



Дрямова Светлана Васильевна,
методист СП "Детский сад №10" ГБОУ СОШ №29, г. Сызрань
sveta51-37@mail.ru

Перспективный план работы по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме и природе у детей дошкольного возраста 3-7 лет

Аннотация. Перспективный план работы по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме и природе у детей дошкольного возраста составлен для детей 3-7 лет на все возрастные группы. В плане представлена непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах.

Ключевые слова: основы безопасности, природа, игровая площадка

Перспективное планирование работы по формированию культуры безопасности в младшей группе 3-4 года.

Раздел	Задачи
Природа и Безопасность	<ul style="list-style-type: none"> – Учить детей безопасно для себя и окружающей природы осуществлять рассматривание природных объектов. – Познакомить детей с элементарными наиболее общими правилами поведения в природе, с необходимостью их соблюдения. – Формировать навыки осознанного отношения к собственной безопасности.
Безопасность на улице	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать накоплению опыта безопасного поведения при движении по улице, в транспорте, при переходе дорог. – Познакомить с элементарными правилами передвижения по тротуару. – Способствовать накоплению и осмыслению представлений об устройстве улиц, транспорте. – Формировать навык соблюдения элементарных правил поведения на улицах города – Способствовать формированию элементарных навыков поведения на игровой площадке.
Безопасность в общении	<ul style="list-style-type: none"> – Познакомить с наиболее общими и понятными правилами поведения культурного и безопасного взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, учить проявлять эмпатию.
Безопасность в помещении	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать навык безопасного использования предметов быта, выполнения элементарных трудовых действий. – Познакомить с правилами безопасности, которые необходимо соблюдать в помещении. – Формировать тактику избегания опасных ситуаций. – Познакомить с правилами поведения в общественных местах через привлечение родителей.



Раздел «Природа и безопасность»		
Месяц/неделя	Формы организации детских видов деятельности	
	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах
Сентябрь 3 неделя	<p>«Осень к нам стучится» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с осенними явлениями природы, связанными с наиболее общими правилами и моделями безопасного поведения в природе; - формировать начала осознанного отношения к собственной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение «Золотая осень», «Листопад» – Рассматривание «Деревья и кустарники осенью» – Экскурсия «Осень на участке детского сада» – Чтение В.Бианки «Синичкин календарь» – Чтение К. Ушинский «Рассказы и сказки. Осень» – Игры-драматизации по фрагментам прочитанных произведений
4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение «Осенние цветы», «Одежда осенью» – Рассматривание «Одежда осенью» – Экскурсия «Кто чем занят» – Беседа «Наша одежда» – Чтение Н. Сладков «Осень в лесу» – Чтение А. Барто «Дождь в лесу»
Раздел «Безопасность на улице»		
Октябрь 1 неделя	<p>«На игровой площадке» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с моделями безопасного поведения на игровой площадке, с приемами безопасного использования игрового оборудования; - формировать осознанное отношение к собственной безопасности, обогащать игровой и социальный опыт. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение «Наши старшие друзья» – Беседа «Правила безопасного поведения на игровой площадке» – Сбор природных материалов для поделок. – Подвижная игра «Бегите ко мне», – Игровое упражнение «Сбей кеглю» – Игровая ситуация «Зайчата на лугу», «Котятка на качелях» – Чтение А. Прокофьев «Золотые ворота», «Гуси-лебеди»
2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение «Безопасная горка» – Наблюдение за подвижными играми старших дошкольников. – Подвижная игра «Птички и птенчики», «Солнышко и дождик» – Игровая ситуация «Беззаботный медвежонок», «Лисенок и волчонок» – Чтение Г. Станиславская «Непослушные сапожки», чтение О. Кригер «На прогулку», В. Орлов «Федя одевается» – Дидактическая игра «Хорошо и плохо. Горка»
3 неделя	<p>«Мы знакомимся с улицей» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с улицей, ее особенностями; - закрепить правила поведения на улице: надо быть внимательным, идти только по тротуару, переходить улицу по переходу, на зеленый сигнал светофора, 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за играми старших дошкольников «В автогородке» – Подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» – Игровая ситуация «Я иду в детский сад», «По дороге в магазин» – Чтение И. Токмакова «Светофор», Т. Шорыгина «Я сегодня пешеход» – С/р игра «Пешеходы-малыши»



	если нарушишь эти правила можно попасть под машину.	
4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за работой светофора – Игровая ситуация «Улица полна неожиданностей», «Как Мишутка с зайчишкой дорогу переходили» – Подвижная игра «Автобус», «Светофорчики» – Беседа «Правила безопасности на улицах города» – Чтение С. Михалкова «Скверная история», В. Берестов «По городу»
Раздел «Безопасность в помещении»		
Ноябрь 1 неделя	<p>«Соберем Незнайку на прогулку» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей умение застегивать пуговицы, «молнии», «липучки», завязывать шнурки; - развивать мелкую моторику руки, навыки самообслуживания; - формировать понимание необходимости аккуратно одеваться, выбирать одежду в зависимости от времени года для обеспечения собственной безопасности; - формировать ответственное отношение к здоровью. 	<ul style="list-style-type: none"> – Игровые ситуации «Собираем кукол на прогулку», «Кукла Маша умывается», «День большой уборки». – Наблюдения за наведением порядка в групповой комнате – Чтение Л. Квитко «Дочка воду носит...», «Лемеле хозяйничает», А. Прокофьев «Хороши мои дела» – Просмотр мультфильма «Нехочуха»
2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Игровая ситуация «Медвежата обедают», «Магазин игрушек» – Наблюдение за действиями взрослого «Сервировка стола» – Чтение Шемякина «Уберем игрушки», З. Петрова «Мои игрушки» – Просмотр мультфильма «Разгром» – Наблюдение за подготовкой рабочих мест для детей.
Раздел «Природа и безопасность»		
3 неделя	<p>«Кошка и собака наши соседи» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить детям что, контакты с животными иногда могут быть опасными - учить понимать состояние и поведение животных; - познакомить с правильными способами обращения с животными. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за кошкой. – Чтение Г. Скребицкий «Осень» (из книги «Четыре художника»), Я. Аким «Первый снег» – Подвижная игра «Кошечка пушистая», «Птички и кошечка», «Лохматый пес» – Рисование «Щенок» – Беседа «Мой домашний питомец» – Просмотр мультфильма «Варежка» – Дидактическая игра «Посадим щенка в домик»



4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за прохожими, их одеждой, за изменениями в погоде. – Беседа «Ветреная погода» – Чтение М. Быстрова «Сказки домового. Осень», И. Соколов-Микитов «Осень» – Подвижная игра «Снег идет», «С льдинки на льдинку» – Рисование «Первый снег» – Дидактическая игра «Что лишнее?» (осенние явления)
Раздел «Безопасность на улице»		
Декабрь 1 неделя	<p>«Общественный транспорт» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси, - знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта закрепить у детей знания о дорожном транспорте и его основных частях 	<ul style="list-style-type: none"> – Игровые ситуации: «На остановке», «Поездка в автобусе», «Машины помогают» – Сюжетно-ролевая игра «Шофер» – Чтение Л. Рашковский «Авария» – Чтение К. Кубилинскас «Машина моет» – Просмотр мультфильма «Зебры в городе», «Где кататься?»
2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Игровые ситуации: «Наш автомобиль», «Перекресток», «Мы по улице идем» – Сюжетно-ролевая игра «Автобус» – Чтение Н. Найденов «Машина», Б. Заходер «Шофер» – Просмотр мультфильмов «В автобусе», «Светофор», «Автомобили специального назначения» (мультсериал «Смешарики», «Азбука безопасности») – Коллективная аппликация «Автобусы на улицах нашего города»
3 неделя	<p>«Скоро праздник к нам придет!» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с элементарными правилами безопасности, которые нужно соблюдать в общественных местах, на праздничных мероприятиях, при общении с незнакомыми людьми; - формировать умение использовать модели безопасного поведения в игровых и реальных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> – Игровая ситуация «Выбираем подарки», «Медвежонок потерялся» – Игра-тренинг «Шаг, еще шаг» – Игра-тренинг «Что у меня есть» – Чтение В. Сутеев «Елка», С Козлов «Как Ежик, Медвежонок и Ослик встречали Новый год»
4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Игровая ситуация «Вежливый зайчонок» – Игра-тренинг «Я и моя семья» – Игра-тренинг «Капитан корабля» – Чтение Е. Ракитина «Приключения новогодних игрушек», И. Токмакова «Подарок для Снегурочки»
Раздел «Природа и безопасность»		



<p>Январь 3 неделя</p>	<p>«Снежная сказка» Задачи: - помочь детям самостоятельно открыть свойства снега (холодный, мокрый, липкий), выявить простейшие взаимосвязи (снег тает, одежда становится мокрой, можно простудиться); - развивать внимание, познавательные способности; - воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил игры со снегом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдения «Метель», «Вьюга», «Зимний ветер» – Целевая прогулка по территории детского сада «Мы помогаем» – Экспериментирование «Во что превращается снег?», «Холодный и скользкий» – Игровая ситуация «Зайка катается на лыжах» – Рассматривание иллюстраций Н. Городецкая «На горке» – Чтение С. Островский «С приходом стужи», В. Берестов «Гололедица», С. Есенин «Береза»
<p>4 неделя</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение «Поведение людей в ветреную погоду» – Целевая прогулка «Зимние забавы» – Экспериментирование «Прочный лед», «Лед-силач» – Игровая ситуация «Белочки и санки» – Рассматривание иллюстраций Б. Белаш «И мороз не страшен» – Чтение «В. Берестов «Мороз», З. Александрова «Снежок», «Щенок»
Раздел «Безопасность в помещении»		
<p>Февраль 1 неделя</p>	<p>«Спички — это не игрушки». Задачи: - формировать у детей первичное понятие об опасности огня; - закреплять знания о том, что «спички детям брать нельзя»; - вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Мама готовит обед. Готовим ужин). – Чтение Н. Нищева «Про посуду», «Много мебели в квартире» – Чтение И. Шевчук «Сахарница» – Игра-драматизация по произведению Н. Нищева «Машина каша» – Рассматривание картинок, плакатов о пожарной безопасности. – Слушание аудиозаписи sireны пожарной машины. – Сюжетно-ролевая игра «Водители».
<p>2 неделя</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (Убираем игрушки. Помощник воспитателя накрывает на стол) – Чтение А. Кондратьев «Можно двадцать тысяч раз...». – Чтение А. Масленникова «Пылесос» – Игра-драматизация по произведениям А. Вишневской «Пирожки», «ЩИ для куклы»
<p>3 неделя</p>	<p>«Уроки Мойдодыра». Задачи: - формировать представление о здоровом образе жизни; - развивать умение с помощью взрослого приводить себя в порядок; - формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка, полотенце, расчёска).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Пришли гости. Чаепитие. Стираем одежду. Генеральная уборка.) – Чтение «М. Яснов «Чашка заболела», П. Синявский «Хозяйка» – Просмотр мультфильма «Федорино горе» – Подвижная игра «Догони меня» – Чтение А. Барто «Девочка чумазая». – Игровая ситуация «Помоем куклу Катю».



