

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете МОУ
Центра развития ребенка №14
Протокол № 1 от 31.08.2016г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МОУ Центром
развития ребенка №14

Т.Ф. Решетникова

**Отчет о результатах самообследования
МОУ Центра развития ребенка № 14**

1. Общие сведения.

1.1.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда»

Юридический адрес: 400112, г.Волгоград, б-р им. Энгельса, 6.

Фактический адрес:

400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6

400112, Россия, Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а

400112, Россия, Волгоград, ул. им. Сологубова, 26

1.2. Краткая информация о МОУ:

- 1981 год – открытие МОУ.

- 2012 год – присвоено III место в Муниципальном конкурсе «Лучшие муниципальные дошкольные образовательные учреждения и муниципальные образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста Волгограда» в номинации «Центры развития ребенка – детские сады» по итогам 2011 года.

- 2011-2014 гг. – участие в экспериментальной площадке по реализации федерального широкомасштабного эксперимента по теме «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием в условиях введения ФГОС и ФГТ» на территории Волгоградской области.

- 2014 – 2016 учебный год - участие в районной пилотной площадке по внедрению ФГОС ДО Красноармейского района г. Волгограда.

- 2015–2016 учебный год – апробация региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для дошкольного образования «Приключения кота Белобок, или экономика для малышей».

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

2.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 18.05.2015 № 611.

2.2. Наличие свидетельств:

а) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, зарегистрирован 25.05.2015г, ОГРН № 1043400542041, выдан инспекцией Федеральной налоговой службой по Дзержинскому району г. Волгограда.

б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 34 № 003682674, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой Службы № 11 по Волгоградской области от 30 декабря 2004 года.

2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия серия 34 Л01 № 0000257. Регистрационный номер 529 от 28 сентября 2015г.; срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 сентября 2015 г., регистрационный № 529 –

Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

2.4. Документы на право владения.

2.4.1. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704577. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 26.06.2015. Постановление главы Волгограда № 319 от 11.02.2010. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080074:5079. Здание, общей площадью 3240,6 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, б-р им. Энгельса,6

2.4.2. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704745. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:78. Здание (корпус А), общей площадью 269,1 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.3. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704746. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:505. Здание (корпус Б), общей площадью 281,3 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.4. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704744. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:147. Здание (корпус Б), общей площадью 266 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а.

2.4.5. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704576. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 26.06.2015. Постановление администрации г. Волгограда № 1080 от 21.06.2015. Земельный участок. Площадь: 7958 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080074:28. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, б-р им. Энгельса, 6

2.4.6. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 688357. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 23.07.2015. Постановление администрации Волгограда № 151 от 16.02.2015. Земельный участок. Площадь: 3248 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080061:3. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а.

2.4.7. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 688358. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 23.07.2015. Постановление администрации Волгограда № 151 от 16.02.2015. Земельный участок. Площадь: 3771,1 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080059:11. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.5. Заключение санитарно — эпидемиологической службы.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ВО 001689 № ЛО 34-01-001964 от 03.12.2013г.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ВО 001689 № ЛО 34-01-001964 от 03.12.2013г.

Номенклатура работ и услуг:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии, медицинскому массажу, физиотерапии.

2.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

- Трудовые договора между администрацией и работниками.
- Приказы заведующего МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Положение о доплатах и надбавках в МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МОУ Центра развития ребенка № 14
- Договор между МОУ Центром развития ребенка № 14 и родителями (законными представителями).
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Положения МОУ Центра развития ребенка № 14.

1. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Современный уровень развития психолого-педагогической науки и образовательной практики, изменившиеся общественные потребности влияют на обновление образовательной деятельности и предъявляют новые требования к качеству дошкольного образования. Коллектив МОУ Центра развития ребенка № 14 ведет целенаправленную работу отвечающую запросам времени, соответствующую

потребностям и социальному заказу родителей, раскрытию индивидуальности каждого ребенка.

МОУ работает в инновационном режиме – является участником апробации региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для дошкольников «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»; является участником пилотной площадки по внедрению ФГОС ДО в работу дошкольных учреждений Красноармейского района г. Волгограда.

МОУ осуществляет работу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, охватывая все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Помимо реализуемых основных образовательных программ, в учреждении осуществляются **дополнительные образовательные услуги:**

- Кружок по обучению игре на ложках «Ложжари»;
- Кружок по познавательному развитию «Сенсорика»;
- Кружок по физическому развитию «Физкультурные прогулки»;
- Кружок по музыкально-ритмической деятельности «Ритмика».

Дополнительные платные образовательные услуги:

- Кружок «Грамотеи» (речевое развитие),
- Кружок «Математика» (познавательное развитие);
- Кружок «Веселые ребята» (художественно-эстетическое развитие);
- Кружок «Ритмическая мозаика» (художественно-эстетическое развитие);
- Кружок «Волшебная кисточка» (художественно-эстетическое развитие);
- Кружок «Почемучки» (интеллектуальное развитие).

