

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете МОУ  
Центра развития ребенка №14  
Протокол № 3 от 28.03.2018г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МОУ Центром  
развития ребенка №14

Т.Ф. Решетникова

**Отчет о результатах самообследования  
МОУ Центра развития ребенка № 14  
за 2017 год**

**1. Общие сведения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда» функционирует с 16 сентября 1981 года.

Юридический: 400112, г. Волгоград, б-р им. Энгельса, 6. Тел.: 67-72-87, Тел./факс: 67-80-62.

**Адреса места осуществления образовательной деятельности:**

400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6  
400112, Россия, Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а  
400112, Россия, Волгоград, ул. им. Сологубова, 26

Контактный телефон/факс: +7(8442) 67-80-62, 67-72-87

Официальный сайт: [www.centrsad352.org](http://www.centrsad352.org)

E-mail: [centrsad352@mail.ru](mailto:centrsad352@mail.ru)

Режим работы учреждения: 12 часовой

График работы: Пн — Пт: 7:00 — 19:00

Выходные: Сб, Вс, праздничные дни.

**2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.**

**2.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения.**

Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 18.05.2015 № 611.

**2.2. Наличие свидетельств:**

а) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, зарегистрирован 25.05.2015г, ОГРН № 1043400542041, выдан инспекцией Федеральной налоговой службой по Дзержинскому району г. Волгограда.

### **2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.**

Лицензия серия 34 Л01 № 0000257. Регистрационный номер 529 от 28 сентября 2015г.; срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 сентября 2015 г., регистрационный № 529

Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

### **2.4. Документы на право владения.**

2.4.1. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704577. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 26.06.2015. Постановление главы Волгограда № 319 от 11.02.2010. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080074:5079. Здание, общей площадью 3240,6 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, б-р им. Энгельса,6

2.4.2. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704745. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:78. Здание (корпус А), общей площадью 269,1 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.3. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704746. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:505. Здание (корпус Б), общей площадью 281,3 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.4. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704744. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:147. Здание (корпус Б), общей площадью 266 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а.

2.4.5. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704576. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 26.06.2015. Постановление администрации г. Волгограда № 1080 от 21.06.2015. Земельный участок. Площадь: 7958 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080074:28. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, б-р им. Энгельса,6

2.4.6. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 688357. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 23.07.2015. Постановление администрации Волгограда № 151 от 16.02.2015. Земельный участок. Площадь: 3248 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080061:3. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а.

2.4.7. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 688358. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 23.07.2015. Постановление администрации Волгограда № 151 от 16.02.2015. Земельный участок. Площадь: 3771,1 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080059:11. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

## **2.5. Заключение санитарно — эпидемиологической службы.**

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ВО 001689 № ЛО 34-01-001964 от 03.12.2013г.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ВО 001689 № ЛО 34-01-001964 от 03.12.2013г.

Номенклатура работ и услуг:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии, медицинскому массажу, физиотерапии.

## **2.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.**

- Трудовые договора между администрацией и работниками.
- Приказы заведующего МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Положение о доплатах и надбавках в МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МОУ Центра развития ребенка № 14
- Договор между МОУ Центром развития ребенка № 14 и родителями (законными представителями).
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Положения МОУ Центра развития ребенка № 14.

## **1. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.**

Современный уровень развития психолого-педагогической науки и образовательной практики, изменившиеся общественные потребности влияют на обновление образовательной деятельности и предъявляют новые требования к качеству дошкольного образования. Коллектив МОУ Центра развития ребенка № 14 ведет целенаправленную работу отвечающую запросам времени, соответствующую потребностям и социальному заказу родителей, раскрытию индивидуальности каждого ребенка.

**МОУ работает в инновационном режиме** – с 2015 осуществляется апробация региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для дошкольного образования «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей».

МОУ осуществляет работу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, охватывая все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Помимо реализуемых основных образовательных программ, в учреждении осуществляются **дополнительные образовательные услуги:**

- Кружок по физическому развитию «Физкультурные прогулки» инструктор по физической культуре Летенко Т.А.

- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Ритмика», музыкальный руководитель, Самсонова Е.А.
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Солнечные лучики», музыкальный руководитель, Чехова Е.А.
- Кружок по познавательному развитию «Познавайка», педагог-психолог Прокофьева О.И.

### **Платные образовательные услуги:**

- Кружок «Грамотеи» (речевое развитие),
- Кружок «Математика» (познавательное развитие);
- Кружок «Веселые ребята» (художественно-эстетическое развитие);
- Кружок «Ритмическая мозаика» (художественно-эстетическое развитие);
- Кружок «Волшебная кисточка» (художественно-эстетическое развитие);
- Кружок «Почемучки» (интеллектуальное развитие).

С целью обеспечения преемственности в воспитании и обучении детей Педагогический коллектив работает в тесном контакте с МОУ СШ № 75, МОУ СШ № 120, с гимназией №2, с ГИБДД Красноармейского района, с целью снижения ДТП среди дошкольников, с сотрудниками учреждений культуры и искусства: музейно-выставочным залом Красноармейского района, районными детской и взрослой библиотеками №18, № 8.

