

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 14 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

МОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 14

Адрес: 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6  
тел./факс 8(8442) 67-80-62, тел. 8(8442) 67-72-87, e-mail: centrdsad352@mail.ru  
ИНН 3448033364 КПП344801001 ОГРН 1043400542041

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
МОУ Центра развития ребенка № 14  
Протокол № 3 от 25.03.2020г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
МОУ Центром развития ребенка № 14  
Т.Ф. Решетникова  
Введено в действие  
приказом заведующего  
МОУ Центра развития ребенка № 14  
от 25.03.2020г. № 97-ОД

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда»  
за 2019 год**

**1. Общие сведения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда», основано 16 сентября 1981 года.

**Юридический адрес:** 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6.

Тел./факс: 67-80-62, тел.: 67-72-87.

**Адреса места осуществления образовательной деятельности:**

400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6

400112, Россия, Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а

400112, Россия, Волгоград, ул. им. Сологубова, 26

400112, Россия, Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32

Контактный телефон/факс: +7(8442) 67-80-62, 67-72-87

Официальный сайт: <http://centrdsad352.org>

E-mail: [centrdsad352@mail.ru](mailto:centrdsad352@mail.ru)

Режим работы учреждения: 12 часовой

График работы: Пн — Пт: 7:00 — 19:00

Выходные: Сб, Вс, праздничные дни.

**2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.**

**2.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения.**

Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 18.05.2015 № 611.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 08.08.2017 № 509.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 21.12.2017 № 896.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 13.08.2018 № 510.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 06.08.2019 № 564.

## **2.2. Наличие свидетельств:**

а) Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

- Свидетельство от 30 декабря 2004 серия 34 № 003564945 Межрайонная Инспекция ФНС России № 11 по Волгоградской области;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.05.2015г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17.08.2017г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29.12.2017г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.08.2018г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда.

б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 34 № 003682674, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой Службы № 11 по Волгоградской области от 30 декабря 2004 года.

## **2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.**

Лицензия серия 34 Л01 № 0000257. Регистрационный номер 529 от 28 сентября 2015г.; срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 сентября 2015 г., регистрационный № 529

Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

## **2.4. Документы на право владения.**

2.4.1. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704577. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 26.06.2015. Постановление главы Волгограда № 319 от 11.02.2010. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080074:5079. Здание, общей площадью 3240,6 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, б-р им. Энгельса,6

2.4.2. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704745. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:78. Здание (корпус А), общей площадью 269,1 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.3. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704746. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:505. Здание (корпус Б), общей площадью 281,3 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.4. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704744. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:147. Здание (корпус Б), общей площадью 266 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а.

2.4.5. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704576. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 26.06.2015. Постановление администрации г. Волгограда № 1080 от 21.06.2015. Земельный участок. Площадь: 7958 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080074:28. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, б-р им. Энгельса, 6

2.4.6. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 688357. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 23.07.2015. Постановление администрации Волгограда № 151 от 16.02.2015. Земельный участок. Площадь: 3248 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080061:3. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а.

2.4.7. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 688358. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 23.07.2015. Постановление администрации Волгограда № 151 от 16.02.2015. Земельный участок. Площадь: 3771,1 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080059:11. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.8. Договор № 8/120/9Б безвозмездного пользования недвижимым имуществом, закрепленным на праве оперативного управления от 13.08.2018г. на неопределенный срок. Площадь: 368,3 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:08 00 59:0006:013496:0000. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32.

## **2.5. Заключение санитарно — эпидемиологической службы.**

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000979.08.15 от 18.08.2015. Здание МОУ Центр развития ребенка № 14, 400112, Волгоград б-р. им. Энгельса, 6 (Российская Федерация).

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001028.08.15 от 28.08.2015. Здание МОУ Центр развития ребенка № 14, 400112, Волгоград ул. им. Арсеньева, 10а (Российская Федерация).

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000021.01.19 от 15.01.2019 г. Помещения МОУ Центр развития ребенка № 14, фактический адрес по приложению (Российская Федерация). Помещения МОУ Центр развития ребенка № 14 400112, Волгоградская область, город Волгоград улица им. Арсеньева, 32 (помещения №28-32, 35-51, общая площадь 368,3 кв.м, расположенные на 1 этаже здания МОУ СШ № 9).

## **2.6. Лицензия на осуществление медицинской деятельности.**

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ВО 007749 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ВО 025953 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г.

Номенклатура работ и услуг:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии.

## **2.7. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.**

- Трудовые договора между администрацией и работниками.
- Приказы заведующего МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МОУ Центра развития ребенка № 14
- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Положение об оплате труда работников МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Положение об установлении доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера сотрудников в МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Договор между МОУ Центром развития ребенка № 14 и родителями (законными представителями).
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Положения МОУ Центра развития ребенка № 14.