С целью обеспечения преемственности в воспитании и обучении детей Педагогический коллектив работает в тесном контакте с МОУ СШ № 75, МОУ СШ № 120, с гимназией №2, с ГИБДД Красноармейского района, с целью снижения ДТП среди дошкольников, с сотрудниками учреждений культуры и искусства: музейно-выставочным залом Красноармейского района, районными детской и взрослой библиотеками №18, № 8.

Тесное взаимодействие с перечисленными учреждениями позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, а также удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость, приобщать к истокам народной культуры.

Коллективом МОУ широко используются разнообразные формы работы с детьми, родителями, регулярно проводятся летние праздники, спартакиады, конкурсы, фестивали.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий района и города.

2. Мнения участников образовательного процесса, источник знаний.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг запросов родителей (законный представитель), направленный на выявление потребностей в дополнительном образовании детей.

Используются такие формы работы как: анкетирование, экспресс – опрос; беседа; родительское собрание; семейная гостиная; день открытых дверей; размещение наглядной информации.

Открытость информации ДООУ осуществляется посредством сайта учреждения, где родители имеют возможность, не только ознакомиться с нормативной базой учреждения, его работой, но и обратиться с предложениями, пожеланиями, отправив сообщение на электронный адрес.

3. Содержание образования и организация образовательного процесса.

МОУ Центр развития ребенка № 14 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с выданной лицензией на право ведения образовательной деятельности –

Лицензия серия 34 Л01 № 0000257. Регистрационный номер 529 от 28 сентября 2015г.; срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 сентября 2015 г., регистрационный № 529 –

Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:

В образовательном учреждении определен 12-часовой режим пребывания детей, основу которого составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных видов образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста. В дошкольном учреждении реализуется режим дня для пяти разных возрастных групп. Разработаны модели режима для учебно-календарного, каникулярного и летнего оздоровительного периодов.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом основной общеобразовательной программы МОУ;

- Конституцией РФ;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013г. №30038);

- приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);

- с учетом комплексной программы развития и воспитания дошкольников «Детство».

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В МОУ реализуются следующие образовательные программы:

Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.

Также используются парциальные программы:

1. «МЫ». Программа экологического образования детей (Н.Н.Кондратьева)
2. «Развитие речи детей» (О.С.Ушакова)
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.В.Стеркина)
4. «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)
5. «Танцевальная ритмика для детей» авторская программа (Т.И. Суворова)
6. «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина)
7. Оздоровительно – развивающая программа по танцевально – игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ» (Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина)
8. «Воспитание маленького волжанина» (Е.С.Евдокимова).

Использование вариативных программ наряду с комплексной позволяет развитию у воспитанников познавательной активности, проявлению любознательности, широкому кругозору. В Центре также используются современные педагогические технологии: технология проектирования, технология модерации, здоровьесберегающие технологии, игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной думой 21 декабря 2012, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012г.), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049 – 13» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26), «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 №655), а также примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.

В 1-ой младшей группе непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня (по 8 минут), и составляет 1 час 30 минут в неделю.

В дошкольных группах непосредственно образовательная деятельность регламентирована по времени:

- для детей 4-го года жизни (2-ая младшая группа) -15 минут;
- для детей 5-го года жизни (средняя группа) – 20 минут;
- для детей 6-го года жизни (старшая группа) –25 минут;
- для детей 7-го года жизни (подготовительная к школе группа) – 30 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети 4-го года жизни) – 2 часа 30 минут;
- в средней группе (дети 5-го года жизни) – 3 часа 40 минут;
- в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 4 часа 35 минут;
- подготовительной к школе группе (дети 7-го года жизни) – 6 часов 30 минут.

Расписание непосредственно образовательной деятельности разработано с учетом проведения дополнительной образовательной деятельности (кружковой работы).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1 час 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Между периодами непосредственно образовательной деятельности перерывы для отдыха, двигательной активности и подготовки к следующей деятельности (не менее 10 минут), что соответствует требованиям СанПин (п.12.11).

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую

половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), и чередуется с деятельностью физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла, которая занимает не менее 50% общего времени, отведенного непосредственно на образовательную деятельность. Во вторую половину дня непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста проводится 2-3 раза в неделю, ее продолжительность – 25-30 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность интеллектуальной направленности проводится фронтально и носит интегрированный характер.

С детьми второго и третьего года жизни (1-ая младшая группа) непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводят по подгруппам воспитатели 2 раза в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет проводится не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Обучение проходит в форме увлекательной проблемно-игровой деятельности. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию и музыкальной деятельности обязательно предусмотрены небольшие перерывы, используемые для проветривания и влажной уборки музыкального зала.

