

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 14 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

МОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 14

Адрес: 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6  
тел./факс 8(8442) 67-80-62, тел. 8(8442) 67-72-87, e-mail: moucrr14@volgadmin.ru  
ИНН 3448033364 КПП344801001 ОГРН 1043400542041

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
МОУ Центра развития ребенка № 14  
Протокол № 3 от 23.03.2021г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
МОУ Центром развития ребенка № 14  
Т.Ф. Решетникова  
Введено в действие  
приказом заведующего  
МОУ Центра развития ребенка № 14  
от 23.03.2021г. № 111-ОД

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда»  
за 2020 год**

**1. Общие сведения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда», основано 16 сентября 1981 года.

**Юридический адрес:** 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6.

Тел./факс: 67-80-62, тел.: 67-72-87.

**Адреса места осуществления образовательной деятельности:**

400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6

400112, Россия, Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а

400112, Россия, Волгоград, ул. им. Сологубова, 26

400112, Россия, Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32

Контактный телефон/факс: +7(8442) 67-80-62, 67-72-87

Официальный сайт: <http://centrdsad352.org>

E-mail: moucrr14@volgadmin.ru

Режим работы учреждения: 12 часовой

График работы: Пн — Пт: 7:00 — 19:00

Выходные: Сб, Вс, праздничные дни.

**2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.**

**2.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения.**

Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 18.05.2015 № 611.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 08.08.2017 № 509.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 21.12.2017 № 896.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 13.08.2018 № 510.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 06.08.2019 № 564.

## **2.2. Наличие свидетельств:**

а) Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

- Свидетельство от 30 декабря 2004 серия 34 № 003564945 Межрайонная Инспекция ФНС России № 11 по Волгоградской области;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.05.2015г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17.08.2017г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29.12.2017г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.08.2018г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда.

б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 34 № 003682674, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой Службы № 11 по Волгоградской области от 30 декабря 2004 года.

## **2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.**

Лицензия серия 34 Л01 № 0000257. Регистрационный номер 529 от 28 сентября 2015г.; срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 сентября 2015 г., регистрационный № 529

Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

## **2.4. Документы на право владения.**

2.4.1. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704577. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 26.06.2015. Постановление главы Волгограда № 319 от 11.02.2010. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080074:5079. Здание, общей площадью 3240,6 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, б-р им. Энгельса,6

2.4.2. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704745. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:78. Здание (корпус А), общей площадью 269,1 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.3. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704746. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:505. Здание (корпус Б), общей площадью 281,3 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.4. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704744. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:147. Здание (корпус Б), общей площадью 266 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а.

2.4.5. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704576. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 26.06.2015. Постановление администрации г. Волгограда № 1080 от 21.06.2015. Земельный участок. Площадь: 7958 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080074:28. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, б-р им. Энгельса, 6

2.4.6. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 688357. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 23.07.2015. Постановление администрации Волгограда № 151 от 16.02.2015. Земельный участок. Площадь: 3248 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080061:3. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а.

2.4.7. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 688358. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 23.07.2015. Постановление администрации Волгограда № 151 от 16.02.2015. Земельный участок. Площадь: 3771,1 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080059:11. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.8. Договор № 8/120/9Б безвозмездного пользования недвижимым имуществом, закрепленным на праве оперативного управления от 13.08.2018г. на неопределенный срок. Площадь: 368,3 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:08 00 59:0006:013496:0000. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32.

## **2.5. Заключение санитарно — эпидемиологической службы.**

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000979.08.15 от 18.08.2015. Здание МОУ Центр развития ребенка № 14, 400112, Волгоград б-р. им. Энгельса, 6 (Российская Федерация).

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001028.08.15 от 28.08.2015. Здание МОУ Центр развития ребенка № 14, 400112, Волгоград ул. им. Арсеньева, 10а (Российская Федерация).

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000021.01.19 от 15.01.2019 г. Помещения МОУ Центр развития ребенка № 14, фактический адрес по приложению (Российская Федерация). Помещения МОУ Центр развития ребенка № 14 400112, Волгоградская область, город Волгоград улица им. Арсеньева, 32 (помещения №28-32, 35-51, общая площадь 368,3 кв.м, расположенные на 1 этаже здания МОУ СШ № 9).

## **2.6. Лицензия на осуществление медицинской деятельности.**

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ВО 007749 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ВО 025953 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г.

Номенклатура работ и услуг:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии.

## **2.7. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.**

- Трудовые договора между администрацией и работниками.
- Приказы заведующего МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МОУ Центра развития ребенка № 14
- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Положение об оплате труда работников МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Положение об установлении доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера сотрудников в МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Договор между МОУ Центром развития ребенка № 14 и родителями (законными представителями).
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положения МОУ Центра развития ребенка № 14.

## **1. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.**

Современный уровень развития психолого-педагогической науки и образовательной практики, изменившиеся общественные потребности влияют на обновление образовательной деятельности и предъявляют новые требования к качеству дошкольного образования. Коллектив МОУ Центра развития ребенка № 14 ведет целенаправленную работу отвечающую запросам времени, соответствующую потребностям и социальному заказу родителей, раскрытию индивидуальности каждого ребенка.

**МОУ работает в инновационном режиме** – осуществляется апробация региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для дошкольного образования «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей». Реализуется примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Для детей 5-7 лет.

МОУ осуществляет работу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, охватывая все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Помимо реализуемых основных образовательных программ, в учреждении осуществляются дополнительные образовательные услуги.