## **1. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.**

Современный уровень развития психолого-педагогической науки и образовательной практики, изменившиеся общественные потребности влияют на обновление образовательной деятельности и предъявляют новые требования к качеству дошкольного образования. Коллектив МОУ Центра развития ребенка № 14 ведет целенаправленную работу отвечающую запросам времени, соответствующую потребностям и социальному заказу родителей, раскрытию индивидуальности каждого ребенка.

**МОУ работает в инновационном режиме** – ежегодно с 2015 осуществляется апробация региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для дошкольного образования «Приключения кота Белобок, или экономика для малышей».

МОУ осуществляет работу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, охватывая все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Помимо реализуемых основных образовательных программ, в учреждении осуществляются дополнительные образовательные услуги.

### **Бесплатные дополнительные услуги:**

- Кружок по физическому развитию «Физкультурные прогулки»;
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Ритмика»;
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Солнечные лучики»;
- Кружок по социально-коммуникативному развитию «Познавайка».

### **Платные образовательные услуги:**

- Кружок «Математика» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Почемучки» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Веселые ребята» (художественно-эстетическая направленность);

- Кружок «Танцевальная мозаика» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Волшебная кисточка» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Разноцветная карусель» (художественно-эстетическая направленность);

С целью обеспечения преемственности в воспитании и обучении детей педагогический коллектив работает в тесном контакте с МОУ СШ № 75, МОУ СШ № 9, с гимназией № 2, с ГИБДД Красноармейского района, с целью снижения ДТП среди дошкольников, с сотрудниками учреждений культуры и искусства: «МБУ «ЦКиМП Красноармейского района Волгограда», музей-заповедник «Старая Сарепта», районными детской и взрослой библиотеками № 18, № 8.

Тесное взаимодействие с перечисленными учреждениями позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, а также удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость, приобщать к истокам народной культуры.

Коллективом МОУ широко используются разнообразные формы работы с детьми, родителями, регулярно проводятся летние праздники, спартакиады, конкурсы, фестивали.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий района и города.

## **2. Мнения участников образовательного процесса, источник знаний.**

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг запросов родителей (законный представитель), направленный на выявление потребностей в дополнительном образовании детей.

Используются такие формы работы как: анкетирование, экспресс – опрос; беседа; родительское собрание; семейная гостиная; круглый стол; день открытых дверей; акции; выставки; размещение наглядной информации.

Открытость информации ДОУ осуществляется посредством официального сайта учреждения.

## **3. Содержание образования и организация образовательного процесса.**

МОУ Центр развития ребенка № 14 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с выданной лицензией на право ведения образовательной деятельности –

Лицензия серия 34 Л01 № 0000257. Регистрационный номер 529 от 28 сентября 2015г.; срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 сентября 2015 г., регистрационный № 529

Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

## **Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:**

В образовательном учреждении определен 12-часовой режим пребывания детей, основу которого составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных видов образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста.

Для детей, посещающих группу кратковременного пребывания, определен 3-х часовой режим дня без организации питания.

В дошкольном учреждении реализуется режим дня для пяти разных возрастных групп. Разработаны модели режима для учебно-календарного и летнего оздоровительного периодов.



## **Образовательный процесс строится в соответствии с:**

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013г. №30038);
- приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);
- основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда», разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство». (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.);

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

## **В МОУ реализуются следующие образовательные программы:**

Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.)

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.В.Стеркина)
2. «Добро пожаловать в экологию» (О.А.Воронкевич)
3. «Светофор» (Т.И.Данилова)
4. «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)
5. «Танцевальная ритмика для детей» авторская программа (Т.И. Суворова)
6. «Музыка: Программа первоначального музыкально-художественного освоения ребенком русских традиционных представлений о мире и о себе» (М.Л. Космовская)
7. Оздоровительно – развивающая программа по танцевально – игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ» (Ж.Е. Фирлева, Е.Г. Сайкина)
8. «Познаю себя» (М.В.Корепанова)
9. «Разговор о правильном питании» (М.М. Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г. Макеева)
10. «Воспитание маленького волжанина» (Е.С.Евдокимова).

Использование вариативных программ наряду с комплексной позволяет развитию у воспитанников познавательной активности, проявлению любознательности, широкому кругозору. В Центре также используются современные педагогические технологии: технология проектирования, технология модерации, здоровьесберегающие технологии, игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной думой 21 декабря 2012,

одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012г.), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049 – 13» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26), «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 №655), а также примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 мин).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводят по подгруппам воспитатели 2 раза в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет проводится не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Обучение проходит в форме увлекательной проблемно-игровой деятельности. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию и музыкальной деятельности обязательно предусмотрены небольшие перерывы, используемые для проветривания и влажной уборки музыкального зала.

Построение педагогического процесса предполагает, преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций, труд, все виды игр, ознакомление с художественной литературой, заучивание стихотворений. Так как не все задачи программы включены в непосредственно образовательную деятельность, то педагоги решают их в рамках совместной деятельности педагогов с детьми.