Тесное взаимодействие с перечисленными учреждениями позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, а также удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость, приобщать к истокам народной культуры.

Коллективом МОУ широко используются разнообразные формы работы с детьми, родителями, регулярно проводятся летние праздники, спартакиады, конкурсы, фестивали.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий района и города.

## **2. Мнения участников образовательного процесса, источник знаний.**

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг запросов родителей (законный представитель), направленный на выявление потребностей в дополнительном образовании детей.

Используются такие формы работы как: анкетирование, экспресс – опрос; беседа; родительское собрание; семейная гостиная; круглый стол; день открытых дверей; акции; выставки; размещение наглядной информации.

Открытость информации ДОО осуществляется посредством официального сайта учреждения.

## **3. Содержание образования и организация образовательного процесса.**

МОУ Центр развития ребенка № 14 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с выданной лицензией на право ведения образовательной деятельности –

Лицензия серия 34 ЛО1 № 0000257. Регистрационный номер 529 от 28 сентября 2015г.; срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 сентября 2015 г., регистрационный № 529

Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

### **Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:**

В образовательном учреждении определен 12-часовой режим пребывания детей, основу которого составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных видов образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста. В дошкольном учреждении реализуется режим дня для пяти разных возрастных групп. Разработаны модели режима для учебно-календарного и летнего оздоровительного периодов.

Образовательный процесс строится с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МОУ Центра развития ребенка № 14;

- Конституцией РФ;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013г. №30038);

- приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);

- с учетом комплексной программы развития и воспитания дошкольников «Детство».

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

### **В МОУ реализуются следующие образовательные программы:**

Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.В.Стеркина)
2. «Добро пожаловать в экологию» (Воронкевич О.А.)
3. «Светофор» (Т.И.Данилова)
4. «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)
5. «Танцевальная ритмика для детей» авторская программа (Т.И. Суворова)
6. «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина)
7. Оздоровительно – развивающая программа по танцевально – игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ» (Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина)
8. «Познаю себя» (Корепанова М.В., Харлампова Е.В.)
9. «Разговор о правильном питании» (Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.)
10. «Воспитание маленького волжанина» (Е.С.Евдокимова).

Использование вариативных программ наряду с комплексной позволяет развитию у воспитанников познавательной активности, проявлению любознательности, широкому кругозору. В Центре также используются современные педагогические технологии: технология проектирования, технология модерации, здоровьесберегающие технологии, игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной думой 21 декабря 2012, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012г.), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049 – 13» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26), «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 №655), а также примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 мин).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводят по подгруппам воспитатели 2 раза в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет проводится не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Обучение проходит в форме увлекательной проблемно-игровой деятельности. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию и музыкальной деятельности обязательно предусмотрены небольшие перерывы, используемые для проветривания и влажной уборки музыкального зала.

Построение педагогического процесса предполагает, преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций, труд, все виды игр, ознакомление с художественной литературой, заучивание стихотворений. Так как не все задачи программы включены в непосредственно образовательную деятельность, то педагоги решают их в рамках совместной деятельности педагогов с детьми.

Организованное обучение занимает определенное место в режиме дня и не влияет на время, отведенное на прогулку, самостоятельную игровую деятельность детей и дневной сон.

Во время летнего-оздоровительного периода проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная деятельность, двигательная деятельность).

## **6. Состояние дополнительного образования**

В 2017 году реализовывались бесплатные дополнительные услуги:

- Кружок по физическому развитию «Физкультурные прогулки»
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Ритмика»
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Солнечные лучики»
- Кружок по познавательному развитию «Познавайка»

### **Платные образовательные услуги:**

- Кружок «Грамотеи» (речевое развитие),
- Кружок «Математика» (познавательное развитие);
- Кружок «Веселые ребята» (художественно-эстетическое развитие);
- Кружок «Ритмическая мозаика» (художественно-эстетическое развитие);
- Кружок «Волшебная кисточка» (художественно-эстетическое развитие);
- Кружок «Почемучки» (интеллектуальное развитие).

Центр располагает необходимой базой дидактического материала, а также квалифицированными специалистами, что способствует реализации всех направлений развития ребенка-дошкольника: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, интеллектуальное.

## **7. Участники образовательного процесса.**

### **7.1. Кадровое обеспечение.**

МОУ Центром развития ребенка № 14 руководит заведующий - Решетникова Татьяна Федоровна – специалист с высшим педагогическим образованием. Стаж работы 28 лет. Стаж руководящей работы 15 лет.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 24 педагога, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физическому воспитанию – 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- воспитатель – 19 чел.

