

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 14

КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Адрес: 400112, Россия, г. Волгоград, б-р им. Энгельса, 6

тел./факс 67-80-62, тел. 67-72-87

ИНН/КПП 3448033364/344801001 ОГРН 1043400542041

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:

Приказом заведующего

МОУ Центром развития ребенка № 14
от 05.08.2015г. № 140

Заведующий

МОУ Центром развития ребенка № 14

Т.Ф. Решетникова

«05» августа 2015г.



УТВЕРЖДЕНО:

На Совете МОУ

Центра развития ребенка № 14

Протокол от 05.08.2015г. №5

Председатель Совета МОУ Центра
развития ребенка № 14

Н.А. Хохлова

«05» августа 2015г.

**Отчет о результатах самообследования
МОУ Центра развития ребенка № 14**

1. Общие сведения.

1.1.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда»

Юридический адрес: 400112, г.Волгоград, б-р им. Энгельса, 6.

Фактический адрес:

400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6

400112, Россия, Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а

400112, Россия, Волгоград, ул. им. Сологубова, 26

1.2. Краткая информация о МОУ:

- 1981 год – открытие детского сада.

- 2012 год – присвоено III место в Муниципальном конкурсе «Лучшие муниципальные дошкольные образовательные учреждения и муниципальные образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста Волгограда» в номинации «Центры развития ребенка – детские сады» по итогам 2011 года.

- 2011-2014 гг. – участие в экспериментальной площадке по реализации федерального широкомасштабного эксперимента по теме «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием в условиях введения ФГОС и ФГТ» на территории Волгоградской области.

- 2014 – 2015гг. - участие в районной пилотной площадке по внедрению ФГОС ДО Красноармейского района г. Волгограда.

- 25 мая 2015г. муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 352 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда» на основании:

Постановления администрации Волгограда от 16.02.2015г. № 151 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 352 Красноармейского района г. Волгограда, муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 Красноармейского района г. Волгограда, муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 145 Красноармейского района г. Волгограда и Приказа № 611 от 18.05.2015 «О

переименовании муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 352 Красноармейского района г. Волгограда».

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

2.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 18.05.2015 № 611.

2.2. Наличие свидетельств:

а) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, зарегистрирован 25.05.2015г, ОГРН № 1043400542041, выдан инспекцией Федеральной налоговой службой по Дзержинскому району г. Волгограда.

б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 34 № 003682674, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой Службы № 11 по Волгоградской области от 30 декабря 2004 года.

2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия серия 34 ОД № 001381. Регистрационный номер 700 от 03 февраля 2012г.; срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 03 февраля 2012 г., регистрационный № 700 – имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основные и дополнительные образовательные программы:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой);
- «Детство» Программа развития и воспитания детей в детском саду» (В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина);
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина);
- Дополнительное образование детей (физкультурно-оздоровительная, художественно-эстетическая, интеллектуальная направленность), «Воспитание маленького волжанина» (Е.С.Евдокимова).

2.4. Документы на право владения.

2.4.1. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704577. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 26.06.2015. Постановление главы Волгограда № 319 от 11.02.2010. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080074:5079. Здание, общей площадью 3240,6 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, б-р им. Энгельса,6

2.4.2. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704745. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по

Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:78. Здание детского сада (корпус А), общей площадью 269,1 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.3. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704746. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:505. Здание детского сада (корпус Б), общей площадью 281,3 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.4. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704744. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:147. Здание детского сада (корпус Б), общей площадью 266 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а.

2.4.5. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704576. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 26.06.2015. Постановление администрации г. Волгограда № 1080 от 21.06.2015. Земельный участок. Площадь: 7958 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080074:28. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, б-р им. Энгельса, 6

2.4.6. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 688357. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 23.07.2015. Постановление администрации Волгограда № 151 от 16.02.2015. Земельный участок. Площадь: 3248 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080061:3. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а.

2.4.7. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 688358. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 23.07.2015. Постановление администрации Волгограда № 151 от 16.02.2015. Земельный участок. Площадь: 3771,1 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080059:11. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.5. Заключение санитарно — эпидемиологической службы.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ВО 001689 № ЛО 34-01-001964 от 03.12.2013г.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ВО 001689 № ЛО 34-01-001964 от 03.12.2013г.

Номенклатура работ и услуг:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии, медицинскому массажу, физиотерапии.

2.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

- Трудовые договора между администрацией и работниками.
- Приказы заведующего МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Положение о доплатах и надбавках в МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МОУ Центра развития ребенка № 14
- Договор между МОУ Центром развития ребенка № 14 и родителями (законными представителями).
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положения МОУ Центра развития ребенка № 14.

2. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Современный уровень развития психолого-педагогической науки и образовательной практики, изменившиеся общественные потребности влияют на обновление образовательной деятельности и предъявляют новые требования к качеству дошкольного образования. Коллектив МОУ Центра развития ребенка № 14 ведет целенаправленную работу отвечающую запросам времени, соответствующую потребностям и социальному заказу родителей, раскрытию индивидуальности каждого ребенка.

МОУ является участником пилотной площадки по внедрению ФГОС ДО в работу дошкольных учреждений Красноармейского района г. Волгограда.

МОУ осуществляет работу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, охватывая все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Помимо реализуемых основных образовательных программ, в учреждении осуществляются дополнительные образовательные услуги:

- Кружок по обучению игре на ложках «Ложкари», музыкальный руководитель, Пономарева Н.А.
- Кружок по экологическому образованию «Юный эколог», ПДО Симонова О.В.
- Кружок по физической культуре «Физкультурные прогулки» инструктор по физической культуре Летенко Т.А.
- Кружок по изобразительному искусству «Маленькие художники», ПДО по ИЗО Новоселова Н.Н.
- Кружок «Ритмика», музыкальный руководитель Самсонова Е.А.

С целью обеспечения преемственности в воспитании и обучении детей Педагогический коллектив работает в тесном контакте с МОУ СШ № 75, МОУ СШ № 120, с гимназией №2, с ГИБДД Красноармейского района, с целью снижения ДТП среди дошкольников, с сотрудниками учреждений культуры и искусства: музейно-выставочным залом Красноармейского района, районными детской и взрослой библиотеками №18, № 8.

Тесное взаимодействие с перечисленными учреждениями позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, а также удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость, приобщать к истокам народной культуры.

Коллективом детского сада широко используются разнообразные формы работы с детьми, родителями, регулярно проводятся летние праздники, спартакиады, конкурсы, фестивали.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий района и города.

3. Мнения участников образовательного процесса, источник знаний.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг запросов родителей (законный представитель), направленный на выявление потребностей в дополнительном образовании детей.

Используются такие формы работы как: анкетирование, экспресс – опрос; беседа; родительское собрание; семейная гостиная; день открытых дверей; размещение наглядной информации.

Открытость информации ДООУ осуществляется посредством сайта учреждения, где родители имеют возможность, не только ознакомиться с нормативной базой учреждения, его работой, но и обратиться с предложениями, пожеланиями, отправив сообщение на электронный адрес.

4. Содержание образования и организация образовательного процесса.

МОУ Центр развития ребенка № 14 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с выданной лицензией на право ведения образовательной деятельности - серия 34 ОД № 001381, выданной комитетом по образованию и науке администрации Волгоградской области бессрочно и свидетельством о государственной аккредитации - серия ГА № 015310, выданном комитетом по образованию и науке администрации Волгоградской области на срок с 03 декабря 2010 по 03 декабря 2015.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:

В образовательном учреждении определен 12-часовой режим пребывания детей, основу которого составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных видов образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста. В дошкольном учреждении реализуется режим дня для пяти разных возрастных групп. Разработаны модели режима для учебно-календарного, каникулярного и летнего оздоровительного периодов.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом основной общеобразовательной программы МОУ.

- Конституцией РФ;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДОО (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013г. №30038);

- приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);

- с учетом комплексной программы развития и воспитания дошкольников «Детство».

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования

(объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В МОУ реализуются следующие образовательные программы:

Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.

Также используются парциальные программы:

1. «МЫ». Программа экологического образования детей (Н.Н.Кондратьева)
2. «Развитие речи детей» (О.С.Ушакова)
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.В.Стеркина)
4. «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)
5. «Танцевальная ритмика для детей» авторская программа (Т.И. Суворова)
6. «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина)
7. Оздоровительно – развивающая программа по танцевально – игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ» (Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина)
8. «Воспитание маленького волжанина» (Е.С.Евдокимова).

Использование вариативных программ наряду с комплексной позволяет развитию воспитанников познавательной активности, проявлению любознательности, широкому кругозору. В детском саду также используются современные педагогические технологии: технология проектирования, технология модерации, здоровьесберегающие технологии, игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной думой 21 декабря 2012, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012г.), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049 – 13» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26), «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 №655), а также примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.

В 1-ой младшей группе непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня (по 8 минут), и составляет 1 час 30 минут в неделю.