### **Бесплатные дополнительные услуги:**

- Кружок по физическому развитию «Физкультурные прогулки»;
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Ритмика»;
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Солнечные лучики»;
- Кружок по социально-коммуникативному развитию «Познавайка».

### **Платные образовательные услуги:**

- Кружок «Грамотей» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Математика» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Почемучки» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Веселые ребята» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Танцевальная мозаика» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Волшебная кисточка» (художественно-эстетическая направленность).

С целью обеспечения преемственности в воспитании и обучении детей педагогический коллектив работает в тесном контакте с МОУ СШ № 75, гимназией № 2; с ГИБДД Красноармейского района; с сотрудниками учреждений культуры и искусства: «МБУ «ЦКиМП Красноармейского района Волгограда», музей-заповедник «Старая Сарепта», районными детской и взрослой библиотеками № 18, № 8, ДШИ № 2; с Банком России с целью формирования основ финансовой грамотности у дошкольников.

Тесное взаимодействие с перечисленными учреждениями позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, а также удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость, приобщать к истокам народной культуры, формировать экономические представления, умение ориентироваться в мире финансов.

Коллективом МОУ широко используются разнообразные формы работы с детьми, родителями, регулярно проводятся летние праздники, спартакиады, конкурсы, фестивали.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий района и города.

### **2. Мнения участников образовательного процесса, источник знаний.**

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг запросов родителей (законный представитель), направленный на выявление потребностей в дополнительном образовании детей.

Используются такие формы работы как: анкетирование, экспресс – опрос; беседа; родительское собрание; семейная гостиная; круглый стол; день открытых дверей; акции; выставки; размещение наглядной информации.

Открытость информации ДОО осуществляется посредством официального сайта учреждения.

### **3. Содержание образования и организация образовательного процесса.**

МОУ Центр развития ребенка № 14 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с выданной лицензией на право ведения образовательной деятельности –

Лицензия серия 34 Л01 № 0000257. Регистрационный номер 529 от 28 сентября 2015г.; срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 сентября 2015 г., регистрационный № 529

Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

### **Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:**

В образовательном учреждении определен 12-часовой режим пребывания детей, основу которого составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных видов образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста.

Для детей, посещающих группу кратковременного пребывания, определен 3-х часовой режим дня без организации питания.

В дошкольном учреждении реализуется режим дня для пяти разных возрастных групп. Разработаны модели режима для учебно-календарного и летнего оздоровительного периодов.

**Образовательный процесс строится в соответствии с:**

- Конституцией РФ;  
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013г. №30038);

- приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);

- основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда» (далее – Программа), разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство». (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.);

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

**В МОУ реализуются следующие образовательные программы:**

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство». (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.).

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.В. Стеркина)
2. «Добро пожаловать в экологию» (О.А.Воронкевич)
3. «Светофор» (Т.И.Данилова)
4. «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)
5. «Танцевальная ритмика для детей» авторская программа (Т.И. Суворова)
6. «Музыка: Программа первоначального музыкально-художественного освоения ребенком русских традиционных представлений о мире и о себе» (М.Л. Космовская)
7. Оздоровительно – развивающая программа по танцевально – игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ» (Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина)
8. «Познаю себя» (М.В.Корепанова)
9. «Разговор о правильном питании» (М.М. Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г. Макеева)
10. «Воспитание маленького волжанина» (Е.С.Евдокимова).

Использование вариативных программ наряду с комплексной позволяет развитию у воспитанников познавательной активности, проявлению любознательности, широкому кругозору. В Центре также используются современные педагогические технологии: технология проектирования, технология модерации, здоровьесберегающие технологии, игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной думой 21 декабря 2012, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012г.), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049 – 13» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26), «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 №655), а также примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 мин).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводят по подгруппам воспитатели 2 раза в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет проводится не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Обучение проходит в форме увлекательной проблемно-игровой деятельности. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию и музыкальной деятельности обязательно предусмотрены небольшие перерывы, используемые для проветривания и влажной уборки музыкального зала.

Построение педагогического процесса предполагает, преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций, труд, все виды игр, ознакомление с художественной литературой, заучивание стихотворений. Так как не все задачи программы включены в непосредственно образовательную деятельность, то педагоги решают их в рамках совместной деятельности педагогов с детьми.

Организованное обучение занимает определенное место в режиме дня и не влияет на время, отведенное на прогулку, самостоятельную игровую деятельность детей и дневной сон.

Во время летнего оздоровительного периода проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная деятельность, двигательная деятельность).

## **6. Состояние дополнительного образования.**

### **В 2020 году реализовывались бесплатные дополнительные услуги:**

- Кружок по физическому развитию «Физкультурные прогулки»;
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Ритмика»;
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Солнечные лучики»;
- Кружок по социально-коммуникативному развитию «Познавайка».

### **Платные образовательные услуги:**

- Кружок «Математика» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Почемучки» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Веселые ребята» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Танцевальная мозаика» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Волшебная кисточка» (художественно-эстетическая направленность).

МОУ Центр развития ребенка № 14 располагает необходимой базой дидактического материала, а также квалифицированными специалистами, что способствует реализации всех направлений развития ребенка-дошкольника: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, интеллектуальное.

## **7. Участники образовательного процесса.**

### **7.1. Кадровое обеспечение.**

МОУ Центром развития ребенка № 14 руководит заведующий - Решетникова Татьяна Федоровна – специалист с высшим педагогическим образованием. Стаж работы 32 года. Стаж руководящей работы 21 год.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 26 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 3 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- воспитатель – 19 чел.