Построение педагогического процесса предполагает, преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций, труд, все виды игр, ознакомление с художественной литературой, заучивание стихотворений. Так как не все задачи программы включены в непосредственно образовательную деятельность, то педагоги решают их в рамках совместной деятельности педагогов с детьми.

Организованное обучение занимает определенное место в режиме дня и не влияет на время, отведенное на прогулку, самостоятельную игровую деятельность детей и дневной сон.

Во время каникул (летних и зимних) проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство).

6. Состояние дополнительного образования

В 2015-2016 учебном году реализовывались бесплатные дополнительные услуги:

- Кружок по обучению игре на ложках «Ложкари»;
- Кружок по познавательному развитию «Сенсорика»;
- Кружок по физическому развитию «Физкультурные прогулки»;
- Кружок по музыкально-ритмической деятельности «Ритмика».

Платные образовательные услуги:

- Кружок «Грамотеи» (речевое развитие),
- Кружок «Математика» (познавательное развитие);
- Кружок «Веселые ребята» (художественно-эстетическое развитие);
- Кружок «Ритмическая мозаика» (художественно-эстетическое развитие);
- Кружок «Волшебная кисточка» (художественно-эстетическое развитие);
- Кружок «Почемучки» (интеллектуальное развитие).

Центр располагает необходимой базой дидактического материала, а также квалифицированными специалистами, что способствует реализации всех направлений развития ребенка-дошкольника: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, интеллектуальное.

7. Участники образовательного процесса.

7.1. Кадровое обеспечение.

МОУ Центром развития ребенка № 14 руководит заведующий - Решетникова Татьяна Федоровна – специалист с высшим педагогическим образованием. Стаж работы 27 лет. Стаж руководящей работы 14 лет.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 27 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физическому воспитанию – 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- педагог дополнительного образования – 1 чел.;
- воспитатель – 21 чел.

Стаж работы:

- до 5 лет – 8 чел. (30%)
- от 5 до 10 лет – 8 чел. (30%)
- от 10 до 20 лет – 4 чел. (15%)
- св. 20 лет – 7 чел. (25%)

Образование:

- высшее – 15 чел. (55,6%)
- среднее профессиональное – 12 чел. (44,4%)

Квалификация:

- высшая – 3 чел. (11%)
- первая – 12 чел. (44%)
- соответствие занимаемой должности – 4 чел. (15%)
- без категории – 8 чел. (30%)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	324
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	314
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	324/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	314/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/55,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/44,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/44,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/55%
1.8.1	Высшая	3/11%
1.8.2	Первая	12/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	28/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,33%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В 2015 – 2016 учебном году курсовую переподготовку прошли 15 сотрудников:

№ п/п	ФИО	Должность	Место прохождения	Тема
1.	Богатырева Татьяна Владимировна	воспитатель	ООО «Издательство «Учитель»	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»
2.	Баширова Альфия Амировна	воспитатель	ГАОУ ДПО «ВГАПО»	«Психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»
3.	Гаврикова Виталия Анатольевна	воспитатель	ГАОУ ДПО «ВГАПО»	«Психолого-педагогические основы деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» (в контексте ФГОС ОО и трудовой функции А)
4.	Рындина Светлана Викторовна	воспитатель	ООО «Издательство «Учитель»	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного

				образования: содержание и технологии введения»
5.	Зубанова Жанна Петровна	воспитатель	«Институт социально- гуманитарных исследований, экономики и инноваций»	Диплом о профессиональной переподготовке в сфере педагогике (воспитатель дошкольного образовательного учреждения)
6.	Исаева Ксения Алексеевна	воспитатель	ГАОУ ДПО «ВГАПО»	«Готовность воспитателя к осуществлению педагогических компетенций в сфере реализации ФГОС ДО»
7.	Косова Елена Валерьевна	воспитатель	ГАОУ ДПО «ВГАПО»	«Психолого- педагогические и методические аспекты образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»
8.	Летенко Татьяна Анатольевна	инструктор по физ. культуре	ООО «Издательство «Учитель»	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»
9.	Прокофьева Ольга Игоревна	педагог- психолог	ООО «Издательство «Учитель»	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»
10.	Пономарева Надежда Афанасьевна	музыкальный руководитель	ООО «Издательство «Учитель»	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»
11.	Самсонова Елена Александровна	музыкальный руководитель	ООО «Издательство «Учитель»	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»
12.	Серякова Елена Викторовна	воспитатель	ГАОУ ДПО «ВГАПО»	«Профессиональная компетентность

				воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»
13.	Фролова Ольга Александровна	воспитатель	ООО «Издательство «Учитель»	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»
14.	Формакова Людмила Сергеевна	воспитатель	«Центр развития образования Волгограда»	Диплом о профессиональной переподготовке в сфере дошкольного образования
15.	Яровенко Лилия Геннадьевна	воспитатель	ГАОУ ДПО «ВГАПО»	«Психологические основы образовательной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий района и города.

