

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 14 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

МОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 14

Адрес: 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6  
тел./факс 8(8442) 67-80-62, тел. 8(8442) 67-72-87, e-mail: moucrr14@volgadmin.ru  
ИНН 3448033364 КПП344801001 ОГРН 1043400542041

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
МОУ Центра развития ребенка № 14  
Протокол № 3 от 23.03.2022г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
МОУ Центром развития ребенка № 14  
\_\_\_\_\_ Т.Ф. Решетникова  
Введено в действие  
приказом заведующего  
МОУ Центра развития ребенка № 14  
от 23.03.2022г. № 115-ОД

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда»  
за 2021 год**

**1. Общие сведения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда», основано 16 сентября 1981 года.

**Юридический адрес:** 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6.

Тел./факс: 67-80-62, тел.: 67-72-87.

**Адреса места осуществления образовательной деятельности:**

400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6

400112, Россия, Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а (не ведется)

400112, Россия, Волгоград, ул. им. Сологубова, 26 (не ведется)

400112, Россия, Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32

Контактный телефон/факс: +7(8442) 67-80-62, 67-72-87

Официальный сайт: <http://centrdsad352.org>

E-mail: moucrr14@volgadmin.ru

Режим работы учреждения: 12 часовой

График работы: Пн — Пт: 7:00 — 19:00

Выходные: Сб, Вс, праздничные дни.

**2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.**

**2.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения.**

Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 18.05.2015 № 611.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 08.08.2017 № 509.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 21.12.2017 № 896.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 13.08.2018 № 510.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 06.08.2019 № 564.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 21.07.2020 № 409.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 15.02.2022 № 81.

## **2.2. Наличие свидетельств:**

а) Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

- Свидетельство от 30 декабря 2004 серия 34 № 003564945 Межрайонная Инспекция ФНС России № 11 по Волгоградской области;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.05.2015г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17.08.2017г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29.12.2017г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.08.2018г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда.

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15.08.2019г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда.

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.07.2020г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда.

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.02.2022г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда.

б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 34 № 003682674, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой Службы № 11 по Волгоградской области от 30 декабря 2004 года.

## **2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.**

Лицензия серия 34 Л01 № 0000257. Регистрационный номер 529 от 28 сентября 2015г.; срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 сентября 2015 г., регистрационный № 529

Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

## **2.4. Документы на право владения.**

2.4.1. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704577. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 26.06.2015. Постановление главы Волгограда № 319 от 11.02.2010. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080074:5079. Здание, общей площадью 3240,6 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, б-р им. Энгельса,6

2.4.2. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704745. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:78. Здание (корпус А), общей площадью 269,1 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.3. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704746. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:505. Здание (корпус Б), общей площадью 281,3 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.4. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704744. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:147. Здание (корпус Б), общей площадью 266 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а.

2.4.5. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704576. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 26.06.2015. Постановление администрации г. Волгограда № 1080 от 21.06.2015. Земельный участок. Площадь: 7958 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080074:28. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, б-р им. Энгельса,6

2.4.6. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 688357. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 23.07.2015. Постановление администрации Волгограда № 151 от 16.02.2015. Земельный участок. Площадь: 3248 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080061:3. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а.

2.4.7. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 688358. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 23.07.2015. Постановление администрации Волгограда № 151 от 16.02.2015. Земельный участок. Площадь: 3771,1 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080059:11. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.8. Договор № 8/120/9Б безвозмездного пользования недвижимым имуществом, закрепленным на праве оперативного управления от 13.08.2018г. на неопределенный срок. Площадь: 368,3 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:08 00 59:0006:013496:0000. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32.

## **2.5. Заключение санитарно — эпидемиологической службы.**

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000167.02.22 от 02.02.2022 г.

Здание детского сада МОУ Центр развития ребенка № 14, Волгоградская область, город Волгоград, б-р. им. Энгельса, 6 (общая площадь: 3240,6 кв.м, количество этажей: 2);

Земельный участок с малыми формами благоустройства МОУ Центр развития ребенка № 14, Волгоградская область, город Волгоград, б-р. им. Энгельса, 6 (общая площадь: 7958, кв.м).

Образовательная деятельность: по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; по дополнительным общеобразовательным программам для детей – дополнительным общеразвивающим программам художественной и социально-педагогической направленности.

Помещения дошкольных групп МОУ Центр развития ребенка № 14, Волгоградская область, город Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32 (помещения № 28-32, 35-51, на первом этаже МОУ СШ № 75, общая площадь 368,3 кв.м).

Игровые площадки МОУ Центр развития ребенка № 14, Волгоградская область, город Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32 (часть земельного участка площадью 401 кв.м на территории МОУ СШ № 75).

Образовательная деятельность: по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; по дополнительным общеобразовательным программам для детей – дополнительным общеразвивающим программам художественной и социально-педагогической направленности.

## **2.6. Лицензия на осуществление медицинской деятельности.**

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ВО 007749 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ВО 025953 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г.

Номенклатура работ и услуг:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии.

## **2.7. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.**

- Трудовые договора между администрацией и работниками.
- Приказы заведующего МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МОУ Центра развития ребенка № 14
- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Положение об оплате труда работников МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Положение об установлении доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера сотрудников в МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Договор между МОУ Центром развития ребенка № 14 и родителями (законными представителями).
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положения МОУ Центра развития ребенка № 14.

