

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 14

КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Адрес: 400112, Россия, г. Волгоград, б-р им. Энгельса, 6

тел./факс 67-80-62, тел. 67-72-87

ИНН/КПП 3448033364/344801001

ОГРН 1043400542041

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете МОУ
Центра развития ребенка № 14
Протокол № 3 от 27.03.2019г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МОУ Центром развития
ребенка № 14

Т.Ф. Решетникова

Введено в действие

приказом заведующего

МОУ Центра развития ребенка № 14

от 27.03.2019 № 111 - ОД

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда»
за 2018 год

1. Общие сведения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда», основано 16 сентября 1981 года.

Юридический адрес: 400112, г. Волгоград, б-р им. Энгельса, 6. Тел.: 67-72-87, Тел./факс: 67-80-62.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6

400112, Россия, Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а

400112, Россия, Волгоград, ул. им. Сологубова, 26

400112, Россия, Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32

Контактный телефон/факс: +7(8442) 67-80-62, 67-72-87

Официальный сайт: <http://centrdsad352.org>

E-mail: centrdsad352@mail.ru

Режим работы учреждения: 12 часовой

График работы: Пн — Пт: 7:00 — 19:00

Выходные: Сб, Вс, праздничные дни.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

2.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 18.05.2015 № 611.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 08.08.2017 № 509.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 21.12.2017 № 896.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 13.08.2018 № 510.

2.2. Наличие свидетельств:

а) Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

- Свидетельство от 30 декабря 2004 серия 34 № 003564945 Межрайонная Инспекция ФНС России № 11 по Волгоградской области;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.05.2015г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17.08.2017г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29.12.2017г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.08.2018г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда.

б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 34 № 003682674, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой Службы № 11 по Волгоградской области от 30 декабря 2004 года.

2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия серия 34 Л01 № 0000257. Регистрационный номер 529 от 28 сентября 2015г.; срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 сентября 2015 г., регистрационный № 529

Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

2.4. Документы на право владения.

2.4.1. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704577. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 26.06.2015. Постановление главы Волгограда № 319 от 11.02.2010. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080074:5079. Здание, общей площадью 3240,6 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, б-р им. Энгельса,6

2.4.2. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704745. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:78. Здание (корпус А), общей площадью 269,1 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.3. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704746. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015.

Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:505. Здание (корпус Б), общей площадью 281,3 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.4. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704744. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:147. Здание (корпус Б), общей площадью 266 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а.

2.4.5. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704576. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 26.06.2015. Постановление администрации г. Волгограда № 1080 от 21.06.2015. Земельный участок. Площадь: 7958 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080074:28. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, б-р им. Энгельса, 6

2.4.6. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 688357. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 23.07.2015. Постановление администрации Волгограда № 151 от 16.02.2015. Земельный участок. Площадь: 3248 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080061:3. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а.

2.4.7. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 688358. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 23.07.2015. Постановление администрации Волгограда № 151 от 16.02.2015. Земельный участок. Площадь: 3771,1 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080059:11. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.8. Договор № 8/120/9Б безвозмездного пользования недвижимым имуществом, закрепленным на праве оперативного управления от 13.08.2018г. на неопределенный срок. Площадь: 368,3 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:08 00 59:0006:013496:0000. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32.

2.5. Заключение санитарно — эпидемиологической службы.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000979.08.15 от 18.08.2015. Здание МОУ Центр развития ребенка № 14, 400112, Волгоград б-р. им. Энгельса, 6 (Российская Федерация).

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001028.08.15 от 28.08.2015. Здание МОУ Центр развития ребенка № 14, 400112, Волгоград ул. им. Арсеньева, 10а (Российская Федерация).

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000021.01.19 от 15.01.2019 г. Помещения МОУ Центр развития ребенка № 14, фактический адрес по приложению (Российская Федерация). Помещения МОУ Центр развития ребенка № 14 400112, Волгоградская область, город Волгоград улица им. Арсеньева, 32 (помещения №28-32, 35-51, общая площадь 368,3 кв.м, расположенные на 1 этаже здания МОУ СШ № 9)

2.6. Лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ВО 007749 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ВО 025953 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г.

Номенклатура работ и услуг:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии.

2.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

- Трудовые договора между администрацией и работниками.
- Приказы заведующего МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МОУ Центра развития ребенка № 14
- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Положение об оплате труда работников МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Положение об установлении доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера сотрудников в МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Договор между МОУ Центром развития ребенка № 14 и родителями (законными представителями).
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положения МОУ Центра развития ребенка № 14.

1. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Современный уровень развития психолого-педагогической науки и образовательной практики, изменившиеся общественные потребности влияют на обновление образовательной деятельности и предъявляют новые требования к качеству дошкольного образования. Коллектив МОУ Центра развития ребенка № 14 ведет целенаправленную работу отвечающую запросам времени, соответствующую потребностям и социальному заказу родителей, раскрытию индивидуальности каждого ребенка.