В 2015– 2016 учебном году педагоги МОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

Уровень (городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Количество участников	Результат участия
Всероссийский	«Осень – рыжая подружка»	1	3 место
Всероссийский	«Мое солнце – мама милая моя»	1	Участие
Всероссийский	«Сударыня масленица»	2	Участие (2)
Общероссийский	Акция «Безопасность детей – забота родителей»	Педагоги	Участие
Межмуниципальный	Конкурс методических разработок конспектов мероприятий «Калейдоскоп идей»	9	Призер (9)
Межмуниципальный	Фестиваль ГТО	4	Победитель (1), 4 место (3)
Межмуниципальный	Семинар «Метод проектов как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	2	Выступление
Городской	Экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	Педагоги	3 место
Городской	Акция «Сталинградские окна»	Педагоги	3 место
Городской	День открытых дверей «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда»	3	Выступление
Районный этап городского конкурса	«Зеленый огонек»	25	2 место

Районный этап городского конкурса	«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда»	3	Победитель (3)
Районный	конкурса педагогических идей и детского творчества «Стихи бывают разные»	3	2 место (2) 3 место (1)
Районный	Конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка-2016»	5	Призер (5)
Районный	Мастер-класс «Развитие образной выразительности в музыкально-театрализованной деятельности детей 6-7 лет»	1	Выступление
Районный	Мастер-класс «Комплексные занятия в ДОУ как первая ступень в системе преемственности детский сад – начальная школа»	5	Выступление
Районный	Семинар «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	1	Выступление
Районный	Семинар «Деятельностный подход в ДОУ как основной аспект реализации ФГОС ДО»	5	Выступление
Районный	Семинар «Здоровьесберегающие технологии в музыкальной деятельности ребенка-дошкольника»	1	Выступление
Районный	Методическое объединение «Игра - экспериментирование детей дошкольного возраста с природным и бросовым материалом»	1	Выступление
Районный	Семинар «Создание экологической тропинки в помещении детского сада»	1	Выступление
Районный	Методическое объединение «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи».	1	Выступление
Районный	Выставочный проект «Новогодний марафон»	2	Участие (2)

7.2. Сведения о воспитанниках.

В 2015-2016 учебном году МОУ Центр развития ребенка № 14 посещали 324 воспитанника, из них:

- в возрасте 2-3 года – 76 чел.;
- в возрасте 3-4 лет – 80 чел.;
- в возрасте 4-5 лет – 62 чел.;
- в возрасте 5-6 лет – 37 чел.;
- в возрасте 6-7 лет – 69 чел.

Выполнение государственного стандарта по дошкольному образованию в 2015-2016 учебном году соотношение уровней развития детей по результатам мониторинга:

Группа	Образовательная область									
	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно –эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
№1 (1мл.)	3,1	4,8	2,8	3,8	3,5	4,5	2,9	3,9	3,0	4,2
№2 (подгот.)	3,6	4,6	3,3	4,3	3,4	4,4	3,4	4,5	3,7	4,7
№3 (1 мл.)	2,1	4,4	1,8	3,9	1,8	3,9	2,0	3,9	2,3	4,5
№ 4 (2 мл.)	3,0	3,5	3,0	3,5	3,0	3,5	3,0	3,5	3,6	4,6
№5 (стар.)	3,7	4,1	3,6	4,2	3,1	4,0	3,5	4,0	4,3	4,4
№6 (стар.)	2,4	4,0	2,7	4,2	2,4	3,8	2,7	3,9	2,5	4,2
№7 (подгот.)	3,8	4,8	3,4	4,3	3,3	4,1	3,4	4,2	3,8	4,6
№8 (сред.)	3,1	4,5	2,9	4,8	3,0	4,3	2,6	3,7	3,0	4,7
№9 (сред.)	3,2	4,1	3,2	4,2	2,9	3,9	2,9	4,0	3,2	4,2
№10 (подгот.)	3,2	4,7	3,1	4,7	2,8	4,5	3,0	4,6	4,0	4,9
№11 (2 мл.)	2,5	4,1	2,4	4,4	2,9	4,1	2,3	4,0	3,2	4,4
№14 (1 мл.)	2,0	3,4	1,8	2,9	1,6	2,7	1,5	3,1	2,0	4,0
№15 (2 мл.)	3,2	4,1	3,1	4,3	3,1	4,0	3,5	4,2	3,8	4,5
Итоговый показатель	3,0	4,2	2,8	4,1	2,8	4,0	3,0	4,0	3,2	4,5

Среднее значение по общегрупповому параметру развития на начало учебного года составляет от 2,8 до 3,2, что позволяет считать показателями проблем в развитии ребенка и выделить трудности в реализации программного содержания в каждой конкретной группе. Дети выполняют предложенные задания только с помощью взрослого. К концу учебного года отмечается положительная динамика по усвоению образовательных областей. Так итоговый показатель по группам составляет 4,0-4,5 балла. Дети выполняют все предложенные задания самостоятельно и с частичной помощью взрослого, что соответствует программным требованиям и возрастным нормам.

