

**Аннотация к адаптированной рабочей программе педагога-психолога
для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) 5-8 лет**

Адаптированная рабочая программа педагога-психолога разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка №14 Красноармейского района Волгограда.

Адаптированная рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 5 до 8 лет, имеющими речевые нарушения, родителями воспитанников и педагогами групп компенсирующей направленности ДОУ.

Адаптированная рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, и обеспечивает единство коррекционных, воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ - значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание адаптированной рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой работы групп комбинированной направленности.

Цель программы построение системы коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 5 до 8 лет, предусматривающей интеграцию действий специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников, обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

Задачи:

- 1) обеспечение системы средств и условий для преодоления нарушений развития различных категорий детей с ТНР, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- 2) разностороннее развитие детей с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.
- 3) содействие полноценному личностному развитию, обеспечению эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- 4) развитие эмоционального интеллекта, коммуникативной сферы, успешности в общении;
- 5) формирование навыков учебной деятельности; предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием

речевой системы старших дошкольников.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание адаптированной рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Структура Программы составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155.

- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 20 июня 2022 года);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда».

Адаптированная рабочая программа разработана с учетом:

- Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка №14 Красноармейского района Волгограда».