## **1. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.**

Современный уровень развития психолого-педагогической науки и образовательной практики, изменившиеся общественные потребности влияют на обновление образовательной деятельности и предъявляют новые требования к качеству дошкольного образования. Коллектив МОУ Центра развития ребенка № 14 ведет целенаправленную работу отвечающую запросам времени, соответствующую потребностям и социальному заказу родителей, раскрытию индивидуальности каждого ребенка.

**МОУ работает в инновационном режиме** – является Инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», федеральной инновационной площадкой АНО ДПО «Национальный институт качества дошкольного образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение”». В МОУ Центре развития ребенка № 14 осуществляется апробация региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для дошкольного образования «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей». Реализуется примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Для детей 5-7 лет.

МОУ осуществляет работу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, охватывая все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Помимо реализуемых основных образовательных программ, в учреждении осуществляются дополнительные образовательные услуги.

### **Бесплатные дополнительные услуги:**

- Кружок по физическому развитию «Физкультурные прогулки»;
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Ритмика»;
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Солнечные лучики»;
- Кружок по социально-коммуникативному развитию «Познавайка».

### **Платные образовательные услуги:**

- Кружок «Грамотеи» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Математика» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Почемучки» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Веселые ребята» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Танцевальная мозаика» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Волшебная кисточка» (художественно-эстетическая направленность).

С целью обеспечения преемственности в воспитании и обучении детей педагогический коллектив работает в тесном контакте с МОУ СШ № 75, гимназией № 2; с ГИБДД Красноармейского района; с сотрудниками учреждений культуры и искусства: «МБУ «ЦКиМП Красноармейского района Волгограда», музей-заповедник «Старая Сарепта», районными детской и взрослой библиотеками № 18, № 8, ДШИ № 2; с Банком России с целью формирования основ финансовой грамотности у дошкольников.

Тесное взаимодействие с перечисленными учреждениями позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, а также удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость, приобщать к истокам народной культуры, формировать экономические представления, умение ориентироваться в мире финансов.

Коллективом МОУ широко используются разнообразные формы работы с детьми, родителями, регулярно проводятся летние праздники, спартакиады, конкурсы, фестивали.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий района и города.

## **2. Мнения участников образовательного процесса, источник знаний.**

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг запросов родителей (законный представитель), направленный на выявление потребностей в дополнительном образовании детей.

Используются такие формы работы как: анкетирование, экспресс – опрос; беседа; родительское собрание; семейная гостиная; круглый стол; день открытых дверей; акции; выставки; размещение наглядной информации.

Открытость информации ДООУ осуществляется посредством официального сайта учреждения.

## **3. Содержание образования и организация образовательного процесса.**

МОУ Центр развития ребенка № 14 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с выданной лицензией на право ведения образовательной деятельности –

Лицензия серия 34 Л01 № 0000257. Регистрационный номер 529 от 28 сентября 2015г.; срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 сентября 2015 г., регистрационный № 529

Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

### **Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:**

В образовательном учреждении определен 12-часовой режим пребывания детей, основу которого составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных видов образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста.

Для детей, посещающих группу кратковременного пребывания, определен 3-х часовой режим дня без организации питания.

В дошкольном учреждении реализуется режим дня для пяти разных возрастных групп. Разработаны модели режима для учебно-календарного и летнего оздоровительного периодов.

### **Образовательный процесс строится в соответствии с:**

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДОО (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013г. №30038);
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда», разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство». (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.);

- С 01.09.2021г. МОУ Центр развития ребенка № 14 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда» сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

### **В МОУ реализуются следующие образовательные программы:**

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство». (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.).

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.В. Стеркина)
2. «Добро пожаловать в экологию» (О.А. Воронкевич)
3. «Светофор» (Т.И.Данилова)
4. «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)
5. «Танцевальная ритмика для детей» авторская программа (Т.И. Суворова)
6. «Музыка: Программа первоначального музыкально-художественного освоения ребенком русских традиционных представлений о мире и о себе» (М.Л. Космовская)
7. Оздоровительно – развивающая программа по танцевально – игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ» (Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина)
8. «Познаю себя» (М.В. Корепанова)
9. «Разговор о правильном питании» (М.М. Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г. Макеева)
10. «Воспитание маленького волжанина» (Е.С.Евдокимова).

Использование вариативных программ наряду с комплексной позволяет развитию у воспитанников познавательной активности, проявлению любознательности, широкому кругозору. В Центре также используются современные педагогические технологии: технология проектирования, технология модерации, здоровьесберегающие технологии, игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной думой 21 декабря 2012, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012г.), Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28), «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 №655), а также примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 мин).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводят по подгруппам воспитатели 2 раза в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет проводится не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Обучение проходит в форме увлекательной проблемно-игровой деятельности. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию и музыкальной деятельности обязательно предусмотрены небольшие перерывы, используемые для проветривания и влажной уборки музыкального зала.

Построение педагогического процесса предполагает, преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций, труд, все виды игр, ознакомление с художественной литературой, заучивание стихотворений. Так как не все задачи программы включены в непосредственно образовательную деятельность, то педагоги решают их в рамках совместной деятельности педагогов с детьми.