Мероприятия, в которых приняли участие воспитанники МОУ.

Уровень (городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Количество участников	Результат участия
--	--------------------	-----------------------	-------------------

Всероссийский	Конкурс детского рисунка «Осень – рыжая подружка»	8	II место (2), III место (2), участие (4)
Всероссийский	«Загадочный мир далеких планет»	12	I место (3), II место (4), III место (3), участие (2)
Всероссийский	Конкурс детского творчества «Мое солнце – мама милая моя»	3	III место (1), участие (2)
Всероссийский	Конкурс детского творчества «Сударыня Масленица»	5	II место (2), III место (1), участие (2)
Областной	«Славяночка»	6	III место
Региональный	Конкурс – выставка «Богатырская наша сила»	2	Участие
Межмуниципальный	Конкурс детского творчества «Волжская осень» Номинация «Современные ритмы и напевы осени» (танец)	6	I место
	Номинация «Современные ритмы и напевы осени» (вокал)	3	I место
Межмуниципальный	Конкурс детского творчества «Рождественские встречи»	3	Победитель
Межмуниципальный	Конкурс детского творчества «Рождественский калейдоскоп»	3	Участие
Районный этап городского праздника русской культуры	«Душа России»	6	Победитель
Районный этап Всероссийского детского экологического форума	«Зелёная планета - 2016»	2	III место (1), участие (1)
Районный	Смотр-конкурс детского творчества «Рождественские традиции»	9	I место (2), участие (7)
Районный	Конкурс творческих идей «Когда б вы знали, из какого сора, или «Новая жизнь старых вещей»	10	Участие
Районный фестиваль	«Рождественские встречи»	5	Участие
Районный	Конкурс педагогических идей и детского творчества «Стихи бывают разные»	4	I место (1), II место (2), участие (1)
Районный	Конкурс-выставка «Шел по марту Васька кот»	6	Участие

7.3 Сведения о родителях воспитанников.

Характеристика возрастного состава родителей:

Возраст, лет	Число родителей, в %
до 25	3
от 25 до 30	29
от 30 до 40	58
старше 40	10

Характеристика образовательного уровня родителей:

Уровень образования	Число родителей, в %
среднее	8
среднее профессиональное	38
высшее	54

Характеристика состава семей:

Состав семьи	Число родителей, в %
Полная	87
Неполная	13
Опекаемая	0
Состав семьи	Число родителей, в %
Семья с одним ребенком	47
Семья с двумя детьми	45
Семья с тремя и более детьми	8

Характеристика социального статуса:

Социальный статус	Число родителей, в %
Рабочие	40
Служащие	40
Представители сферы образования	4
Предприниматели	10
Безработные	6

Таким образом, можно сделать вывод, что основной контингент родителей имеет высшее и среднее профессиональное образование, социальный статус преобладают рабочие и служащие.

8. Структура МОУ и система его управления.

В учреждении линейно-функциональная организационная структура. Нормативно-правовое сопровождение данной организационной структуры определяется Конституцией РФ, Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», договором между учредителем и МОУ. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, приказами и распоряжениями органов управления образованием, штатным расписанием, приказами заведующего МОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором.

В МОУ разработаны положения о Попечительском совете, о Совете МОУ, о педагогическом совете, о творческой группе, договор между МОУ и родителями.

Органом коллегиального решения вопросов, связанных с развитием и совершенствованием образовательной работы с детьми и методической работы с педагогами, является постоянно действующий педагогический совет. Специалисты

организуют работу функциональных подразделений, проводят педагогические совещания, медико-психолого-педагогические консилиумы.

В учреждении существует отлаженная система контроля образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности, осуществляется регулирование и координация педагогического процесса. Используются такие виды контроля как предварительный, текущий и итоговый. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

9. Условия реализации образовательной деятельности

9.1 Использование материально-технической базы, обеспеченность методической и художественной литературой.

В Центре выполняются требования к помещению, участку в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26).

Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание МОУ оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 «Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий». Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется «тревожная кнопка».