Организованное обучение занимает определенное место в режиме дня и не влияет на время, отведенное на прогулку, самостоятельную игровую деятельность детей и дневной сон.

Во время летнего оздоровительного периода проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная деятельность, двигательная деятельность).

## **6. Состояние дополнительного образования.**

### **В 2019 году реализовывались бесплатные дополнительные услуги:**

- Кружок по физическому развитию «Физкультурные прогулки»;
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Ритмика»;
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Солнечные лучики»;
- Кружок по социально-коммуникативному развитию «Познавайка».

### **Платные образовательные услуги:**

- Кружок «Математика» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Почемучки» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Веселые ребята» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Танцевальная мозаика» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Волшебная кисточка» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Разноцветная карусель» (художественно-эстетическая направленность).

МОУ Центр развития ребенка № 14 располагает необходимой базой дидактического материала, а также квалифицированными специалистами, что способствует реализации всех направлений развития ребенка-дошкольника: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, интеллектуальное.

## **7. Участники образовательного процесса.**

### **7.1. Кадровое обеспечение.**

МОУ Центром развития ребенка № 14 руководит заведующий - Решетникова Татьяна Федоровна – специалист с высшим педагогическим образованием. Стаж работы 31 год. Стаж руководящей работы 20 лет.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 27 педагога, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 3 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- воспитатель – 20 чел.

### **Педагогический стаж:**

- до 3 лет – 2 чел. (7%)
- от 3 до 5 лет – 0 чел. (0%)
- от 5 до 10 лет – 8 чел. (30%)
- от 10 до 15 лет – 4 чел. (15%)
- от 15 до 20 лет – 5 чел. (18%)
- св. 20 лет – 8 чел. (30%)

### **Образование:**

- высшее – 14 чел. (52%)
- среднее профессиональное – 13 чел. (48%)

### **Квалификация:**

- высшая – 4 чел. (15%)
- первая – 11 чел. (41%)
- соответствие занимаемой должности – 6 чел. (22%)
- не имеют – 6 (22%)



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	295 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	294 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	---
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	---
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	295 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	294 чел./99,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел./52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	14 чел./52%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 чел./48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 чел./48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./56%
1.8.1	Высшая	4 чел. /15%
1.8.2	Первая	11 чел./41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 чел./295 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В 2019 году профессиональную и (или) курсовую переподготовку прошли 10 сотрудников:

№ п/п	ФИО	Должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1.	Решетникова Татьяна Федоровна	заведующий	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Концептуальные основы разработки новой модели аттестации педагогов в рамках «Национальной системы учительского роста», 36ч. ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Противодействие коррупции в образовательной организации», 72ч.
2.	Андреева Елена Павловна	воспитатель	ООО «Издательство «Учитель» «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72ч.
3.	Летенко Татьяна Анатольевна	Инструктор по физической культуре	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» Диплом о профессиональной переподготовке в сфере дошкольного образования (инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации), 520 ч.

4.	Моисеева Янина Анатольевна	воспитатель	ООО «Издательство «Учитель» «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72ч.
5.	Пересыпкина Ирина Викторовна	воспитатель	ООО «Издательство «Учитель», «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72ч.
6.	Плотникова Ирина Николаевна	воспитатель	ООО «Издательство «Учитель», «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72ч.
7.	Прокофьева Ольга Игоревна	педагог- психолог	«Центр непрерывного образования и инноваций» «Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями», 72ч.
8.	Сафронова Елена Игоревна	воспитатель	ООО «Издательство «Учитель» «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72ч
9.	Фролова Ольга Александровна	старший воспитатель	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Противодействие коррупции в образовательной организации», 72ч.
10.	Дехтярева Светлана Юрьевна	помощник воспитателя	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», «Помощник воспитателя», 144ч.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий различного уровня. В 2019 году педагоги МОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
1.	Всероссийский конкурс. Номинация «Педагогический проект»	Педагог-психолог Прокофьева О.И., воспитатель Рындина С.В.	1 место
2.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический успех»	Педагог-психолог Прокофьева О.И.	I место