### ***Педагогический стаж:***

- до 3 лет – 2 чел. (8%)
- от 3 до 5 лет – 0 чел. (0%)
- от 5 до 10 лет – 8 чел. (31%)
- от 10 до 15 лет – 3 чел. (11%)
- от 15 до 20 лет – 6 чел. (23%)
- св. 20 лет – 7 чел. (27%)

### ***Образование:***

- высшее – 15 чел. (58%)
- среднее профессиональное – 11 чел. (42%)

### ***Квалификация:***

- высшая – 4 чел. (15%)
- первая – 11 чел. (42%)
- соответствие занимаемой должности – 6 чел. (23%)
- не имеют – 5 (20%)

**Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда», подлежащего самообследованию (за 2020 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	289 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	289 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	---
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	---
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	289 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	288 чел./99,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 чел./58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 чел./58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел./42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./58%
1.8.1	Высшая	4 чел. /15%
1.8.2	Первая	11 чел./42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	26 чел./289 чел.

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В 2020 году профессиональную и (или) курсовую переподготовку прошли 27 человек:

№ п/п	ФИО	Должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1.	Решетникова Татьяна Федоровна	заведующий	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» обучение по программе «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 72ч. ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» обучение по программе «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36ч.
2.	Айнетдинова Альфия Инсановна	воспитатель	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» обучение по программе «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 72ч.

			ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» обучение по программе «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36ч.
3.	Андреева Елена Павловна	воспитатель	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» обучение по программе «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 72ч.
4.	Бакеева Ольга Сергеевна	воспитатель	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» обучение по программе «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 72ч. ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» обучение по программе «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36ч.
5.	Бегунова Анна Анатольевна	музыкальный руководитель	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» обучение по программе «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 72ч. ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» обучение по программе «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36ч.
6.	Василенко Наталья Владимировна	воспитатель	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» обучение по программе «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 72ч. ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» обучение по программе «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36ч.
7.	Волохова Светлана Ивановна	воспитатель	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» обучение по программе «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 72ч. ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36ч.
8.	Гончарова Марина	воспитатель	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

	Геннадьевна		обучение по программе «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 72ч.
9.	Калугина Наталья Витальевна	воспитатель	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» обучение по программе «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36ч. ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» профессиональная переподготовка. Диплом на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (воспитатель дошкольной образовательной организации)
10.	Крюкова Светлана Викторовна	воспитатель	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» обучение по программе «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 72ч. ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» обучение по программе «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36ч.
11.	Летенко Татьяна Анатольевна	инструктор по физической культуре	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» обучение по программе «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 72ч. ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» обучение по программе «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36ч.
12.	Маматова Альфия Амировна	воспитатель	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет обучение по программе «Синергия» «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 72ч. ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» обучение по программе «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36ч.
13.	Минина Марина Валерьевна	воспитатель	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» обучение по программе «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 72ч. ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» обучение по программе «Оказание первой

			помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36ч.
14.	Моисеева Янина Анатольевна	воспитатель	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» обучение по программе «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 72ч. ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» обучение по программе «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36ч.
15.	Нестерова Наталья Юрьевна	музыкальный руководитель	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик» обучение по программе «Поддержка семей, имеющих детей»: «Специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями», 72ч.
16.	Панченко Виктория Игоревна	воспитатель	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» обучение по программе «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 72ч. ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» обучение по программе «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36ч.
17.	Прокофьева Ольга Игоревна	педагог-психолог	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» обучение по программе «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36ч.
18.	Раченкова Нина Павловна	воспитатель	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» обучение по программе «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 72ч.
19.	Рындина Светлана Викторовна	воспитатель	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» обучение по программе «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 72ч. ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36ч.

20.	Самсонова Елена Александровна	музыкальный руководитель	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» обучение по программе «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 72ч. ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» обучение по программе «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36ч.
21.	Сафронова Елена Игоревна	воспитатель	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» обучение по программе «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 72ч. ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» обучение по программе «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36ч.
22.	Серякова Елена Викторовна	воспитатель	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» обучение по программе «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 72ч. ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» обучение по программе «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36ч.
23.	Свертокина Светлана Юрьевна	воспитатель	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» обучение по программе «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36ч.
24.	Федотова Марина Михайловна	воспитатель	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» обучение по программе «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36ч.
25.	Фролова Ольга Александровна	старший воспитатель	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» обучение по программе «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 72ч. ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» обучение по программе «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36ч.
26.	Харченко Галина Геннадьевна	воспитатель	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» обучение по программе «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36ч.