В дошкольных группах непосредственно образовательная деятельность регламентирована по времени:

- для детей 4-го года жизни (2-ая младшая группа) -15 минут;
- для детей 5-го года жизни (средняя группа) – 20 минут;
- для детей 6-го года жизни (старшая группа) –25 минут;
- для детей 7-го года жизни (подготовительная к школе группа) – 30 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети 4-го года жизни) – 2 часа 30 минут;
- в средней группе (дети 5-го года жизни) – 3 часа 40 минут;
- в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 4 часа 35 минут;
- подготовительной к школе группе (дети 7-го года жизни) – 6 часов 30 минут.

Расписание непосредственно образовательной деятельности разработано с учетом проведения дополнительной образовательной деятельности (кружковой работы).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1 час 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Между периодами непосредственно образовательной деятельности перерывы для отдыха, двигательной активности и подготовки к следующей деятельности (не менее 10 минут), что соответствует требованиям СанПин (п.12.11).

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), и чередуется с деятельностью физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла, которая занимает не менее 50% общего времени, отведенного непосредственно на образовательную деятельность. Во вторую половину дня непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста проводится 2-3 раза в неделю, ее продолжительность – 25-30 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность интеллектуальной направленности проводится фронтально и носит интегрированный характер. С детьми второго и третьего года жизни (1-ая младшая группа) непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводят по подгруппам воспитатели 2 раза в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет проводится не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Обучение проходит в форме увлекательной проблемно-игровой деятельности. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию и музыкальной деятельности обязательно предусмотрены небольшие перерывы, используемые для проветривания и влажной уборки музыкального зала.

Построение педагогического процесса предполагает преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций, труд, все виды игр, ознакомление с художественной литературой, заучивание стихотворений. Так как не все задачи программы включены в непосредственно образовательную деятельность, то педагоги решают их в рамках совместной деятельности педагогов с детьми.

Организованное обучение занимает определенное место в режиме дня и не влияет на время, отведенное на прогулку, самостоятельную игровую деятельность детей и дневной сон.

Во время каникул (летних и зимних) проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство).

6. Состояние дополнительного образования

В детском саду ежегодно с 1 сентября по 31 мая организуются бесплатные дополнительные услуги:

- Кружок по обучению игре на ложках «Ложжари»;
- Кружок по экологическому образованию «Юный эколог»;
- Кружок по физической культуре «Физкультурные прогулки»;
- Кружок по изобразительному искусству «Маленькие художники».
- Кружок по музыкально-ритмической деятельности «Ритмика».

Детский сад располагает необходимой базой дидактического материала, а также квалифицированными специалистами, что способствует реализации всех направлений развития ребенка-дошкольника: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, интеллектуальное.

7. Участники образовательного процесса.

7.1. Кадровое обеспечение.

МОУ Центром развития ребенка № 14 руководит заведующий - Решетникова Татьяна Федоровна – специалист с высшим педагогическим образованием. Стаж работы 28 лет. Стаж руководящей работы 14 лет.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 30 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физическому воспитанию – 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- педагог дополнительного образования – 1 чел.;
- воспитатель – 24 чел.

Стаж работы:

до 5 лет – 8 чел. (27%)

от 5 до 10 лет – 6 чел. (20%)

от 10 до 20 лет – 3 чел. (10%)

св. 20 лет – 13 чел. (43%)

Образование:

высшее – 15 чел. (50%)

среднее профессиональное – 15 чел. (50%)

Квалификация:

высшая – 4 чел. (13%)

первая – 12 чел. (40%)

соответствие занимаемой должности – 6 чел. (20%)

без категории – 8 чел. (27%), из них - молодые специалисты – 1 чел. (3%).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	334
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	331
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	280
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	334/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	331/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/0,9%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	3/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/53%
1.8.1	Высшая	4/13%
1.8.2	Первая	12/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/61%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В 2014 – 2015 учебном году курсовую переподготовку прошли 19 сотрудников:

№ п/п	ФИО	Должность	Место прохождения	Тема
1.	Решетникова Татьяна Федоровна	заведующий	ВГСПУ ГАОУ ДПО «ВГАПО»	«Механизмы реализации ФГОС в деятельности дошкольных образовательных организаций» «Актуальные проблемы государственно-общественного управления образованием в условиях введения ФГОС ДО».
2.	Айнетдинова Альфия Инсановна	Воспитатель	ООО «Издательство «Учитель»	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 2015г.
3.	Андреева Елена Павловна	Воспитатель	ООО «Издательство «Учитель»	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 2015г.