Организованное обучение занимает определенное место в режиме дня и не влияет на время, отведенное на прогулку, самостоятельную игровую деятельность детей и дневной сон.

Во время летнего оздоровительного периода проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная деятельность, двигательная деятельность).

## **6. Состояние дополнительного образования.**

### **В 2021 году реализовывались бесплатные дополнительные услуги:**

- Кружок по физическому развитию «Физкультурные прогулки»;
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Ритмика»;
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Солнечные лучики»;
- Кружок по социально-коммуникативному развитию «Познавайка».

### **Платные образовательные услуги:**

- Кружок «Математика» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Почемучки» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Веселые ребята» (художественно-эстетическая направленность);

- Кружок «Танцевальная мозаика» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Волшебная кисточка» (художественно-эстетическая направленность).

МОУ Центр развития ребенка № 14 располагает необходимой базой дидактического материала, а также квалифицированными специалистами, что способствует реализации всех направлений развития ребенка-дошкольника: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, интеллектуальное.

### **Участники образовательного процесса.**

#### **7.1. Кадровое обеспечение.**

МОУ Центром развития ребенка № 14 руководит заведующий - Решетникова Татьяна Федоровна – специалист с высшим педагогическим образованием. Стаж работы 33 года. Стаж руководящей работы 22 года.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 20 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- воспитатель – 15 чел.

#### ***Педагогический стаж:***

- до 3 лет – 2 чел. (10%)
- от 3 до 5 лет – 6 чел. (30%)
- от 5 до 10 лет – 1 чел. (5%)
- от 10 до 15 лет – 3 чел. (15%)
- от 15 до 20 лет – 4 чел. (20%)
- св. 20 лет – 4 чел. (20%)

#### ***Образование:***

- высшее – 12 чел. (60%)
- среднее профессиональное – 8 чел. (40%)

#### ***Квалификация:***

- высшая – 4 чел. (20%)
- первая – 6 чел. (30%)
- соответствие занимаемой должности – 3 чел. (15%)
- не имеют – 7 (35%)

### **Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда», подлежащего самообследованию (за 2021 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	248 чел.

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	246 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	248 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	246 чел./99,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел./60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./40%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./50%
1.8.1	Высшая	4 чел. /20%
1.8.2	Первая	6 чел./30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 чел./40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 чел./248 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В 2021 году прошли обучение по повышению квалификации 27 человек:

№ п/п	ФИО	Должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1.	Решетникова Татьяна Федоровна	заведующий	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 ч.
2.	Айнетдинова Альфия Инсановна	воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.
3.	Батурина Маргарита Олеговна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.
4.	Василенко Наталья Владимировна	воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 ч.

			<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.</p>
5.	Горюнова Светлана Борисовна	воспитатель	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.</p> <p>Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» «Первая неотложная помощь», 16 ч.</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 ч.</p>
6.	Калугина Наталья Витальевна	воспитатель	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» обучение по дополнительной профессиональной программе «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 72 ч.</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.</p>
7.	Коваленко Элеонора Алексовна	воспитатель	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях</p>

			<p>дошкольного образования», 72 ч.          ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.          ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.</p>
8.	Крюкова Светлана Викторовна	воспитатель	<p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 ч.          ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.          ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.</p>
9.	Летенко Татьяна Анатольевна	инструктор по физической культуре	<p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 ч.</p>
10.	Маматова Альфия Амировна	воспитатель	<p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 ч.          ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.          ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.</p>
11.	Моисеева Янина Анатольевна	воспитатель	<p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 ч.</p>
12.	Прокофьева Ольга Игоревна	педагог-психолог	<p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 ч.</p>

			<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.</p>
13.	Рындина Светлана Викторовна	воспитатель	<p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.</p>
14.	Самсонова Елена Александровна	музыкальный руководитель	<p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.</p>
15.	Сафронова Елена Игоревна	воспитатель	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.</p>
16.	Свертокина Светлана Юрьевна	воспитатель	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» обучение по дополнительной профессиональной программе «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 72 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и</p>

			воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.
17.	Серякова Елена Викторовна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.
18.	Сумина Анна Александровна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» профессиональная переподготовка. Диплом на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (воспитатель дошкольной образовательной организации), 280 ч. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.
19.	Фролова Ольга Александровна	старший воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч. АНО ДПО «Национальный институт качества образования» «Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», 72 ч.
20.	Ямпольская Яна Владимировна	учитель-логопед	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация и содержание образовательного процесса в

			<p>условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» обучение по дополнительной профессиональной программе «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 72 ч.</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 ч.</p>
21.	Локтионова Елена Евгеньевна	заведующий хозяйством	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 ч.
22.	Багаева Ольга Васильевна	помощник воспитателя	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч
23.	Дехтярева Светлана Юрьевна	помощник воспитателя	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч
24.	Косова Ольга Константиновна	помощник воспитателя	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч
25.	Панюшкина Ольга Викторовна	помощник воспитателя	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч
26.	Абдуллаева Севиндж Садраддин кызы	помощник воспитателя	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч
27.	Усенко Екатерина Ивановна	помощник воспитателя	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий различного уровня. В 2021 году педагоги МОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
1.	Городской семинар-практикум «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности» (На базе МОУ Центра развития ребенка № 14 в дистанционном режиме)	Старший воспитатель Фролова О.А. Педагог-психолог Прокофьева О.И. Воспитатели: Айнетдинова А.И., Бакеева О.С.,	Выступление из опыта работы

