

Отчёт о проведении мониторинга

Анкета для педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО

Район: Красноармейский

Всего педагогов в ДОО района: 28 человек;

Охвачено мониторингом: 26 человек.

		Всего ответов	% от количества педагогов, принявших участие в мониторинге
Вы работаете в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, которое является:			
А	Пилотной площадкой по внедрению ФГОС ДО		
Б	Сопилотной площадкой по внедрению ФГОС ДО	26	100
В	Приступающим к реализации ФГОС ДО		
Г	Завершающим внедрение ФГОС ДО		
1. ФГОС ДО содержит:			
А	Результаты освоения программы дошкольного образования.		
Б	Перечень условий психолого-педагогической поддержки развития детей.	2	8
В	Программу по подготовке детей к школе.		
Г	Гарантии государства в равенстве возможностей для каждого ребенка, поддержка разнообразия детства.	20	77
Д	Перечень условий для социализации детей.	4	15
Е	Перечень условий для адаптации детей к конкретным жизненным ситуациям.		
Ж	Все варианты ответов являются верными.		
2. Реализуя ФГОС ДО, Вы:			

А	Действуете в зоне ближайшего развития ребенка.	7	27
Б	Наблюдаете, замечаете и фиксируете особенности развития каждого ребёнка.	5	19
В	Выстраиваете индивидуальный маршрут развития ребенка.	1	4
Г	Взаимодействуете с другими специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог и др.).	9	35
Д	Все варианты ответов являются верными.	4	15

3. В своей деятельности в соответствии с ФГОС ДО Вы используете модели построения образовательного процесса:

А	Совместную деятельность взрослого и детей.	18	69
Б	Самостоятельную деятельность детей.	2	8
В	Непрерывную образовательную деятельность.	3	11
Г	Совместную деятельность с родителями.	2	8
Д	Недерективную помощь и поддержку ребёнка в различных видах деятельности.	1	4
Е	Все варианты ответов являются верными.		

4. При построении развивающей предметно-пространственной среды Вы чаще всего испытываете трудности и тревогу при:

А	Необходимости изменять предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.	9	35
Б	Необходимости периодической смены игрового материала, стимулирующего игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	17	65
В	В ситуации доступности группового помещения для воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.		
Г	Все варианты ответов являются верными.		

5. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится с целью:

А	Индивидуализации образования.	7	27
Б	Оптимизации работы воспитателя с группой детей.	16	62
В	Выявления уровня развития воспитанников и усвоения образовательной программы.	3	11
Г	Оценки деятельности ДОО.		
Д	Оценки профессиональной деятельности педагогов ДОО.		

Е	Принятия управленческих решений.		
Ж	Все варианты ответов являются верными.		
6. Результатами освоения ООП ДО в детском саду являются:			
А	Приобретённые интегративные качества.		
Б	Усвоенный объем знаний, умений и навыков.		
В	Целевые ориентиры дошкольного образования.	24	92
Г	Освоение образовательных областей.	2	8
Д	Все варианты ответов являются верными.		
7. Какие затруднения возникают у Вас при написании рабочей программы?			
Отсутствие методической литературы по написанию рабочей программы. Незнание структуры составления программы, разделов из которых она состоит.			
8. На какой(ие) вопрос(ы) Вы ещё хотели бы получить ответ(ы)? /сформулируйте/			
Как правильно составить рабочую программу? Как разработать индивидуальный маршрут развития ребенка? Что входит в индивидуальный маршрут развития?			
9. Какие педагогические затруднения, связанные с внедрением ФГОС ДО, Вы испытываете?			
Недостаточное методическое обеспечение, отсутствие подходящей литературы, пособий. Слабые знания.			
10. Какую методическую помощь по преодолению педагогических затруднений Вы хотели бы получить?			
Методическую литературу, наглядные материалы и пособия для обучения воспитанников. Консультации, рекомендации по организации образовательной деятельности.			