

Утвержден
приказом департамента по образованию
администрации Волгограда
от 03.02.2021 № 58

Акт о результатах плановой проверки
«Деятельность Красноармейского ТУ ДОАВ и подведомственных МОУ по организации предоставления общедоступного дошкольного образования по реализации ФГОС»

«26» февраля 2021 г.

№ 5/4

Настоящий акт составлен по результатам плановой проверки МОУ «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда», проведенной в соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 03.02.2021 № 58 «О проведении плановой проверки «Деятельность Красноармейского ТУ ДОАВ и подведомственных МОУ по организации предоставления общедоступного дошкольного образования по реализации ФГОС», в период с 24.02.2021 по 02.03.2021 комиссией в составе: председателя комиссии Татаринцевой О.Н., начальника отдела дошкольного образования и охраны прав детей департамента по образованию администрации Волгограда (далее – департамент), заместителя председателя комиссии Линьковой Е.Е., главного специалиста отдела дошкольного образования и охраны прав детей департамента; членов комиссии: Беловой Т.П., старшего методиста муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда», Лесиной С.В., старшего воспитателя МОУ «Детский сад № 255 Кировского района Волгограда».

Адрес объекта проверки юридический (фактический):

400112, Волгоград б-р им. Железова, 6.

Руководитель (или уполномоченный им представитель) проверяемой организации:

Резешишкова Т. Р., заведующий.

(Ф.И.О. полностью, должность)

В ходе проведения проверки установлено следующее:

№	Вопросы, подлежащие проверке	Результат проверки (соответствует, частично соответствует, не соответствует)
1.	На уровне ТУ ДОАВ	
1.1.	Локальная база по реализации ФГОС ДО в МОУ района: - график повышения квалификации по ФГОС ДО для руководящих и педагогических работников МОУ района.	
1.2.	Организационная и информационная работа по введению ФГОС ДО в районе: - осуществляется мониторинг реализации ФГОС ДО в МОУ района (периодичность, результаты, их использование), - проведены мероприятия в районе по вопросам создания условий для реализации ФГОС ДО, в т.ч. дистанционные (ед.), - организовано предоставление информационной поддержки реализации ФГОС ДО (СМИ, сайт ТУ ДОАВ и др.),	

	<ul style="list-style-type: none"> - организована работа инновационных площадок, - организована работа методических объединений по вопросам реализации ФГОС ДО. 	
1.3.	<p>Организовано сетевое взаимодействие по вопросам реализации (сопровождения) ФГОС ДО, разработки ООП ДО, вариативности дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создан образовательный кластер МОУ (творческая группа и т.п.), - МОУ и др. организации объединены на основе договоров сотрудничества, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов. 	
1.4.	<p>Наличие статистической информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество МОУ, которые привели локальные акты в соответствие с требованиями ФГОС ДО, - количество МОУ, утвердивших ООП на основе ФГОС ДО, - численность педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС ДО, - численность педагогов, принявших участие в мероприятиях, ориентированных на формирование компетенции для работы по ФГОС ДО, результативность участия. 	
2.	На уровне МОУ	
2.1	Соответствие нормативно-правового обеспечения реализации Программы, в том числе наличие обязательных документов и их соответствие требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов:	
2.1.1.	Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО);	соответствует
2.1.2.	устав;	соответствует
2.1.3.	учредительные документы;	соответствуют
2.1.4.	локальные акты (обновление и актуализация содержания имеющихся локальных актов учреждения);	соответствуют
2.1.5.	лицензия на право осуществления образовательной деятельности;	соответствует
2.1.6.	акт приемки организации к новому (текущему) учебному году;	соответствует от 04.09.2020
2.1.7.	протоколы заседания органа самоуправления МОУ;	соответствует
2.1.8.	документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО, в том числе анализ, планирование, организацию, контроль, регулирование и коррекцию реализации ООП ДО (организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее - ВСОКО) в МОУ);	соответствует
2.1.9.	программа развития (в условиях реализации ФГОС ДО)	соответствует
2.2	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО.	
2.2.1	<p>Направленность ООП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на формирование у детей общей культуры; - развитие физических, интеллектуальных и личностных 	соответствует