27.	Ямпольская Яна Владимировна	учитель-логопед	<p>ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» обучение по программе «Основы сурдопедагогики. Технологии коррекционно-педагогической работы», 40 часов</p> <p>ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» обучение по программе «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36ч.</p>
-----	-----------------------------	-----------------	---

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий различного уровня. В 2020 году педагоги МОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
1.	Районный семинар «Инновационные подходы в организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (На базе МОУ Центра развития ребенка № 14)	Инструктор по физической культуре Летенко Т.А. Воспитатели: Айнетдинова А.И., Сафронова Е.И. Крюкова С.В., Василенко Н.В., Зубанова Ж.П.	Выступление из опыта работы
2.	Районный семинар – практикум «Инновационные подходы к организации и проведению праздников и развлечений в ДОУ» (На базе МОУ Центра развития ребенка № 14 в дистанционном формате)	Старший воспитатель Фролова О.А. Музыкальные руководители Самсонова Е.А., Нестерова Н.Ю. Инструктор по физической культуре Летенко Т.А. Учитель-логопед Ямпольская Я.В. Воспитатели: Крюкова С.В., Серякова Е.В., Минина М.В., Василенко Н.В., Рындина С.В. Бакеева О.С.	Выступление из опыта работы
3.	Районное методическое объединение музыкальных руководителей «Современные технологии организации образовательного процесса по музыкальному развитию детей дошкольного возраста» (На базе МОУ Центра развития ребенка № 14 дистанционно)	Музыкальный руководитель Самсонова Е.А.	Выступление из опыта работы

4.	<p>Районное методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (На базе МОУ Центра развития ребенка № 14 – дистанционный офлайн)</p>	<p>Старший воспитатель Фролова О.А. Педагог-психолог Прокофьева О.И., Учитель-логопед Ямпольская Я.В. Воспитатели: Маматова А.А. Волохова С.И., Серякова Е.В. Свертокина С.Ю., Минина М.В.</p>	<p>Выступление из опыта работы</p>
5.	<p>Районное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Презентация лучших практик профессиональной деятельности воспитателей» (На базе МОУ детского сада № 367 в дистанционном режиме)</p>	<p>Старший воспитатель Фролова О.А., воспитатель Серякова Е.В.</p>	<p>Выступление из опыта работы</p>
6.	<p>Районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Роль дидактических пособий в речевом развитии детей раннего возраста» (На базе МОУ Детского сада №285)</p>	<p>Воспитатель Волохова С.И.</p>	<p>Выступление из опыта работы</p>
7.	<p>Районное дистанционное методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Презентация лучших практик педагогической деятельности с воспитанниками групп раннего возраста в рамках профессионального взаимодействия» (На базе МОУ Детского сада №301)</p>	<p>Педагог-психолог Прокофьева О.И. Воспитатель Волохова С.И.</p>	<p>Выступление из опыта работы</p>
8.	<p>Районное методическое объединение воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Использование здоровьесберегающих технологий в</p>	<p>Инструктор по физической культуре Летенко Т.А. Воспитатели: Василенко Н.В., Волохова С.И., Серякова Е.В.</p>	<p>Выступление из опыта работы</p>

	дошкольном учреждении и семье» (На базе МОУ Детского сада № 324 в дистанционном режиме)		
9.	Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	Педагоги	Участие
10.	Всероссийский открытый смотр- конкурс «Детский сад года 2020»	Педагоги	Победитель
11.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Конспект занятия»	Старший воспитатель Фролова О.А	Диплом I степени
12.	Всероссийский педагогический конкурс «Дошкольное образование»	Воспитатель Рындина С.В.	1 место
13.	Городской конкурс-фестиваль зимних открыток «Наполни праздник чудесами»	Воспитатели: Крюкова С.В., Андреева Е.П., Василенко Н.В., Серякова Е.В.	Участие
14.	Городской конкурс-фестиваль зимних открыток «Наполни праздник чудесами»	Воспитатели: Андреева Е.П., Крюкова С.В., Василенко Н.В., Серякова Е.В.	Участие
15.	Районный конкурс на лучшую предметно – пространственную развивающую среду детского сада «Ребенок и природа»	Старший воспитатель Фролова О.А., Воспитатель Айнетдинова А.И. Музыкальный руководитель Самсонова Е.А., инструктор по физической культуре Летенко Т.А. Воспитатель Василенко Н.В. Воспитатель Крюкова С.В.	Призер  Призер  Призер  Призер
16.	Районный профессиональный конкурс методических разработок «Калейдоскоп идей»	Музыкальный руководитель Самсонова Е.А. Воспитатель Василенко Н.В.	Победитель  Победитель

## 7.2. Сведения о воспитанниках.

На конец 2020 года в МОУ Центре развития ребенка № 14 количество воспитанников составляет - 255 человек, из них:  
ранний возраст (1-3 года) – 38 чел.  
дошкольный возраст (3-7 лет) – 217 чел.

В учреждении функционирует - 13 групп.  
 группа раннего возраста - 2;  
 вторая младшая группа - 2;  
 средняя группа - 2;  
 старшая группа - 2;  
 подготовительная к школе группа – 2;  
 смешанная дошкольная группа - 2  
 группа кратковременного пребывания – 1.

**Выполнение федерального государственного стандарта по дошкольному образованию в 2020г.**

Важным показателем эффективности образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения являются результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы. Мониторинг проводился воспитателями групп, педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре в сентябре 2020 г. Анализ результатов мониторинга показывает среднее значение по общегрупповому параметру развития на начало учебного года составляет от 2,9 до 3,2, что является нормой. По результатам мониторинга педагогами планируется работа, направленная на достижение детьми планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования.

**Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.**

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции, для качественной организации работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) оказывалась консультативная, методическая помощь, на официальном сайте учреждения родителям предлагался занимательный и познавательный материал по всем образовательным областям, обучающие презентации, видео организации образовательной деятельности в домашних условиях. Осуществлялось вовлечение воспитанников и их родителей в участие различных мероприятий, проводимых в дистанционном формате: акции, конкурсы, выставки совместных работ.