4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (Готовим материалы для творчества.) – Чтение И. Мельничук «Вместе с братом», М. Дружинина «Я решил сварить компот» – Просмотр мультфильмов (сериал «Приключения Лунтика») – Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч...» – Рассматривание иллюстраций из серии «Безопасность» – Чтение Н. Мигунова Уроки малышам «Чтобы не было беды». – Дидактическая игра «Чудесный мешочек».
Раздел «природа и безопасность»		
Март 1 неделя	<p>«Весенний переполох» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с первыми признаками весны, некоторыми явлениями (гололед, оттепель, сосульки), которые могут представлять потенциальную опасность для жизни и здоровья; - подвести детей к пониманию элементарных правил безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Целевая прогулка «Скоро весна» – Наблюдение «Весенний ветер», «Метель», «Гололед» – Физическое упражнение «Передвижение в гололед» – Игровая ситуация «Собираем куклу Вику на прогулку» – Чтение Г. Скребицкий «Сказка о Весне», «Счастливый Жучок»
2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение «Сосульки», «Оттепель» – Физическое упражнение «Пройди-не упади», «Внимание, сосульки!» – Эксперимент «Мокрый снег» – Игровая ситуация «Подберем одежду для кукол» – Чтение «Весна-художник», И. Соколов-Микитов «Весна в лесу»
3 неделя	<p>«Собираемся на прогулку» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между изменениями в природе и выбором одежды; - формировать у воспитанников осознанное отношение к собственной безопасности и здоровью; - закреплять умение содержать свою одежду в чистоте и порядке. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение «Где образуется наст», «Очистка дорожек» – Физическое упражнение «По снежной тропинке», «Через снежный вал» – Эксперимент «Услышь весну!» – Игровая ситуация «Мама собирает дочку (сына) в детский сад» – Практическое упражнение «Собираем куклу на прогулку» – Чтение В. Бианки «Заяц, косач, медведь и весна», «Синичкин календарь» (Март)
4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение «Наледь на деревьях и дорожках», «Погода днем и вечером» – Физическое упражнение «По мостику-мосточку», «Поднимаемся в гору» – Эксперимент «Что такое наст?», «Почему промокли варежки?» – Игровая ситуация «Чебурашка промочил ноги» – Чтение В. Сутеев «Весна», «Как зима кончилась», Е. Ермолаев «Весенняя сказка»
Раздел «безопасность в общении»		



<p>Апрель 1 неделя</p>	<p>«Что такое дружба?» Задачи: - систематизировать и дополнить представления и опыт детей, связанные с правилами и нормами общения со сверстниками и старшими детьми; - формировать умение избегать конфликтных ситуаций, нацеленность на поддержание хороших взаимоотношений со сверстниками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Игровая ситуация «Почему поссорились?» – Чтение А. Шибаев «Шар надутый две подружки...» – Просмотр мультфильмов «Кто первый?», «Бойкот» – Обыгрывание ситуации представленной в стихотворении А. Шибаева
<p>2 неделя</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Игровая ситуация «Мирилки» – Чтение М. Моисеева «На дворе», Е. Благинина «Подарок» – Просмотр мультфильмов: «Крошка Енот» – Наблюдение за деятельностью старших дошкольников
<p>3 неделя</p>	<p>«Научись себя охранять» Задачи: - предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми; - рассмотреть типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; - познакомить с правилами поведения в разных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят» – Просмотр мультфильмов «Капитошка» – Игровая ситуация «Чужой человек» – Игра-драматизация по сюжету мультфильма «Капитошка» – Игра «Правильно ли я поступил?»
<p>4 неделя</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Чтение Е. Новочихин «Почему?», русской народной сказки «Гуси-лебеди» – Просмотр мультфильмов «Коллекция» (сериал «Смешарики») – Целевая прогулка по участкам детского сада. – Рисование «Давайте жить дружно» – Игра «Свой-чужой»
<p>Раздел «Природа и безопасность»</p>		
<p>Май 1 неделя</p>	<p>«Весна в нашем саду» Задачи: - познакомить детей с объектами и явлениями природы, характерными для данного времени, правилами безопасного поведения для себя и природы поведения; - формировать умение видеть последствия нарушения правил, самостоятельно делать выбор на основе гуманного отношения к растениям и животным; - продолжать развивать познавательный интерес, наблюдательность, чуткость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение «Сорванный цветок завял» – Чтение А. Плещеев «Весна», «Уж тает снег, бегут ручьи», весенней заклички «Весна, весна красная», – Рассматривание альбома «Весна», беседа по иллюстрациям. – Музыкальная деятельность. Пение: «Зима прошла», муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой. – Сюжетно-ролевая игра «Больница» (Поможем лисичке) – Рисование «Весенний сад»



2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение «Ягоды не достались птице на обед», «Насекомые на нашем участке» – Разучивание потешки «Как у нашего кота». – Рассматривание иллюстраций, беседа «Мы гуляем на прогулке весной». – Музыкально – дидактическая игра: «Трень – брень, гусяльки» – Музыкальная деятельность. Слушание: «Весною», муз. С. Майкапара, «Подснежники», муз. В. Калиникова.
3 неделя	<p>«Ребенок на воде!» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать понять детям, что вода бывает «другом», а бывает и «врагом»; - познакомить детей с моделями безопасного поведения вблизи водоемов; - формировать понимание необходимости осторожного поведения вблизи водоемов. 	<ul style="list-style-type: none"> – Изготовление книжки-малышки «Азбука безопасного поведения на воде» – Чтение стихотворений А. Плещеева «Весна» – Музыкально – дидактическая игра «Солнышки и дождик» – Беседа «Яркое солнышко: хорошо или плохо?» – Игровая ситуация «У водоема»
4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Подвижная игра «Кто быстрее!» – Беседа: «Какие опасности подстерегают нас на море» – Игровая ситуация «Приветливый ручей» – Подвижная игра «Ручеек» – Рисование «Реченька-река»

Примечание:

- 1 и 2 недели сентября адаптационный период.
- 1 и 2 недели января каникулы.
- Все виды детской деятельности, включенные в разделы, предполагают интеграцию всех образовательных областей.

Перспективное планирование работы по формированию культуры безопасности в средней группе 4-5 лет

Раздел	Задачи
Природа и Безопасность	<ul style="list-style-type: none"> – Познакомить с правилами безопасного поведения в различных погодных и природных условиях, при контактах с дикими и домашними животными. – Формировать у детей модели безопасного поведения, способствовать первичному накоплению опыта безопасного поведения для себя, окружающих людей. – Познакомить с возможными последствиями нарушения правил для человека и природы. – Заложить основы физических качеств, двигательных умений, определяющих возможность выхода из опасных ситуаций.
Безопасность на улице	<ul style="list-style-type: none"> – Познакомить детей с основными частями улиц, элементарными правилами дорожного движения. – Формировать элементарные представления о дорожных знаках, модели культурного и безопасного поведения участников дорожного движения (пешеходов, пассажиров, водителей)



	<ul style="list-style-type: none"> – Познакомить с правилами безопасности на игровой площадке, поощрять стремление соблюдать их, формировать осознанное отношение к своему здоровью и безопасности. – Формировать элементарные представления о потенциально опасных ситуациях, возникающих в различных погодных условиях.
Безопасность в общении	<ul style="list-style-type: none"> – Познакомить с правилами безопасного поведения при контакте с незнакомыми людьми, формировать начала осознанного отношения к собственной безопасности. – Формировать коммуникативные навыки, опыт безопасного поведения в различных ситуациях общения и взаимодействия, познакомить с моделями безопасных действий. – Формировать основы мотивационной готовности к преодолению опасных ситуаций.
Безопасность в помещении	<ul style="list-style-type: none"> – Познакомить с факторами потенциальной опасности в помещении, учить соблюдать правила безопасного поведения, познакомить с доступными детям моделями поведения в проблемных ситуациях. – Сформировать умение безопасно использовать предметы быта. – Познакомить с правилами безопасного поведения в общественных местах, формировать необходимые навыки.

Раздел «Природа и безопасность»		
Тема: «Природа осенью и безопасность»		
Месяц/неделя	Формы организации детских видов деятельности	
	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах
Сентябрь 3 неделя	<p>«Осень наступила...» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы, объектами, характеристиками погоды; развивать умение самостоятельно характеризовать погодные условия; - знакомить с моделями поведения в различных погодных условиях; - закреплять умение выбирать одежду для прогулки в соответствии с погодой; - формировать познавательный интерес, осознанное отношение к своему здоровью. 	<ul style="list-style-type: none"> – Детская лаборатория «Осень на дворе»: наблюдение из окна «Осенний дождик» – Подвижная игра «Солнышко и дождик» – Беседа «Внимание, дождь!» – Чтение рассказов: М. Пришвин «Птицы и листья», А. Шмид «Листья в саду» – Рассматривание на участке «После дождя», «Осень на участке детского сада» – Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «На прогулке» – Приложение «Мастерская осени» – Анализ ситуаций «На прогулке» – Дидактическая игра «Было-стало». – Вечер загадок «Осень на дворе»



4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Чтение Н. Сладков «Осень на пороге» – Дидактическая игра «Найди отличия» – Игровая ситуация «Лисята на прогулке» – Творческая мастерская «Вот так осень!» – Вечер загадок «Осень на дворе» – Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Осенняя прогулка» – Распознающее наблюдение «Погода и безопасность» – Театр на фланелеграфе по сказке В. Сутеева «Под грибом» – Экскурсия «Наш огород» – Выставка поделок из природного материала «Осень на дворе»
Раздел «безопасность на улице»		
Тема: «Игровая площадка»		
Октябрь 1 неделя	<p>«Смешарики на прогулке» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей о правилах безопасности на игровой площадке, формировать общие представления о последствиях нарушения данных правил; - способствовать формированию позитивного отношения к правилам безопасности, стремлению их соблюдать; - обогащать игровой и социальный опыт; - совершенствовать умение детей объединяться для выполнения коллективного задания, считаться с интересами товарищей, умение самостоятельно подбирать необходимые атрибуты. 	<ul style="list-style-type: none"> – Распознающее наблюдение «Безопасность на качелях» – Игровая ситуация «Котята на качелях» – Наблюдение «Безопасность на качелях» – Подвижная игра «Пожарные на учениях» – Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»: сюжет «На прогулке» – Чтение стихотворения Н. Саконская «Кто там скачет на коне?» – Просмотр мультфильма «Бабушка удава» – Обыгрывание стихотворения А. Прокофьева «Золотые ворота» – Практическое упражнение «Сапожки»
2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Подвижная игра «Жмурки» – Беседа «Выбор места для игры» – Распознающее наблюдение «Безопасная горка» – Чтение стихотворения Н.Хилтон «Качели» – Игровая ситуация «Медвежонок и ежик на качелях» – Наблюдение «В автогородке» – Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» – Просмотр мультфильма «Кто быстрее?», «Где кататься?» (сериял «Смешарики») – Конструирование «Игровая площадка для смешариков» – Игровое упражнение «Сбей кеглю»