Материально-технические и медико-социальные условия в Центре способствуют высокому уровню развития и оздоровлению детей: имеется физкультурный и тренажерный залы, оснащенные достаточным количеством спортивно-игрового оборудования: различные виды напольных покрытий для беговых, гимнастических и общеразвивающих упражнений; волейбольные сетки, переносные и стационарные кольца для командных игр с мячом; обручи разного диаметра; массажные, надувные и набивные мячи разного размера; переносные лабиринты, тоннели; физкультурные барьеры; канаты, стационарная гимнастическая лестница и гимнастические скамейки, спортивные комплексы, детские баскетбольные стойки, маты гимнастические, дорожки для подлезания, мягкие модули, детская механическая беговая дорожка, велотренажеры, силовой тренажер «Гребля», большие тренажерные мячи, надувные бассейны и др.

На территории МОУ имеется площадка для игры в баскетбол, площадка для игры в волейбол, для проведения подвижных игр, гимнастическая стенка, прыжковая яма, полоса препятствий, беговая дорожка, рукоход, мишени для метаний, «тропа здоровья».

В групповых помещениях оформлены центры здоровья, оснащенные спортивным инвентарем: скакалками, мячами, обручами, мешочками, мишенями для метания, атрибутами для упражнений мелкой моторики, масками для проведения подвижных и сюжетных игр. Для повышения двигательной активности детей воспитателями изготовлено нестандартное оборудование: массажеры, лабиринты, тактильные коврики, коррекционные дорожки, атрибуты для подвижных и народных игр.

На территории МОУ оборудована шахматная площадка с выносными фигурами.

В МОУ созданы оптимальные условия для коррекционной работы: имеются хорошо оборудованный логопедический пункт, кабинет логопеда, психолога, комната психологической разгрузки, оснащенные наглядными и дидактическими пособиями, разнообразным дидактическим материалом.

В МОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей: имеется музыкальный зал, оснащенный мультимедийным проектором, проекционным экраном, диапроекторами, синтезатором, музыкальным центром, музыкальными инструментами (фортепиано, аккордеон, комплекты деревянных ложек, ксилофон, музыкальные треугольники, бубенцы, колокольчики, погремушки, свистульки, бубны, маракасы, трещотки и др.).

Во всех группах оформлены центры для музыкальной и театрализованной деятельности детей, имеются театральные ширмы, оборудование для различных видов театров, декорации, магнитофоны. В интерьере групп представлены репродукции картин художников, выставки детских рисунков, совместные поделки. Весь интерьер Центра отличается оригинальным исполнением, способствует воспитанию эстетического вкуса у детей. Также имеется изостудия, оборудованная детской мебелью, предметами декоративно-прикладного искусства, репродукциями произведений художников.

В МОУ оформлен стационарный музей игрушки, где представлены различные экспозиции, как сменяемые, так и постоянные.

Материально-технические условия Центра способствуют познавательноречевому развитию детей. В группах в достаточном количестве представлен дидактический материал в соответствии с выбранными программами: комплекты рабочих тетрадей, настольно-печатные дидактические игры, разнообразный дидактический материал, индивидуальные карточки и авторские игры и пособия, разработанные педагогами. Для образовательной деятельности созданы картотеки дидактических игр и пособий. Также используются детские игровые компьютеры, алгоритмические задания, развивающие игры Воскобовича. Младшие группы оснащены дидактическими столиками и комплектами сенсорных материалов.

В каждой группе оборудованы центры для экспериментальной деятельности детей, есть столики для детского экспериментирования, созданы мини – лаборатории.

В МОУ оборудована экологическая комната. Сооружен искусственный прот, водоем с фонтаном. Особое место в экологической комнате занимают разнообразные коллекции: большая коллекция камней и минералов, содержащая иллюстративный материал и подробное описание практической значимости; плоды и семена растений, произрастающих в нашем регионе; гербарий травянистых растений степной зоны; коллекция листьев кустарников и древесных растений; коллекция почв и песка; шишек и орехов.

На территории МОУ имеется экологическая тропа с разнообразными видами деревьев и кустарников, уголком леса, поля, лекарственных растений, огородом, цветниками, фонтаном, метеоплощадка.

Для эффективной работы и достижения высоких результатов в МОУ имеются компьютеры, ноутбуки, сканеры, копировальная техника, принтеры, факс, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, мультимедиапроектор, стационарный и переносной экраны, баннерная стойка со сменными полотнами, брошюратор, ламинатор.

Информация о работе учреждения размещается на официальном сайте МОУ www.centrsad352.org

15.2. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников.

Организация питания.

Питание в МОУ 4-разовое: в 9.30 – завтрак, в 10.30 – второй завтрак, в 12.00 – обед, в 15.30 – уплотненный полдник. Питание детей осуществляется с 01.07.2013г. в соответствии с 20-дневным меню (введено в действие приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 07.05.2013 № 484). Поставка продуктов питания ведется согласно контрактам и договорам с поставщиками.