3.	Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Узнавай-ка!»	Педагог-психолог Прокофьева О.И., воспитатель Рындина С.В.	Победитель 2 степени
4.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Воспитатель Минина М.В.	I место, II место
5.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучший конспект занятия»	Педагог-психолог Прокофьева О.И., воспитатель Рындина С.В.	Диплом II степени
6.	Всероссийский конкурс «Педагогический сундучок!»	Воспитатель Василенко Н.В.	I место
7.	Международный конкурс конспектов и педагогических проектов на свободную тему «Ярмарка идей»	Воспитатель Василенко Н.В.	3 место
8.	Районный этап городского конкурса «Зелёный огонёк»	Старший воспитатель Фролова О.А.	Призер
9.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»	Старший воспитатель Фролова О.А., музыкальный руководитель Самсонова Е.А., воспитатель Василенко Н.В., воспитатель Серякова Е.В.	3 место
10.	Районный тур V городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сталинградская осень», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг»	музыкальный руководитель Самсонова Е.А., старший воспитатель Фролова О.А., воспитатель Андреева Е.П., воспитатель Саитова З.М.	3 место
11.	Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2019»	Воспитатели: Баширова А.А. Топилкина О.В. Минина М.В.	Победители  Призер
12.	Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда-2019»	Воспитатели: Василенко Н.В., Серякова Е.В. старший воспитатель Фролова О.А., воспитатели: Саитова З.М., Бакеева О.С.	3 место  2 место
13.	Районный семинар-практикум «Интеграция образовательных областей при проведении физкультурных занятий с детьми	Старший воспитатель Фролова О.А. Инструктор по физической культуре	Выступление из опыта работы

	дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Летенко Т. А. Воспитатели: Старовойтова Е.Ю. Рындина С.В. Яровенко Л.Г.	
14.	Районный семинар-практикум «Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Педагог-психолог Прокофьева О.И. Воспитатели: Формакова Л.С. Василенко Н.В. Серякова Е.В. Айнетдинова А.И.	Выступление из опыта работы
15.	Районный семинар-практикум «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством игры на музыкальных инструментах»	Музыкальный руководитель Самсонова Е.А., музыкальный руководитель Чехова Е.А.	Выступление из опыта работы
16.	Районное методическое объединение музыкальных руководителей «Развитие эмоционально-образного мышления, воображения и фантазии детей старшего дошкольного возраста средствами танцевальных движений»	Музыкальный руководитель Самсонова Е.А.	Выступление из опыта работы
17.	Районное методическое объединение воспитателей «Формирование основ экологической культуры у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Воспитатель Андреева Е.П.	Выступление из опыта работы
18.	Районное методическое объединение педагогов-психологов «Практико-ориентированные формы, методы и приемы работы педагога-психолога ДОУ»	Педагог-психолог Прокофьева О.И.	Выступление из опыта работы
19.	Районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Лучшие педагогические практики педагогов групп раннего возраста дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда»	Воспитатели: Баширова А.А., Минина М.В.	Выступление из опыта работы
20.	Районное методическое объединение для воспитателей, реализующих программу «Детство» «Использование современных педагогических технологий в группах дошкольного возраста как условие реализации ФГОС ДО»	Воспитатели: Саитова З.М., Рындина С.В.	Выступление из опыта работы



21.	Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре и воспитателей «Инновационные формы оздоровления и физического развития детей дошкольного возраста»	Воспитатели: Андреева Е.П., Бакеева О.С.	Выступление из опыта работы
22.	Районное методическое объединение для инструкторов по физической культуре «Технологии здоровьесбережения как основа работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»	Инструктор по физической культуре Летенко Т.А., старший воспитатель Фролова О.А.	Выступление из опыта работы
23.	Городская акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	Педагоги	3 место

## 7.2. Сведения о воспитанниках.

На конец 2019 года в МОУ Центре развития ребенка № 14 количество воспитанников составляет - 295 человек, из них:  
ранний возраст (1-3 года) – 79 чел.  
дошкольный возраст (3-7 лет) – 216 чел.

В учреждении функционирует - 13 групп.  
группа раннего возраста - 3;  
вторая младшая группа - 1;  
средняя группа - 2;  
старшая группа - 2;  
подготовительная к школе группа – 2;  
смешанная дошкольная группа - 2  
группа кратковременного пребывания – 1.

## Выполнение федерального государственного стандарта по дошкольному образованию в 2019г.

Важным показателем эффективности образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения являются положительные результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы. Мониторинг проводился воспитателями групп, педагогом-психологом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре. Анализ результатов мониторинга показывает положительную динамику достижения детьми планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования.

### Значимые достижения воспитанников

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Залпы Победы»	Творческий коллектив «Улыбка»	Лауреат I степени
2.	XXII Международный конкурс «Золотые россыпи талантов»	Коллектив «Радуга»	Лауреат I степени