Раздел: «Безопасность в помещении»

Тема: «Безопасный дом»

<p>3 неделя</p>	<p>«Безопасность в доме» Задачи: - Развить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими; - развивать умение разделять предметы быта на опасные и безопасные; - формировать у детей умение объединять предметы в группы, выбирать различные основания классификации, использовать в речи обобщающие слова; - формировать осознанное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная ситуация «Играем в прятки»: чтение стихотворения З. Александровой «Прятки» – Рассматривание иллюстраций «Где же Оля?» – Разучивание стихотворения В. Берестова «Искалочка» – Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Готовим ужин» – Рассматривание сюжетных картинок «Вот так поиграли» – Игра-эстафета «Все по порядку» – Демонстрация безопасных приемов транспортировки предметов сервировки – Чтение стихотворения В. Вина «Прятки»
<p>4 неделя</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная ситуация «Опасные игры»: чтение стихотворения А.Мецгера «Играли в кошки-мышки» – Беседа «Весело-невесело» – Игровое упражнение «Лови мяч» – Игровая ситуация «Кукла Маша умывается» – Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Медведята обедают» – Обыгрывание стихотворения А.Бехтерева «Интересная игра» – Игровая ситуация «Магазин игрушек» – Рисование «Все игрушки по местам» – Подвижная игра «Прятки»

Раздел «Безопасность в общении»

Тема «Общение со сверстниками»

<p>Ноябрь 1 неделя</p>	<p>«На острове дружбы» Задачи: - знакомить детей со способами выражения эмпатии, предотвращения конфликтов, моделями конструктивного поведения в различных ситуациях; - формировать представления об одобряемых и неодобряемых поступках, о дружбе; вызвать стремление самостоятельно совершать дружеские поступки, думать о других людях; - обогащать социальный и коммуникативный опыт детей, способствовать становлению дружеских отношений в группе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная ситуация «Почему поссорились?»: чтение стихотворения А. Шибаяева «Неприятель Пашка» – Составление коллективного рассказа «Как началось с игры, а закончилось ссорой» – Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»: сюжет «Играем вместе» – Игра-эстафета «Колобок» – Просмотр фрагмента мультфильма «Тимка и Димка» – Целевая прогулка «Надо жить дружно» – Наблюдение за деятельностью старших дошкольников «Играем вместе» – Игровая ситуация «Не разлей вода» – Чтение и обсуждение стихотворения Е. Стеквашовой «Кто виноват?», «Друзья» – Слушание песни «Настоящий друг»
--	--	---



2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Чтение стихотворения А. Мецгера «Почему?» – Рисование иллюстраций к стихотворению А. Мецгера «Почему?» – Чтение стихотворения Е. Григорьева «Чудо-сад» – Коммуникативные ситуации «Я и мои друзья» – Сюжетно-ролевая игра «Семья» – Аппликация «Утро и вечер» – Просмотр мультфильма «Иди и скажи» – Слушание песни «Настоящий друг» – Обыгрывание ситуаций «За столом» – Беседа «Без капризов»
Раздел «Безопасность в помещении»		
Тема «Безопасность в общественных местах»		
3 неделя	<p>«Путешествие по улицам города» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащать представления детей об общественных местах, формировать умение на элементарном уровне предвидеть варианты развития потенциально опасной ситуации; - формировать умение ориентироваться на действия взрослого, знакомить с правилами и моделями безопасного поведения в общественных местах; - формировать умение поддерживать диалог, называть свои фамилию и имя, данные взрослого, с которым ребенок находится; выполнять правила поведения при общении с незнакомыми людьми. 	<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная ситуация «В супермаркете» – Игровой тренинг «Правило двух шагов» – Подвижная игра «Рядом с мамой, рядом с папой» – Заучивание считалки: Т. Колюшевой «Карусель, карусель» – Коммуникативная ситуация «Нет» (общение с незнакомыми людьми) – Игровая ситуация «Медвежонок-озорник» – Дидактическая игра «На том же месте» – Вечер загадок «Приключения героев любимых мультфильмов»
4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная ситуация «Важные правила» – Режиссерская игра «На вокзале» – Игровая ситуация «Медвежонок потерялся» – Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Идем в театр» – Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» – Подвижная игра «Место встречи» – Посещение представления кукольного театра
Раздел «Безопасность в общении»		
Тема: «Общение с близкими (безопасность в семье) и незнакомыми людьми»		
Декабрь 1 неделя	<p>«Семья вместе и душа на месте» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащать представления детей о семье, семейных отношениях, правах и обязанностях ее членов, способствовать формированию семейной принадлежности; - формировать представления о том, кто является близкими людьми; 	<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная ситуация «Да и нет»: чтение стихотворения З. Александровой «Про девочку Да и мальчика Нет» – Беседа «Капризы и конфликты» – Наблюдение «Кто есть кто?» – Чтение стихотворения В. Берестова «Семейная фотография» – Рассматривание семейных фотоальбомов – Знакомство с пословицами о семье – Просмотр фрагмента мультфильма «Встречайте бабушку»



	- формировать умение видеть элементарные причинно-следственные связи, причины возникновения конфликтов, умение избегать их.	- Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Семья»
2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> - Образовательная ситуация «День чудесный-выходной»: чтение стихотворения О. Бундура «Воскресенье» - Составление рассказов по сюжетным картинкам «Безопасный выходной» - Наблюдение за подвижными играми старших дошкольником - Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «У нас гости» - Чтение сказки В. Даля «Снегурочка и лиса» - Творческая мастерская «Заботливые мамы»: рисование «Спасибо мамам»; беседа по рисункам - Наблюдение «Кто есть кто?» - Игра-инсценировка по сказке Е. Каргановой «Мышка и Мишутка» - Коллаж на тему: «Выходной день»
Раздел «безопасность в помещении»		
Тема: «Праздник и безопасность»		
3 неделя	<p>«Скоро Новый год придет!» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащать представления детей о предстоящем празднике, связанных с ним приятных хлопотах, ситуациях, которые могут быть опасными для детей; - формировать умение видеть причинно-следственные связи, последствия нарушения правил; - формировать понимание необходимости соблюдать правила безопасности в праздничные дни дома и на улице, развивать умение самостоятельно формулировать их; - формировать осознанное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих. 	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательная ситуация: «Скоро праздник»: рассматривание сюжетных рисунков «Какой мы праздник в гости ждем?» - Чтение стихотворения Л. Яковлева «Какого цвета Новый год?» - Рисование «В ожидании праздника» - Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Выбираем подарки» - Практическое задание «Выбор игрушек» - Целевая прогулка «Праздник для птиц»: чтение стихотворения З. Александровой «Птичья елка», наблюдение «Птицы рядом с нами» - Режиссерская игра «Грустный ежик» - Творческая мастерская «Игрушки для елки»
4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Магазин» - Чтение стихотворения Е. Григорьевой «Магазинная елка» - Рисование штампами «Новогодний наряд» - Анализ ситуаций «Чтобы не было беды» - Дидактическая игра «Правило трех шагов» - Конкурс «Новогодние загадки»
Раздел «Природа и безопасность»		
Тема: «Природные явления и безопасность зимой»		



<p>Январь 3 неделя</p>	<p>«Зимняя картина» Задачи: - обогащать представления детей о зимних явлениях природы, характеристиках погоды; развивать умение самостоятельно характеризовать погодные условия; - формировать основы безопасного поведения в зимний период; - продолжать формировать умение составлять рассказ по картине, сопоставлять действия детей на картине с правилами безопасного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная ситуация «В царстве Зимы»: чтение стихотворения М. Ивановой «Зима» – Видеопрезентация «Зимой» – Слушание песни «Метелица» – Беседа «Правила безопасности» – Игра-забава «Снежки» – Проблемная ситуация «Чистый ли снег?» – Коммуникативная ситуация «Гость из сказки» – Дидактическая игра «Раздели на группы» – Просмотр мультфильма «Как не замерзнуть в холода» – Наблюдение «Зачем посыпают дорожки солью?» ○ Игровое упражнение «Ловкие и смелые»
<p>4 неделя</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная ситуация «Зимние забавы» – Видеопрезентация «Традиционные народные зимние забавы» – Дидактическая игра «Весело-невесело» – Участие в постройке снежной горки – Игровое упражнение «Поехали» – Целевая прогулка по территории детского сада «Зимние забавы» – Рисование «Весело зимой» – Наблюдение «Снег на одежде», «Ветки на снегу» – Игра-путешествие «Как звери зиму встречали»
<p>Раздел «Безопасность в помещении»</p>		
<p>Тема «Наши любимые игрушки»</p>		
<p>Февраль 1 неделя</p>	<p>«В стране любимых игрушек» Задачи: - закреплять у детей знания об игрушках: их значение, правила пользования; - формировать умение употреблять существительные с обобщающим значением; - формировать привычку убирать игрушки на место; - воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная ситуация «Помощники»: чтение стихотворения А. Менгера «Мамина помощница» – Беседа «Мы помогаем» – Игровая ситуация «Помощники» – Чтение стихотворения З. Александровой «Мама недовольна» – Упражнение «Лови мяч» – Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» – Дидактическая игра «Магазин игрушек» – Наблюдение «Кто во что играет?» ○ Творческая мастерская «Больница для игрушек»: чтение стихотворения Э. Успенского «Берегите игрушки»
<p>2 неделя</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Сюжетно-ролевая игра «Семья»: чтение стихотворения В. Берестова «Больная кукла» – Игровая ситуация «Дочка заболела» – Игра-эстафета «Все игрушки-по местам» – Режиссерская игра «Спасатели» – Рисование «Любимые игрушки» – Чтение стихотворения Е. Ранневой «А игрушки не растут» – Игровая ситуация «Играем вместе» – Беседа «Берегите игрушки»
<p>Раздел «Безопасность на улице»</p>		
<p>Тема: «Правила дорожного движения»</p>		