		Василенко Н.В., Крюкова С.В., Рындина С.В., Серякова Е.В.	
2.	Районное методическое объединение для инструкторов по физической культуре и воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда, работающих по пр. «Детство» (доканальная часть) «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи» (На базе МОУ Центра развития ребенка № 14 дистанционно)	Старший воспитатель Фролова О.А. Воспитатели: Сафронова Е.И., Василенко Н.В., Калугина Н.В., Маматова А.А., Минина М.В., Горюнова С.Б., Андреева Е.П., Айнетдинова А.И., Крюкова С.В. Музыкальный руководитель Бегунова А.А. Инструктор по физической культуре Летенко Т.А.	Выступление из опыта работы
3.	Районное методическое объединение музыкальных руководителей МОУ Красноармейского района Волгограда «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста средствами музыкальной деятельности» (На базе МОУ детского сада № 367 в дистанционном формате)	Музыкальный руководитель Самсонова Е.А.	Выступление из опыта работы
4.	Всероссийская конференция на сайте <a href="http://prosveshhenie.ru">prosveshhenie.ru</a> «Активные формы работы в ДОУ как средство повышения качества образовательного процесса»	Воспитатель Рындина С.В.	Выступление из опыта работы
5.	Педагогический семинар на Международном портале «Солнечный свет»	Воспитатель Рындина С.В.	Выступление из опыта работы
6.	Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	Педагоги	Участие
7.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Воспитатель Рындина С.В.	Победитель 2 степени
8.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Информационный буклет»	Учитель-логопед Ямпольская Я.В., педагог-психолог Прокофьева О.И.	1 место
9.	Всероссийский конкурс «Кладовая педагога»	Воспитатель Василенко Н.В.	Победитель I место

10.	Всероссийский конкурс «Воспитателю. ру»	Воспитатель Василенко Н.В.	2 место
11.	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Воспитатель Рындина С.В.	Победитель I место
12.	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Воспитатель Свертокина С.Ю.	I место
13.	Районный этап городского конкурса «Зелёный огонёк»	Воспитатели Крюкова С.В., Минина М.В.	Призеры
14.	Районный конкурс на лучшую предметно – пространственную развивающую и воспитывающую среду детского сада	Воспитатели Крюкова С.В., Серякова Е.В., учитель-логопед Ямпольская Я.В. Педагог-психолог Прокофьева О.И. Инструктор по физической культуре Летенко Т.А. Музыкальный руководитель Самсонова Е.А.	Победители

## 7.2. Сведения о воспитанниках.

На конец 2021 года в МОУ Центре развития ребенка № 14 количество воспитанников составляет - 227 человек, из них:

ранний возраст (1-3 года) – 38 чел.

дошкольный возраст (3-7 лет) – 189 чел.

В учреждении функционирует - 12 групп.

группа раннего возраста - 2;

вторая младшая группа - 1;

средняя группа - 2;

старшая группа - 2;

подготовительная к школе группа – 2;

смешанная дошкольная группа - 2

группа кратковременного пребывания – 1.

## Выполнение федерального государственного стандарта по дошкольному образованию в 2021г.

Важным показателем эффективности образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения являются результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы. Мониторинг проводился воспитателями групп, педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре в сентябре 2021 г. Анализ результатов мониторинга показывает среднее значение по общегрупповому параметру развития на начало учебного года составляет от 2,8 до 3,2, что является нормой. По результатам мониторинга педагогами планируется работа, направленная на достижение детьми планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования.

### **Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.**

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции, для качественной организации работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) оказывалась консультативная, методическая помощь, на официальном сайте учреждения родителям предлагался занимательный и познавательный материал по всем образовательным областям, обучающие презентации, видео организации образовательной деятельности в домашних условиях. Осуществлялось вовлечение воспитанников и их родителей в участие различных мероприятий, проводимых в дистанционном формате: акции, конкурсы, выставки совместных работ.

### **Достижения воспитанников за 2021 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>
1.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Космические дали»	I, II, III место
2.	Всероссийский	IV Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Лауреат I степени
3.	Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс «Её величество зима»	I место
4.	Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей «Интеллект»	Лауреат I степени
5.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Победитель (III место)
6.	Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков «Весенние краски»	Лауреат II степени
7.	Международный	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	Победитель (1 место)
8.	Международный	Международный конкурс «Животный мир»	Победитель (1 место)
9.	Международный	Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Слава Победе!»	Лауреат I степени
10.	Региональный	Региональный конкурс творческих работ детей и молодежи «Александр Невский – Победоносец земли Русской», посвященного 800-летию со дня рождения князя Александра Невского, в рамках Православного социокультурного проекта «Небесный покровитель Волгограда – Александр Невский»	1 место, участие
11.	Региональный	Региональный конкурс «Славяночка – 2021»	3 место
12.	Областной	Областной конкурс изобразительного искусства для детей и юношества «Мы рисуем Сарепту» - 2021	I, II, III место
13.	Областной	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя мастерская»	I, II, III место
14.	Районный	Районный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»	2 место