4.	Василенко Наталья Владимировна	Воспитатель	ООО «Издательство «Учитель»	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 2015г.
5.	Валова Маргарита Николаевна	Воспитатель	ООО «Издательство «Учитель»	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 2015г.
6.	Гончарова Марина Геннадьевна	Воспитатель	ООО «Издательство «Учитель»	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 2015г.
7.	Зубанова Жанна Петровна	Воспитатель	ВГСПУ	Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях внедрения ФГОС», 2015г.
8.	Крюкова Светлана Викторовна	Воспитатель	ООО «Издательство «Учитель»	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 2015г.
9.	Лымарева Наталья Алексеевна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «ВГАПО»	«Профессиональная компетентность воспитателя: профессионализм деятельности (в контексте ФГОС ДО, трудовых функций А и В/01.5)», 2015г.
10.	Минина Марина Валерьевна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «ВГАПО»	«Профессиональная компетентность воспитателя: профессионализм деятельности (в контексте ФГОС ДО,

				трудовых функций А и В/01.5), 2015г.
11.	Осадчая Тамара Васильевна	Воспитатель	ООО «Издательство «Учитель»	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 2015г.
12.	Полякова Галина Валентиновна	Воспитатель	МФЮА	«Профессиональная компетентность воспитания в контексте ФГОС ДОУ 2015г.
13.	Полякова Татьяна Ивановна	Воспитатель	МФЮА	«Профессиональная компетентность воспитания в контексте ФГОС ДОУ», 2015г.
14.	Раченкова Нина Павловна	Воспитатель	ООО «Издательство «Учитель»	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 2015г.
15.	Рогова Наталья Викторовна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «ВГАПО»	«Профессиональная компетентность воспитателя: профессионализм деятельности (в контексте ФГОС ДО, трудовых функций А и В/01.5)», 2015г.
16.	Симонова Оксана Владимировна	Педагог дополнительного образования	ООО «Издательство «Учитель»	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 2015г.
17.	Старовойтова Елена Юрьевна	Воспитатель	ООО «Издательство «Учитель»	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 2015г.

18.	Топилкина Ольга Владимировна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «ВГАПО»	«Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО (в контексте трудовых функций А и В/01.5)», 2015г.
19.	Фролова Ольга Александровна	Старший воспитатель	ГАОУ ДПО «ВГАПО»	«Профессиональная компетентность воспитателя: профессионализм деятельности (в контексте ФГОС ДО, трудовых функций А и В/01.5)», 2015г.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий района и города.

В 2014– 2015 учебном году педагоги детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

Уровень (городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Количество участников	Результат участия
Всероссийский	Конкурс «Здоровье нации: дети будущего»	8	победители (8)
Региональный	Конкурс методических разработок «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе»	2	II место (2)
Областной	Конкурс проектов эффективных моделей государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией	2	участие
Межмуниципальный	Конкурс методических разработок «Край родной»	6	II место (2), III место (2), участие (2)
Межмуниципальный	Фестиваль-конкурс «Волжская осень»	1	I место
Межмуниципальный	Конкурс «Инновационный подход к созданию развивающей предметно - пространственной среды ДОО»	4	I место (4)
Региональный	IV региональные педагогические чтения	1	Выступление
Всероссийский	V всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Учитель и ребенок: создание этнокультурной диалогической образовательной среды»	1	Выступление

Межмуниципальный	Семинар-практикум «Индивидуализация образования, построение индивидуальной образовательной траектории ребенка-дошкольника в соответствии с ФГОС ДО»	1	Выступление
Городской	Семинар-практикум «Культурные практики как условие социально-коммуникативного развития дошкольников»	1	Выступление
Городской	LXVIII научная конференция «Проектная деятельность как фактор формирования активной исследовательской позиции студентов»	1	Выступление
Районный	Семинар-практикум «Развитие креативности у дошкольников в музыкальной деятельности»	1	Выступление
Районный	Мастер-класс «Путешествие в страну красок»	4	Выступление
Районный	Семинар «Интегрированный подход в экологическом воспитании дошкольников»	3	Выступление
Районный	Методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста «Современные аспекты взаимодействия с родителями в группах раннего возраста»	2	Выступление
Районный	Выставка «Праздник моей мечты»	8	участие (8)

7.2. Сведения о воспитанниках.

Детский сад посещают 334 воспитанника, из них:

в возрасте 2-3 года – 55 чел.;

в возрасте 3-4 лет – 82 чел.;

в возрасте 4-5 лет – 60 чел.;

в возрасте 5-6 лет – 55 чел.;

в возрасте 6-7 лет – 82 чел.