МОУ работает в инновационном режиме – ежегодно с 2015 осуществляется апробация региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для дошкольного образования «Приключения кота Белобок, или экономика для малышей».

МОУ осуществляет работу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, охватывая все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Помимо реализуемых основных образовательных программ, в учреждении осуществляются дополнительные образовательные услуги.

Бесплатные дополнительные услуги:

- Кружок по физическому развитию «Физкультурные прогулки» инструктор по физической культуре Летенко Т.А.
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Ритмика», музыкальный руководитель, Самсонова Е.А.
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Солнечные лучики», музыкальный руководитель, Чехова Е.А.
- Кружок по познавательному развитию «Познавайка», педагог-психолог Прокофьева О.И.

Платные образовательные услуги:

- Кружок «Грамотей» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Математика» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Почемучки» (интеллектуальная направленность),

- Кружок «Веселые ребята» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Танцевальная мозаика» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Волшебная кисточка» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Разноцветная карусель» (художественно-эстетическая направленность).

С целью обеспечения преемственности в воспитании и обучении детей Педагогический коллектив работает в тесном контакте с МОУ СШ № 75, МОУ СШ № 120, с гимназией №2, с ГИБДД Красноармейского района, с целью снижения ДТП среди дошкольников, с сотрудниками учреждений культуры и искусства: МУК «ЦКДК Красноармейского района Волгограда», районными детской и взрослой библиотеками №18, № 8.

Тесное взаимодействие с перечисленными учреждениями позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, а также удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость, приобщать к истокам народной культуры.

Коллективом МОУ широко используются разнообразные формы работы с детьми, родителями, регулярно проводятся летние праздники, спартакиады, конкурсы, фестивали.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий района и города.

2. Мнения участников образовательного процесса, источник знаний.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг запросов родителей (законный представитель), направленный на выявление потребностей в дополнительном образовании детей.

Используются такие формы работы как: анкетирование, экспресс – опрос; беседа; родительское собрание; семейная гостиная; круглый стол; день открытых дверей; акции; выставки; размещение наглядной информации.

Открытость информации ДООУ осуществляется посредством официального сайта учреждения.

3. Содержание образования и организация образовательного процесса.

МОУ Центр развития ребенка № 14 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с выданной лицензией на право ведения образовательной деятельности –

Лицензия серия 34 Л01 № 0000257. Регистрационный номер 529 от 28 сентября 2015г.; срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 сентября 2015 г., регистрационный № 529

Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:

В образовательном учреждении определен 12-часовой режим пребывания детей, основу которого составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных видов образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста.

Для детей, посещающих группу кратковременного пребывания, определен 3-х часовой режим дня без организации питания.

В дошкольном учреждении реализуется режим дня для пяти разных возрастных групп. Разработаны модели режима для учебно-календарного и летнего оздоровительного периодов.

Образовательный процесс строится в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013г. №30038);
- приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);
- основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда», разработанной на основе Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство». (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.);

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В МОУ реализуются следующие образовательные программы:

Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.)

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.В.Стеркина)
2. «Добро пожаловать в экологию» (Воронкевич О.А.)
3. «Светофор» (Т.И.Данилова)
4. «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)
5. «Танцевальная ритмика для детей» авторская программа (Т.И. Суворова)
6. «Музыка: Программа первоначального музыкально-художественного освоения ребенком русских традиционных представлений о мире и о себе» (М.Л. Космовская)
7. Оздоровительно – развивающая программа по танцевально – игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ» (Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина)
8. «Познаю себя» (Корепанова М.В., Харлампова Е.В.)
9. «Разговор о правильном питании» (Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.)
10. «Воспитание маленького волжанина» (Е.С.Евдокимова).

Использование вариативных программ наряду с комплексной позволяет развитию у воспитанников познавательной активности, проявлению любознательности, широкому кругозору. В Центре также используются современные педагогические технологии: технология проектирования, технология модерации, здоровьесберегающие технологии, игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной думой 21 декабря 2012,

одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012г.), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049 – 13» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26), «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 №655), а также примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 мин).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводят по подгруппам воспитатели 2 раза в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет проводится не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Обучение проходит в форме увлекательной проблемно-игровой деятельности. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию и музыкальной деятельности обязательно предусмотрены небольшие перерывы, используемые для проветривания и влажной уборки музыкального зала.

Построение педагогического процесса предполагает, преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций, труд, все виды игр, ознакомление с художественной литературой, заучивание стихотворений. Так как не все задачи программы включены в непосредственно образовательную деятельность, то педагоги решают их в рамках совместной деятельности педагогов с детьми.

Организованное обучение занимает определенное место в режиме дня и не влияет на время, отведенное на прогулку, самостоятельную игровую деятельность детей и дневной сон.

Во время летнего-оздоровительного периода проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная деятельность, двигательная деятельность).