**Достижения воспитанников за 2020 год**

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Сталинградский контрудар»	1	Лауреат I степени
2.	I Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского творчества, взрослого и семейного творчества «Звездное сияние»	1	Лауреат I степени
3.	Всероссийский конкурс «Рождественские праздники»	1	1 место
4.	Областной конкурс изобразительного искусства для детей и юношества «Мы рисуем Сарепту»	2	1 место (1) 2 место (1)
5.	Районный тур муниципального этапа международного конкурса детского рисунка «Мирные города - 2020»	3	2 место (3)

6.	Районный этап городского конкурса детского творчества «Весна Победы!», посвященный 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	2	Победитель, призер
7.	Городской конкурс детского творчества «Весна Победы!», посвященный 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	1 место
8.	Региональный творческий конкурс «Богатырская наша сила»	5	1 место (1) 2 место (1) 3 место (3)
9.	Региональный этап XVIII всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020»	2	Победитель (1) 3 место (1)
10.	Районный этап XVIII всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020»	4	2 место (2) 3 место (2)
11.	Районный этап городского конкурса «Зелёный огонёк»	2	Призеры (2)
12.	Районный конкурс «Светоидея»	2	Участие
13.	Районная олимпиада «Всё обо всём»	1	1 место
14.	Районный конкурс детского творчества «Музыкальная палитра осени»	9	1 место (6) 2 место (3)
15.	Районный творческий конкурс «Новогодний марафон»	5	1 место (2) 2 место (2) 3 место (1)
16.	Районный этап городского конкурса детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»	5	3 место (3) Участие (2)
17.	Районный этап городского конкурса «Познавательное развитие дошкольников через проектную деятельность»	32	2 место (32)

### 7.3 Сведения о родителях воспитанников.

Возраст, лет	Число родителей, в %
до 25	0
от 25 до 30	28
от 30 до 40	57
старше 40	15

Характеристика образовательного уровня родителей:

Уровень образования	Число родителей, в %
среднее	5
среднее профессиональное	50
высшее	45

Характеристика состава семей:

Состав семьи	Число родителей, в %
Полная	90
Неполная	10
Опекаемая	0
Состав семьи	Число родителей, в %
Семья с одним ребенком	26
Семья с двумя	59
Семья с тремя и более детьми	15

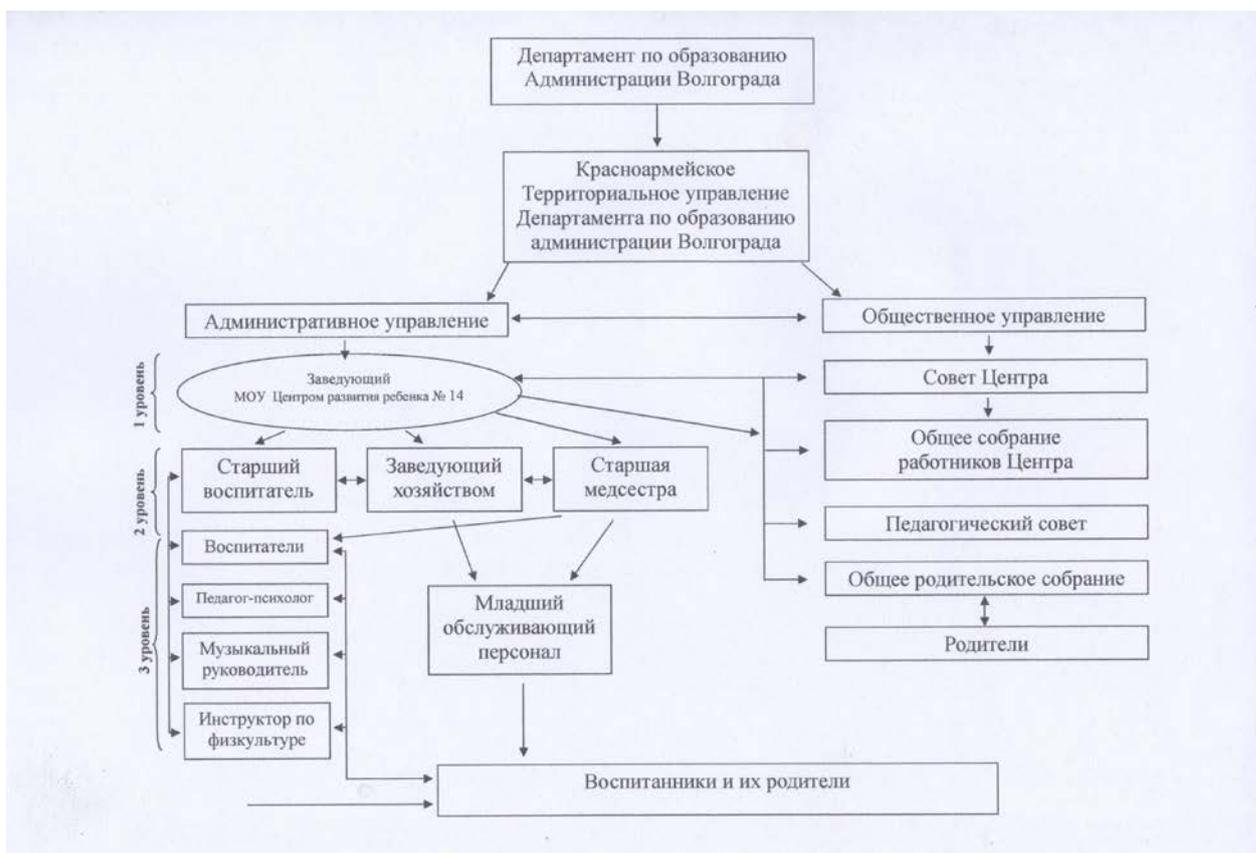
Характеристика социального статуса:

Социальный статус	Число родителей, в %
Рабочие	37
Служащие	45
Представители сферы образования	3
Предприниматели	8
Безработные	7

Таким образом, можно сделать вывод, что основной контингент родителей имеет высшее и среднее профессиональное образование, социальный статус преобладают рабочие и служащие.