Выполнение государственного стандарта по дошкольному образованию в 2014-2015 учебном году соотношение уровней развития детей по результатам мониторинга:

Группа	Образовательная область									
	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
№1 (мл.)	2,2	4,2	2,4	4,4	2,9	4,3	2,4	4,4	2,5	4,5
№2 (стар.)	3,2	4,2	3,4	4,4	3,3	4,3	3,4	4,4	3,5	4,5

№3 (1 мл.)	2,4	4,8	2,9	4,3	2,1	4,2	2,2	4,2	2,4	4,5
№ 4 (2 мл.)	3,0	4,0	3,0	4,0	3,0	3,5	3,0	4,0	3,0	4,0
№5 (сред.)	2,3	3,0	2,4	3,6	2,2	3,3	2,2	3,5	3,0	4,0
№6 (сред.)	2,8	3,8	2,9	4,0	2,7	3,8	3,2	4,2	3,0	4,2
№7 (стар.)	3,4	4,5	3,5	4,5	3,4	4,5	3,8	4,8	3,6	4,7
№8 (2 мл.)	2,8	3,5	2,6	2,9	2,8	4,1	2,8	3,6	3,0	3,9
№9 (подг.)	4,0	4,9	3,5	4,5	3,5	4,5	3,6	4,6	4,0	5,0
№10 (стар.)	3,7	4,5	3,5	4,5	3,2	4,5	3,3	4,3	3,5	4,7
№11 (подг.)	3,7	4,7	3,6	5	3,7	4,8	3,4	4,8	3,9	4,8
№ 13 (сред.)	3,0	3,5	2,6	2,9	2,8	3,7	2,8	3,6	3,0	3,9
№ 14 (разнов.)	2,8	3,8	2,9	4,0	2,7	3,8	3,2	4,2	3,0	4,2
Итоговый показатель по группам	2,5	4,1	3,0	4,1	2,9	4,1	3,0	4,2	2,9	4,3

Среднее значение по общегрупповому параметру развития на начало учебного года составляет от 2,5 до 3, что позволяет считать показателями проблем в развитии ребенка и выделить трудности в реализации программного содержания в каждой конкретной группе. Дети выполняют предложенные задания только с помощью взрослого. К концу учебного года отмечается положительная динамика по усвоению образовательных областей. Так итоговый показатель по группам составляет 4,1-4,3 балла. Дети выполняют все предложенные задания самостоятельно и с частичной помощью взрослого, что соответствует программным требованиям и возрастным нормам.

Мероприятия, в которых приняли участие воспитанники МОУ.

Уровень (городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Количество участников	Результат участия
Всероссийский	Конкурс детского рисунка «Я – художник-иллюстратор»	15	участие (15)
Всероссийский	«Пасхальный перезвон»	3	II место (1), III место (1), участие (1)
Всероссийский	Конкурс детского творчества «Лучики солнца»	2	I место, II место
Всероссийский	Конкурс детского творчества «Шагает лето по планете»	2	участие (2)
Областной	«Славяночка – семейный круг»	5	III место

Межмуниципальный	Конкурс детского рисунка «Мой любимый район»	5	I место (2), II место (1), III место (1), участие (1)
Межмуниципальный	Конкурс чтецов «Моя малая Родина»	1	III место
Межмуниципальный	Фестиваль-конкурс «Волжская осень»	3	I место
Городской	Марафон «Мы живем на земле Волгоградской»	3	II место (1), III место (1), участие (1)
Районный этап городского марафона	Конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет мир»	9	I место (3), III место (2), участие (4)
Районный этап городского марафона	Конкурс детско-родительской семейной газеты «Боевая слава наших предков»	2	II место (1), участие (1)
Районный этап городского конкурса	«Разговор о правильном питании»	3	победитель (1), призер (2)
Районный этап городского фестиваля	«Салют Победе!»	2	I место (1), участие (1)
Районный	Конкурс детского творчества «Мой любимый детский сад»	4	призер (3), участие (3)
Районный	Смотр-конкурс детского творчества «Рождественские традиции»	13	участие (13)

7.3 Сведения о родителях воспитанников.

Характеристика возрастного состава родителей:

Возраст, лет	Число родителей, в %
до 25	4
от 25 до 30	35
от 30 до 40	45
старше 40	16

Характеристика образовательного уровня родителей:

Уровень образования	Число родителей, в %
среднее	8
среднее профессиональное	32
высшее	60

Характеристика состава семей:

Состав семьи	Число родителей, в %
Полная	85
Неполная	14,6
Опекаемая	0,3
Состав семьи	Число родителей, в %
Семья с одним ребенком	36
Семья с двумя и более детьми	64

Характеристика социального статуса:

Социальный статус	Число родителей, в %
Рабочие	48
Служащие	30
Представители сферы образования	5
Предприниматели	10
Безработные	7

Таким образом, можно сделать вывод, что основной контингент родителей имеет высшее и среднее профессиональное образование, социальный статус преобладают рабочие и служащие.

8. Структура МОУ и система его управления.