15.	Районный	Районный смотр-конкурс «Светоидея»	2, 3 место
16.	Районный	Районный конкурс детского творчества «Моя семья-частичка государства»	2, 3 место
17.	Районный	Районный конкурс детского творчества «Мы дружкой едины»	1, 2, 3 место
18.	Районный	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Кошкин дом»	2, 3 место
19.	Районный	Районный конкурс детского творчества «Моя удивительная Россия»	1, 2, 3 место
20.	Районный	Районный конкурс детского творчества «Цирк зажигает огни»	2, 3 место

### 7.3 Сведения о родителях воспитанников.

Возраст, лет	Число родителей, в %
до 25	2
от 25 до 30	33
от 30 до 40	51
старше 40	14

Характеристика образовательного уровня родителей:

Уровень образования	Число родителей, в %
среднее	5
среднее профессиональное	49
высшее	46

Характеристика состава семей:

Состав семьи	Число родителей, в %
Полная	88
Неполная	12
Опекаемая	0
Состав семьи	Число родителей, в %
Семья с одним ребенком	28
Семья с двумя	60
Семья с тремя и более детьми	12

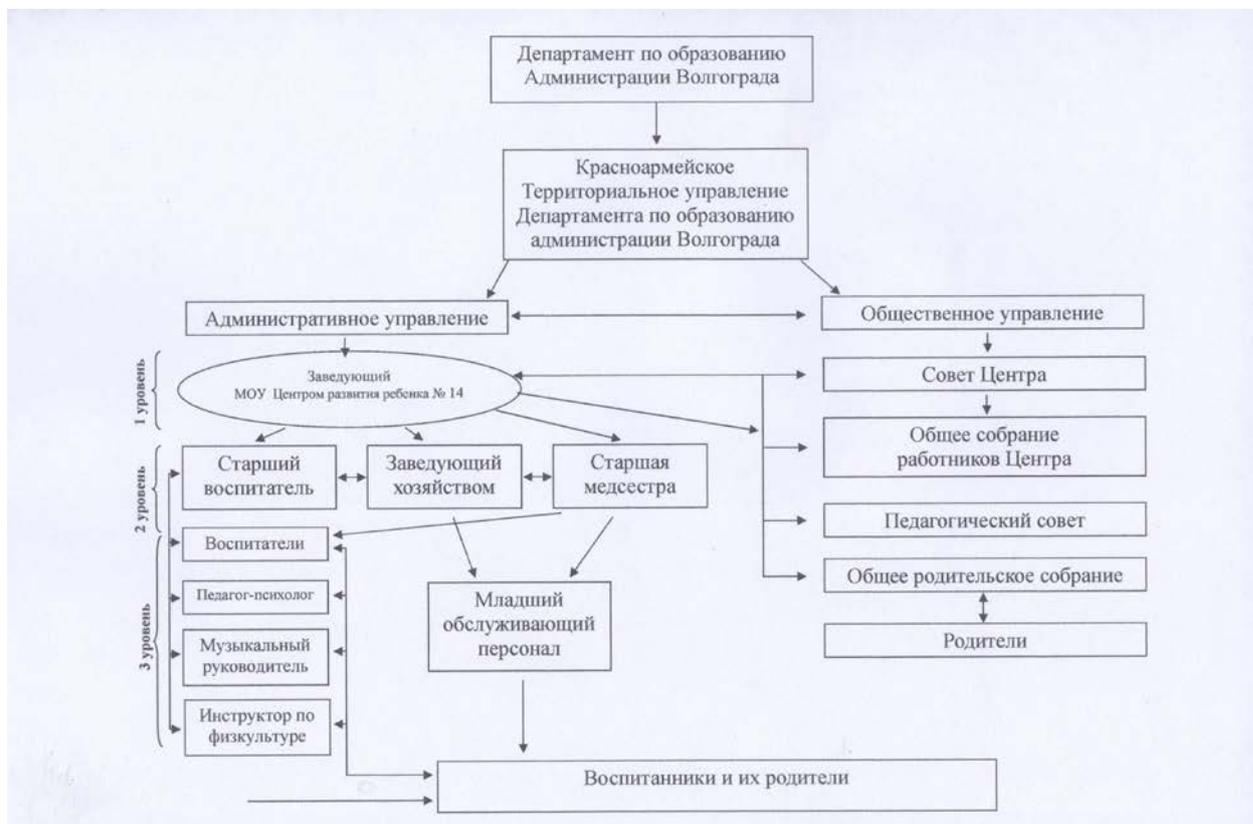
Характеристика социального статуса:

Социальный статус	Число родителей, в %
Рабочие	40
Служащие	45
Представители сферы образования	2
Предприниматели	6
Безработные	7

Таким образом, можно сделать вывод, что основной контингент родителей имеет высшее и среднее профессиональное образование, социальный статус преобладают рабочие и служащие.

## 8. Структура МОУ и система его управления.

Нормативно-правовое сопровождение структуры МОУ определяется Конституцией РФ, Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», договором между учредителем и МОУ. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, приказами и распоряжениями органов управления образованием, штатным расписанием, локальными актами МОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором.



