

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №103 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Введено в действие
приказом директора МОУ СОШ № 103
от «31»08 2022г. № 354

Директор МОУ СШ №103

Г.А.Ильина
«31» 08 2022г.

Принято
на Совете школы
протокол от «31»08 2022г. № 1

Председатель Совета школы
_____ Г.А.Баранцева
«31»08 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«31» августа 2022г. № _____

г. Волгоград

об организации внеурочной деятельности

учащихся начального общего и

основного общего образования

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №103 Советского района Волгограда» (далее – школа, Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

1.2. Положение регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и курсов внеурочной деятельности, а также устанавливает порядок учета результатов эффективности внеурочной деятельности обучающихся.

2. Цели и задачи:

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на:

- реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы, путём предоставления широкого спектра занятий, направленных на их гражданско-патриотическое, общекультурное, физическое развитие.
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности обучающихся, оказание помощи в случае возникновения у них трудностей в обучении и социализации;
- организацию социально-психологической поддержки участников образовательных отношений;
- проведение работы по адаптации учащихся при переходе на новую ступень обучения.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с ООП начального общего образования, ООО основного общего образования МОУ СШ №103.

3.2 Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями учащихся.

3.3. Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям:

- социальное,
- творческое,
- интеллектуальное,
- общекультурное,
- физическое,
- гражданско-патриотическое

3.5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

3.6. Формы и виды внеурочной деятельности.

3.6.1. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, в сочетании индивидуальной и групповой работы, обеспечивающие гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

3.6.2. Организация внеурочной деятельности осуществляется по принципу формирования единого образовательного пространства через реализацию различных видов деятельности:

Вид деятельности	Содержательное наполнение
Учебно-познавательная деятельность	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся.
Педагогическая поддержка обучающихся	-дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; - специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; - специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Деятельность	- занятия обучающихся с педагогами,

ученических сообществ и воспитательных мероприятий	сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; - занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; - занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.
--	--

3.6.3. При реализации мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

3.6.4. В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьного научного обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

3.6.5. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

3.6.6. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности;

сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов;

- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени.

4. Организация внеурочной деятельности.

4.1. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Программой воспитания на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения через реализацию:

- программ курсов внеурочной деятельности;
- программ объединений дополнительного образования;
- программ платных образовательных услуг;
- программу лагеря с дневным пребыванием;
- школьное научное общество учащихся;
- детские объединения ЮИД, ДЮП;
- школьный спортивный клуб;
- Совет старшеклассников;
- Совет Уголка Боевой Славы.

4.2. Внеурочная деятельность в школе реализуется еженедельными занятиями до 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов среднего общего образования).

4.3. Организационная модель плана реализации внеурочной деятельности состоит из части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной.

4.3.1. Часть, рекомендованная для всех обучающихся включает в себя:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

-1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

-1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

4.3.2. Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

-3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

-2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов

и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном Уголке Боевой Славы, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

4.4. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется:

- в журналах учета занятий по программам курсов внеурочной деятельности (приложение1);
- в карте занятости учащихся класса во внеурочной деятельности (приложение2).

5. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.

5.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

6. Учет внеурочных достижений учащихся.

6.1. Формой учета внеурочных достижений учащихся являются:

- карта достижений учащихся класса (приложение 3);
- портфолио учащегося по его желанию (приложение 4).

7. Управление внеурочной деятельностью.

7.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с учащимися в школе осуществляет педагог-организатор на основе своих должностных обязанностей.

7.2. Организация внеурочной деятельности с учащимися осуществляется в соответствии с приказом директора школы, на основании обобщенной заместителем директора по учебно-воспитательной и педагогом организатором работе информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.

7.3. К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из учреждений дополнительного образования на основе договоров о сотрудничестве или договоров о безвозмездном оказании услуг, пользовании имуществом.

8. Финансирование внеурочной деятельности.

8.1. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.

8.2. Для стимулирования работы педагогов, сотрудников и учащихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

— моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами победителей, призеров и участников мероприятий);

— материальное стимулирование (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

8.3. Материальное стимулирование организаторов и участников мероприятий производится при наличии соответствующих средств в школе.

Положение разработала
педагог-организатор

М.Ю.Воронченко