	<p>качеств; формирование предпосылок учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья; - коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии (только для организаций, имеющих группы комбинированной и компенсирующей направленности); - обеспечение позитивной социализации детей и их социальной успешности 	
2.2.2	<p><i>Соответствие ООП ДО принципам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастной адекватности; - развивающего образования; - поддержки детской инициативы в разнообразных видах детской деятельности; - субъектной позиции ребенка в образовательном процессе; - единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей; - комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса; - интеграции образовательных областей; - взаимодействия МОУ с семьями детей 	<i>Соответствует</i>
2.2.3	<p><i>Отражение в ООП ДО основных моделей построения образовательного процесса (совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей), в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие предлагаемых в ООП ДО форм работы с детьми: - принципу возрастной адекватности; - субъект-субъектной модели организации образовательного процесса. 	<i>соответствует</i>
2.2.4	<p><i>Соответствие общего объема ООП ДО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требованиям к общему времени реализации ООП ДО; - направленности групп в структуре дошкольной организации, а также имеющимся приоритетным направлениям деятельности; - режиму пребывания детей. 	<i>соответствует</i>
2.2.5	Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО.	<i>соответствует</i>
2.2.6	<p>Наличие рабочих программ на основе ООП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитателей МОУ (всех групп, части групп), - других педагогов МОУ. 	<i>соответствует</i>
2.3.	Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО.	
2.3.1	<p><i>Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО.</i></p> <p>Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общим принципам: - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности, возрастной адекватности 	<i>соответствует</i>
2.3.2	<i>соответствие оборудования и оснащения музыкального и физкультурного залов (иных залов, игровых комнат, изостудий, театральных студий):</i>	<i>соответствует</i>

	- гигиеническим, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО;	
2.3.3	Соответствие оборудования и оснащения кабинета педагога-психолога, логопеда, дефектолога и иных кабинетов: - гигиеническим требованиям; - принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО, в том числе с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ;	соответствует
2.3.4	соответствие оборудования и оснащения музыкального и физкультурного залов (иных залов, игровых комнат, изостудий, театральных студий): - гигиеническим, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.	соответствует
2.3.5	соответствие технических средств обучения (далее – ТСО): - гигиеническим требованиям, в том числе наличие сертификатов качества; - принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.	соответствует
2.3.6	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям, предъявляемым: - к участку; - зданию; - помещениям МОУ	соответствует
2.3.7	Соответствие требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, речевой, трудовой, изобразительной, восприятия художественной литературы, музыкальной;	соответствует
2.3.8	Соответствие требованиям к оказанию квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ и с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами: - адаптированная образовательная программа дошкольного образования; - оснащение групповых помещений; - уровень квалификации кадрового состава;	-
2.3.9	Информационно-методические условия в МОУ	соответствует
2.3.10	Наличие творческих групп по организации разработки ООП ДО, методы их организации.	соответствует
2.3.11	Обеспечение консультативной поддержки педагогических работников МОУ по вопросам реализации ООП ДО, разработки рабочих программ и др.	соответствует
2.3.12	Организационно - методическое сопровождение профессионального роста реализации ФГОС ДО (организация участия педагогов в мероприятиях разного уровня (семинары, педсоветы, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.	соответствует
2.3.13	Проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов;	соответствует