3 неделя	<p>«Правила дорожные детям знать положено!» Задачи: - закрепить и расширить знания детей о сигналах светофора, устройстве улицы; - знакомить с элементарными правилами передвижения по тротуару, формировать начальный опыт пешехода; - познакомить детей с дорожными знаками – «Пешеходный переход», «Проход запрещен» - формировать осознанное отношение к собственной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная ситуация: «Зачем нужны дорожные знаки»: анализ ситуаций «На дороге»; слушание песни «Дорожный знак» – Режиссерская игра «Зайчонок Кузя» – Музыкально-дидактическая игра «Что звучит?» – Рассматривание «Как устроена улица» – Беседа «Место для игры» – Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «По дороге в детский сад» – Чтение стихотворения А.Усачева «Правила дорожного движения» – Экскурсия «Наша улица» – Конструирование «Наша улица»
4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная ситуация «Поможем Карлсону»: проблемная ситуация «Что случилось с Карлсоном?»; беседа «Как помочь?» – Составление рассказов по сюжетным рисункам «Правила поведения в общественном транспорте» – Творческая мастерская «Путешествие Карлсона» – Чтение и инсценировка стихотворения А. Усачева «Дорожная песня» – Подвижно-дидактическая игра «На перекрестке» – Игра с пением «Светофор» – Просмотр мультфильма «Гармония светофора» – Дидактическая игра «Раздели на группы»
Раздел «Природа и безопасность»		
Тема: «Дети и животные»		
Март 1 неделя	<p>«Наши друзья» Задачи: - закрепить и расширить знания детей о домашних животных, их роли в жизни человека; - обогащать представления детей об особенностях жизнедеятельности и поведения различных животных, правилах ухода за ними; - воспитывать ответственное отношение к своим питомцам, подводить к пониманию необходимости соблюдения правил безопасного поведения по отношению к животным.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная ситуация «Что случилось в вашем доме»: чтение стихотворения Л. Огурцовой «Барабашка» – Беседа «Питомцы и безопасность» – Чтение стихотворения В. Степанова «Хочу играть» – Наблюдение «Хозяева и питомцы» – Творческая мастерская «Наши питомцы»: составление рассказов по фотографиям «Наши друзья»» – Рисование «Я и мой пушистый (пернатый) друг» – Прослушивание песни «Котенок»
2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная ситуация «Гость из леса»: чтение стихотворения С. Черного «Уговор». – Составление рассказов по рисункам «Важные правила» – Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»: сюжет «В уголке природы» – Игровое упражнение «Пушистый кот» – Чтение стихотворения А. Барто «Бедняга крот»



		<ul style="list-style-type: none"> – Чтение стихотворения Е. Ранневой «Заведу себе жирафа» – Подвижная игра-эстафета «Живой уголок»
Раздел «Природа и безопасность»		
Тема: «Погода ранней весной и безопасность»		
3 неделя	<p>«Весна идет, весне дорогу!» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с явлениями природы, характерными для начала весны; - формировать представления о связи погодных условий и правилах обеспечения собственной безопасности, закреплять умение выбирать одежду по погоде, аргументировать свой выбор; - воспитывать осознанное отношение к собственному здоровью. 	<ul style="list-style-type: none"> – Творческая мастерская «Воробьишка»: чтение стихотворения О. Григорьева «Воробей», конструирование «Столовая для птиц» – Наблюдение «Воробьи весной» – Трудовое поручение: кормление птиц – Игровая ситуация «Мы по улице идем» – Чтение рассказа Н. Сладкова «Вежливая галка» – Наблюдение «Признаки весны», беседа «Правила безопасности» – Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Собираемся на прогулку» – Физическое упражнение «Передвижение в гололед» – Эксперименты «Песенка весны», «Мокрый снег»
4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Детская лаборатория «Что случилось со снегом?»: чтение стихотворения М. Садовского «Сердитый снег» – Эксперимент «Почему темнеет снег» – Наблюдение за работой дворника, демонстрационный эксперимент «Лед и соль» – Игровая ситуация «Бегемот и гололед» – Наблюдение «Где появляются проталины?» – Беседа: «Осторожно, проталины!» – Фронтальный эксперимент «Снег и наст» – Творческая мастерская «Кораблик»: чтение стихотворения Г. Кротова «Весенний ветер», конструирование из бумаги «Кораблик» – Лепка из снега «Снежные загадки»
РАЗДЕЛ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПОМЕЩЕНИИ»		
Тема: «Предметы быта и безопасность»		
Апрель 1 неделя	<p>«Опасность дома» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими; - формировать представления детей о потенциально опасных ситуациях в быту, способах их избегания; 	<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная ситуация «Вот так помощники»: чтение стихотворения В.Тунникова «Мамины помощники». – Рисование «Мы помогаем» – Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Домашние хлопоты», «Пожар» – Разгадывание загадок-пантомим «Помощники» – Наблюдение «Безопасная терка» – Чтение стихотворения В.Тунникова «Я уже не тот, что раньше» – Анализ ситуаций «Откуда берутся опасности?» – Игра-эстафета «Помощники» – Составление рассказов по сюжетным картинкам «Осторожно, огонь!»



	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать представления детей об опасных ситуациях, связанных с огнем, причинах их возникновения; - формировать умение видеть причинно-следственные связи, понимать последствия нарушения правил безопасного поведения. 	
2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная ситуация «Света стирает» – Дидактическая игра «Хорошо-плохо» – Чтение стихотворения В. Косовицкого «Хозяин» – Игровая ситуация «Мы помогаем» – Загадки-пантомимы «Помощники» – Режиссерская игра «На кухне» – Игровое упражнение «Жонглеры»
<p>Разделы «Безопасность в помещении», «Природа и безопасность», «Безопасность на улице», «Безопасность в общении»</p> <p>Тема: «Я и моя безопасность»</p>		
3 неделя	<p>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» «В стране безопасности»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания о правилах безопасного поведения в быту; - закреплять знания о ПДД, умение использовать их в повседневной жизни; - закреплять умение ухаживать за домашними животными, воспитывать эмпатию и ответственность по отношению к питомцам; - закреплять знания о правилах поведения на площадке детского сада, во время игр со сверстниками, формировать понимание необходимости их соблюдения; - подводить детей к пониманию того, что безопасность каждого человека связана с его поведением, соблюдением правил. 	<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная ситуация «Взрослые» поступки: чтение стихотворения Л. Гусельниковой «Взрослость», анализ ситуация «Взрослые поступки» – Целевая прогулка «Правила Безопасности» – Составление рассказов по рисункам «Правила для котенка» – Наблюдение «Птицы, живущие рядом с нами» – Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Выходной» – Чтение латышской народной сказки «Как лиса лгать училась» – Просмотр фрагмента мультфильма «Непослушный котенок» – Составление рассказов по рисункам «Правила для котенка»
4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная ситуация «Опасные мелочи»: дидактическая игра «Что изменилось?», составление рассказов по рисункам – Анализ ситуаций «Мой ответ - «нет» – Чтение стихотворения Я.Акима «Неумейка» – Дидактическая игра «Третий-лишний» – Наблюдение «Все знают правила» – Режиссерская игра «Зайчата на игровой площадке» – Игровое упражнение «Пожарные» – Дидактическая игра-соревнование «Кто больше?» – Творческая мастерская «Дорисуй и расскажи»
<p>Разделы «Безопасность на улице», «Безопасность в общении»</p> <p>Тема: «Как мы учимся»</p>		



<p>Май 1 неделя</p>	<p>«По страницам добрых сказок» Задачи: - формировать представления детей о качествах и поступках людей, которые могут стать причиной попадания в опасные ситуации; - закреплять умение анализировать опасные ситуации, видеть варианты их развития, выбирать модели поведения на основе знакомых правил безопасности, находить выход из них; - формировать умение извлекать «урок» в ходе чтения литературных произведений; - формировать осознанное отношение к собственной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная ситуация «Сказка-ложь, да в ней намек-добрым молодцам урок» – Рассказывание по ролям русской народной сказки «Волк и семеро козлят» – Беседа «Советы козлятам» – Практикум: «игра-нехитрая штука»: подвижная игра «Ко мне беги!» – Коммуникативный тренинг «Вежливый отказ» – Рисование на тему: «Уроки добрых сказок» – Кукольный театр по русской народной сказке «Гуси-лебеди» – Чтение стихотворения А. Бывшева «Гонщики» – Просмотр фрагмента мультфильма «Экономия времени»
<p>2 неделя</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная ситуация «Смелый лев»; рассказы из личного опыта «Мы помогаем» – Наблюдение «Учимся у старших» – Игровое упражнение «Пожарные на учениях» – Литературная гостиная «Уроки добрых сказок»: викторина «Сказка сказывается» – Творческая работа «Сказка на новый лад» – Игра-драматизация по сказке В. Дали «Снегурочка» – Чтение стихотворения В. Гудимова «Внучка-почемучка» – Анализ ситуаций «Дай совет»
<p>Раздел «Природа и безопасность»</p>		
<p>Тема: «Природа поздней весной и безопасность»</p>		
<p>3 неделя</p>	<p>«Весна - красна» Задачи: - познакомить детей с объектами и явлениями природы, характерными для поздней весны, с правилами безопасного поведения при различных природных явлениях; - формировать у детей представления о растениях, как о живых организмах, о способах взаимодействия с миром растений, безопасных для человека и природы; - закреплять умение работать с ножницами и бумагой, пользоваться правилами безопасной работы с инструментами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная ситуация «За что мы любим лето?»: просмотр фрагментов мультфильма «Дед Мороз и лето» – Дидактическая игра «Чего не бывает зимой?» – Беседа «Летняя школа безопасности» – Наблюдение «Что растет на участке?» – Составление рассказа по рисункам «Мы и растения» – Наблюдение «Место для прогулки» – Чтение стихотворения С. Богдан «На прогулку...Лето» – Практическое упражнение «Одежда для медвежонка» – Конструирование из бумаги «Веер» – Просмотр фрагмента мультфильма «Воздух для вдохновения»
<p>4 неделя</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Детская лаборатория «Свежий воздух»: проблемная ситуация «Как помочь Барашу?» – Опыт «Есть ли в комнате воздух?» – Игровое упражнение «Воздушные шары» – Познавательный рассказ «Игрушки, в которых работает» воздух



		<ul style="list-style-type: none"> – Эксперимент «Опасные игрушки» – Образовательная ситуация «У реки», просмотр мультфильма «За бортом» – Режиссерская игра «Медвежата у реки» – Видеопрезентация «Удивительный мир» – Наблюдение «Где живут насекомые?» – Экскурсия по участку детского сада «Летняя школа безопасности»
--	--	--

Примечание:

- 1 и 2 недели сентября адаптационный период.
- 1 и 2 недели января каникулы.
- Все виды детской деятельности, включенные в разделы, предполагают интеграцию всех образовательных областей.