## 8. Структура МОУ и система его управления.

Нормативно-правовое сопровождение структуры МОУ определяется Конституцией РФ, Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», договором между учредителем и МОУ. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, приказами и распоряжениями органов управления образованием, штатным расписанием, локальными актами МОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором.



## **9. Условия реализации образовательной деятельности**

9.1 Использование материально-технической базы, обеспеченность методической и художественной литературой.

В Центре выполняются требования к помещению, участку в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26).

Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание МОУ оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНИП 2-04-05-86 «Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий». Водоснабжение соответствует требованиям СНИП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется «тревожная кнопка».

Материально-технические и медико-социальные условия в Центре способствуют высокому уровню развития и оздоровлению детей: имеется физкультурный и тренажерный залы, оснащенные достаточным количеством спортивно-игрового оборудования: тренажерный комплекс (тренажер «Бегущей по волнам», «Велотренажер», «Велодорожка», «Гребля», батут с ручкой, детская механическая беговая дорожка); различные виды напольных покрытий для беговых, гимнастических и общеразвивающих упражнений; волейбольные сетки, переносные и стационарные кольца для командных игр с мячом; переносные ворота и клюшки для игры в хоккей; обручи разного диаметра; массажные, надувные и набивные мячи разного размера; переносные лабиринты, тоннели; физкультурные барьеры; канаты, стационарная гимнастическая лестница и гимнастические скамейки, спортивные комплексы, детские баскетбольные стойки, маты гимнастические, дорожки для подлезания, мягкие модули, большие тренажерные мячи, надувные бассейны и др.

На территории МОУ имеется площадка для игры в баскетбол, площадка для игры в волейбол, для проведения подвижных игр, гимнастическая стенка, прыжковая яма, полоса препятствий, беговая дорожка, рукоход, мишени для метаний, «тропа здоровья».

В групповых помещениях оформлены центры здоровья, оснащенные спортивным инвентарем: скакалками, мячами, обручами, мешочками, мишенями для метания, атрибутами для упражнений мелкой моторики, масками для проведения подвижных и сюжетных игр. Для повышения двигательной активности детей воспитателями изготовлено нестандартное оборудование: массажеры, лабиринты, тактильные коврики, коррекционные дорожки, атрибуты для подвижных и народных игр.

В МОУ созданы оптимальные условия для коррекционной работы: имеются хорошо оборудованный кабинет психолога, комната психологической разгрузки, реабилитационный комплекс (интерактивный песок, многофункциональный компактный модуль, планшет для рисования песком, набор для рисования Эбру, Юнгианская песочница, игровой набор «Дары Фребеля»); сухой бассейн; наглядные и дидактические пособия, разнообразный дидактический материал.

В МОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей: имеется музыкальный зал, оснащенный мультимедийным проектором, проекционным экраном, диапроекторами, синтезатором, музыкальным центром, музыкальными инструментами (фортепиано, аккордеон, комплекты деревянных ложек, ксилофон, музыкальные треугольники, бубенцы, колокольчики, погремушки, свистульки, бубны, маракасы, трещотки и др.).

Имеется оборудованный кабинет учителя-логопеда, в наличии методические и наглядные пособия, дидактические игры по речевому развитию.

Во всех группах оформлены центры для музыкальной и театрализованной деятельности детей, имеются театральные ширмы, оборудование для различных видов театров, декорации, магнитофоны. В интерьере групп представлены репродукции картин художников, выставки детских рисунков, совместные поделки. Весь интерьер Центра отличается оригинальным исполнением, способствует воспитанию эстетического вкуса у детей. Также имеется изостудия, оборудованная детской мебелью, предметами декоративно-прикладного искусства, репродукциями произведений художников.

В МОУ оформлен стационарный музей игрушки, где представлены различные экспозиции, как сменяемые, так и постоянные.

Материально-технические условия Центра способствуют познавательно-речевому развитию детей. В группах в достаточном количестве представлен дидактический материал в соответствии с выбранными программами: комплекты рабочих тетрадей, настольно-печатные дидактические игры, разнообразный дидактический материал, индивидуальные карточки и авторские игры и пособия, разработанные педагогами. Для образовательной деятельности созданы картотеки дидактических игр и пособий. В каждой группе оборудованы центры для экспериментальной деятельности детей, есть столики для детского экспериментирования, созданы мини – лаборатории.

На территории МОУ имеется экологическая тропа с разнообразными видами деревьев и кустарников, уголок леса, поля, лекарственных растений, огородом, цветниками, фонтаном, метеоплощадка.

Для эффективной работы и достижения высоких результатов в МОУ имеются компьютеры, ноутбуки, сканеры, копировальная техника, принтеры, факс, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, мультимедиапроектор, стационарный и переносной экраны, баннерная стойка со сменными полотнами, брошюратор, ламинатор.