#### **Стаж работы:**

- до 5 лет – 6 чел. (25%)
- от 5 до 10 лет – 6 чел. (25%)
- от 10 до 20 лет – 5 чел. (21%)
- св. 20 лет – 7 чел. (29%)

#### **Образование:**

- высшее – 11 чел. (46%)
- среднее профессиональное – 13 чел. (54%)

#### **Квалификация:**

- высшая – 2 чел. (8%)
- первая – 10 чел. (42%)
- соответствие занимаемой должности – 8 чел. (33%)



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	283
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	---
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	---
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	283/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	273/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	8/33%



	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/50%
1.8.1	Высшая	2/8%
1.8.2	Первая	10/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/33%
1.9.1	До 5 лет	6/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,8%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В 2017 году профессиональную и (или) курсовую переподготовку прошли 25 сотрудников:

№ п/п	ФИО	Должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1.	Решетникова Татьяна Федоровна	заведующий	«Центр развития образования Волгограда» «Первая неотложная помощь»
2.	Айнетдинова Альфия Инсановна	воспитатель	«Центр развития образования Волгограда» «Первая неотложная помощь»
3.	Андреева Елена Павловна	воспитатель	«Центр развития образования Волгограда» «Первая неотложная помощь»
4.	Баширова Альфия Амировна	воспитатель	Центр развития образования Волгограда», Диплом о профессиональной переподготовке «Дошкольное образование», ООО Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Центр развития образования Волгограда» «Первая неотложная помощь»
5.	Буткова Тамара Сергеевна	воспитатель	«Волгоградский институт профессионального роста» Диплом о профессиональной переподготовке «Дошкольное образование»

6.	Василенко Наталья Владимировна	воспитатель	«Центр развития образования Волгограда» «Первая неотложная помощь»
7.	Волохова Светлана Ивановна	воспитатель	ООО Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», ГАУ ДПО «ВГАПО», «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», «Центр развития образования Волгограда» «Первая неотложная помощь»
8.	Гончарова Марина Геннадьевна	воспитатель	ООО Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Центр развития образования Волгограда» «Первая неотложная помощь»
9.	Зубанова Жанна Петровна	воспитатель	ООО Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Центр развития образования Волгограда» «Первая неотложная помощь»
10.	Косова Елена Валерьевна	воспитатель	«Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций», Диплом о профессиональной переподготовке на ведение деятельности в сфере педагогики (воспитатель дошкольного образовательного учреждения), «Центр развития образования Волгограда» «Первая неотложная помощь»
11.	Крюкова Светлана Викторовна	воспитатель	«Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций», Диплом о профессиональной переподготовке на ведение деятельности в сфере педагогики (воспитатель дошкольного образовательного учреждения), ООО Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Центр развития образования Волгограда» «Первая неотложная помощь»
12.	Летенко Татьяна Анатольевна	воспитатель	ООО Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Центр развития образования Волгограда» «Первая неотложная помощь»
13.	Минина Марина Валерьевна	воспитатель	Центр развития образования Волгограда», Диплом о профессиональной переподготовке «Дошкольное образование», ООО Издательство «Учитель»,

			«Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Центр развития образования Волгограда» «Первая неотложная помощь»
14.	Полякова Галина Валентиновна	воспитатель	ООО Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Центр развития образования Волгограда» «Первая неотложная помощь»
15.	Прокофьева Ольга Игоревна	воспитатель	ООО Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Центр развития образования Волгограда» «Первая неотложная помощь»
16.	Раченкова Нина Павловна	воспитатель	«Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций», Диплом о профессиональной переподготовке на ведение деятельности в сфере педагогики (воспитатель дошкольного образовательного учреждения), ООО Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Центр развития образования Волгограда» «Первая неотложная помощь»
17.	Рындина Светлана Викторовна	воспитатель	«Центр развития образования Волгограда» «Первая неотложная помощь»
18.	Самсонова Елена Александровна	воспитатель	ООО Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Центр развития образования Волгограда» «Первая неотложная помощь»
19.	Серякова Елена Викторовна	воспитатель	ООО Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Центр развития образования Волгограда» «Первая неотложная помощь»
20.	Старовойтова Елена Юрьевна	воспитатель	«Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций», Диплом о профессиональной переподготовке на ведение деятельности в сфере педагогики (воспитатель дошкольного образовательного учреждения), «Центр развития образования Волгограда» «Первая неотложная помощь»

21.	Топилкина Ольга Владимировна	воспитатель	«Центр развития образования Волгограда», Диплом о профессиональной переподготовке «Дошкольное образование», ООО Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Центр развития образования Волгограда» «Первая неотложная помощь»
22.	Формакова Людмила Сергеевна	воспитатель	«Центр развития образования Волгограда» «Особенности организации условий социально-коммуникативного развития дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», «Центр развития образования Волгограда» «Первая неотложная помощь»
23.	Фролова Ольга Александровна	старший воспитатель	ООО Издательство «Учитель», «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Центр развития образования Волгограда» «Первая неотложная помощь»
24.	Чехова Елена Анатольевна	воспитатель	«Центр развития образования Волгограда» «Первая неотложная помощь»
25.	Яровенко Лилия Геннадьевна	воспитатель	ГАОУ ДПО «ВГАПО», «Психологические основы образовательной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» «Центр развития образования Волгограда» «Первая неотложная помощь»