## 9. Условия реализации образовательной деятельности

9.1 Использование материально-технической базы, обеспеченность методической и художественной литературой.

В МОУ Центре развития ребенка № 14 выполняются требования к помещению, участку в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2).

Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. N 1479). Имеется необходимая документация.

Здание МОУ оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 «Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий». Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется «тревожная кнопка».

Материально-технические и медико-социальные условия в Центре способствуют высокому уровню развития и оздоровлению детей: имеется физкультурный и тренажерный залы, оснащенные достаточным количеством спортивно-игрового оборудования: тренажерный комплекс (тренажер «Бегущей по волнам», «Велотренажер», «Велодорожка», «Гребля», батут с ручкой, детская механическая беговая дорожка); различные виды напольных покрытий для беговых, гимнастических и общеразвивающих упражнений; волейбольные сетки, переносные и стационарные кольца для командных игр с мячом; переносные ворота и клюшки для игры в хоккей; обручи разного диаметра; массажные, надувные и набивные мячи разного размера; переносные лабиринты, тоннели; физкультурные барьеры; канаты, стационарная гимнастическая лестница и гимнастические скамейки, спортивные комплексы, детские баскетбольные стойки, маты гимнастические, дорожки для подлезания, мягкие модули, большие тренажерные мячи, надувные бассейны и др.

На территории МОУ имеется площадка для игры в баскетбол, площадка для игры в волейбол, для проведения подвижных игр, гимнастическая стенка, прыжковая яма, полоса препятствий, беговая дорожка, рукоход, мишени для метаний, «тропа здоровья».

В групповых помещениях оформлены центры здоровья, оснащенные спортивным инвентарем: скакалками, мячами, обручами, мешочками, мишенями для метания, атрибутами для упражнений мелкой моторики, масками для проведения подвижных и сюжетных игр. Для повышения двигательной активности детей воспитателями изготовлено нестандартное оборудование: массажеры, лабиринты, тактильные коврики, коррекционные дорожки, атрибуты для подвижных и народных игр.

В МОУ созданы оптимальные условия для коррекционной работы: имеются хорошо оборудованный кабинет психолога, комната психологической разгрузки, реабилитационный комплекс (интерактивный песок, многофункциональный компактный модуль, планшет для рисования песком, набор для рисования Эбру, Юнгианская песочница, игровой набор «Дары Фребеля»); сухой бассейн; наглядные и дидактические пособия, разнообразный дидактический материал.

В МОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей: имеется музыкальный зал, оснащенный мультимедийным проектором, проекционным экраном, диапроекторами, синтезатором, музыкальным центром, музыкальными инструментами (фортепиано, аккордеон, комплекты деревянных ложек, ксилофон, музыкальные треугольники, бубенцы, колокольчики, погремушки, свистульки, бубны, маракасы, трещотки и др.).

Имеется оборудованный кабинет учителя-логопеда, в наличии методические и наглядные пособия, дидактические игры по речевому развитию.

Во всех группах оформлены центры для музыкальной и театрализованной деятельности детей, имеются театральные ширмы, оборудование для различных видов театров, декорации, магнитофоны. В интерьере групп представлены репродукции картин художников, выставки детских рисунков, совместные поделки. Весь интерьер Центра отличается оригинальным исполнением, способствует воспитанию эстетического вкуса у детей. Также имеется изостудия, оборудованная детской мебелью, предметами декоративно-прикладного искусства, репродукциями произведений художников.

В МОУ оформлен стационарный музей игрушки, где представлены различные экспозиции, как сменяемые, так и постоянные.

Материально-технические условия Центра способствуют познавательно-речевому развитию детей. В группах в достаточном количестве представлен дидактический материал в соответствии с выбранными программами: комплекты рабочих тетрадей, настольно-печатные дидактические игры, разнообразный дидактический материал, индивидуальные карточки и авторские игры и пособия, разработанные педагогами. Для образовательной деятельности созданы картотеки дидактических игр и пособий. В каждой группе оборудованы центры для экспериментальной деятельности детей, есть столики для детского экспериментирования, созданы мини – лаборатории.

На территории МОУ имеется экологическая тропа с разнообразными видами деревьев и кустарников, уголок леса, поля, лекарственных растений, огородом, цветниками, фонтаном, метеоплощадка.

Для эффективной работы и достижения высоких результатов в МОУ имеются интерактивная доска, компьютеры, ноутбуки, сканеры, копировальная техника, принтеры, факс, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, мультимедиапроектор, стационарный и переносной экраны, баннерная стойка со сменными полотнами, мультистудия, брошюратор, ламинатор.

Информация о работе учреждения размещается на официальном сайте МОУ <http://centrdsad352.org>

## **10. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников.**

### **Организация питания.**

Питание в МОУ 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание детей осуществляется в соответствии с 20-дневным меню. Услуги по организации питания в 2021 году предоставлялись ИП Стрельниковым А.В. согласно контракту.

Качество приготовления пищи контролируют: бракеражная комиссия – в состав входят работники МОУ Центра развития ребенка № 14 - заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель, замещающие их лица и кладовщик, являющийся работником ИП. Стрельникова А.В.

Состояние и оснащение пищеблока, кладовой для хранения продуктов, технологическое оборудование соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32).

### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание в МОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ВО 007749 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г. Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ВО 025953 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г)

Медицинский кабинет оснащен специальным медицинским оборудованием (аппарат для УВЧ – терапии, аппарат «Электросон ЭС-10-5», аппарат ультразвуковой аэрозольный «Туман», гальванизатор «Поток», лампа «Соллюкс», аппарат для ультразвуковой терапии, облучатель ртутно-кварцевый на штативе «ОРК», ионизатор воздуха 25У, аппарат для индивидуальных местных облучений УГН).

В соответствии с планом работы МОУ старшая медицинская сестра, старший воспитатель проводит контроль соответствия состояния помещений санитарно-гигиеническим требованиям, совместно с инструктором по физической культуре определяет степень физической нагрузки на часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Медицинское обслуживание сотрудников ведется в сотрудничестве ГУЗ «Поликлиника № 22» Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется совместно с ГУЗ «Детская поликлиника № 16».

### Мониторинг количества случаев заболеваний

<b>Заболевания</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Бронхит	1	1	1
Пневмония	0	0	0
Грипп, ОРВИ	95	41	51
Дизентерия	0	0	0
Г/энтерит	0	0	0
Ветряная оспа	11	20	10
Конъюнктивит	0	0	0
Стоматит	0	0	0
ЛОР-заболевания, ангина	10	12	11
Дерматит	2	1	1
Краснуха	0	0	0
Скарлатина	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>119</b>	<b>75</b>	<b>74</b>

### Мониторинг посещаемости по ДОУ

<b>Наименование показателей</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Число дней, проведенных детьми в группах	45201	26369	31504
Число дней, пропущенных детьми - всего	30875	18772	18564
В том числе: по болезни детей	1152	671	663
по другим причинам	29723	18101	17901

Физкультурно-оздоровительную и коррекционную работу проводят:

- старшая медсестра;
- старший воспитатель;
- инструктор по физкультуре;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- учитель-логопед;
- воспитатели.

### Организация двигательного режима в МОУ

<b>Вид и форма двигательной деятельности</b>	<b>Особенность организации</b>
1	2
1. Физкультурно–оздоровительная деятельность	
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно, на открытом воздухе или в зале, деятельность 6-10 мин.
1.2 Двигательная разминка во время перерыва между непосредственно образовательной деятельностью (с преобладанием статических поз)	Ежедневно, в течение 10 мин

1.3 Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания непосредственно образовательной деятельности, 3-5 мин
1.4 Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин
1.5 Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно, во время вечерней прогулки, длительность 12-15 мин
1.6 Оздоровительный бег	2 раза в неделю, группами по 5-7 человек, проводится во время утренней прогулки, длит. 3-7 мин
1.7 Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно, группами по 7-10 детей, проводятся после дневного сна в течение 5-7 мин
1.8 Гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений)	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 10 мин.
2. Специально организованная деятельность в режиме дня	
2.1 Непосредственно образовательная двигательная деятельность	2-3 раза в неделю, одно – в часы прогулки (старший дошкольный возраст)
2.2 Совместная и самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от возрастных и индивидуальных особенностей
3. Физкультурно-массовые мероприятия	
3.1 Неделя здоровья (каникулы)	1 раза в год (январь)
3.2 День здоровья	1 раз в год (апрель)
3.3 Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2-3 раза в год (30 - 40 мин)
3.4 Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц (30 мин)
4. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи	
4.1 Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях.	Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, дней здоровья.

В 2021 году особое внимание уделялось оздоровительным и профилактическим мероприятиям. Осуществлялась пропаганда информации по профилактике коронавирусной инфекции. Размещение информации на официальном сайте учреждения о мерах профилактики коронавирусной инфекции, о необходимости соблюдения режима самоизоляции в период пандемии, соблюдения гигиенических мер, масочного режима.

В помещениях учреждения ежедневно проводятся мероприятия по предупреждению коронавирусной и других инфекций: санитарная обработка, кварцевание, проветривание, уборка с дезинфицирующими средствами.

Соблюдаются ограничительные меры при проведении мероприятий с воспитанниками, масочный режим. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санэпидемиологическими требованиями.

Сохранение и укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы педагогов и специалистов учреждения.

## **10. Уровень психологической готовности воспитанников к обучению в школе.**

В сентябре 2021 года был проведен диагностический срез психологической готовности к обучению в школе по направлениям: интеллектуальная, мотивационная, личностная и эмоционально-волевая готовность. В результате были получены следующие данные:

Высокий уровень готовности к школе наблюдается у 35,3% воспитанников. У этих детей сформировано дифференцированное восприятие, аналитическое мышление, рациональный подход к действительности (ослабление роли фантазии), интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий, овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов. У детей с высоким уровнем готовности к школе развита эмоционально-волевая сфера, дети готовы к принятию позиции школьника, имеющего права и обязанности.

Средний уровень готовности наблюдается у 64,7% детей. Дети со средним уровнем готовности к школе имеют недостаточно сформированные аналитическое мышление, логическое запоминание, способность к пониманию и применению символов, развитие тонкого движения руки и зрительно-двигательных координаций. Эмоционально-волевая сфера развита, но мотивация в основном внешняя, основанная на атрибутах школьной жизни, а не на внутреннем ее содержании. Этим детям рекомендованы групповые занятия по подготовке к школе.