6. Состояние дополнительного образования.

В 2018 году реализовывались бесплатные дополнительные услуги:

- Кружок по физическому развитию «Физкультурные прогулки»;
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Ритмика»;
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Солнечные лучики»;
- Кружок по познавательному развитию «Познавайка».

Платные образовательные услуги:

- Кружок «Грамотеи» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Математика» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Почемучки» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Веселые ребята» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Танцевальная мозаика» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Волшебная кисточка» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Разноцветная карусель» (художественно-эстетическая направленность).

МОУ Центр развития ребенка № 14 располагает необходимой базой дидактического материала, а также квалифицированными специалистами, что способствует реализации всех направлений развития ребенка-дошкольника: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, интеллектуальное.

7. Участники образовательного процесса.

7.1. Кадровое обеспечение.

МОУ Центром развития ребенка № 14 руководит заведующий - Решетникова Татьяна Федоровна – специалист с высшим педагогическим образованием. Стаж работы 29 лет. Стаж руководящей работы 16 лет.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 27 педагога, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физическому воспитанию – 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- воспитатель – 21 чел.

Педагогический стаж:

- до 3 лет – 2 чел. (7%)
- от 3 до 5 лет – 2 чел. (7%)
- от 5 до 10 лет – 9 чел. (34%)
- от 10 до 15 лет – 3 чел. (11%)
- от 15 до 20 лет – 2 чел. (7%)
- св. 20 лет – 9 чел. (34%)

Образование:

- высшее – 11 чел. (41%)
- среднее профессиональное – 16 чел. (59%)

Квалификация:

- высшая – 3 чел. (11%)
- первая – 11 чел. (41%)
- соответствие занимаемой должности – 9 чел. (33%)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	308 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	---
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	---
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	308 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306 чел./99,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 чел./0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 чел./100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел./41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	11 чел./41%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел./59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 чел./59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./52%
1.8.1	Высшая	3 чел. /11%
1.8.2	Первая	11 чел./41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел./15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 чел./308 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В 2018 году профессиональную и (или) курсовую переподготовку прошли 33 сотрудника:

№ п/п	ФИО	Должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1.	Решетникова Татьяна Федоровна	заведующий	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования при введении и реализации ФГОС ДО», 72ч.
2.	Айнетдинова Альфия Инсановна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования при введении и реализации ФГОС ДО», 72ч.
3.	Андреева Елена Павловна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования при введении и реализации ФГОС ДО», 72ч.
4.	Баширова Альфия Амировна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Теория, методика и образовательно-воспитательные

			технологии дошкольного образования при введении и реализации ФГОС ДО», 72ч.
5.	Буткова Тамара Сергеевна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования при введении и реализации ФГОС ДО», 72ч.
6.	Василенко Наталья Владимировна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования при введении и реализации ФГОС ДО», 72ч.
7.	Гончарова Марина Геннадьевна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования при введении и реализации ФГОС ДО», 72ч.
8.	Зубанова Жанна Петровна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования при введении и реализации ФГОС ДО», 72ч.
9.	Крюкова Светлана Викторовна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования при введении и реализации ФГОС ДО», 72ч.
10.	Моисеева Янина Анатольевна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования при введении и реализации ФГОС ДО», 72ч.
11.	Минина Марина Валерьевна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования при введении и реализации ФГОС ДО», 72ч.
12.	Пересыпкина Ирина Викторовна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования при введении и реализации ФГОС ДО», 72ч.
13.	Плотникова Ирина Николаевна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования при введении и реализации ФГОС ДО», 72ч.
14.	Прокофьева Ольга Игоревна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования при введении и реализации ФГОС ДО», 72ч.

15.	Раченкова Нина Павловна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования при введении и реализации ФГОС ДО», 72ч.
16.	Рындина Светлана Викторовна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования при введении и реализации ФГОС ДО», 72ч.
17.	Самсонова Елена Александровна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования при введении и реализации ФГОС ДО», 72ч.
18.	Сафронова Елена Игоревна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования при введении и реализации ФГОС ДО», 72ч.
19.	Серякова Елена Викторовна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования при введении и реализации ФГОС ДО», 72ч.
20.	Старовойтова Елена Юрьевна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования при введении и реализации ФГОС ДО», 72ч.
21.	Топилкина Ольга Владимировна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования при введении и реализации ФГОС ДО», 72ч.
22.	Формакова Людмила Сергеевна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования при введении и реализации ФГОС ДО», 72ч.
23.	Фролова Ольга Александровна	старший воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования при введении и реализации ФГОС ДО», 72ч.
24.	Чехова Елена Анатольевна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования при введении и реализации ФГОС ДО», 72ч.
25.	Яровенко Лилия Геннадьевна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Теория,

			методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования при введении и реализации ФГОС ДО», 72ч.
26.	Багаева Ольга Васильевна	помощник воспитателя	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», «Помощник воспитателя», 144ч.
27.	Васильева Галина Васильевна	помощник воспитателя	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», «Помощник воспитателя», 144ч.
28.	Панюшкина Ольга Викторовна	помощник воспитателя	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», «Помощник воспитателя», 144ч.
29.	Саркисян Наира Шуриковна	помощник воспитателя	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», «Помощник воспитателя», 144ч.
30.	Усенко Екатерина Ивановна	помощник воспитателя	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», «Помощник воспитателя», 144ч.
31.	Фомиченко Клавдия Александровна	помощник воспитателя	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», «Помощник воспитателя», 144ч.
32.	Шестакова Ольга Юрьевна	помощник воспитателя	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», «Помощник воспитателя», 144ч.
33.	Шокова Галина Михайловна	помощник воспитателя	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», «Помощник воспитателя», 144ч.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий различного уровня. В 2018 году педагоги МОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
1.	Районный профессиональный конкурс авторских разработок «Сталинград – это орден мужества на планете Земля!».	Старший воспитатель Фролова О.А. Инструктор по физ. культуре Летенко Т.А. Воспитатели: Крюкова С.В. Волохова С.И. Серякова Е.В. Косова Е.В. Рындина С.В. Раченкова Н.П. Гончарова М.Г. Зубанова Ж.П. Муз руководитель Самсонова Е.А. Муз руководитель Чехова Е.А.	1 место 2 место 3 место

		Воспитатель Айнетдинова А.И.	
2.	Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2018» в номинации	Старший воспитатель Фролова О.А., воспитатель Крюкова С.В. Воспитатели: Баширова А.А. Топилкина О.В. Педагог-психолог Прокофьева О.И. Айнетдинова А.И.	Победитель Победитель Призер
3.	Межмуниципальный конкурс педагогических идей и детского творчества «Герои любимых произведений»	Воспитатель Раченкова Н.П. Воспитатели Василенко Н.В., Серякова Е.В.	2 место 3 место
4.	Межмуниципальный конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду «Мир интереса ребёнка»	Старший воспитатель Фролова О.А., воспитатель Рындина С.В. Инструктор по физ. культуре Летенко Т.А. Педагог-психолог Прокофьева О.И. Учитель-логопед Ямпольская Я.В. Воспитатели: Василенко Н.В., Серякова Е.В., Формакова Л.С., Яровенко Л.Г.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
5.	Районный семинар «Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения дошкольников»	Педагог-психолог Прокофьева О.И.	Выступление из опыта работы
6.	Районное методическое объединение для старших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Модели использования инновационных педагогических технологий: от теории к практике»	Старший воспитатель Фролова О.А. Педагог-психолог Прокофьева О.И. Воспитатели: Айнетдинова А.И. Василенко Н.В. Крюкова С.В.	Выступление из опыта работы
7.	Районное методическое объединение «Обучение детей старшего дошкольного возраста основам пожарной безопасности»	Старший воспитатель Фролова О.А. Воспитатели: Гончарова М.Г. Раченкова Н.П. Формакова Л.С.	Выступление из опыта работы

		Яровенко Л.Г. Полякова Г.В. Волохова С.И. Василенко Н.В.	
8.	Районный семинар-практикум «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»	Старший воспитатель Фролова О. А. Воспитатели: Айнетдинова А.И. Андреева Е.П. Зубанова Ж.П., Старовойтова Е.Ю. Баширова А.А. Инструктор по физической культуре Летенко Т. А.	Выступление из опыта работы
9.	Районный семинар-практикум для педагогов-психологов и воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Система работы ДОУ по профилактике конфликтов».	Педагог-психолог Прокофьева О.И.	Выступление из опыта работы
10.	Районное методическое объединение воспитателей ДОУ Красноармейского района Волгограда, реализующих программу «Детство». «Формирование здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста».	Воспитатель Серякова Е.В.	Выступление из опыта работы
11.	Районный семинар «Проектная деятельность в ДОУ как средство развития самостоятельности и инициативы дошкольников»	Воспитатель Крюкова С.В.	Выступление из опыта работы
12.	Районный семинар «Технологии деятельностного подхода во взаимодействии с родителями»	Воспитатели Косова Е.В. Рындина С.В.	Выступление из опыта работы
13.	Городская акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	Педагоги	Участие

7.2. Сведения о воспитанниках.

На конец 2018 года в МОУ Центре развития ребенка № 14 количество воспитанников составляет - 308 человек, из них:

в возрасте 1-3 года – 59 чел.;

в возрасте 3-4 лет – 64 чел.;

в возрасте 4-5 лет – 60 чел.;

в возрасте 5-6 лет – 56 чел.;

в возрасте 6-7 лет – 69 чел.