Перспективное планирование работы по формированию культуры безопасности в старшей группе 5-6 лет

Раздел	Задачи
Природа и Безопасность	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать представления детей о свойствах различных природных объектов, связанных с ними потенциально опасных ситуациях. – Познакомить с правилами сбора растений и грибов, правилами безопасности у водоемов в зимний и летний периоды, правилами поведения, связанными с различными природными явлениями, контактами с дикими и домашними животными. – Познакомить детей с моделями безопасного поведения при взаимодействии с природными объектами на примере реальных людей, персонажей литературных произведений, учить на элементарном уровне оценивать соответствие действий правилам, знакомить с возможными последствиями нарушения правил для человека и природы. – Формировать умение анализировать обучающие ситуации, знакомить с тактикой избегания и путями преодоления различных видов опасностей. – Развивать основные физические качества, двигательные умения, определяющие возможность выхода из опасных ситуаций.
Безопасность на улице	<ul style="list-style-type: none"> – Познакомить детей с устройством городских улиц, основными правилами дорожного движения. Моделями культурного и безопасного поведения участников дорожного движения (пешеходов, пассажиров, водителей), стимулировать включение полученной информации в игровое взаимодействие. – Формировать умение работать с символической, графической информацией, схемами, моделями, самостоятельно придумывать элементарные символические обозначения, составлять схемы. – Учить оценивать соответствие действий других детей, собственных действий правилам безопасности на игровой площадке. Формировать стремление и умение соблюдать их, формировать осознанное отношение к своему здоровью и безопасности, здоровью и безопасности окружающих людей. – Формировать представления о потенциально опасных ситуациях, возникающих в различных погодных условиях.



<p>Безопасность в общении</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Подводить детей к пониманию правил поведения при контакте с незнакомыми – людьми, формировать осознанное отношение к собственной безопасности в общении. – Обогащать коммуникативный опыт в ситуациях общения со сверстниками, старшими – детьми, взрослыми, формировать элементарные умения, связанные с пониманием – побуждений партнеров по взаимодействию, проявляемыми ими чувствами. – Формировать представления о правах и обязанностях ребенка, о доступных дошкольнику способах защиты своих прав, учить выявлять наиболее очевидные факты их нарушения. – Формировать и обогащать опыт безопасного поведения в различных ситуациях общения и взаимодействия, знакомить с моделями безопасных действий. – Закладывать основы психологической готовности к преодолению опасных ситуаций.
<p>Безопасность в помещении</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обогащать и систематизировать представления детей о факторах потенциальной опасности в помещении. Учить соблюдать правила безопасного поведения, знакомить с моделями поведения в проблемных ситуациях. – Расширять круг предметов быта, которые дети могут безопасно использовать, воспитывать ответственное отношение к соблюдению соответствующих правил. – Дополнять и конкретизировать представления о правилах безопасного поведения в общественных местах, формировать необходимые умения.

Раздел «Природа и безопасность»

Тема: «Правила сбора растений и грибов»

Месяц/неделя	Формы организации детских видов деятельности	
	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах
<p>Сентябрь 3 неделя</p>	<p>«Лесная мозаика» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение у детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; - закрепить умение различать грибы и ягоды по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках; - обогащать представления о вариантах развития проблемной ситуации при нарушении правил безопасного для себя и природы поведения, формировать умение видеть причинно-следственные связи. 	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютерная презентация «Ягоды съедобные и несъедобные», работа с макетами – Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» по теме «Ягоды» – Чтение по ролям В. Зотова «Брусника» из книги «Лесная мозаика» – Образовательная ситуация «В лес по ягоды»: игра-инсценировка «Мы по ягоды пойдем», рисование карандашом «правила сбора ягод» – Игра-инсценировка по сказке В. Зотова «Вороний глаз» – Игра-эстафета «По ягоды» – Лепка «Лесные и садовые ягоды» – Разучивание русской народной песни «По малину в сад пойдем» – Анализ ситуаций «Это-да, это-нет» – Подвижная игра «Хитрая лиса» – Наблюдение «Ягоды рябины»



4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание муляжей грибов, загадывание загадок о грибах – Творческая мастерская: работа с красками «сквозь землю прошел, красную шапочку нашел» – Инсценировка сказки В.Сутеева «Под грибом» – Игровое упражнение «Грибники» – Гимнастика для глаз «Раз грибок, два грибок» – Рассматривание альбома «Одежда грибника» – Образовательная ситуация «Уроки белочки»: дидактическая игра «Пять отличий», лепка «Грибы для белочки» – Разучивание песни «Поход в лес» – Беседа «Кому в лесу грибы нужны?» – Игра-эстафета «Грибы в лукошке» – Сюжетно-ролевая игра «Семья, сюжет «Грибники»
Раздел «безопасность на улице»		
Тема: «Правила дорожного движения»		
Октябрь 1 неделя	<p>«Прогулка по городу» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить понятия «Проезжая часть» «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса»; - познакомить с понятиями «Бордюры», «Островок безопасности» и их назначением; - продолжать знакомить детей с моделями безопасного поведения в качестве пешеходов, закреплять умение правильно действовать в различных дорожных ситуациях; - дополнить представления детей об автомобилях специального назначения, их роли в жизни человека; - продолжать формировать умение ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в его схеме. 	<ul style="list-style-type: none"> – Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат» – Игры с конструктором «Лего»: строим машины спецназначения – Музыкально-дидактическая игра «Что звучит?» – Словотворчество «Пешеход и пешепрыг». Наблюдение «Пешеходы» – Обыгрывание ситуаций с использованием макета «Перекресток» – Творческая мастерская: рисование иллюстраций к рассказу «Ученый Дружок» – Чтение стихотворения С. Михалкова «Велосипедист» – Игра-задание «Где живет дорожный знак?» – Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» – Просмотр мультфильма «На остановке» (мультсериал «Смешарики») – Целевая прогулка к остановке пассажирского транспорта – Беседа «Безопасное путешествие»
2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Компьютерная презентация «Перекресток» – Чтение и инсценировка стихотворения В. Запольского «Переход» – Подвижная игра «Стоп» – Игра с пением «Светофор» – Просмотр мультфильма «Гармония светофора» (мультсериал «Смешарики»)



		<ul style="list-style-type: none"> – Пение песни «Постовой» – Компьютерная презентация «Работа сотрудников ДПС» – Дидактическая игра «Чего не хватает» – Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Инспектор дорожного движения» – Встреча с сотрудником ДПС. – Рассматривание сюжетных картинок «Какое правило нарушено?»
Раздел «безопасность в общении»		
Тема: «Общение с незнакомыми людьми»		
4 неделя	<p>«Правила поведения при общении с незнакомыми людьми» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение детей различать категории людей: близкие, друзья, знакомые, незнакомцы; - формировать представления о том, как нужно общаться в каждом случае с конкретной категорией людей, какие правила нужно соблюдать; - формировать представления о том, как нужно вести себя в том случае, если ребенок потерялся, к кому обратиться, какие сведения о себе сообщить, помочь сформулировать алгоритм действий в подобной ситуации; - обогащать коммуникативный и социальный опыт детей. 	<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная ситуация «Знакомые и незнакомцы»: анализ ситуаций «Знакомство» – Беседа «Кто такой незнакомец?» – Игра малой подвижности «Узнай по голосу» – Чтение стихотворения М. Бородицкой «Булочная песенка» – Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Семейный праздник» – Чтение сказки В. Даля «Снегурушка и лиса» – Творческая мастерская: рисование иллюстраций к сказке – Образовательная ситуация «Наши друзья»: просмотр фрагмента мультфильма «Тимка и Димка» – Слушание песни «Настоящий друг» – Рисование «Портрет друга» – Подвижная игра «Через болото»
4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Целевая прогулка «Весело и дружно» – Чтение и обсуждение стихотворений Е. Стеквашовой «Кто виноват?» и «Друзья» – Образовательная ситуация: «Вот так друг»: просмотр фрагмента мультфильма «Малыш и Карлсон» – Беседа «Недружеский поступок» – Образовательная ситуация «Слоненок заблудился»: чтение по ролям стихотворения Э. Успенского «Жил-был слоненок», беседа «Простые правила» – Творческая мастерская: рисование иллюстраций к стихотворению – Подвижные игры «Бег парами», «Хитрая лиса» – Коммуникативная ситуация «Если ты потерялся» – Игра-инсценировка, коммуникативный практикум по русской народной сказке «Волк и семеро козлят» – Просмотр фрагмента мультфильмов «Тридцать восемь попугаев», «Бабушка удава»



Раздел: «Безопасность в помещении»		
Тема: «Безопасный дом»		
Ноябрь 1 неделя	<p>«Безопасность в нашем доме» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания о том, что безопасность в доме зависит от людей, которые в нем живут; - обогащать и систематизировать представления о факторах потенциальной опасности в помещении; - формировать умение соблюдать правила безопасного поведения, знакомить с моделями поведения в проблемных ситуациях; - расширять круг предметов быта, которые можно безопасно использовать, воспитывать ответственное отношение к соблюдению соответствующих правил; - подвести детей к выводу о том, что любой предмет становится опасным при неправильном его использовании. 	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение стихотворения С. Капутикян «Пылесос не виноват» – Просмотр фрагмента мультфильма «Винтик и Шпунтик-веселые мастера» – Практические упражнения «Дружно и организованно» – Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Ждет гостей» – Игровые упражнения «Помощники» – Разгадывание загадок о предметах быта – Образовательная ситуация «Как полезные предметы опасными стали»: анализ естественной ситуации «Что случилось с Машей?» – Составление рассказов «Почему предметы становятся опасными» – Наблюдение «Безопасная терка» – Просмотр мультфильма «Разгром» – Беседа «Порядок и безопасность»
2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная ситуация «Чем опасен беспорядок?» – Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «День большой уборки» – Игра-эстафета «Все по порядку» – Составление рассказа «Что будет, если...» – Игра-эстафета «Все по порядку» – Анализ ситуация «Откуда берутся опасности» – Образовательная ситуация «Отчего бывает пожар?»: просмотр фрагмента мультфильма «Кошкин дом», рассматривание сигнальных картинок «Пожароопасные ситуации» – Творческая мастерская: рисование «Правила на каждый день» – Практическое упражнение «Шаг за шагом» – Подвижная игра «Пожарные на учениях» – Компьютерная презентация «Единая служба спасения»
Раздел «Безопасность в общении»		
Тема «Права детей»		
3 неделя	<p>«Ребенок и его права» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с понятием «право», рассказать об основных 	<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная ситуация «Права и правила»: познавательный рассказ «Права ребенка» – Беседа «Права и правила» – Творческая мастерская: рисование на тему: «Правила на каждый день»