Детей с низким уровнем готовности к обучению в школе выявлено не было.

## **11. Методическая работа.**

МОУ Центр развития ребенка № 14 является Инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», федеральной инновационной площадкой АНО ДПО «Национальный институт качества дошкольного образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение”». Педагоги приняли участие в вебинарах, анкетировании, обсуждении примерной рабочей программы воспитания, проектной деятельности.

В МОУ Центре развития ребенка № 14 осуществляется апробация региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для дошкольного образования «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей». Реализуется примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Для детей 5-7 лет.

На базе учреждения ежегодно проводятся районные методические объединения и семинары районного и городского уровня для специалистов детских дошкольных образовательных учреждений.

В 2021 году на базе учреждения проводились следующие мероприятия:

1. Городской семинар-практикум «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности» (Приказ МОУ ЦРО № 129 от 08.04.2021г.).
2. Районное методическое объединение для инструкторов по физической культуре и воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда, работающих по пр. «Детство» (доканальная часть) «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи». Формат проведения: дистанционный офлайн. (Протокол РМО № 4 от 30.04.2021г.).
3. Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер – класс педагога ДОУ». (Приказ Красноармейского ТУ ДОАВ № 100 от 30.03.2021г.)
4. Районный конкурс на лучшую предметно – пространственную развивающую и воспитывающую среду детского сада (Приказ Красноармейского ТУ ДОАВ № 253 от 16.09.2021г.).

Педагоги публикуют материалы из опыта своей работы в СМИ:

Сайт [www.vospitately.ru](http://www.vospitately.ru) публикация: Буклет для родителей «Бодрящая гимнастика – залог здоровья». Адрес публикации на сайте: <http://vospitately.ru/publikacii-vospitateley/>, воспитатель Василенко Наталья Владимировна.

Сайт ЦОиПВК «УСПЕХ», образовательный портал <http://konkurs-uspeh1.ru/>, раздел «Дошкольное образование», статья «Ориентировка на плоскости листа бумаги», воспитатель Василенко Наталья Владимировна.

Информационный образовательный ресурс Родина. Авторский материал. Конспект НОД по познавательному развитию на тему «Птицы России. Перелетные птицы» в младшей группе. Ссылка на публикацию: <http://rodina-konkurs.ru/publication/4/64/>, воспитатель Рындина Светлана Викторовна.

Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья: «Детский сад и семья в едином образовательном пространстве». Ссылка: <http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>, воспитатель Крюкова Светлана Викторовна.

Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва), опубликован на сайте Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России». Работа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и воспитание навыков безопасного поведения на дорогах». Адрес интернет-публикации: <https://fgosrf.ru/sbornik>, воспитатель Крюкова Светлана Викторовна.

Педагоги, воспитанники и родители (законные представители) приняли участие в акциях различного уровня:

- региональная благотворительная акция «Частичка сердца моего»;
- городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»;
- городская акция «Добрый автобус»;
- патриотическая акция «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- акция «Безопасным дорогам скажем «ДА!»;
- акция «Дети и окна»;
- акция «Оградим себя от пожара».

Методическая работа с педагогическими кадрами строится на основе сотрудничества, обеспечивается системный подход, методическая поддержка и планомерное управление, основное внимание уделяется малоопытным педагогам. В МОУ созданы условия для самообразования педагогов, постоянного профессионального роста педагогического коллектива. Большое внимание уделяется взаимодействию с родителями, которые привлекаются к участию в акциях, выставках, праздниках и других совместных мероприятиях.

## **12. Общие выводы и предложения.**

### **Проблемы деятельности.**

В процессе деятельности образовательного учреждения выделены следующие проблемы:

- Недостаточный уровень профессионального мастерства и компетентности молодых педагогов, педагогов с небольшим опытом работы в сфере образования.
- Недостаточная подготовленность педагогов осуществлять работу в дистанционном формате.

### **Перспективы и планы развития.**

В 2022 году планируется продолжить работу инновационных площадок, деятельность по реализации ФГОС ДО при организации и проведении воспитательно-

образовательного процесса, а именно методические мероприятия различного уровня, участие педагогов в постоянно действующих семинарах и вебинарах; обеспечение инновационного характера сферы дошкольного учреждения; обеспечение доступности качественного образования; рассмотрение принципов построения образовательного процесса в МОУ, разнообразие вариантов взаимодействия учреждения с семьей в вопросах воспитания и образования дошкольников.

**Выводы по итогам года:**

Анализ деятельности МОУ Центра развития ребенка № 14 за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности МОУ:

- инновационный режим развития, ведение инновационной деятельности на федеральном уровне;
- систематически осуществляется повышение профессионального уровня педагогов: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации;
- успешно ведется работа, направленная на обновление содержания образования в МОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- усвоение воспитанниками образовательных областей основной образовательной программы МОУ осуществляется на должном уровне;
- педагоги и воспитанники МОУ принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на педагогическом совете МОУ Центра развития ребенка № 14, протокол № 3 от 23.03.2022г.

Заведующий МОУ Центром развития ребенка № 14  
23.03.2022г.



Т.Ф. Решетникова