В учреждении линейно-функциональная организационная структура. Нормативно-правовое сопровождение данной организационной структуры определяется Конституцией РФ, Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», договором между учредителем и МОУ. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, приказами и распоряжениями органов управления образованием, штатным расписанием, приказами заведующего МОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором.

В МОУ разработаны положения о Попечительском совете, о Совете МОУ, о педагогическом совете, о творческой группе, договор между МОУ и родителями.

Органом коллегиального решения вопросов, связанных с развитием и совершенствованием образовательной работы с детьми и методической работы с педагогами, является постоянно действующий педагогический совет. Специалисты организуют работу функциональных подразделений, проводят педагогические совещания, медико-психолого-педагогические консилиумы.

В учреждении существует отлаженная система контроля образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности, осуществляется регулирование и координация педагогического процесса. Используются такие виды контроля как предварительный, текущий и итоговый. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

9. Условия реализации образовательной деятельности

9.1 Использование материально-технической базы, обеспеченность методической и художественной литературой.

В детском саду выполняются требования к помещению, участку в соответствии с Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26).

Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 «Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий». Водоснабжение соответствует

требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется «тревожная кнопка».

Материально-технические и медико-социальные условия в детском саду способствуют высокому уровню развития и оздоровлению детей: имеется физкультурный и тренажерный залы, оснащенные достаточным количеством спортивно-игрового оборудования: различные виды напольных покрытий для беговых, гимнастических и общеразвивающих упражнений; волейбольные сетки, переносные и стационарные кольца для командных игр с мячом; обручи разного диаметра; массажные, надувные и набивные мячи разного размера; переносные лабиринты, тоннели; физкультурные барьеры; канаты, стационарная гимнастическая лестница и гимнастические скамейки, спортивные комплексы, детские баскетбольные стойки, маты гимнастические, дорожки для подлезания, мягкие модули, детская механическая беговая дорожка, велотренажеры, силовой тренажер «Гребля», большие тренажерные мячи, надувные бассейны и др.

На территории детского сада имеется площадка для игры в баскетбол, площадка для игры в волейбол, для проведения подвижных игр, гимнастическая стенка, прыжковая яма, полоса препятствий, беговая дорожка, рукоход, мишени для метаний, «тропа здоровья».

В групповых помещениях оформлены центры здоровья, оснащенные спортивным инвентарем: скакалками, мячами, обручами, мешочками, мишенями для метания, атрибутами для упражнений мелкой моторики, масками для проведения подвижных и сюжетных игр. Для повышения двигательной активности детей воспитателями изготовлено нестандартное оборудование: массажеры, лабиринты, тактильные коврики, коррекционные дорожки, атрибуты для подвижных и народных игр.

На территории детского сада оборудована шахматная площадка с выносными фигурами.

В МОУ созданы оптимальные условия для коррекционной работы: имеются хорошо оборудованный логопедический пункт, кабинет логопеда, психолога, комната психологической разгрузки, оснащенные наглядными и дидактическими пособиями, разнообразным дидактическим материалом.

В детском саду созданы условия для художественно-эстетического развития детей: имеется музыкальный зал, оснащенный мультимедийным проектором, проекционным экраном, диапроекторами, синтезатором, музыкальным центром, музыкальными инструментами (фортепиано, аккордеон, комплекты деревянных ложек, ксилофон, музыкальные треугольники, бубенцы, колокольчики, погремушки, свистульки, бубны, маракасы, трещотки и др.).

Во всех группах оформлены центры для музыкальной и театрализованной деятельности детей, имеются театральные ширмы, оборудование для различных видов театров, декорации, магнитофоны. В интерьере групп представлены репродукции картин художников, выставки детских рисунков, совместные поделки. Весь интерьер детского сада отличается оригинальным исполнением, способствует воспитанию эстетического вкуса у детей. Также имеется изостудия, оборудованная детской мебелью, предметами декоративно-прикладного искусства, репродукциями произведений художников.

В детском саду оформлен стационарный музей игрушки, где представлены различные экспозиции, как сменяемые, так и постоянные.

Материально-технические условия детского сада способствуют познавательно-речевому развитию детей. В группах в достаточном количестве представлен дидактический материал в соответствии с выбранными программами: комплекты рабочих тетрадей, настольно-печатные дидактические игры, разнообразный дидактический материал, индивидуальные карточки и авторские игры и пособия, разработанные педагогами. Для образовательной деятельности созданы картотеки дидактических игр и пособий. Также используются детские игровые компьютеры, алгоритмические задания, развивающие игры Воскобовича. Младшие группы оснащены дидактическими столиками и комплектами сенсорных материалов.

В каждой группе оборудованы центры для экспериментальной деятельности детей, есть столы для детского экспериментирования, созданы мини – лаборатории.