3.	Всероссийский конкурс «Паровозик знаний»	1	I место
4.	II Всероссийский конкурс «Светофорова наука»	3	1 место (3 чел)
5.	Всероссийская викторина «Лимпопо»	1	I место
6.	I Всероссийский открытый конкурс среди детских садов посвященный 250-летию И.А. Крылова	3	Лауреат II степени
7.	Областной конкурс изобразительного искусства для детей и юношества «Мы рисуем Сарепту»	2	II место (2 чел)
8.	Региональный конкурс-выставка «Богатырская наша сила»	2	1 место (1 чел) 3 место (1 чел)
9.	Региональный творческий конкурс «Пасхальная радость»	7	2 место (2 чел) 3 место (3 чел) Участие (2 чел)
10.	Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	3	3 место (1 чел) Участие (2 чел.)
11.	Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»	5	1 место (2 чел) 2 место (2) 3 место (1 чел)
12.	Региональный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Благодатная весна»	Танцевальный коллектив «Улыбка»	1 место
13.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Россия – территория дружбы»	6	Участие
14.	Городская акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	Коллектив МОУ Центр развития ребенка № 14	3 место
15.	Районный этап городского конкурса детских рисунков «Моя Родина – Россия!»	2	Призер
16.	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка»	7	Победитель в номинации «За креативность режиссерского решения постановки»
17.	Районный этап городского конкурса Конкурс «Зелёный огонёк»	3	Призеры (3 чел)
18.	Районный конкурс поделок с использованием световозвращающей ткани «Светоидея»	2	2 место (1 чел) Участие (1 чел)
19.	Районный Конкурс детского творчества «Все любят мультфильмы»	5	1 место (1 чел) 2 место (1 чел) 3 место (1 чел) Участие (2 чел)
20.	Районный конкурс чтецов «Герои Сталинграда!»	2	1 место (2 чел)
21.	Районный Детский творческий конкурс «Я помню, я горжусь-2019»	3	Участие (3 чел)
22.	Районный семейный рождественский фестиваль «Чудный миг»	17	Участие (17 чел)

23.	Районный этап городского фестиваля-конкурса детского творчества «Россия – территория дружбы»	6	Победитель (6 чел)
24.	Районный Совместный фестиваль ветеранов, детей и молодежи Красноармейского района Волгограда «Пойте, гордитесь, помните»	Хореографическая группа «Улыбка» 1	Лауреат 3 место (1 чел)
25.	Районный Фестиваль «Рождественские встречи»	Хореографическая группа «Улыбка»	Участие
26.	Районный конкурс детского творчества «Красноармейский район - моя малая Родина», посвященного 75-летию Красноармейского района Волгограда	14	Победитель (3) Призер (8 чел) Участие (3 чел)
27.	Районный конкурс детского творчества «По страницам любимых сказок»	17	1 место (12 чел) 2 место (3 чел) 3 место (2 чел)

### 7.3 Сведения о родителях воспитанников.

Возраст, лет	Число родителей, в %
до 25	3
от 25 до 30	24
от 30 до 40	59
старше 40	14

Характеристика образовательного уровня родителей:

Уровень образования	Число родителей, в %
среднее	4
среднее профессиональное	49
высшее	47

Характеристика состава семей:

Состав семьи	Число родителей, в %
Полная	88
Неполная	12
Опекаемая	0
Состав семьи	Число родителей, в %
Семья с одним ребенком	28
Семья с двумя	58
Семья с тремя и более детьми	14

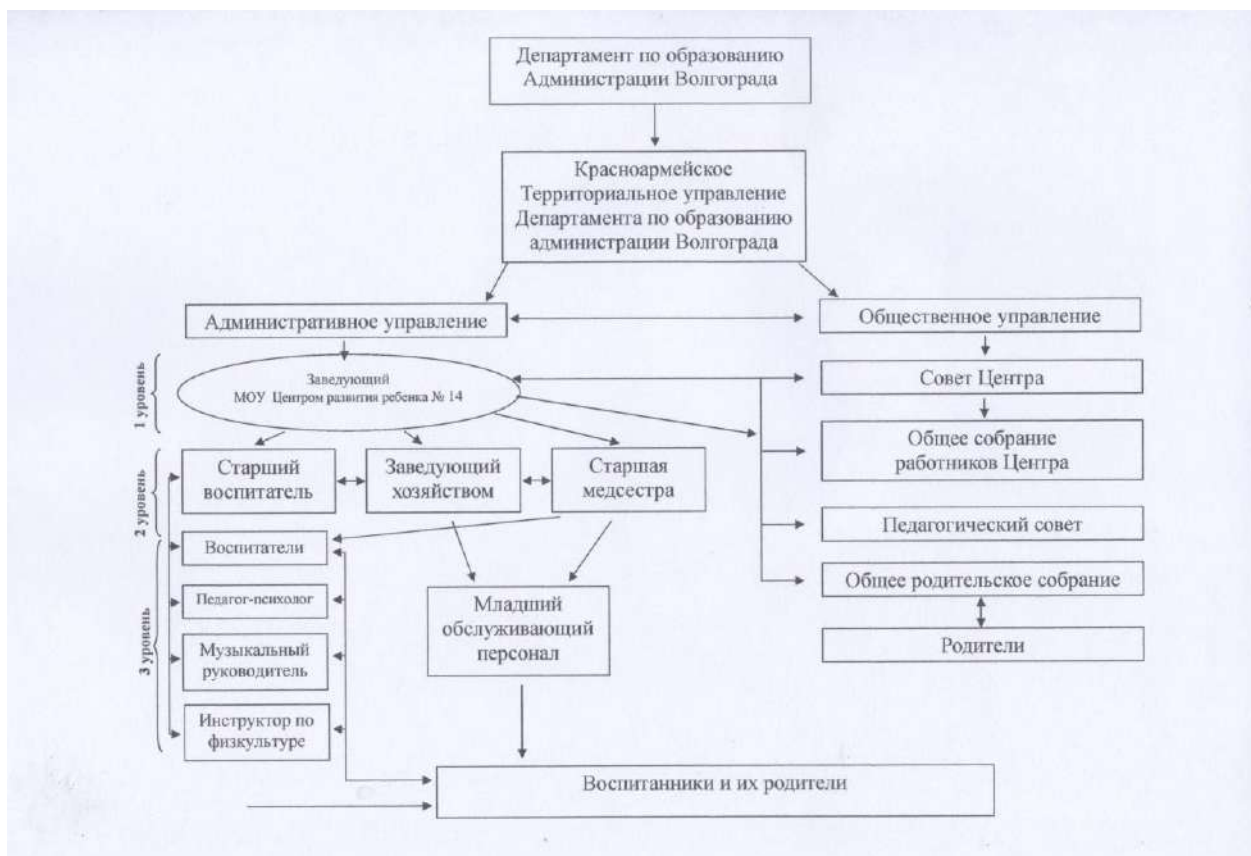
Характеристика социального статуса:

Социальный статус	Число родителей, в %
Рабочие	39
Служащие	45
Представители сферы образования	2
Предприниматели	7
Безработные	7

Таким образом, можно сделать вывод, что основной контингент родителей имеет высшее и среднее профессиональное образование, социальный статус преобладают рабочие и служащие.

## 8. Структура МОУ и система его управления.

Нормативно-правовое сопровождение структуры МОУ определяется Конституцией РФ, Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», договором между учредителем и МОУ. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, приказами и распоряжениями органов управления образованием, штатным расписанием, локальными актами МОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором.



## 9. Условия реализации образовательной деятельности

9.1 Использование материально-технической базы, обеспеченность методической и художественной литературой.

В Центре выполняются требования к помещению, участку в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26).

Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание МОУ оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 «Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий». Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется «тревожная кнопка».

Материально-технические и медико-социальные условия в Центре способствуют высокому уровню развития и оздоровлению детей: имеется физкультурный и тренажерный залы, оснащенные достаточным количеством спортивно-игрового оборудования: различные виды напольных покрытий для беговых, гимнастических и

общеразвивающих упражнений; волейбольные сетки, переносные и стационарные кольца для командных игр с мячом; обручи разного диаметра; массажные, надувные и набивные мячи разного размера; переносные лабиринты, тоннели; физкультурные барьеры; канаты, стационарная гимнастическая лестница и гимнастические скамейки, спортивные комплексы, детские баскетбольные стойки, маты гимнастические, дорожки для подлезания, мягкие модули, детская механическая беговая дорожка, велотренажеры, силовой тренажер «Гребля», большие тренажерные мячи, надувные бассейны и др.

На территории МОУ имеется площадка для игры в баскетбол, площадка для игры в волейбол, для проведения подвижных игр, гимнастическая стенка, прыжковая яма, полоса препятствий, беговая дорожка, рукоход, мишени для метаний, «тропа здоровья».

В групповых помещениях оформлены центры здоровья, оснащенные спортивным инвентарем: скакалками, мячами, обручами, мешочками, мишенями для метания, атрибутами для упражнений мелкой моторики, масками для проведения подвижных и сюжетных игр. Для повышения двигательной активности детей воспитателями изготовлено нестандартное оборудование: массажеры, лабиринты, тактильные коврики, коррекционные дорожки, атрибуты для подвижных и народных игр.

В МОУ созданы оптимальные условия для коррекционной работы: имеются хорошо оборудованный кабинет психолога, комната психологической разгрузки, оснащенные наглядными и дидактическими пособиями, разнообразным дидактическим материалом.

В МОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей: имеется музыкальный зал, оснащенный мультимедийным проектором, проекционным экраном, диапроекторами, синтезатором, музыкальным центром, музыкальными инструментами (фортепиано, аккордеон, комплекты деревянных ложек, ксилофон, музыкальные треугольники, бубенцы, колокольчики, погремушки, свистульки, бубны, маракасы, трещотки и др.).

Во всех группах оформлены центры для музыкальной и театрализованной деятельности детей, имеются театральные ширмы, оборудование для различных видов театров, декорации, магнитофоны. В интерьере групп представлены репродукции картин художников, выставки детских рисунков, совместные поделки. Весь интерьер Центра отличается оригинальным исполнением, способствует воспитанию эстетического вкуса у детей. Также имеется изостудия, оборудованная детской мебелью, предметами декоративно-прикладного искусства, репродукциями произведений художников.

В МОУ оформлен стационарный музей игрушки, где представлены различные экспозиции, как сменяемые, так и постоянные.