	<p>правах ребенка (право на здоровье, на имя, на индивидуальность, на жилище и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания о том, что государство, семья, детский сад заботятся о соблюдении прав детей; - познакомить детей со значением имени в жизни человека, о чертах характера, соотносимых с ним; - обогащать знания детей о здоровье, какие правила нужно соблюдать, чтобы его поддерживать. 	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактическая игра «Назови ласково» – Беседа «Наши имена». Знакомство с пословицами и поговорками об имени. – Подвижная игра «Ко мне беги!» – Рассказывание сказки Д. Мамин-Сибиряк «Про храброго зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост» – Мини-концерт «Детские песни об именах» – Чтение «Права детей в стихотворениях» – Игра-интервью «Как я прослаблю свое имя. Когда стану взрослым» – Мультзал: «Наши любимые персонажи» ○ Творческая мастерская: рисование на тему: «Наши любимые персонажи»
<p>4 неделя</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Право на здоровье» – Образовательная ситуация «Наш друг-вода»: конструирование из бумаги «Кораблик» – Игра-соревнование «Чей корабль доплывет быстрее?» – Подвижная игра «Бегите ко мне» – Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «Почему заболел Незнайка» – Беседа «Здоровье и питание» – Беседа «Право на воспитание в семье» – Образные упражнения «Веселые семейства» – Чтение и обсуждение поговорок и пословиц о семье – Слушание песни «Младший брат»
<p>Декабрь 1 неделя</p>	<p>«Школа для Буратино» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с правом на образование и самостоятельный выбор профессии; - формировать представления детей о роли образования в жизни человека, дать понятие о том, как государство, семья, детский сад, школа обеспечивают реализацию права детей на образование; - активизировать в речи понятия, связанные с профессиональными действиями, интересами людей; - совершенствовать навыки речевого общения, умение выражать свое мнение, прислушиваться к мнению сверстников, привлекать детей к созданию общества друзей. 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Права и обязанности» – Творческая мастерская: рисование на тему: «Кем я буду, угадай» – Дидактическая игра «Какой, какая, какие?» – Составление загадок: «Угадай, о ком загадка» – Спортивный конкурс: «Самые-самые» – Образовательная ситуация «Учатся ли животные?», чтение стихотворения А. Барто «Думают ли звери?» – Имитационное упражнение «Школа для птенцов» – Творческая мастерская: рисование на тему: «Как животные выполняют правила безопасности» – Образные упражнения «Лесная школа» – Подвижные игры. Беседа «Игра-нехитрая штука, да в каждой игре-наука» – Слушание песни «Чему учат в школе» – Сюжетно-ролевая игра «Школа»



<p>2 неделя</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Презентация «Учатся ли взрослые?» – Целевая прогулка: наблюдение «Кто во что играет?», познавательный рассказ «Право на отдых и досуг» – Самостоятельная двигательная деятельность – Творческая мастерская: коллаж и рисование на тему: «Выходной день» – Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Выходной день» – Работа с рисунками-загадками «Какое право?» – Игра-занятие «Путешествие по стране сказок» – Игра-инсценировка «В стране сказок» – Просмотр фрагмента мультфильма «Мама для мамонтенка» – Анализ ситуаций: «Какие права нарушены» – Музыкально-ритмические движения под «Песенку Мамонтенка»
<p>Раздел «Безопасность в помещении»</p>		
<p>Тема: «Безопасный дом»</p>		
<p>3 неделя</p>	<p>«Электроприборы и пожарная безопасность» Задачи: - формировать у детей первичные представления о природе электрического тока, его стремительном передвижении по проводам; - дополнить и конкретизировать знания детей об электроприборах, их необходимости в жизни людей; - формировать у детей представления о потенциальных опасностях, связанных с электроприборами, формировать умение видеть причинно-следственные связи между работой с электроприборами и последующими негативными событиями; - актуализировать знания детей о правилах пожарной безопасности, телефонах экстренной службы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Просмотр фрагмента мультфильма «Петушок-золотой гребешок» – Чтение стихотворения М. Тамбовцевой-Широковой «Находчивый Дима» – Игра-занятие «Сказка ложь. Да в ней намек!» – Пение песни «В мире много сказок» – Анализ ситуаций «Уроки добрых сказок» – Игра-инсценировка по сказке «Кот, дрозд, петух и лиса» – Разгадывание загадок об электроприборах – Познавательный рассказ, работа по рисунку «Когда не было электричества» – Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Помощники» – Имитационные упражнения «Помощники» – Наблюдение «Как «работает» электрический ток?»
<p>4 неделя</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Игра-эстафета «Стремительный поток» – Просмотр и обсуждение мультфильма «Уроки осторожности: электричество» (мультсериал «Уроки тетушки Совы», раздел «Уроки осторожности») – Образовательная ситуация: «откуда берутся неприятности?», просмотр фрагмента мультфильма «Котенок по имени Гав»



		<ul style="list-style-type: none"> – Чтение стихотворения А. Кондратьева «Можно десять тысяч раз...» – Творческая мастерская: рисование «Правила на каждый день» – Дидактическая игра «Если бы...» – Коммуникативный тренинг «Разговор с диспетчером» – Сюжетно-ролевая игра «Спасатели»: сюжет «Спасатели спешат на помощь» – Видеопрезентация «Взаимодействие служб спасения» – Подвижная игра «Пожарные на учениях»
Раздел «Природа и безопасность»		
Тема: «Природные явления и безопасность зимой»		
Январь 3 неделя	<p>«Снег и лед» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с природными явлениями, связанными с выпадением снега (снегопад, метель, вьюга, буран); - формировать умение детей формулировать предположения о том, какие опасности могут быть связаны с данными явлениями природы, формировать навыки безопасного поведения; - закреплять умение различать свойства снега, понимать в каком случае из него можно лепить; - закрепить умение с опорой на сигнальные рисунки рассказать о свойствах льда, подбирать условия обследования объектов с целью выявления их свойств; - формировать умение выделять причинно-следственные связи между свойствами льда и его опасностью. 	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение сказки И. Румянцевой, И. Баллод «Про маленького поросенка Плюха», глава «Снежный гусь» – Практическое упражнение «Метелица» – Слушание песни «Метелица» – Наблюдение «Снежное покрывало». Рассказывание произведения Н. Павлова «Под снегом на лугу» – Сооружение построек из снега – Рассматривание «Снежинка и снежок». Составление сравнительного описания. – Игра-забава «Снежки». Беседа «Правила безопасной игры» – Экспериментирование: опыт «Чистый ли снег?» – Составление рассказа по сюжетным картинкам «Что будет?» – Дидактическая игра «Сравни по форме» – Разучивание песни «Малыш и лед»
4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Детская лаборатория «Свойства льда»: рассматривание сигнальных рисунков; обследование льдинок. – Скольжение по ледяным дорожкам – Демонстрационные эксперименты «Плавучий лед», «Греет ли шуба?» – Просмотр мультфильма «Гололедица» – Игра-занятие «Мы мороза не боимся»: чтение стихотворения В. Шульжика «Мороз» – Игровое упражнение «Зарядка Деда Мороза» – Наблюдение «Зимняя одежда» – Заучивание стихотворения В. Фетисова «Зимние краски»



		<ul style="list-style-type: none"> – Подвижная игра «Два Мороза» – Познавательный рассказ «Как животные приспособились к холоду» – Беседа «Что такое обморожение и как его избежать?» – Сюжетно-ролевая игра «Больница»
Февраль 1 неделя	<p>«Мороз не велик, а стоять не велит» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить знания детей о зимних явлениях природы, о погоде, о поведении животных, о действиях людей; - познакомить детей с понятием «обморожение», его симптомами и правилами первой помощи при обморожении; - закреплять умение правильно подбирать одежду для прогулки, соблюдать правила поведения на улице в морозную погоду; - закрепить знания детей о жизни зверей и птиц зимой, об особенностях их поведения в мороз, приспособлениях организма к условиям зимнего периода; - формировать понимание необходимости подкармливать птиц зимой, воспитывать чувства сопереживания, эмпатию к животным. 	<ul style="list-style-type: none"> – Познавательный рассказ «Традиционные народные зимние забавы», рассмотрение сюжетных картинок – Разучивание песни «Хорошо, что снежок пошел» – Образные упражнения «Фигуристы» под песню «Коньки» – Чтение стихотворения Л. Квитко «Лыжники» – Спортивные упражнения: катание на лыжах – Целевая прогулка по территории детского сада «Зимние забавы» – Русская народная подвижная игра «Горелки» – Творческая мастерская: рисование, создание коллажа «Чем нас радует зима» – Игровое упражнение «Альпинисты» – Постройка снежной горки под песню «Будет горка во дворе»
2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Интегрированное занятие «В выходной всей семьей...»: составление рассказов по сюжетным картинкам; пантомимы-загадки «Любимый вид спорта» – Просмотр мультфильма «На тонком льду» – Чтение стихотворения И. Брусова «Хитрые санки». – Катание на санках. – Сюжетно-ролевая игра «МЧС» – Подвижная игра: «Совушка» – Декламация стихотворения Л. Воронковой «Зима» – Развлечение «Зимние забавы»: эстафета «И по снегу, и по льду» – Викторина «Какие правила нарушены» – Эстафета «Сними-надень-ка»
Раздел «безопасность в общении»		
Тема: «Ты и другие дети»		
3 неделя	<p>«Когда мои друзья со мной» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащать представления детей о дружбе, кого мы называем друзьями; 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающая ситуация «Кто такие друзья?»; чтение сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» – Беседа «Что значит быть другом», рисование на тему: «Мои друзья»