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий района и города. В 2017 году педагоги МОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
1.	XIII специализированная выставка «Образование – 2017»	Педагоги	2 место
2.	Всероссийская акция «Противопожарная безопасность»	Педагоги	Участие
3.	Региональная экологическая акция «Экостайл»	Педагоги	Участие
4.	Городская акция «Сталинградские окна»	Педагоги	2 место
5.	Районное методическое объединение «Детское экспериментирование как эффективный способ познания окружающего мира»	Косова Е.В., воспитатель	Выступление из опыта работы
6.	Районное методическое объединение «Создание условий	Волохова С.И., воспитатель	Выступление из опыта работы

	для физического развития детей через использование нестандартного оборудования»		
7.	Районный семинар-практикум для педагогических работников «Профилактика нарушений психологического здоровья дошкольников в контексте ФГОС ДО»	Прокофьева О. И., педагог-психолог Фролова О. А., старший воспитатель воспитатели: Серякова Е.В., Волохова С.И Айнетдинова А.И., Летенко Т. А., инструктор по физической культуре	Выступление из опыта работы
8.	Районный семинар-практикум «Музыкально-дидактические игры в художественно-эстетическом развитии детей» для музыкальных руководителей и воспитателей	Самсонова Е. А., музыкальный руководитель Чехова Е. А., музыкальный руководитель Воспитатели: Раченкова Н.П., Василенко Н.В, Зубанова Ж.П.	Выступление из опыта работы
9.	Районный семинар «Формы взаимодействия педагогов с родителями в детском саду»	Крюкова С.В., воспитатель	Выступление из опыта работы
10.	Районный семинар для педагогов «Современные подходы в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Волохова С.И., воспитатель	Выступление из опыта работы
11.	Районный семинар для педагогов «Развитие эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста»	Прокофьева О.И., педагог-психолог	Выступление из опыта работы
12.	Районный семинар «Метод проектов как инновационная педагогическая технология в условиях реализации ФГОС ДО»	Минина М.В., воспитатель	Выступление из опыта работы
13.	Районное методическое объединение «Использование нетрадиционных техник рисования в развитии творчества у детей раннего возраста»	Фролова О.А., старший воспитатель воспитатели: Минина М.В., Топилкина О.В., Баширова А.А., Прокофьева О.И.	Выступление из опыта работы
14.	Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда»	Фролова О.А., старший воспитатель Зубанова Ж.П., воспитатель	Призеры

		Минина М.В., воспитатель Летенко Т.А., инструктор по физ. культуре	
15.	Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2017» в номинации	Фролова О.А., ст. воспитатель, воспитатели: Волохова С.И., Крюкова С.В. Айнетдинова А.И., Косова Е.В., Полякова Г.В. Прокофьева О.И., педагог-психолог Летенко Т.А. инструктор по физ. культуре	Победители  Призеры Призеры
16.	Районный конкурс педагогических идей и детского творчества среди воспитывающих взрослых и воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда, посвященного Всемирному дню здорового питания	воспитатели: Старовойтова Е. Ю., Василенко Н. В., Серякова Е. В., Зубанова Ж.П., Раченкова Н. П., Фролова О. А., старший воспитатель	3 место  Участие  2 место
17.	Районный конкурс педагогических идей и детского творчества среди воспитывающих взрослых и воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Чудо-дерево», посвященного 135-летию со дня рождения К.И.Чуковского	Раченкова Н.П., Василенко Н. В.воспитатель Серякова Е. В., Гончарова М.Г.	2 место  3 место

#### 7.2. Сведения о воспитанниках.

В 2017 году МОУ Центр развития ребенка № 14 посещали 283 воспитанников, из них:

в возрасте 2-3 года – 68 чел.;

в возрасте 3-4 лет – 54 чел.;

в возрасте 4-5 лет – 57 чел.;

в возрасте 5-6 лет – 59 чел.;

в возрасте 6-7 лет – 45 чел.

В учреждении - 14 групп.

группа раннего возраста - 2;

младшего дошкольного возраста - 3;

среднего дошкольного возраста - 2;

старшего дошкольного возраста - 2;

подготовительных к школе группы – 2;

смешанная (дошкольная) - 1

группа кратковременного пребывания – 2.



**Выполнение государственного стандарта по дошкольному образованию в 2017 году соотношение уровней развития детей по результатам мониторинга:**

Среднее значение по общегрупповому параметру развития на начало года составляет от 2,8 до 3,2, что позволяет считать показателями проблем в развитии ребенка и выделить трудности в реализации программного содержания в каждой конкретной группе. Дети выполняют предложенные задания только с помощью взрослого. К концу года отмечается положительная динамика по усвоению образовательных областей. Так итоговый показатель по группам составляет 4,0-4,5 балла. Дети выполняют все предложенные задания самостоятельно и с частичной помощью взрослого, что соответствует программным требованиям и возрастным нормам.