В детском саду оборудована экологическая комната. Сооружен искусственный грот, водоем с фонтаном. Особое место в экологической комнате занимают разнообразные коллекции: большая коллекция камней и минералов, содержащая иллюстративный материал и подробное описание практической значимости; плоды и семена растений, произрастающих в нашем регионе; гербарий травянистых растений степной зоны; коллекция листьев кустарников и древесных растений; коллекция почв и песка; шишек и орехов.

На территории детского сада имеется экологическая тропа с разнообразными видами деревьев и кустарников, уголком леса, поля, лекарственных растений, огородом, цветниками, фонтаном, метеоплощадка.

Для эффективной работы и достижения высоких результатов в детском саду имеются компьютеры, ноутбуки, сканеры, копировальная техника, принтеры, факс, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, мультимедиапроектор, стационарный и переносной экраны, баннерная стойка со сменными полотнами, брошюратор, ламинатор.

Информация о работе учреждения размещается на официальном сайте МОУ www.centrdsad352.org

19.2. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников.

Организация питания.

Питание в детском саду 4-разовое: в 9.30 – завтрак, в 10.30 – второй завтрак, в 12.00 – обед, в 15.30 – уплотненный полдник. Питание детей осуществляется с 01.07.2013г. в соответствии с 20-дневным меню (введено в действие приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 07.05.2013 № 484). Поставка продуктов питания ведется согласно контрактам и договорам с поставщиками.

Качество приготовления пищи контролируют: бракеражная комиссия – в состав входят: заведующий, инженер по охране труда, старший воспитатель, старшая медсестра детского сада. Правильность закладки основных продуктов питания контролирует старшая медсестра.

Состояние и оснащение пищеблока, кладовой для хранения продуктов, технологическое оборудование соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Дежурный режим выполняется в соответствии с требованиями.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в МОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (серия ВО 001689 № ЛО 34-01-001964 от 03.12.2013г.)

В детском саду оборудованы медицинский блок, включающий медицинский, прививочный и массажный кабинеты, кабинет ФИЗИО со специальным медицинским оборудованием (аппарат для УВЧ – терапии, аппарат «Электросон ЭС-10-5», аппарат ультразвуковой аэрозольный «Туман», гальванизатор «Поток», лампа «Соллюкс», аппарат для ультразвуковой терапии, облучатель ртутно-кварцевый на штативе «ОРК», ионизатор воздуха 25У, аппарат для индивидуальных местных облучений УГН).

В соответствии с планом работы МОУ старшая медицинская сестра проводит контроль соответствия состояния помещений санитарно-гигиеническим требованиям, совместно с инструктором по физической культуре определяет степень физической нагрузки на часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, результаты которого

обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Медицинское обслуживание сотрудников ведется в сотрудничестве ООО Научно-производственное объединение «Волгоградский центр профилактики болезней «ЮгМед». Медицинское обслуживание воспитанников – совместно с ГУЗ «Детская поликлиника № 26».

Мониторинг состояния здоровья детей

Год	2012	2013	2014	2015 (I пол.)	
Количество детей	230	256	275	334	
Количество осмотренных	230	256	275	272	
% осмотренных	100%	100%	100%	88%	
Нарушение зрения	0	2	4	2	
Нарушения слуха	0	0	1	1	
Дефект речи	7	8	8	15	
Плоскостопие	66	63	54	41	
Нарушение осанки	15	10	6	6	
Аллергопатология	0	0	0	0	
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы	2	2	1	1	
ЛОР-заболевания	0	0	11	9	
Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит	5	5	1	1	
ЧБД	9	9	9	11	
ЗПР	8	5	0	2	
Анемия	0	2	0	1	
Бронхиальная астма	1	1	1	1	
Рецидивный бронхит	0	0	1	1	
Группы здоровья	1 группа	30	31	57	69
	2 группа	182	209	168	174
	3 группа	17	15	26	26
	4 группа	1	1	3	3

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года. Можно отметить, по сравнению с 2012г. к 2015г. увеличилось количество детей с первой группой здоровья. Из анализа также видно, что на протяжении 3 лет преобладает количество детей, относящихся ко второй группе здоровья.