Информация о работе учреждения размещается на официальном сайте МОУ <http://centrdsad352.org>

## **10. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников.**

### **Организация питания.**

Питание в МОУ 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание детей осуществляется в соответствии с 20-дневным меню. Услуги по организации питания предоставляются ИП Стрельниковым А.В. согласно контракту.

Качество приготовления пищи контролируют: бракеражная комиссия – в состав входят: заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель, кладовщик, являющийся работником ИП. Стрельникова А.В.

Состояние и оснащение пищеблока, кладовой для хранения продуктов, технологическое оборудование соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26).

### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание в МОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ВО 007749 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г. Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ВО 025953 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г)

Медицинский кабинет оснащен специальным медицинским оборудованием (аппарат для УВЧ – терапии, аппарат «Электросон ЭС-10-5», аппарат ультразвуковой аэрозольный «Туман», гальванизатор «Поток», лампа «Соллюкс», аппарат для ультразвуковой терапии, облучатель ртутно-кварцевый на штативе «ОРК», ионизатор воздуха 25У, аппарат для индивидуальных местных облучений УГН).

В соответствии с планом работы МОУ старшая медицинская сестра, старший воспитатель проводит контроль соответствия состояния помещений санитарно-

гигиеническим требованиям, совместно с инструктором по физической культуре определяет степень физической нагрузки на часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Медицинское обслуживание сотрудников ведется в сотрудничестве ГУЗ «Поликлиника № 22» Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется совместно с ГУЗ «Детская поликлиника № 16».

### Мониторинг количества случаев заболеваний

<b>Заболевания</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Бронхит	1	1	1
Пневмония	0	0	0
Грипп, ОРВИ	82	95	41
Дизентерия	0	0	0
Г/энтерит	0	0	0
Ветряная оспа	21	11	20
Конъюнктивит	0	0	0
Стоматит	0	0	0
ЛОР-заболевания, ангина	9	10	12
Дерматит	2	2	1
Краснуха	0	0	0
Скарлатина	2	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>117</b>	<b>119</b>	<b>75</b>

### Мониторинг посещаемости по ДОУ

<b>Наименование показателей</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Число дней, проведенных детьми в группах	109690	45201	26369
Число дней, пропущенных детьми - всего	33015	30875	18772
В том числе: по болезни детей	1154	1152	671
по другим причинам	31861	29723	18101

Физкультурно-оздоровительную и коррекционную работу проводят:

- старшая медсестра;
- старший воспитатель;
- инструктор по физкультуре;
- педагог-психолог;
- музыкальные руководители;
- учитель-логопед;
- воспитатели.

## Организация двигательного режима в МОУ

Вид и форма двигательной деятельности	Особенность организации
1	2
<b>1. Физкультурно–оздоровительная деятельность</b>	
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно, на открытом воздухе или в зале, деятельность 6-10 мин.
1.2 Двигательная разминка во время перерыва между непосредственно образовательной деятельностью (с преобладанием статических поз)	Ежедневно, в течение 10 мин
1.3 Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания непосредственно образовательной деятельности, 3-5 мин
1.4 Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин
1.5 Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно, во время вечерней прогулки, длительность 12-15 мин
1.6 Оздоровительный бег	2 раза в неделю, группами по 5-7 человек, проводится во время утренней прогулки, длит. 3-7 мин
1.7 Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно, группами по 7-10 детей, проводятся после дневного сна в течение 5-7 мин
1.8 Гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений)	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 10 мин.
<b>2. Специально организованная деятельность в режиме дня</b>	
2.1 Непосредственно образовательная двигательная деятельность	2-3 раза в неделю, одно – в часы прогулки (старший дошкольный возраст)
2.2 Совместная и самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от возрастных и индивидуальных особенностей
<b>3. Физкультурно-массовые мероприятия</b>	
3.1 Неделя здоровья (каникулы)	1 раза в год (январь)
3.2 День здоровья	1 раз в год (апрель)
3.3 Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2-3 раза в год (30 - 40 мин)
3.4 Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц (30 мин)
<b>4. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи</b>	
4.1 Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях.	Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, дней здоровья.

В 2020 году особое внимание уделялось оздоровительным и профилактическим мероприятиям. Осуществлялась пропаганда информации по профилактике коронавирусной инфекции. Размещение информации на официальном сайте учреждения о мерах профилактики коронавирусной инфекции, о необходимости соблюдения режима самоизоляции в период пандемии, соблюдения гигиенических мер, масочного режима.

В помещениях учреждения ежедневно проводятся мероприятия по предупреждению коронавирусной и других инфекций: санитарная обработка, кварцевание, проветривание, уборка с дезинфицирующими средствами.

Соблюдаются ограничительные меры при проведении мероприятий с воспитанниками, масочный режим. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санэпидемиологическими требованиями.

Сохранение и укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы педагогов и специалистов учреждения.

#### **10. Уровень психологической готовности воспитанников к обучению в школе.**

В сентябре 2020 года был проведен диагностический срез психологической готовности к обучению в школе по направлениям: интеллектуальная, мотивационная, личностная и эмоционально-волевая готовность. В результате были получены следующие данные:

Высокий уровень готовности к школе наблюдается у 24,5% воспитанников. У этих детей сформировано дифференцированное восприятие, аналитическое мышление, рациональный подход к действительности (ослабление роли фантазии), интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий, овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов. У детей с высоким уровнем готовности к школе развита эмоционально-волевая сфера, дети готовы к принятию позиции школьника, имеющего права и обязанности.