**Значимые достижения воспитанников**

<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»	4	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Новогодние каникулы»	7	1 место (2 чел.) 3 место (3 чел.) Участие (2 чел.)
Всероссийский творческий конкурс «Зимние каникулы»	3	Участие
Областной конкурс «Моя семья»	8	2, 3 место (2чел.) Участие (6чел.)
Областной конкурс «Русские традиции»	1	2 место
Городской рождественский собор «Мы маленькие свечи»	10	Участие
Районный конкурс детского творчества «Волжская Осень»	2	Победитель Призер
Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2017»	4	2 место (2 чел.) Участие
Районный конкурс детского творчества «Мир оригами»	5	3 место
Районный конкурс-выставка «Хеллоуин - праздник тыквы»	1	Участие
Региональный конкурс «Дары осени»	1	1 место
Районный конкурс «Рисуем Сарепту»	1	Участие
Районный конкурс педагогических идей и детского творчества, посвященный Всемирному дню здорового питания	12	1 место (4) 2 место (5) 3 место (3)
Районный конкурс «Золотая осень»	1	Участие
Районный конкурс «Мои права»	1	3 место
Районный конкурс «Чудо-дерево»	13	1 место (6) 2 место (3) 3 место (4)

### 7.3 Сведения о родителях воспитанников.

Характеристика возрастного состава родителей:

<b>Возраст, лет</b>	<b>Число родителей, в %</b>
до 25	5
от 25 до 30	36
от 30 до 40	51
старше 40	8

Характеристика образовательного уровня родителей:

<b>Уровень образования</b>	<b>Число родителей, в %</b>
среднее	3
среднее профессиональное	40
высшее	57

Характеристика состава семей:

<b>Состав семьи</b>	<b>Число родителей, в %</b>
Полная	83
Неполная	17
Опекаемая	0
<b>Состав семьи</b>	<b>Число родителей, в %</b>
Семья с одним ребенком	32
Семья с двумя детьми	45
Семья с тремя и более детьми	23

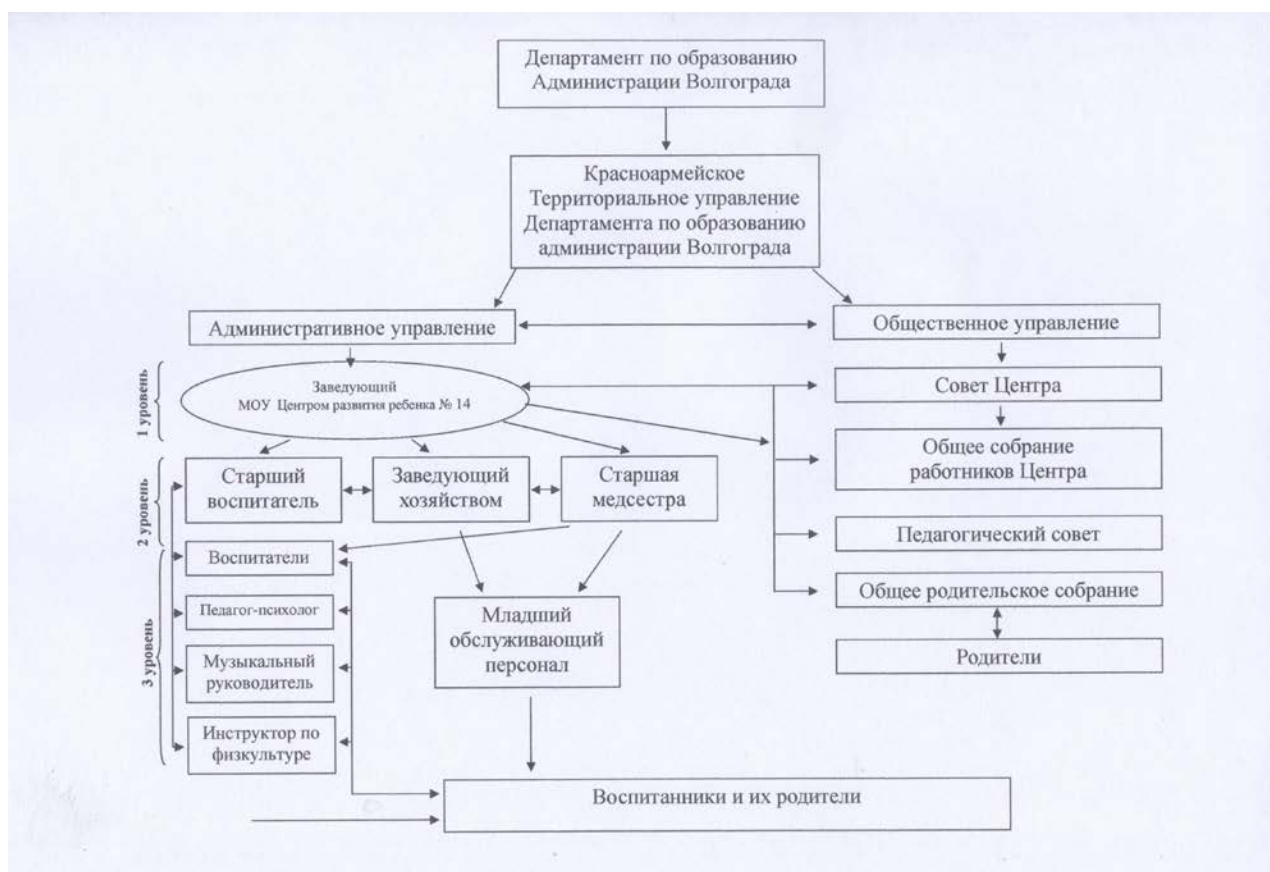
Характеристика социального статуса:

<b>Социальный статус</b>	<b>Число родителей, в %</b>
Рабочие	41
Служащие	35
Представители сферы образования	3
Предприниматели	15
Безработные	3

Таким образом, можно сделать вывод, что основной контингент родителей имеет высшее и среднее профессиональное образование, социальный статус преобладают рабочие и служащие.

### 8. Структура МОУ и система его управления.

В учреждении линейно-функциональная организационная структура. Нормативно-правовое сопровождение данной организационной структуры определяется Конституцией РФ, Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», договором между учредителем и МОУ. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, приказами и распоряжениями органов управления образованием, штатным расписанием, приказами заведующего МОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором.



## 9. Условия реализации образовательной деятельности

9.1 Использование материально-технической базы, обеспеченность методической и художественной литературой.

В Центре выполняются требования к помещению, участку в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26).

Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание МОУ оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 «Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий». Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется «тревожная кнопка».

Материально-технические и медико-социальные условия в Центре способствуют высокому уровню развития и оздоровлению детей: имеется физкультурный и тренажерный залы, оснащенные достаточным количеством спортивно-игрового оборудования: различные виды напольных покрытий для беговых, гимнастических и общеразвивающих упражнений; волейбольные сетки, переносные и стационарные кольца для командных игр с мячом; обручи разного диаметра; массажные, надувные и набивные мячи разного размера; переносные лабиринты, тоннели; физкультурные барьеры; канаты, стационарная гимнастическая лестница и гимнастические скамейки, спортивные комплексы, детские баскетбольные стойки, маты гимнастические, дорожки для подлезания, мягкие модули, детская механическая беговая дорожка, велотренажеры, силовой тренажер «Гребля», большие тренажерные мячи, надувные бассейны и др.

На территории МОУ имеется площадка для игры в баскетбол, площадка для игры в волейбол, для проведения подвижных игр, гимнастическая стенка, прыжковая яма, полоса препятствий, беговая дорожка, рукоход, мишени для метаний, «тропа здоровья».

В групповых помещениях оформлены центры здоровья, оснащенные спортивным инвентарем: скакалками, мячами, обручами, мешочками, мишенями для метания, атрибутами для упражнений мелкой моторики, масками для проведения подвижных и сюжетных игр. Для повышения двигательной активности детей воспитателями изготовлено нестандартное оборудование: массажеры, лабиринты, тактильные коврики, коррекционные дорожки, атрибуты для подвижных и народных игр.

На территории МОУ оборудована шахматная площадка с выносными фигурами.

В МОУ созданы оптимальные условия для коррекционной работы: имеются хорошо оборудованный психолога, комната психологической разгрузки, оснащенные наглядными и дидактическими пособиями, разнообразным дидактическим материалом.

В МОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей: имеется музыкальный зал, оснащенный мультимедийным проектором, проекционным экраном, диапроекторами, синтезатором, музыкальным центром, музыкальными инструментами (фортепиано, аккордеон, комплекты деревянных ложек, ксилофон, музыкальные треугольники, бубенцы, колокольчики, погремушки, свистульки, бубны, маракасы, трещотки и др.).

Во всех группах оформлены центры для музыкальной и театрализованной деятельности детей, имеются театральные ширмы, оборудование для различных видов театров, декорации, магнитофоны. В интерьере групп представлены репродукции картин художников, выставки детских рисунков, совместные поделки. Весь интерьер Центра отличается оригинальным исполнением, способствует воспитанию эстетического вкуса у детей. Также имеется изостудия, оборудованная детской мебелью, предметами декоративно-прикладного искусства, репродукциями произведений художников.

В МОУ оформлен стационарный музей игрушки, где представлены различные экспозиции, как сменяемые, так и постоянные.

Материально-технические условия Центра способствуют познавательно-речевому развитию детей. В группах в достаточном количестве представлен дидактический материал в соответствии с выбранными программами: комплекты рабочих тетрадей, настольно-печатные дидактические игры, разнообразный дидактический материал, индивидуальные карточки и авторские игры и пособия, разработанные педагогами. Для образовательной деятельности созданы картотеки дидактических игр и пособий. В каждой группе оборудованы центры для экспериментальной деятельности детей, есть столики для детского экспериментирования, созданы мини – лаборатории.

На территории МОУ имеется экологическая тропа с разнообразными видами деревьев и кустарников, уголком леса, поля, лекарственных растений, огородом, цветниками, фонтаном, метеоплощадка.

Для эффективной работы и достижения высоких результатов в МОУ имеются компьютеры, ноутбуки, сканеры, копировальная техника, принтеры, факс, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, мультимедиапроектор, стационарный и переносной экраны, баннерная стойка со сменными полотнами, брошюратор, ламинатор.