Мониторинг количества случаев заболеваний

Заболевания	2012	2013	2014	2015 (I пол.)
Бронхит	0	0	2	0
Пневмония	2	1	1	1
Грипп, ОРВИ	71	42	73	20
Дизентерия	0	0	0	0
Г/энтерит	6	4	0	1
Ветряная оспа	0	72	31	21
Конъюнктивит	4	0	3	1
Стоматит	0	0	0	0

ЛОР-заболевания, ангина	13	2	14	7
Дерматит	0	0	3	2
Краснуха	0	0	0	0
Скарлатина	1	0	1	0
ВСЕГО	93	121	128	53

Мониторинг посещаемости по ДОУ

Наименование показателей	2012	2013	2014	2015 (I пол.)
Число дней, проведенных детьми в группах	38699	39443	40755	20337
Число дней, пропущенных детьми - всего	19069	19048	22186	11451
В том числе: по болезни детей	1240	1223	1215	701
по другим причинам	17829	17825	20971	8531

Физкультурно-оздоровительную и коррекционную работу проводят специалисты:
старшая медсестра;
инструктор по физкультуре;
педагог-психолог.

Организация двигательного режима в МОУ

Вид и форма двигательной деятельности	Особенность организации
1	2
1. Физкультурно-оздоровительная деятельность	
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно, на открытом воздухе или в зале, деятельность 6-12 мин.
1.2 Двигательная разминка во время перерыва между непосредственно образовательной деятельностью (с преобладанием статических поз)	Ежедневно, в течение 10 мин
1.3 Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания непосредственно образовательной деятельности, 3-5 мин
1.4 Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин
1.5 Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно, во время вечерней прогулки, длительность 12-15 мин
1.6 Оздоровительный бег	2 раза в неделю, группами по 5-7 человек, проводится во время утренней прогулки, длит. 3-7 мин
1.7 Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно, группами по 7-10 детей, проводятся после дневного сна в течение 5-7 мин
1.8 Гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений)	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 10 мин

2. Специально организованная деятельность в режиме дня	
2.1 Непосредственно образовательная двигательная деятельность	2-3 раза в неделю, одно – в часы прогулки (старший дошкольный возраст)
2.2 Совместная и самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от возрастных и индивидуальных особенностей
3. Физкультурно-массовые мероприятия	
3.1 Неделя здоровья (каникулы)	1 раза в год (январь)
3.2 День здоровья	1 раз в год (апрель)
3.3 Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2-3 раза в год (30 - 40 мин)
3.4 Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц (30 мин)
4. Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи	
4.1 Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях.	Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, дней здоровья.

10. Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

Психологические показатели готовности	Число воспитанников в %		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Учебная мотивация	---	16	84
Саморегуляция	---	47	53
Память	---	30	70
Творческое воображение	---	40	60
Внимание (объем, распределение)	---	30	70
Мышление:	---	17	83
- наглядно-образное	---	15	85
-образно-логическое	---	14	86
Фонематический слух	---	16	84
Словарное развитие	---	11	89
Мелкая моторика	---	13	87
Пространственная ориентация	---	22	77
Коммуникативное развитие	---	29	71
Темп деятельности	---	29	71

Из полученных данных видно, что психологическая готовность детей к обучению в школе на достаточном уровне, что позволяет выпускникам МОУ обучаться в различных школах города, в гимназиях и лицеях с углубленным изучением определенных предметов.

11. Методическая работа.

МОУ работает в инновационном режиме – является участником пилотной педагогической площадки по внедрению ФГОС ДО Красноармейского района г. Волгограда. Приказ № 350 от 10.06.2014г.

На базе учреждения ежегодно проводятся районные методические объединения и семинары районного и городского уровня для специалистов детских дошкольных образовательных учреждений. В 2014 - 2015 учебном году был проведен: районный мастер-класс для педагогов по теме «Пространство цветов и красок», районный семинар-практикум для музыкальных руководителей «Развитие креативности у дошкольников в музыкальной деятельности».

Методическая работа с педагогическими кадрами строится на диагностической основе, обеспечивается системный подход, методическая поддержка и планомерное

управление, основное внимание уделяется малоопытным педагогам. В детском саду созданы условия для самообразования педагогов, постоянного профессионального роста педагогического коллектива.

12. Общие выводы и предложения.

Проблемы	Пути решения
Большое количество неопытных педагогов.	Создать условия для повышения профессиональной компетентности.
Недостаточная подготовка сотрудников МОУ в использовании информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), способствующих межпредметной интеграции и индивидуализации образования в МОУ.	Создать условия для освоения сотрудниками МОУ интернет - ресурсами. Внедрять в практику работы МОУ информационные технологии.
Недостаточно уровень компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО.	Обучение на курсах повышения квалификации.
Наличие детей с нарушениями здоровья (III – IV гр.з.).	Активизировать деятельность специалистов детского сада с детьми, требующими индивидуального подхода, привлекать родителей к совместной деятельности по данной проблеме.

Результаты самообследования обсуждены и приняты советом МОУ Центра развития ребенка № 14

Заведующий _____



/ Т.Ф.Решетникова