Средний уровень готовности наблюдается у 75,5% детей. Дети со средним уровнем готовности к школе имеют недостаточно сформированные аналитическое мышление, логическое запоминание, способность к пониманию и применению символов, развитие тонкого движения руки и зрительно-двигательных координаций. Эмоционально-волевая сфера развита, но мотивация в основном внешняя, основанная на атрибутах школьной жизни, а не на внутреннем ее содержании. Этим детям рекомендованы групповые занятия по подготовке к школе.

Детей с низким уровнем готовности к обучению в школе выявлено не было.

#### **11. Методическая работа.**

В МОУ Центре развития ребенка № 14 осуществляется апробация региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности дошкольников «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей». Реализуется примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Для детей 5-7 лет.

На базе учреждения ежегодно проводятся районные методические объединения и семинары районного и городского уровня для специалистов детских дошкольных образовательных учреждений.

В 2020 году на базе учреждения проводились следующие мероприятия:

1. Районный этап городского конкурса детского творчества «Весна Победы!», посвящённого 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. (Приказ № 288 от 06.11.2020г.).

2. Районный семинар «Инновационные подходы в организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (Приказ Красноармейского ТУ ДОАВ № 59 от 14.02.2020г.).

3. Районный семинар – практикум «Инновационные подходы к организации и проведению праздников и развлечений в ДОУ» в дистанционном формате. (Приказ Красноармейского ТУ ДОАВ № 278 от 20.10.2020г.).

4. Районное методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда. Формат проведения: дистанционный офлайн. (Протокол № 2 от 30.11.2020г.).

5. Районное методическое объединение музыкальных руководителей «Современные технологии организации образовательного процесса по музыкальному развитию детей дошкольного возраста». Дистанционно. (Протокол № 5 от 14.05.2020).

Педагоги публикуют материалы из опыта своей работы в СМИ:

Всероссийское издание «Портал образования». Учебно-методический материал: статья. Тема: Развитие творческих способностей дошкольников с помощью техники эбру. Веб-адрес <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=13062>. Свидетельство о публикации на официальном сайте издания [portalobrazovaniya.ru](http://portalobrazovaniya.ru), педагог-психолог Прокофьева Ольга Игоревна, старший воспитатель Фролова Ольга Александровна.

Сайт [www.vospitately.ru](http://www.vospitately.ru) публикация: Буклет «Советы по питанию детей дошкольного возраста». Адрес публикации на сайте: <http://vospitately.ru/publikacii-vospitately/>, воспитатель Василенко Наталья Владимировна.

Сайт ЦОиПВК «УСПЕХ», образовательный портал <http://konkurs-uspeh1.ru/>, раздел «Дошкольное образование», статья «Счётные палочки и игры с ними», воспитатель Василенко Наталья Владимировна.

Официальный сайт Всероссийского издания «Педразвитие», веб-адрес [http://pedrazvitie.ru/servisy/publikaciya\\_materiala\\_na\\_saite/material?id=1376](http://pedrazvitie.ru/servisy/publikaciya_materiala_na_saite/material?id=1376) Доклад на тему «Внедрение инновационных оздоровительных технологий в работу ДОУ», воспитатель Крюкова Светлана Викторовна.

Педагоги, воспитанники и родители (законные представители) приняли участие в акциях различного уровня:

- региональная патриотическая акция «Альбом Победы»,
- региональная благотворительная акция «Частичка сердца моего»;
- городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Наши дети не летают»;
- акция «Безопасная вода»;
- акция «Безопасный дом»;
- социальная кампания «Внимание на дорогу» в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения».

Методическая работа с педагогическими кадрами строится на основе сотрудничества, обеспечивается системный подход, методическая поддержка и планомерное управление, основное внимание уделяется малоопытным педагогам. В МОУ созданы условия для самообразования педагогов, постоянного профессионального роста педагогического коллектива. Большое внимание уделяется взаимодействию с родителями, которые привлекаются к участию в акциях, выставках, праздниках и других совместных мероприятиях.

## 12. Общие выводы и предложения.

### Проблемы деятельности.

В процессе деятельности образовательного учреждения выделены следующие проблемы:

- Недостаточный уровень профессионального мастерства и компетентности молодых педагогов, педагогов с небольшим опытом работы в сфере образования.
- Недостаточная подготовленность педагогов осуществлять работу в дистанционном формате.

### Перспективы и планы развития.

В 2021 году планируется продолжить работу по реализации ФГОС ДО в организации воспитательно-образовательного процесса, а именно методические мероприятия различного уровня, участие педагогов в постоянно действующих семинарах; обеспечение инновационного характера сферы дошкольного учреждения; обеспечение доступности качественного образования; рассмотрение принципов построения образовательного процесса в МОУ, разнообразие вариантов взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

### Выводы по итогам года:

Анализ деятельности МОУ Центра развития ребенка № 14 за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности МОУ:

- систематически осуществляется повышение профессионального уровня педагогов: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации;
- учреждение функционирует в инновационном режиме развития;
- успешно ведется работа, направленная на обновление содержания образования в МОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- усвоение воспитанниками образовательных областей основной образовательной программы МОУ осуществляется на должном уровне;
- педагоги и воспитанники МОУ принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на педагогическом совете МОУ Центра развития ребенка № 14, протокол № 3 от 23.03.2021г.

Заведующий МОУ Центром развития ребенка №14  
23.03.2021г.



Т.Ф. Решетникова