Информация о работе учреждения размещается на официальном сайте МОУ [www.centrdsad352.org](http://www.centrdsad352.org)

## **10. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников.**

Организация питания.

Питание в МОУ 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание детей осуществляется в соответствии с 20-дневным меню. Услуги по организации питания предоставляются ИП Стрельниковым А.В. согласно контракту.

Качество приготовления пищи контролируют: бракеражная комиссия – в состав входят: заведующий, старший воспитатель, кладовщик, являющийся работником ИП. Стрельникова А.В.

Состояние и оснащение пищеблока, кладовой для хранения продуктов, технологическое оборудование соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26).

#### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание в МОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (серия ВО 001689 № ЛО 34-01-001964 от 03.12.2013г.)

Медицинский кабинет оснащен специальным медицинским оборудованием (аппарат для УВЧ – терапии, аппарат «Электросон ЭС-10-5», аппарат ультразвуковой аэрозольный «Туман», гальванизатор «Поток», лампа «Соллюкс», аппарат для ультразвуковой терапии, облучатель ртутно-кварцевый на штативе «ОРК», ионизатор воздуха 25У, аппарат для индивидуальных местных облучений УГН).

В соответствии с планом работы МОУ старшая медицинская сестра проводит контроль соответствия состояния помещений санитарно-гигиеническим требованиям, совместно с инструктором по физической культуре определяет степень физической нагрузки на часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Медицинское обслуживание сотрудников ведется в сотрудничестве ГУЗ «Поликлиника № 22» Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется совместно с ГУЗ «Детская поликлиника № 16».

#### **Мониторинг количества случаев заболеваний**

<b>Заболевания</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Бронхит	0	2	3	2	2
Пневмония	1	1	0	0	0
Грипп, ОРВИ	42	73	69	78	93
Дизентерия	0	0	0	0	0
Г/энтерит	4	0	3	2	0
Ветряная оспа	72	31	20	7	9
Конъюнктивит	0	3	0	0	0
Стоматит	0	0	1	2	0
ЛОР-заболевания, ангина	2	14	12	10	11
Дерматит	0	3	3	3	2
Краснуха	0	0	0	0	0
Скарлатина	0	1	0	0	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>121</b>	<b>128</b>	<b>109</b>	<b>104</b>	<b>118</b>

#### **Мониторинг посещаемости по ДОУ**

<b>Наименование показателей</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Число дней, проведенных детьми в группах	39443	40755	52016	40819	44547

Число дней, пропущенных детьми - всего	19048	22186	31774	35497	25354
В том числе: по болезни детей	1223	1215	1214	1156	1155
по другим причинам	17825	20971	30560	34341	24199

Физкультурно-оздоровительную и коррекционную работу проводят специалисты:  
старшая медсестра;  
инструктор по физкультуре;  
педагог-психолог.

### Организация двигательного режима в МОУ

Вид и форма двигательной деятельности	Особенность организации
1	2
1. Физкультурно-оздоровительная деятельность	
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно, на открытом воздухе или в зале, деятельность 6-12 мин.
1.2 Двигательная разминка во время перерыва между непосредственно образовательной деятельностью (с преобладанием статических поз)	Ежедневно, в течение 10 мин
1.3 Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания непосредственно образовательной деятельности, 3-5 мин
1.4 Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин
1.5 Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно, во время вечерней прогулки, длительность 12-15 мин
1.6 Оздоровительный бег	2 раза в неделю, группами по 5-7 человек, проводится во время утренней прогулки, длит. 3-7 мин
1.7 Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно, группами по 7-10 детей, проводятся после дневного сна в течение 5-7 мин
1.8 Гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений)	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 10 мин
2. Специально организованная деятельность в режиме дня	
2.1 Непосредственно образовательная двигательная деятельность	2-3 раза в неделю, одно – в часы прогулки (старший дошкольный возраст)
2.2 Совместная и самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от возрастных и индивидуальных особенностей
3. Физкультурно-массовые мероприятия	
3.1 Неделя здоровья (каникулы)	1 раза в год (январь)

3.2 День здоровья	1 раз в год (апрель)
3.3 Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2-3 раза в год (30 - 40 мин)
3.4 Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц (30 мин)
4. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи	
4.1 Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях.	Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, дней здоровья.

## **10. Уровень психологической готовности воспитанников к обучению в школе.**

В результате диагностики проведенной в январе 2017 года получены следующие данные:

Высокий уровень готовности к школе наблюдается у 22% воспитанников. У этих детей сформировано дифференцированное восприятие, аналитическое мышление, рациональный подход к действительности (ослабление роли фантазии), интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий, овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов. У детей с высоким уровнем готовности к школе развита эмоционально-волевая сфера, дети готовы к принятию позиции школьника, имеющего права и обязанности.