В учреждении функционирует - 14 групп.
 группа раннего возраста - 2;
 вторая младшая группа - 2;
 средняя группа - 2;
 старшая группа - 2;
 подготовительная к школе группа – 2;
 смешанная дошкольная группа - 2
 группа кратковременного пребывания – 2.

Выполнение федерального государственного стандарта по дошкольному образованию в 2018г.

Важным показателем эффективности образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения являются положительные результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы. Мониторинг проводился воспитателями групп, педагогом-психологом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре. Анализ результатов мониторинга показывает положительную динамику достижения детьми планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования.

Значимые достижения воспитанников

Мероприятие	Количество участников	Результат
Всероссийский конкурс «Подарок на праздник»	5	1 место (3) 2 место (2) 3 место (1)
Международный конкурс рисунков и поделок, к 110-летию со дня рождения Н.Н. Носова «Незнайка и компания»	1	2 место
Международный творческий конкурс «Краски осени»	3	1 место (1) 3 место (2)
Конкурс детского творчества «Подарок маме» среди педагогов и воспитанников МОУ Центра развития ребенка № 14	46	1 место (9) 2 место (11) 3 место (12) Участие
Районный конкурс детского творчества «Сталинград - наша гордость и слава!» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	5	1 место (3) 2 место (2)
Районный семейный рождественский фестиваль «Чудный миг»	10	Участие
Районный конкурс-выставка «Пасхальная радость»	11	1 место (1) 2 место (1) Участие (9)
Районный этап городского конкурса «Встречаем чемпионат!»	7	Победитель (2) Призер (5)
Районный конкурс-выставка «Космические дали»	6	2 место (2) 3 место (3) Участие (1)

Районный конкурс детского творчества «Сталинградская битва глазами детей»	6	2 место (5) 3 место (1)
Районный конкурс «Светоидея»	2	1 место (1) 2 место (1)
Районный конкурс детского творчества «Музыка весны»	6	3 место
Межмуниципальный конкурс педагогических идей и детского творчества «Герои любимых произведений»	5	1 место (2) 3 место (1) участие (2)
Районный конкурс детского творчества «Мир сказок»	7	Призер
Районная Сильным, быстрым, ловким – вырастай!»	10	3 место
Районный конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	8	1 место (1) 2 место (1) 3 место (6)

7.3 Сведения о родителях воспитанников.

Возраст, лет	Число родителей, в %
до 25	2
от 25 до 30	20
от 30 до 40	63
старше 40	15

Характеристика образовательного уровня родителей:

Уровень образования	Число родителей, в %
среднее	5
среднее профессиональное	46
высшее	49

Характеристика состава семей:

Состав семьи	Число родителей, в %
Полная	86
Неполная	14
Опекаемая	0
Состав семьи	Число родителей, в %
Семья с одним ребенком	36
Семья с двумя	50
Семья с тремя и более детьми	14

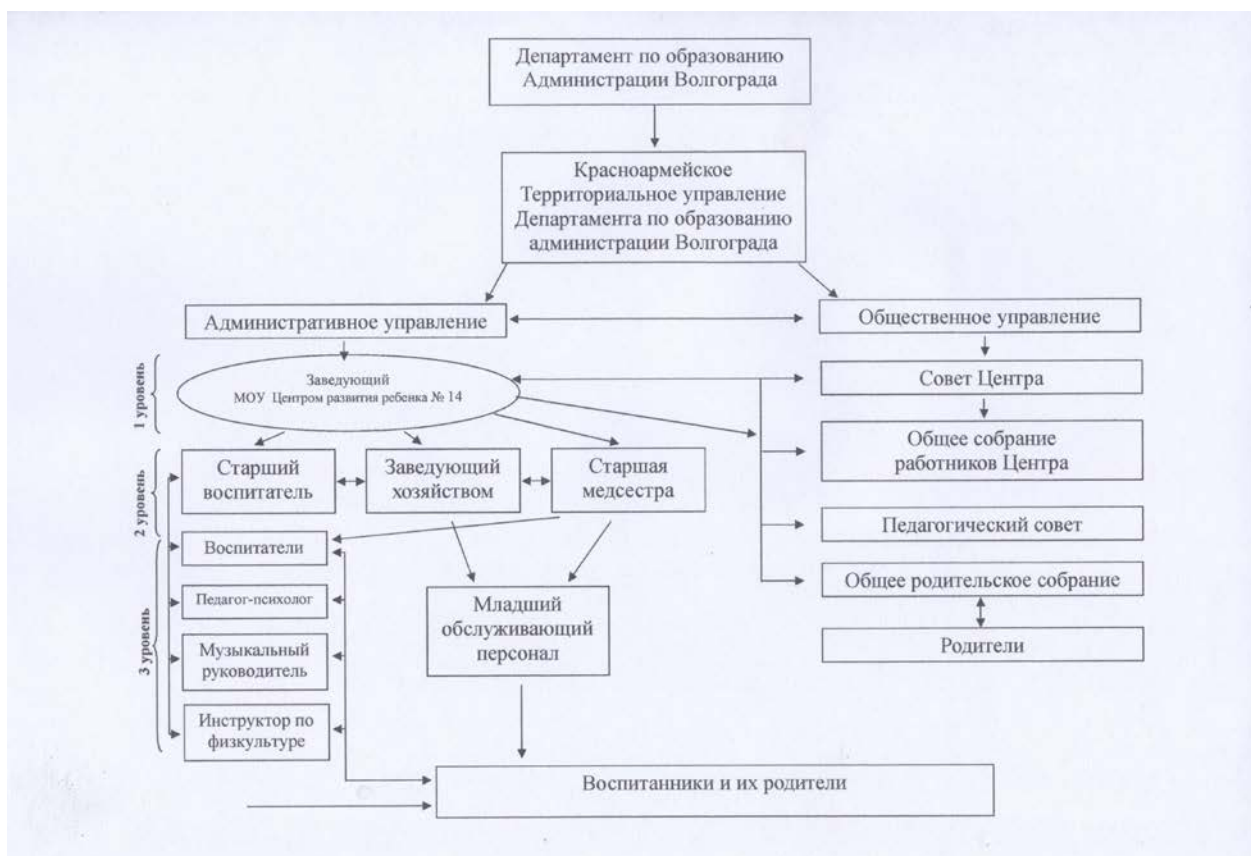
Характеристика социального статуса:

Социальный статус	Число родителей, в %
Рабочие	39
Служащие	43
Представители сферы образования	3
Предприниматели	8
Безработные	7

Таким образом, можно сделать вывод, что основной контингент родителей имеет высшее и среднее профессиональное образование, социальный статус преобладают рабочие и служащие.

8. Структура МОУ и система его управления.

Нормативно-правовое сопровождение структуры МОУ определяется Конституцией РФ, Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», договором между учредителем и МОУ. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, приказами и распоряжениями органов управления образованием, штатным расписанием, локальными актами МОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором.



9. Условия реализации образовательной деятельности

9.1 Использование материально-технической базы, обеспеченность методической и художественной литературой.

В Центре выполняются требования к помещению, участку в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26).

Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание МОУ оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 «Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий». Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется «тревожная кнопка».

Материально-технические и медико-социальные условия в Центре способствуют высокому уровню развития и оздоровлению детей: имеется физкультурный и тренажерный залы, оснащенные достаточным количеством спортивно-игрового оборудования: различные виды напольных покрытий для беговых, гимнастических и общеразвивающих упражнений; волейбольные сетки, переносные и стационарные кольца

для командных игр с мячом; обручи разного диаметра; массажные, надувные и набивные мячи разного размера; переносные лабиринты, тоннели; физкультурные барьеры; канаты, стационарная гимнастическая лестница и гимнастические скамейки, спортивные комплексы, детские баскетбольные стойки, маты гимнастические, дорожки для подлезания, мягкие модули, детская механическая беговая дорожка, велотренажеры, силовой тренажер «Гребля», большие тренажерные мячи, надувные бассейны и др.

На территории МОУ имеется площадка для игры в баскетбол, площадка для игры в волейбол, для проведения подвижных игр, гимнастическая стенка, прыжковая яма, полоса препятствий, беговая дорожка, рукоход, мишени для метаний, «тропа здоровья».

В групповых помещениях оформлены центры здоровья, оснащенные спортивным инвентарем: скакалками, мячами, обручами, мешочками, мишенями для метания, атрибутами для упражнений мелкой моторики, масками для проведения подвижных и сюжетных игр. Для повышения двигательной активности детей воспитателями изготовлено нестандартное оборудование: массажеры, лабиринты, тактильные коврики, коррекционные дорожки, атрибуты для подвижных и народных игр.

В МОУ созданы оптимальные условия для коррекционной работы: имеются хорошо оборудованный кабинет психолога, комната психологической разгрузки, оснащенные наглядными и дидактическими пособиями, разнообразным дидактическим материалом.

В МОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей: имеется музыкальный зал, оснащенный мультимедийным проектором, проекционным экраном, диапроекторами, синтезатором, музыкальным центром, музыкальными инструментами (фортепиано, аккордеон, комплекты деревянных ложек, ксилофон, музыкальные треугольники, бубенцы, колокольчики, погремушки, свистульки, бубны, маракасы, трещотки и др.).

Во всех группах оформлены центры для музыкальной и театрализованной деятельности детей, имеются театральные ширмы, оборудование для различных видов театров, декорации, магнитофоны. В интерьере групп представлены репродукции картин художников, выставки детских рисунков, совместные поделки. Весь интерьер Центра отличается оригинальным исполнением, способствует воспитанию эстетического вкуса у детей. Также имеется изостудия, оборудованная детской мебелью, предметами декоративно-прикладного искусства, репродукциями произведений художников.