Материально-технические условия Центра способствуют познавательно-речевому развитию детей. В группах в достаточном количестве представлен дидактический материал в соответствии с выбранными программами: комплекты рабочих тетрадей, настольно-печатные дидактические игры, разнообразный дидактический материал, индивидуальные карточки и авторские игры и пособия, разработанные педагогами. Для образовательной деятельности созданы картотеки дидактических игр и пособий. В каждой группе оборудованы центры для экспериментальной деятельности детей, есть столики для детского экспериментирования, созданы мини – лаборатории.

На территории МОУ имеется экологическая тропа с разнообразными видами деревьев и кустарников, уголком леса, поля, лекарственных растений, огородом, цветниками, фонтаном, метеоплощадка.

Для эффективной работы и достижения высоких результатов в МОУ имеются компьютеры, ноутбуки, сканеры, копировальная техника, принтеры, факс, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, мультимедиапроектор, стационарный и переносной экраны, баннерная стойка со сменными полотнами, брошюратор, ламинатор.

Информация о работе учреждения размещается на официальном сайте МОУ <http://centrdsad352.org>

## 10. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников.

### Организация питания.

Питание в МОУ 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание детей осуществляется в соответствии с 20-дневным меню. Услуги по организации питания предоставляются ИП Стрельниковым А.В. согласно контракту.

Качество приготовления пищи контролируют: бракеражная комиссия – в состав входят: заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель, кладовщик, являющийся работником ИП. Стрельникова А.В.

Состояние и оснащение пищеблока, кладовой для хранения продуктов, технологическое оборудование соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26).

### Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в МОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ВО 007749 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г. Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ВО 025953 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г)

Медицинский кабинет оснащен специальным медицинским оборудованием (аппарат для УВЧ – терапии, аппарат «Электросон ЭС-10-5», аппарат ультразвуковой аэрозольный «Туман», гальванизатор «Поток», лампа «Соллюкс», аппарат для ультразвуковой терапии, облучатель ртутно-кварцевый на штативе «ОРК», ионизатор воздуха 25У, аппарат для индивидуальных местных облучений УГН).

В соответствии с планом работы МОУ старшая медицинская сестра, старший воспитатель проводит контроль соответствия состояния помещений санитарно-гигиеническим требованиям, совместно с инструктором по физической культуре определяет степень физической нагрузки на часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Медицинское обслуживание сотрудников ведется в сотрудничестве ГУЗ «Поликлиника № 22» Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется совместно с ГУЗ «Детская поликлиника № 16».

### Мониторинг количества случаев заболеваний

Заболевания	2017	2018	2019
Бронхит	2	1	1
Пневмония	0	0	0
Грипп, ОРВИ	93	82	95
Дизентерия	0	0	0
Г/энтерит	0	0	0
Ветряная оспа	9	21	11
Конъюнктивит	0	0	0
Стоматит	0	0	0
ЛОР-заболевания, ангина	11	9	10
Дерматит	2	2	2
Краснуха	0	0	0
Скарлатина	1	2	0
ВСЕГО	118	117	119



## Мониторинг посещаемости по ДООУ

Наименование показателей	2017	2018	2019
Число дней, проведенных детьми в группах	44547	109690	45201
Число дней, пропущенных детьми - всего	25354	33015	30875
В том числе: по болезни детей	1155	1154	1152
по другим причинам	24199	31861	29723

Физкультурно-оздоровительную и коррекционную работу проводят:

- старшая медсестра;
- старший воспитатель;
- инструктор по физкультуре;
- педагог-психолог;
- музыкальные руководители;
- учитель-логопед;
- воспитатели.

### Организация двигательного режима в МОУ

Вид и форма двигательной деятельности	Особенность организации
1	2
1. Физкультурно–оздоровительная деятельность	
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно, на открытом воздухе или в зале, деятельность 6-10 мин.
1.2 Двигательная разминка во время перерыва между непосредственно образовательной деятельностью (с преобладанием статических поз)	Ежедневно, в течение 10 мин
1.3 Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания непосредственно образовательной деятельности, 3-5 мин
1.4 Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин
1.5 Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно, во время вечерней прогулки, длительность 12-15 мин
1.6 Оздоровительный бег	2 раза в неделю, группами по 5-7 человек, проводится во время утренней прогулки, длит. 3-7 мин
1.7 Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно, группами по 7-10 детей, проводятся после дневного сна в течение 5-7 мин
1.8 Гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений)	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 10 мин.

2. Специально организованная деятельность в режиме дня	
2.1 Непосредственно образовательная двигательная деятельность	2-3 раза в неделю, одно – в часы прогулки (старший дошкольный возраст)
2.2 Совместная и самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от возрастных и индивидуальных особенностей
3. Физкультурно-массовые мероприятия	
3.1 Неделя здоровья (каникулы)	1 раза в год (январь)
3.2 День здоровья	1 раз в год (апрель)
3.3 Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2-3 раза в год (30 - 40 мин)
3.4 Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц (30 мин)
4. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи	
4.1 Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях.	Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, дней здоровья.

