великая победа»	Апрель	Ковтунова Кристина	II степень	

да» Номинация: «Декоративно-прикладное искусство»	2020г.			
Творческий конкурс «Сударыня-Масленица2020»	Март 2020г.	Сучкова ра	Ве-	Участница
Онлайн-конкурс «Великая победа» Номинация: «Декоративно-прикладное искусство»	Апрель 2020г.	Матасов Егор		I степень
Онлайн-конкурс «Великая победа» Номинация: «Декоративно-прикладное искусство»	Апрель 2020г.	Сучкова ра	Ве-	I степень
Городской творческий конкурс «Сударыня-Масленица 2020»	Март 2020г.	Липченко Дарья		Диплом II место
Городской конкурс «Осенние фантазии»	Сентябрь 2019г.	Глущенко Евгения		Диплом за творческий поиск и изобретательность
XI городского онлайн фестиваля «Великая победа»	Май 2020г.	Глущенко Евгения		Диплом лауреата I степени
XI городского онлайн фестиваля «Великая победа»	Май 2020г.	Амелин Матвей		Диплом лауреата II степени
XI городского онлайн фестиваля «Великая победа»	Май 2020г.	Шевченко Анна		Диплом лауреата II степени
Городской конкурс «Сударыня - Масленица 2020»	Февраль 2020г.	Жирнов Гриша		Диплом I место
Городской конкурс «Великая Победа 2020»	Май 2020 г.	Мещерякова Василиса Косьяненко Артем Косенко Арина Бологачев Дима Бологачев Дима		Диплом I место Диплом I место Диплом III место Диплом II место Диплом II место
6 городской онлайн-фестиваль «Великая победа» номинация «декоративно-прикладное творчество»	Май 2020г.	Сигарев Роман		Диплом лауреата II степени
6 городской онлайн-фестиваль «Великая победа» номинация «Родина слышит»	Май 2020г.	Солдатов Дмитрий		Диплом лауреата II степени
6 городской онлайн-фестиваль «Великая победа» номинация «декоративно-прикладное творчество»	Май 2020г.	Картунова Валерия		Диплом лауреата II степени
6 городской онлайн-фестиваль «Великая победа» номинация «декоративно-прикладное творчество»	Май 2020г.	Зотчев Даниил		Диплом лауреата III степени
6 городской онлайн-фестиваль «Великая победа» номинация «декоративно-прикладное творчество»	Май 2020г.	Кривов Кирилл		Диплом лауреата I степени
6 городской онлайн-фестиваль «Великая победа» номинация «декоративно-прикладное творчество»	Май 2020г.	Макаров Мирон		Диплом лауреата II степени

Результативность участия работников образовательного учреждения в конкурсах



Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
- Всероссийский конкурс «Радуга талантов Номинация «Лучший НОД по познавательному развитию». Тема: «Родной свой край, люби и знай»	декабрь 2019г.	Овсянникова А.М.	Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Радуга талантов Февраль 2020». «Лучший проект педагога». Тема: «Я и Родина моя»	Февраль 2020г.	Овсянникова А.М.	- Сертификат участия
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Теория воспитания»	Май 2020г.	Ерзикова Г.Е.	Диплом Победитель I место
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Номинация: «Требование ФГОС к работе с родителями»	Май 2020г.	Ерзикова Г.Е.	Диплом Победитель I место
« Педагогика 21 века: опыт ,достижения, методика» Исследовательская работа в детском саду	Май 2020г.	Голота Алевтина Николаевна	Диплом I место
« Педагогика 21 века: опыт ,достижения, методика» Конспект НОД	Май 2020г.	Голота Алевтина Николаевна	Диплом I место
«Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования»	Май 2020г.	Голота Алевтина Николаевна	Сертификат 100 баллов ( из 100 возможных

## 12. Заключение, перспективы.

В конце учебного года с родителями воспитанников проведено анонимное электронное анкетирование на оценку удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняло участие 103 родителя.

### Результаты оценки удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг

№	Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	92,2 %	3 %	4,8 %
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	92,2 %	6,8%	0,97%
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	76%	4%	20%
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	89%	1%	10%
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	86%	3%	11%
6	Меня устраивает управление детским садом	73%	8%	19%
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	69%	14%	17%
8	Меня устраивает питание в детском саду	83%	3%	14%
9	Меня устраивает подготовка к школе	81%	4%	15%
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	83%	6%	11%

Процент удовлетворенности	82,4%	5,3 %	12,3%
---------------------------	-------	-------	-------



В результате анкетирования 82,4% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, 92 % говорят, что их ребенку нравится ходить в детский сад.

Исходя из анализа проведённой работы воспитателями в 2019–2020 учебном году, можно сделать выводы, что годовой план ДОУ реализован полностью: в учреждении созданы условия и ведётся работа по укреплению психического и физического здоровья детей, в ДОУ проводится кружковая работа с воспитанниками; педагоги занимаются самообразованием, подготовкой и реализацией проектов, участвуют в семинарах, проводят открытые занятия, праздничные мероприятия, работают над улучшением и пополнением предметно-пространственной развивающей среды; воспитанники и педагоги принимают участие в курсах различного уровня; проводится работа для родителей и совместно с родителями.

Анализ мониторинга воспитанников показал позитивную динамику по всем видам деятельности.

**Основными перспективами на следующий учебный год являются:**

- оптимизировать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, путем всестороннего развития во время воспитательно–образовательной и кружковой деятельности.
- повышение посещаемости воспитанников, укрепление их здоровья:
- с помощью внедрения дополнительной программы по физическому развитию здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- приобретение оборудования, направленного на профилактику здоровья воспитанников (бактерицидные лампы, увлажнители, термометры и тд.).
- Выявить и удовлетворить особые образовательные потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы:
- охарактеризовать условия для организации психолого – педагогического сопровождения воспитанников;
- показать результативность психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.
- Мотивация и поддержка творческого потенциала педагогических кадров через участие в конкурсах различного уровня;

Повышение качества подготовки дополнительных услуг (кружков) и их результативности.