Средний уровень готовности наблюдается у 60% детей. Дети со средним уровнем готовности к школе имеют недостаточно сформированное аналитическое мышление, логическое запоминание, способность к пониманию и применению символов, развитие тонкого движения руки и зрительно-двигательных координаций. Эмоционально-волевая сфера развита, но мотивация в основном внешняя, основанная на атрибутах школьной жизни, а не на внутреннем ее содержании. Этим детям рекомендованы групповые занятия по подготовке к школе.

Низкий уровень готовности детей к школе наблюдается у 17% воспитанников. У Детей с низким уровнем готовности к школе не сформировано аналитическое мышление, логическое запоминание, тонкое движение руки и зрительно-двигательные координации, интерес к знаниям слабый, дети не готовы прилагать дополнительные усилия для получения знаний. У детей с низким уровнем готовности к школе не развита эмоционально-волевая сфера, преобладает фантазийный подход к действительности и игровая мотивация. Детям с низким уровнем рекомендованы индивидуальные занятия по психологической готовности к школьному обучению.

В результате диагностики, проведенной в конце мая 2017 года получены следующие результаты:

Высокий уровень готовности наблюдается у 82% воспитанников.

Средний уровень готовности – 18%.

Таким образом, наблюдается положительная динамика развития уровня психологической готовности воспитанников к обучению в школе. Дети готовы к принятию позиции школьника, осознают роль ученика.

## **11. Методическая работа.**

В МОУ Центре развития ребенка № 14 осуществляется апробация региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности дошкольников «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» (Приказ департамента по образованию администрации Волгограда «О внесении изменений в приложение к приказу от 03.06.2016 № 424 «Об определении участника апробации



региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности и учебных материалов для разных возрастных групп обучающихся общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций Волгоградской области в рамках вариантного и/или факультативного курса в 2016 году» от 20.09.2016г № 587).

На базе учреждения ежегодно проводятся районные методические объединения и семинары районного и городского уровня для специалистов детских дошкольных образовательных учреждений.

В 2017 году на базе учреждения проводились следующие мероприятия:

1. Районный семинар-практикум «Музыкально-дидактические игры в художественно-эстетическом развитии детей» для музыкальных руководителей и воспитателей (Приказ № 37 от 19.01.2017г.)

2. Районный семинар-практикум для педагогических работников «Профилактика нарушений психологического здоровья дошкольников в контексте ФГОС ДО» (Приказ № 168 от 15.03.2017г.)

3. Спартакиада «Сильным, быстрым, ловким вырастай – 2017!» (отборочный тур).

4. Районное методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста «Использование нетрадиционных техник рисования в развитии творчества у детей раннего возраста» (Протокол № 2 от 30.11.2017г.).

Педагоги МОУ Привлекают родителей к участию во всероссийских, региональных, городских акциях:

- всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность»;
- региональная экологическая акция «Экостайл»;
- городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»;
- городская акция «Сталинградские окна», посвященная 74-годовщине Победы в Сталинградской битве (2 место).

Методическая работа с педагогическими кадрами строится на основе сотрудничества, обеспечивается системный подход, методическая поддержка и планомерное управление, основное внимание уделяется малоопытным педагогам. В МОУ созданы условия для самообразования педагогов, постоянного профессионального роста педагогического коллектива. Большое внимание уделяется взаимодействию с родителями, которые привлекаются к участию в акциях, выставках, праздниках и других совместных мероприятиях

## 12. Общие выводы и предложения.

Проблемы	Пути решения
Наличие педагогов с небольшим стажем и опытом работы	Создать условия для повышения профессиональной компетентности.
Наличие детей с нарушениями здоровья (III – IV гр.з.); детей нуждающихся в ЛФК, индивидуальной работе.	Активизировать деятельность специалистов МОУ с детьми, требующими индивидуального подхода, привлекать родителей к совместной деятельности по данной проблеме. Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ, курсовая переподготовка.
Необходимость оснащения воспитательно-образовательного процесса современными техническими средствами, методическими пособиями.	Финансирование за счет оказания платных образовательных услуг.

### **Перспективы и планы развития.**

В 2018 году планируется продолжить работу по реализации ФГОС ДО в организации воспитательно-образовательного процесса, а именно методические мероприятия различного уровня, участие педагогов в постоянно действующих семинарах; обеспечение инновационного характера сферы дошкольного учреждения; обеспечение доступности качественного образования; рассмотрение принципов построения образовательного процесса в МОУ, разнообразие вариантов взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

### **Выводы по итогам года:**

Анализ деятельности МОУ Центра развития ребенка № 14 за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности МОУ:

- систематически осуществляется повышение профессионального уровня педагогов: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации;
- учреждение функционирует в инновационном режиме развития;
- успешно ведется работа, направленная на обновление содержания образования в МОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- усвоение воспитанниками образовательных областей основной образовательной программы МОУ осуществляется на должном уровне;
- педагоги и воспитанники МОУ принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на педагогическом совете МОУ Центра развития ребенка № 14, протокол № 3 от 28.03.2018г.

Заведующий МОУ Центром развития ребенка №14  
28.03.2018г.



Т.Ф. Решетникова