Качество приготовления пищи контролируют:

бракеражная комиссия – в состав входят: заведующий, инженер по охране труда, старший воспитатель, старшая медсестра. Правильность закладки основных продуктов питания контролирует старшая медсестра.

Состояние и оснащение пищеблока, кладовой для хранения продуктов, технологическое оборудование соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Дежурный режим выполняется в соответствии с требованиями.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в МОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (серия ВО 001689 № ЛО 34-01-001964 от 03.12.2013г.)

В МОУ оборудованы медицинский блок, включающий медицинский, прививочный и массажный кабинеты, кабинет ФИЗИО со специальным медицинским оборудованием (аппарат для УВЧ – терапии, аппарат «Электросон ЭС-10-5», аппарат ультразвуковой аэрозольный «Туман», гальванизатор «Поток», лампа «Соллюкс», аппарат для ультразвуковой терапии, облучатель ртутно-кварцевый на штативе «ОРК», ионизатор воздуха 25У, аппарат для индивидуальных местных облучений УГН).

В соответствии с планом работы МОУ старшая медицинская сестра проводит контроль соответствия состояния помещений санитарно-гигиеническим требованиям, совместно с инструктором по физической культуре определяет степень физической нагрузки на часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Медицинское обслуживание сотрудников ведется в сотрудничестве ООО Научно-производственное объединение «Волгоградский центр профилактики болезней «ЮгМед». Медицинское обслуживание воспитанников – совместно с ГУЗ «Детская поликлиника № 26».

Мониторинг состояния здоровья детей

Год	2012	2013	2014	2015
Количество детей	230	256	275	324
Количество осмотренных	230	256	275	300
% осмотренных	100%	100%	100%	97%
Нарушение зрения	0	2	4	4
Нарушения слуха	0	0	1	1
Дефект речи	7	8	8	8
Плоскостопие	66	63	54	37
Нарушение осанки	15	10	6	9
Аллергопатология	0	0	0	2
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы	2	2	1	0
ЛОР-заболевания	0	0	11	9
Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит	5	5	1	2
ЧБД	9	9	9	12
ЗПР	8	5	0	0
Анемия	0	2	0	2

Бронхиальная астма		1	1	1	1
Рецидивный бронхит		0	0	1	0
Группы здоровья	1 группа	30	31	57	97
	2 группа	182	209	168	188
	3 группа	17	15	26	37
	4 группа	1	1	3	2

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года. Можно отметить, по сравнению с 2012г. к 2015г. увеличилось количество детей с первой группой здоровья. Из анализа также видно, что на протяжении 3 лет преобладает количество детей, относящихся ко второй группе здоровья.

Мониторинг количества случаев заболеваний

Заболевания	2012	2013	2014	2015
Бронхит	0	0	2	3
Пневмония	2	1	1	0
Грипп, ОРВИ	71	42	73	69
Дизентерия	0	0	0	0
Г/энтерит	6	4	0	3
Ветряная оспа	0	72	31	20
Конъюнктивит	4	0	3	0
Стоматит	0	0	0	1
ЛОР-заболевания, ангина	13	2	14	12
Дерматит	0	0	3	3
Краснуха	0	0	0	0
Скарлатина	1	0	1	0
ВСЕГО	93	121	128	109

Мониторинг посещаемости по ДОУ

Наименование показателей	2012	2013	2014	2015
Число дней, проведенных детьми в группах	38699	39443	40755	52016
Число дней, пропущенных детьми - всего	19069	19048	22186	31774
В том числе: по болезни детей	1240	1223	1215	1214
по другим причинам	17829	17825	20971	30560

Физкультурно-оздоровительную и коррекционную работу проводят специалисты:
старшая медсестра;
инструктор по физкультуре;
педагог-психолог.

Организация двигательного режима в МОУ

Вид и форма двигательной деятельности	Особенность организации
1	2
1. Физкультурно–оздоровительная деятельность	
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно, на открытом воздухе или в зале, деятельность 6-12 мин.
1.2 Двигательная разминка во время перерыва между непосредственно образовательной деятельностью (с преобладанием статических поз)	Ежедневно, в течение 10 мин
1.3 Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания непосредственно образовательной деятельности, 3-5 мин
1.4 Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин
1.5 Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно, во время вечерней прогулки, длительность 12-15 мин
1.6 Оздоровительный бег	2 раза в неделю, группами по 5-7 человек, проводится во время утренней прогулки, длит. 3-7 мин
1.7 Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно, группами по 7-10 детей, проводятся после дневного сна в течение 5-7 мин
1.8 Гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений)	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 10 мин
2. Специально организованная деятельность в режиме дня	
2.1 Непосредственно образовательная двигательная деятельность	2-3 раза в неделю, одно – в часы прогулки (старший дошкольный возраст)
2.2 Совместная и самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от возрастных и индивидуальных особенностей
3. Физкультурно-массовые мероприятия	
3.1 Неделя здоровья (каникулы)	1 раза в год (январь)
3.2 День здоровья	1 раз в год (апрель)
3.3 Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2-3 раза в год (30 - 40 мин)
3.4 Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц (30 мин)
4. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи	
4.1 Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях.	Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, дней здоровья.

10. Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

Группа №	Уровень развития внимания		Развитие операции сравнения, сериации		Развитие способности к обобщению, анализу		Развитие памяти		Уровень активного словарного запаса		Уровень мотивационной готовности		Уровень общего кругозора	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
№ 2 (подг.)	3,4	4,0	3,3	3,9	3,3	4,0	3,4	4,0	3,5	4,0	3,4	4,0	3,9	4,0
№ 7 (подг.)	3,3	4,2	3,1	4,1	2,9	4,1	3,2	4,1	3,2	4,2	3,0	4,2	3,5	4,2
№ 10 (подг.)	3,3	4,1	3,0	4,0	3,0	3,9	3,3	4,0	3,4	4,0	3,3	4,1	3,7	4,0
Итого балл по показателю	3,3	4,1	3,1	4,0	3,0	4,0	3,3	4,0	3,3	4,1	3,2	4,1	3,7	4,1

В результате диагностики на начало учебного года преобладает количество детей со средним уровнем готовности к школе, к концу учебного года – высоким. Так у 85% детей сформировано дифференцированное восприятие, аналитическое мышление, рациональный подход к действительности, логическое запоминание, интерес к занятиям, развита эмоционально-волевая сфера, дети готовы к принятию позиции школьника. Средний уровень готовности наблюдается у 15% воспитанников, эмоционально-волевая сфера развита, но преобладает внешняя мотивация, основанная на атрибутах школьной жизни, а не на внутреннем содержании. Этим детям рекомендованы групповые занятия по подготовке к школе.

11. Методическая работа.

МОУ работает в инновационном режиме – является участником апробации региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для дошкольников «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» Приказ № 808 от 01.07.2015; является участником пилотной площадки по внедрению ФГОС ДО в работу дошкольных учреждений Красноармейского района г. Волгограда. Приказ № 350 от 10.06.2014г.

На базе учреждения ежегодно проводятся районные методические объединения и семинары районного и городского уровня для специалистов детских дошкольных образовательных учреждений. В 2015 – 2016 учебном году были проведены: районный мастер-класс для педагогов по теме «Комплексные занятия в ДОУ как первая ступень в системе преемственности детский сад – начальная школа», районный мастер-класс для музыкальных руководителей «Развитие образной выразительности в музыкально-театрализованной деятельности детей 6-7 лет», районный семинар для педагогических работников «Деятельностный подход в ДОУ как основной аспект реализации ФГОС ДО».

Методическая работа с педагогическими кадрами строится на диагностической основе, обеспечивается системный подход, методическая поддержка и планомерное управление, основное внимание уделяется малоопытным педагогам. В МОУ созданы условия для самообразования педагогов, постоянного профессионального роста педагогического коллектива.

12. Общие выводы и предложения.

Проблемы	Пути решения
Большое количество неопытных педагогов.	Создать условия для повышения профессиональной компетентности.
Недостаточная подготовка сотрудников МОУ в использовании информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), способствующих межпредметной интеграции и индивидуализации образования в МОУ.	Создать условия для освоения сотрудниками МОУ интернет - ресурсами. Внедрять в практику работы МОУ информационные технологии.
Наличие детей с нарушениями здоровья (III – IV гр.з.).	Активизировать деятельность специалистов МОУ с детьми, требующими индивидуального подхода, привлекать родителей к совместной деятельности по данной проблеме. Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ.
Необходимость оснащения воспитательно-образовательного процесса современными техническими средствами, методическими пособиями.	Финансирование за счет оказания платных образовательных услуг.

Перспективы и планы развития.

В 2016-2017 учебном году планируется продолжить работу по реализации ФГОС ДО в организации воспитательно-образовательного процесса, а именно приобретение необходимой методической литературы; обеспечение инновационного характера сферы дошкольного учреждения; обеспечение доступности качественного образования; рассмотрение принципов построения образовательного процесса в МОУ, разнообразие вариантов взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности МОУ Центра развития ребенка №14 за 2015-2016 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МОУ:

- учреждение функционирует в инновационном режиме развития;
- успешно ведется работа, направленная на обновление содержания образования в МОУ и обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- усвоение воспитанниками образовательных областей основной образовательной программы МОУ осуществляется на должном уровне;
- педагоги и воспитанники МОУ принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ Центра развития ребенка № 14, протокол №1 от 31.08.2016г.

Заведующий МОУ Центром развития ребенка №14
31.08.2016г.



Т.Ф.Решетникова