2.3.14	Соответствие оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО	
2.3.15	Соответствие кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым: - к укомплектованности педагогических кадров (Единый квалификационный справочник (приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); - укомплектованности иных кадров; - уровню квалификации кадрового состава. Педагогическими работниками (25 чел.), пройдена в соответствии с утвержденным графиком профессиональная переподготовка и (или) повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (чел. 25 / 100 % от общей численности); наличие документов, подтверждающих повышение квалификации и (1 раз в 3 года).	соответствует соответствует
2.3.16	Программно-методическое обеспечение: - наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию обязательной части ООП ДО; - концептуальная непротиворечивость примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и комплексу пособий, обеспечивающих ее реализацию; - направленность комплекса пособий на качественную реализацию ООП ДО с учетом целевых ориентиров; - наличие полного комплекта программ, технологий, методик, обеспечивающих реализацию части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	соответствует
2.4	Соответствие результатов освоения ООП ДО требованиям ФГОС ДО.	
2.4.1	Соответствие показателей, характеризующих динамику формирования и сформированность (к окончанию дошкольного периода детства): - интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств в соответствии с целевыми ориентирами, определенными ФГОС ДО (ресурсы проведения диагностики, наблюдений и др.: карты развития (педагогические методики); психологическая диагностика (психологические методики); - анализ планирования результатов образовательной программы;	соответствует
2.5.	Психолого-педагогического сопровождение родителей.	
2.5.1.	Организация взаимодействия с родителями воспитанников: - выявление и изучение мнения и потребностей родителей при составлении ООП ДО (части, формируемой участниками образовательных отношений), - презентация ООП ДО родителям, - включение родителей в проектные группы по разработке ООП ДО, - вовлечение родителей в образовательную деятельность по ООП ДО (создание образовательных проектов и др.).	соответствует
2.5.2.	Консультативная поддержка родителей (законных	соответствует

	представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);	
2.6.	Система сетевого взаимодействия с другими МОУ, социальными партнерами по реализации ФГОС ДО.	
2.6.1.	Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО в МОУ, организация сетевого взаимодействия	соответствует
2.6.2.	Размещение на официальном сайте МОУ, других информационных источниках (стендах, буклетах и др.) информации о реализации требований ФГОС ДО.	соответствует
2.6.3.	Организация сетевого взаимодействия с другими МОУ, социальными партнерами по вопросам реализации ФГОС ДО (имеются договора, планы, протоколы и решения по итогам взаимодействия)	соответствует
2.6.4.	Организация работы в ГИС (подсистеме «Сетевой город. Образование» (СГО): - наличие образовательных областей и расписания образовательной деятельности в СГО в соответствии с ФГОС ДО; - предельная нагрузка (кол-во занятий соответствует расписания образовательной деятельности); - учебный план в СГО (превышен/не превышен).	соответствует

На основании проверки комиссия пришла к выводу:

Деятельность МОУ ЦРР № 14 Красноармейского района Вачского соответствует ФГОС ДО.
ООП ДО соответствует по структуре примерной ООП ДО. Разработано рабочее программное обеспечение.
МОУ участвует в конкурсах и квалификационных педагогических конкурсах в соответствии с Единым квалификационным справочником. Педагогическими работниками пройдена профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации. В МОУ ведется мониторинг образовательных потребностей и профессиональных запросов педагогов связанных с реализацией ФГОС ДО.
В МОУ организована РПС в соответствии с ФГОС ДО. МОУ обеспечено методическими пособиями материалами, литературой для реализации ООП ДО. Организовано взаимодействие с родительскими комитетами и сетевое взаимодействие по вопросам реализации ФГОС ДО.

Акт составлен на 6-ти страницах в 2-х экземплярах.

Подписи председателя, заместителя председателя, членов комиссии:

Татаринцева О.Н. / _____ /
 Линькова Е.Е. / _____ /
 Белова Т.П. / _____ /
 Лесина С.В. / _____ /

С актом ознакомлен, экземпляр акта на руки получен: (да, нет).

С выводами, содержащимися в акте, согласен (не согласен).

Объяснения (возражения) к акту о результатах проверки прилагаются (не прилагаются).

Руководитель (или уполномоченный им представитель) проверяемого учреждения

Заведующий Решетникова Т.Ф.
 (должность, Ф.И.О.)

_____ /
 (подпись)