В МОУ оформлен стационарный музей игрушки, где представлены различные экспозиции, как сменяемые, так и постоянные.

Материально-технические условия Центра способствуют познавательно-речевому развитию детей. В группах в достаточном количестве представлен дидактический материал в соответствии с выбранными программами: комплекты рабочих тетрадей, настольно-печатные дидактические игры, разнообразный дидактический материал, индивидуальные карточки и авторские игры и пособия, разработанные педагогами. Для образовательной деятельности созданы картотеки дидактических игр и пособий. В каждой группе оборудованы центры для экспериментальной деятельности детей, есть столики для детского экспериментирования, созданы мини – лаборатории.

На территории МОУ имеется экологическая тропа с разнообразными видами деревьев и кустарников, уголком леса, поля, лекарственных растений, огородом, цветниками, фонтаном, метеоплощадка.

Для эффективной работы и достижения высоких результатов в МОУ имеются компьютеры, ноутбуки, сканеры, копировальная техника, принтеры, факс, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, мультимедиапроектор, стационарный и переносной экраны, баннерная стойка со сменными полотнами, брошюратор, ламинатор.

Информация о работе учреждения размещается на официальном сайте МОУ <http://centrdsad352.org>

10. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников.

Организация питания.

Питание в МОУ 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание детей осуществляется в соответствии с 20-дневным меню. Услуги по организации питания предоставляются ИП Стрельниковым А.В. согласно контракту.

Качество приготовления пищи контролируют: бракеражная комиссия – в состав входят: заведующий, старший воспитатель, кладовщик, являющийся работником ИП Стрельникова А.В.

Состояние и оснащение пищеблока, кладовой для хранения продуктов, технологическое оборудование соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26).

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в МОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ВО 007749 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г. Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ВО 025953 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г)

Медицинский кабинет оснащен специальным медицинским оборудованием (аппарат для УВЧ – терапии, аппарат «Электросон ЭС-10-5», аппарат ультразвуковой аэрозольный «Туман», гальванизатор «Поток», лампа «Соллюкс», аппарат для ультразвуковой терапии, облучатель ртутно-кварцевый на штативе «ОРК», ионизатор воздуха 25У, аппарат для индивидуальных местных облучений УГН).

В соответствии с планом работы МОУ старшая медицинская сестра (старший воспитатель) проводит контроль соответствия состояния помещений санитарно-гигиеническим требованиям, совместно с инструктором по физической культуре определяет степень физической нагрузки на часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Медицинское обслуживание сотрудников ведется в сотрудничестве ГУЗ «Поликлиника № 22» Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется совместно с ГУЗ «Детская поликлиника № 16».

Мониторинг количества случаев заболеваний

Заболевания	2016	2017	2018
Бронхит	2	2	1
Пневмония	0	0	0
Грипп, ОРВИ	78	93	82
Дизентерия	0	0	0
Г/энтерит	2	0	0
Ветряная оспа	7	9	21
Конъюнктивит	0	0	0
Стоматит	2	0	0
ЛОР-заболевания, ангина	10	11	9
Дерматит	3	2	2
Краснуха	0	0	0
Скарлатина	0	1	2
ВСЕГО	104	118	117

Мониторинг посещаемости по ДОУ

Наименование показателей	2016	2017	2018
Число дней, проведенных детьми в группах	40819	44547	109690
Число дней, пропущенных детьми - всего	35497	25354	33015
В том числе: по болезни детей	1156	1155	1154
по другим причинам	34341	24199	31861

Физкультурно-оздоровительную и коррекционную работу проводят:

- старший воспитатель;
- инструктор по физкультуре;
- педагог-психолог;
- музыкальные руководители;
- учитель-логопед;
- воспитатели.

Организация двигательного режима в МОУ

Вид и форма двигательной деятельности	Особенность организации
1	2
1. Физкультурно-оздоровительная деятельность	
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно, на открытом воздухе или в зале, деятельность 6-10 мин.
1.2 Двигательная разминка во время перерыва между непосредственно образовательной деятельностью (с преобладанием статических поз)	Ежедневно, в течение 10 мин
1.3 Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания непосредственно образовательной деятельности, 3-5 мин
1.4 Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин
1.5 Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно, во время вечерней прогулки, длительность 12-15 мин
1.6 Оздоровительный бег	2 раза в неделю, группами по 5-7 человек, проводится во время утренней прогулки, длит. 3-7 мин
1.7 Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно, группами по 7-10 детей, проводятся после дневного сна в течение 5-7 мин
1.8 Гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений)	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 10 мин.

2. Специально организованная деятельность в режиме дня	
2.1 Непосредственно образовательная двигательная деятельность	2-3 раза в неделю, одно – в часы прогулки (старший дошкольный возраст)
2.2 Совместная и самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от возрастных и индивидуальных особенностей
3. Физкультурно-массовые мероприятия	
3.1 Неделя здоровья (каникулы)	1 раза в год (январь)
3.2 День здоровья	1 раз в год (апрель)
3.3 Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2-3 раза в год (30 - 40 мин)
3.4 Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц (30 мин)
4. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи	
4.1 Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях.	Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, дней здоровья.