В 2019 году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы педагогов и специалистов учреждения, не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

#### **10. Уровень психологической готовности воспитанников к обучению в школе.**

В результате диагностики проведенной 2019 году получены следующие данные:

Высокий уровень готовности к школе наблюдается у 45% воспитанников. У этих детей сформировано дифференцированное восприятие, аналитическое мышление, рациональный подход к действительности (ослабление роли фантазии), интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий, овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов. У детей с высоким уровнем готовности к школе развита эмоционально-волевая сфера, дети готовы к принятию позиции школьника, имеющего права и обязанности.

Средний уровень готовности наблюдается у 55% детей. Дети со средним уровнем готовности к школе имеют недостаточно сформированное аналитическое мышление, логическое запоминание, способность к пониманию и применению символов, развитие тонкого движения руки и зрительно-двигательных координаций. Эмоционально-волевая сфера развита, но мотивация в основном внешняя, основанная на атрибутах школьной жизни, а не на внутреннем ее содержании. Этим детям рекомендованы групповые занятия по подготовке к школе.

Таким образом, наблюдается положительная динамика развития уровня психологической готовности воспитанников к обучению в школе. Дети готовы к принятию позиции школьника, осознают роль ученика.

## **11. Методическая работа.**

В МОУ Центре развития ребенка № 14 осуществляется апробация региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности дошкольников «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей».

На базе учреждения ежегодно проводятся районные методические объединения и семинары районного и городского уровня для специалистов детских дошкольных образовательных учреждений.

В 2019 году на базе учреждения проводились следующие мероприятия:

1. Районный семинар-практикум «Интеграция образовательных областей при проведении физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (Приказ № 68 от 12.02.2019г.)

2. Районный семинар-практикум «Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (Приказ № 131 от 21.03.2019г.)

3. Районный семинар-практикум «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством игры на музыкальных инструментах» (Приказ № 215 от 18.04.2019г.)

4. Районное методическое объединение музыкальных руководителей «Развитие эмоционально-образного мышления, воображения и фантазии детей старшего дошкольного возраста средствами танцевальных движений» (Протокол № 5 от 17.05.2019г.).

Педагоги публикуют статьи в СМИ:

Всероссийское издание «Портал образования» консультация для родителей «Гиперактивность у детей дошкольного возраста». Веб-адрес размещения публикации <https://portalobrazovaniya.ru/servis/publik/publ?id=11137>. Свидетельство о публикации, педагог-психолог Прокофьева О.И.

Педагоги МОУ привлекают родителей к участию в акциях различного уровня:

- городского этапа XVI Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;
- городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»;
- районные акции: «Внимание - дети!», «Безопасная железная дорога!» «Дети и окна», «Добрая вода», «Научись плавать!», «Пожару – НЕТ!»;

Методическая работа с педагогическими кадрами строится на основе сотрудничества, обеспечивается системный подход, методическая поддержка и планомерное управление, основное внимание уделяется малоопытным педагогам. В МОУ созданы условия для самообразования педагогов, постоянного профессионального роста педагогического коллектива. Большое внимание уделяется взаимодействию с родителями, которые привлекаются к участию в акциях, выставках, праздниках и других совместных мероприятиях.

## **12. Общие выводы и предложения.**

### **Проблемы деятельности.**

В процессе деятельности образовательного учреждения выделены следующие проблемы:

- Недостаточный уровень профессионального мастерства и компетентности молодых педагогов, педагогов с небольшим опытом работы в сфере образования.
- Недостаточное оснащение воспитательно-образовательного процесса спортивным и игровым оборудованием, современными техническими средствами, видеоаппаратурой, методической литературой и пособиями.

### **Перспективы и планы развития.**

В 2020 году планируется продолжить работу по реализации ФГОС ДО в организации воспитательно-образовательного процесса, а именно методические мероприятия различного уровня, участие педагогов в постоянно действующих семинарах; обеспечение инновационного характера сферы дошкольного учреждения; обеспечение доступности качественного образования; рассмотрение принципов построения образовательного процесса в МОУ, разнообразие вариантов взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

### **Выводы по итогам года:**

Анализ деятельности МОУ Центра развития ребенка № 14 за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности МОУ:

- систематически осуществляется повышение профессионального уровня педагогов: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации;
- учреждение функционирует в инновационном режиме развития;
- успешно ведется работа, направленная на обновление содержания образования в МОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- усвоение воспитанниками образовательных областей основной образовательной программы МОУ осуществляется на должном уровне;
- педагоги и воспитанники МОУ принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на педагогическом совете МОУ Центра развития ребенка № 14, протокол № 3 от 25.03.2020г.

Заведующий МОУ Центром развития ребенка №14  
25.03.2020г.



Т.Ф. Решетникова