	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей представления о том, какими качествами должны обладать настоящие друзья; - формировать умение оценивать свои поступки и поступки своих друзей с точки зрения их соответствия представлениям о дружбе, правилам безопасности; - развивать умение выявлять причины конфликтов, разрешать и избегать их; - знакомить детей с конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ ситуаций «Настоящие друзья» – Музыкально-ритмические движения «Дружба» – Коммуникативный тренинг «Ты мне друг?» – Хоровод «Песня о дружбе» – Просмотр фрагментов мультфильма «Крокодил Гена и его друзья» – Творческая мастерская «Подарок для друга» – Образовательная ситуация «Стать добрым волшебником»: просмотр фрагмента мультфильма «Нехочуха» – Чтение и обсуждение стихотворения Е. Новичихина «Почему?» Анализ ситуаций «Почему поссорились?» – Коммуникативный тренинг «Мирилки» – Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»: сюжет «На прогулке»
4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная ситуация «Как поступит друг?»: чтение стихотворения С. Маршака «Чего боялся Петя?» – Просмотр фрагмента мультфильма «Страшная история» – Инсценировка стихотворения Е. Раневой «Я могу котенком стать...» – Тренинг «Минута тишины» – Игра-эстафета «Веселые малыши» – Трудовые поручения «На все руки от скуки» (осмотр участка) – Чтение и обсуждение стихотворения «Как-то серого волчонка...» – Рисование «Правила общения со сверстниками» – Разучивание песни «Какой был славный день»
Раздел «Безопасность в помещении»		
Тема: «Безопасность в общественных местах»		
Март 1 неделя	<p>«На прогулку в парк»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащать представления детей о различных общественных местах, о том, какие опасные ситуации могут возникать при их посещении; - закрепить знания о растениях и животных, которые встречаются в парке, сформулировать правила безопасного для себя, окружающих людей и природы поведения, закреплять умения применять известные правила для решения новых задач; 	<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная ситуация «Мы идем в парк развлечений»: просмотр фрагмента мультфильма «Ну, погоди!» – Составление рассказов по сюжетным картинкам «Правила поведения в парке» – Слушание песни «Любимый пони» – Целевая прогулка «Кто во что играет» – Заучивание считалки Т. Колюшевой «Карусель, карусель». Игровое упражнение «Карусель» – Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «В парке развлечений» – Просмотр мультфильма «Комната страха» – Режиссерская игра «Незнайка в зоопарке»



	- формировать у детей умение адекватно использовать вербальные средства общения, пояснять суть ситуации, пользоваться правилами поведения при общении с незнакомыми людьми.	– Чтение стихотворения И. Токмаковой «Сколько?» – Имитационное упражнение «Кого мы встретим в зоопарке?» – Коллаж и рисование на тему: «Правила безопасности»
2 неделя		– Рассматривание сюжетных картинок «Супермаркет» – Режиссерская игра «В супермаркете» – Чтение произведения П. Воронько «Сказка о необычных покупках» – Дидактическая игра «Что за чем?» по теме «Магазин» – Сюжетно-ролевая игра «Магазин» – Игровая ситуация «Как не потеряться в супермаркете» – Заучивание стихотворения «Однажды монету нашел я в грязи» – Проблемная ситуация «Незнайка собирается в магазин» – Просмотр отрывка из мультфильма «Паровозик из Ромашково» – Подвижная игра «Поезд» – Игровая ситуация «Встреча на вокзале» – Чтение стихотворения А. Барто «В театре»
Раздел «Природа и безопасность»		
Тема: «Домашние животные»		
3 неделя	«Наши питомцы» Задачи: - закреплять знания детей о домашних питомцах – кошках и собаках, их роли в жизни человека, их особенностях, предпочтениях и поведенческих; - познакомить детей с некоторыми породами собак (овчарка, лайка, колли), работой, которую они выполняют для человека, их способностями и качествами; - формировать понимание необходимости соблюдать меры безопасности при содержании собаки дома, прогулке с ней в общественных местах; - формировать осознанное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих людей.	– Образовательная ситуация «Рядом с нами»: чтение стихотворения В. Приходько «Про кошку», беседа «Простые правила» – Компьютерная презентация, имитационные упражнения «Учимся понимать язык кошек» – Наблюдение «О чем говорит кошка?» – Составление загадок о кошке по результатам наблюдения – Слушание песни «Котенька –коток» – Подвижная игра «Кошки-мышки» – Заучивание считалки В. Левитана «Вторая считалка для кошки». Пантонимы-загадки «Сказочные герои» – Разучивание песни «Котенок» – Компьютерная презентация «Породы собак» – Беседа «Лучшие качества» – Подвижная игра «Лохматый пес» – Наблюдение «Домашние питомцы на прогулке» – Анализ ситуаций «Почему собака бывает кусачей?»



4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Составление сказки по иллюстрациям к произведению В. Бианки «Мышонок Пик» – Дидактическая игра «Узнай по голосу» – Заучивание считалки Н. Кончаловской «Стоит коза...» – Подвижная игра «Идет коза рогатая» – Целевая прогулка по участку детского сада «Рядом с нами» – Рисование «Мой любимый питомец» – Подвижная игра «Гуси, гуси» – Чтение стихотворения В. Берестова «Гуси» – Выставка книг, фотографий и рисунков «Наши питомцы»
Раздел «Безопасность в помещении»		
Тема «Безопасность во время пожара»		
Апрель 1 неделя	<p>«Пожарный – он герой, он с огнем вступает в бой!» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления детей о труде пожарных, опасностях, связанных с этой работой; - формировать представления об экипировке пожарного, пожарной технике, огнетушителе; - формировать понимание того, что причины пожара – нарушение человеком правил ПБ; - формировать понимание необходимости соблюдать правила ПБ, сознательное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих людей. 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа о пожарных «Героические профессии» – Чтение О. Вацieti «Спички», Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят», Е. Пермьяк «Как огонь воду замуж взял» – Дидактическая игра «Номера служб спасения» – Игровая ситуация «Звонок в службу спасения» – Составление рассказа по картинкам «От чего возник пожар?» – Настольная игра «Лото - опасные ситуации» – Сюжетно-ролевая игра «Семья». Ситуация «Дети играли со спичками»
2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Пожар в лесу» – Театрализованная игра «Кошкин дом» – Подвижная игра «Юные пожарные» – Чтение Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» – Дидактическая игра «Горит-не горит», «Кому, что нужно для работы» – Мультимедийная презентация «Осторожно – огонь!» – Игра на ориентировку по схеме «Если пожар в квартире» – Опытная деятельность «Этот коварный дым»
Раздел «Безопасность в помещении»		
Тема «Безопасность в общественных местах»		
3 неделя	<p>«Правила Смешариков» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания об общественных местах, которые посещают дети вместе с родителями, вы- 	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютерная презентация «Музеи мира» – Конструирование «Музей автомобилей» – Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Идем в музей»



	<p>явить, какие потенциально опасные ситуации могут возникнуть в том или ином месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение составлять рассказ из личного опыта, по картинкам, умение оценивать свою деятельность и деятельность окружающих с точки зрения безопасности; - закреплять умение находить выход из различных ситуаций, используя знания правил безопасного поведения в общественных местах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра «Море волнуется» по теме «В музее». - Беседа «Простые правила» - Просмотр мультфильма «Ну, погоди!» - Творческая мастерская «Простые правила»: беседа «Как вести себя в музее» - Просмотр фрагмента мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» - Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «На приеме у врача» - Игровые упражнения «Будь здоров!»
4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> - Игровое упражнение «Канатоходцы» - Игровое упражнение «Выступление жонглеров с мячами» - Игровое упражнение «Клоун» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк» - Режиссерская игра «Цирковое представление» - Творческая мастерская: аппликация «Веселые клоуны» - Игра малой подвижности «Летит по небу шар» - Составление рассказов «Что случилось?» - Образовательная ситуация «Чтобы не скучать»: коммуникативные ситуации «Давай играть вместе» - Дидактическая игра «Что кому?»
Раздел «Безопасность на улице»		
Тема «Правила дорожного движения»		
Май 1 неделя	<p>«В стране грамотных пешеходов» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и дополнить знания детей о правилах дорожного движения и поведении на улице, о светофоре для пешеходов и транспортных средств, его сигналах; - закреплять знания о том, что не стоит переходить улицу на мигающий сигнал светофора, формировать умение правильно оценивать ситуации, возникающие на городских улицах; - продолжать знакомить детей с разметкой дороги, ее отдельными частями (разделительная полоса, «островок безопасности», пешеходный переход, полоса для пас- 	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемная ситуация «Первый раз в городе»: разгадывание загадок - Просмотр мультфильма «Безопасное место» - Чтение стихотворения Ю. Яковлева «Делаем ребятам предостережение...» - Наблюдение «Городской транспорт» - Режиссерская игра «На остановке авто-транспорта» - Компьютерная презентация «Если с другом вышел в путь» - Образовательная ситуация «Пешеходный переход»; просмотр мультфильма «Зебры в городе» - Наблюдение «разметка дороги» - Подвижная игра «Цветные автомобили» - Слушание «Песенки красного светофора» - Аппликация «Перекресток» - Практическое упражнение «Островок безопасности»



	<p>сажирского и специального транспорта), закреплять знания об их назначении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение давать описание по схеме, пояснять, где можно переходить улицу, а где – нет, сравнивать различные варианты перехода с точки зрения их безопасности, выбирать оптимальный маршрут. 	<ul style="list-style-type: none"> – Слушание песни «Кручу педали»
2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Дидактическая игра, разгадывание и составление загадок по теме «Кто есть кто?» – Просмотр мультфильма «Самая страшная машина» – Подвижная игра «Автобус» – Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы» – Анализ ситуаций «Превращение пассажира в пешехода и обратно» – Эстафета «Пешеход и пешепрыг» – Компьютерная презентация «ДПС» – Образовательная ситуация: «Буратино собирается в кино»: дидактическая игра «Раздели на группы» – Наблюдение «Пешеходы» – Творческая мастерская: работаем над комиксом «Приключения поросенка «Фунтика»
Раздел «Природа и безопасность»		
Тема: «Природные сообщества и безопасность в летний период»		
3 неделя	<p>«Человек и природа» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с правилами и моделями поведения в природе, обогащать представления о потенциально опасных ситуациях, способах их избегания; - продолжать развивать умение детей понимать символьные изображения, читать элементарные схемы, активизировать в речи названия природных сообществ, актуализировать представления об их обитателях; - закреплять знания детей о насекомых, их образе жизни, роли в природе, умение отличать опасных представителей этого класса; - закреплять умение безопасно действовать в различных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> – Проблемная ситуация «Как помочь?» – Слушание «Песенки друзей» – Беседа «Кто откуда» – Наблюдение «Что растет в огороде?» – Подвижная игра «Горячий уголек» – Дидактическая игра «Можно-нельзя» – Творческая мастерская: конструирование из соломы и пластилина «Любимые персонажи» – Презентация детских работ «Откуда родом уголек?» – Работа с картой-схемой «Путешествие сказочных героев» – Просмотр мультфильма «За бортом» (сериал «Смешарики»)



4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная ситуация «Рассказ капитана Врунгеля»: коммуникативные ситуации «Будем знакомы» – Игровое упражнение «Матросы» – Сюжетно-ролевая игра «Моряки» – Целевая прогулка «Кто живет на лугу?» (Беседа: «Безопасность в лесу») – Наблюдение «Насекомые» (Опасные насекомые и клещи) – Творческая мастерская на тему: «Удивительный мир рядом с нами»: познавательный рассказ «Как стрекоза научила людей строить самолеты» – Конструирование из бросового материала «Насекомые» – Просмотр и обсуждение фрагмента мультфильма «Спасик и его друзья» – Рисование на асфальте «Кто живет в лесу»
----------	--	---

Примечание:

- 1 и 2 недели сентября адаптационный период.
- 1 и 2 недели января каникулы.
- Все виды детской деятельности, включенные в разделы, предполагают интеграцию всех образовательных областей.