В 2018 году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы педагогов и специалистов учреждения, не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

10. Уровень психологической готовности воспитанников к обучению в школе.

В результате диагностики проведенной 2018 году получены следующие данные:

Высокий уровень готовности к школе наблюдается у 30% воспитанников. У этих детей сформировано дифференцированное восприятие, аналитическое мышление, рациональный подход к действительности (ослабление роли фантазии), интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий, овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов. У детей с высоким уровнем готовности к школе развита эмоционально-волевая сфера, дети готовы к принятию позиции школьника, имеющего права и обязанности.

Средний уровень готовности наблюдается у 70% детей. Дети со средним уровнем готовности к школе имеют недостаточно сформированные аналитическое мышление, логическое запоминание, способность к пониманию и применению символов, развитие тонкого движения руки и зрительно-двигательных координаций. Эмоционально-волевая сфера развита, но мотивация в основном внешняя, основанная на атрибутах школьной жизни, а не на внутреннем ее содержании. Этим детям рекомендованы групповые занятия по подготовке к школе.

Таким образом, наблюдается положительная динамика развития уровня психологической готовности воспитанников к обучению в школе. Дети готовы к принятию позиции школьника, осознают роль ученика.

11. Методическая работа.

В МОУ Центре развития ребенка № 14 осуществляется апробация региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности дошкольников «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» (Приказ департамента по образованию администрации Волгограда «О внесении изменений в приложение к приказу от 03.06.2016 № 424 «Об определении участника апробации региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности и учебных материалов для разных возрастных групп обучающихся общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций Волгоградской области в рамках вариантного и/или факультативного курса в 2016 году» от 20.09.2016г № 587).

На базе учреждения ежегодно проводятся районные методические объединения и семинары районного и городского уровня для специалистов детских дошкольных образовательных учреждений.

В 2018 году на базе учреждения проводились следующие мероприятия:

1. Районный семинар «Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения дошкольников». (Приказ № 97 от 14.03.2018г.)
2. Районный семинар-практикум «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» (Приказ № 159 от 04.04.2018г.)
3. Районное методическое объединение для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района г. Волгограда, реализующих программу «Детство» «Обучение детей старшего дошкольного возраста основам пожарной безопасности» (Протокол № 4 от 27.04.2018г.).
4. Спартакиада «Сильным, быстрым, ловким вырастай – 2018!» (отборочный тур).
5. Районное методическое объединение для старших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Модели использования инновационных педагогических технологий: от теории к практике» (Протокол № 2 от 30.11.2018г.).

Педагоги МОУ привлекают родителей к участию в городских и районных акциях:

- городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»;
- районная акция «Окно – опасность для ребенка!».

Методическая работа с педагогическими кадрами строится на основе сотрудничества, обеспечивается системный подход, методическая поддержка и планомерное управление, основное внимание уделяется малоопытным педагогам. В МОУ созданы условия для самообразования педагогов, постоянного профессионального роста педагогического коллектива. Большое внимание уделяется взаимодействию с родителями, которые привлекаются к участию в акциях, выставках, праздниках и других совместных мероприятиях

12. Общие выводы и предложения.

Проблемы деятельности.

В процессе деятельности образовательного учреждения выделены следующие проблемы:

- Недостаточный уровень профессионального мастерства и компетентности молодых педагогов, педагогов с небольшим опытом работы в сфере образования.
- Недостаточное оснащение воспитательно-образовательного процесса спортивным и игровым оборудованием, современными техническими средствами, видеоаппаратурой, методической литературой и пособиями.

Перспективы и планы развития.

В 2019 году планируется продолжить работу по реализации ФГОС ДО в организации воспитательно-образовательного процесса, а именно методические мероприятия различного уровня, участие педагогов в постоянно действующих семинарах; обеспечение инновационного характера сферы дошкольного учреждения; обеспечение доступности качественного образования; рассмотрение принципов построения образовательного процесса в МОУ, разнообразие вариантов взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности МОУ Центра развития ребенка № 14 за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности МОУ:

- систематически осуществляется повышение профессионального уровня педагогов: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации;
- учреждение функционирует в инновационном режиме развития;
- успешно ведется работа, направленная на обновление содержания образования в МОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- усвоение воспитанниками образовательных областей основной образовательной программы МОУ осуществляется на должном уровне;
- педагоги и воспитанники МОУ принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на педагогическом совете МОУ Центра развития ребенка № 14, протокол № 3 от 27.03.2019г.

Заведующий МОУ Центром развития ребенка №14
27.03.2019г.



Т.Ф. Решетникова