Перспективное планирование работы по формированию культуры безопасности в подготовительной к школе группе 6-7 лет

Раздел	Задачи
Природа и Безопасность	<ul style="list-style-type: none"> – Познакомить с названием незнакомых ягод и грибов, учить их узнавать по внешнему виду, различать ядовитые и съедобные – Формировать систему знаний об источниках опасности и средствах их предупреждения. – Учить проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасных ситуациях. – Учить соблюдать правила поведения в лесу, правила личной безопасности, нормы поведения, безопасного для себя и окружающих – Развивать способность выявлять источник опасности, определять категорию опасной ситуации, выбирать программу действий на основе освоенных ранее моделей поведения. – Учить помогать животным, соблюдая правила личной безопасности.
Безопасность на улице	<ul style="list-style-type: none"> – Учить детей анализировать действия участников дорожного движения, формировать представления об опасных ситуациях на дороге. – Продолжать знакомить с правилами дорожного движения для пешеходов и водителей, с дорожными знаками – Обогащать представления детей о транспортных средствах.



	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать освоению детьми комплекса действий, необходимых при переходе дороги, формировать компоненты физической готовности к преодолению опасных ситуаций. – Сформировать правила безопасного для себя и окружающих людей поведения вблизи проезжей части дороги.
Безопасность в общении	<ul style="list-style-type: none"> – Учить детей адекватно использовать вербальные и невербальные средства общения, способствовать овладению конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. – Формировать компетенции безопасного поведения, осторожное и осмотрительное отношение к незнакомцам. – Способствовать усвоению представлений об источниках опасности, о негативном и позитивном поведении в опасных ситуациях. – Формировать элементы культуры поведения в общественных местах.
Безопасность в помещении	<ul style="list-style-type: none"> – Учить детей видеть потенциальную опасность, проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасных ситуациях. – Формировать представления о проблемных ситуациях, которые могут возникнуть по причине необдуманных действий в потенциально опасных местах. – Закреплять представления детей об источниках опасности в доме. – Формировать у детей элементарные представления об электричестве – Формировать у детей осмотрительное и осторожное отношение к потенциально опасным веществам. – Продолжать знакомить с элементарными способами оказания помощи и самопомощи.

Раздел «природа и безопасность»		
Тема: «Правила сбора растений и грибов»		
Месяц/неделя	Формы организации детских видов деятельности	
	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах
Сентябрь 3 неделя	<p>«Съедобное-несъедобное» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей о знакомых ягодах, месте их произрастания, пользе, закреплять умение различать съедобные и ядовитые ягоды; - закрепить умение различать ягоды по описанию и характерным признакам, строить предположение о том, от чего некоторые ягоды получили свое название (черника, голубика, шиповник, ежевика, костяника, вороний глаз); 	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактическая игра «Если знаешь-расскажи». – Чтение сказок В. Зотова «Боярышник», «Бузина», «Жимолость» – Беседа «Простые правила» – Рассматривание картинок с изображением ягод. – Творческая мастерская: «Рисование на тему: «Натюрморт» – Компьютерная презентация, анализ ситуации: «Мы по ягоды пойдём» – Разгадывание и придумывание загадок о растениях. – Инсценировка сказки В. Зотова о лесных ягодах. – Пение «Поход в лес» (муз. И. Розенфельда, сл. А. Фаткина) – Компьютерная презентация «Грибы»



	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение различать грибы по внешнему виду, называть их, выделять строение гриба; - закреплять умение распознавать съедобные и несъедобные грибы, использовать знания в различных ситуациях; - обогащать представления о вариантах развития проблемной ситуации при нарушении правил безопасного для себя и природы поведения, формировать умение формулировать элементарные правила поведения, связанные со сбором растений. 	<ul style="list-style-type: none"> – Подвижно-дидактическая игра «Съедобное-несъедобное»
4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание изображений грибов. – Творческая мастерская: рисование грибов, лепка грибов. – Дидактическая игра «Пять вопросов по теме: «Грибы» – Чтение сказок В. Зотова «Белый гриб», «Ложный опенок» – Режиссерская игра «В лес по грибы» с использованием макета лесной полянки. – Рассматривание сюжетных картинок. Составление рассказов о грибах и о грибниках. – Творческий проект: изготовление макета лесной полянки. – Игра-инсценировка по сказке «Война грибов» – Подвижная игра «У медведя во бору» (с усложнением) – Чтение и рассказывание сказки «Война грибов» на новый лад. – Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» – Дидактическая игра «Узнай по тени»
Раздел «Безопасность на улице»		
Тема: «Правила дорожного движения»		
Октябрь 1 неделя	<p>«Автомобили на дорогах города» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о различных видах транспорта, умение различать легковой, пассажирский, грузовой транспорт, автомобили специального назначения; умение группировать транспортные средства по заданному признаку; - закреплять умение детей анализировать действия участников дорожного движения на пе- 	<ul style="list-style-type: none"> – Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» – Строительная игра «Строим машины» – Просмотр видеофильма «На перекрестке» – Дидактическая игра «Раздели на группы по теме «Транспорт» – Наблюдение «Участники дорожного движения» – Слушание песни «Дорожный знак» (муз. Е. Зарицкой, сл. И. Шевчука) – Подвижная игра «Регулировщик» – Компьютерная презентация: работа инспектора ДПС – Музыкально-дидактическая игра «Что звучит?»



	<p>рекрестке, формировать представления об опасных ситуациях на дороге;</p> <p>- формировать представления детей о работе регулировщика, инспектора дорожного движения, атрибутах, необходимых для работы, их роли на дороге;</p> <p>- обогащать знания детей о местах, предназначенных для езды на велосипеде, самокате, способствовать осознанию детьми сути соответствующих правил и требований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Игра с пением «Светофор» – Просмотр мультфильма «Гармония светофора» – Беседа «По дороге в детский сад» – Творческая мастерская: лепка «Автомобили»
2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Сюжетно-ролевая игра «Автобус» – Дидактическая игра «Что дорожный знак рассказал о себе?» – Просмотр и обсуждение мультфильма «Светофор» (мультсериал «Смешарики») – Работа с крупным строительным материалом «Постройка грузового автомобиля» – Подвижная игра «Стоп» – Режиссерская игра «Дорожная азбука» – Рассматривание семейных фотографий по теме «Наш автомобиль» – Оркестровка песни «Дорожный знак» – Компьютерная презентация «Светофоры» – Заучивание стихотворения Л. Некрасовой «Машина» – Наблюдение «Транспорт на улицах города» – Беседа «Мы едем в общественном транспорте» – Игровое упражнение «Разминка пешехода» – Пение «Дорожный знак» (муз. Е. Зарицкой, сл. И. Шевчука) – Компьютерная презентация «Инспекторы дорожного движения разных стран» – Экскурсия к перекрестку. – Творческая мастерская: рисование «Правила дорожного движения для малышей»
Раздел «Безопасность в общении»		
Тема: «Контакты с незнакомыми людьми на улице»		
5 неделя	<p>«Приключения Буратино»</p> <p>Задачи:</p> <p>- формировать у детей осмот- рительное отношение к незна- комым людям, потенциально опасным ситуациям, связан- ным с незнакомцами, закреп- лять умение избегать их;</p> <p>- развивать умение анализиро- вать ситуации контактов с не- знакомыми людьми на улице;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание сюжетных картинок, анализ ситуаций по теме «Общение с незнакомыми людьми на улице» – Игра малой подвижности «Угадай, кто ушел». – Чтение и обсуждение рассказа Л. Радзнев- ской «Незнакомые люди» – Беседа «Личная безопасность на улице» – Инсценировка русской народной сказки «Сне- гурушка и лиса» – Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Взрослые и дети» – Наблюдение «Как ты думаешь, какой он?»



	<p>закреплять умение видеть потенциальную опасность ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать зрительную память, формировать умение составлять описательный рассказ о внешнем виде, одежде, приметах сверстников; - закрепить умение называть свою идентифицирующую информацию (полное имя, возраст, адрес и номер телефона родителей), понимание того, в каких случаях можно, а в каких нельзя делиться данной информацией. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игра-драматизация по сказке Е. Каргановой «Ничей» - Дидактическая игра «Интервью» - Игровая ситуация «Незнакомец» - Экскурсия к перекрестку.
4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихотворения Э. Успенского «Жил-был слоненок» - Творческая мастерская: рисование на тему: «Котауси и Мауси» - Рассматривание сюжетных картинок, беседа «Если потерялся на улице» - Чтение рассказа М. Зощенко «Показательный ребенок» - Музыкально-дидактическая игра «Узнай по голосу» - Сюжетно-ролевая игра «Шофер»: сюжет «Машины и переходы» - Режиссерская игра «Дорога домой» - Слушание фрагментов музыкальной сказки «Волк и семеро козлят на новый лад» - Драматизация-импровизация «Приключения мышонка» - Анализ ситуации «Я все знаю»
Раздел: «Безопасность в помещении»		
Тема: «Безопасный дом»		
Ноябрь 1 неделя	<p>«Чтобы не было беды» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей компетенции безопасного поведения в квартире, доме, умение анализировать проблемные ситуации, составлять алгоритм действий при возникновении опасных ситуаций; - закреплять умение называть свою фамилию и имя, домашний адрес и телефон; - формировать представления детей об истории возникновения службы спасения, воспитывать интерес и уважение к профессии спасателя; - познакомить детей с подразделениями службы спасения, направлениями их работы, 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление рассказов по сюжетным картинкам. - Творческая мастерская: рисование на тему: «Правила для малышей» - Подвижная игра: «Быстро возьми, быстро положи». - Компьютерная презентация «Служба спасения» - Сюжетно-ролевая игра «МЧС»: сюжет «Мишутка попал в беду» - Анализ ситуации «Шаг за шагом» - Слушание песни «01» (муз. и сл. П. Быкова) - Дидактическая игра «Четвертый лишний» - Игра-эстафета «Спасатели» - Просмотр и обсуждение мультфильма «Уроки осторожности: о высоте (мультсериал «Уроки тетушки Совы», раздел «Уроки осторожности»)



	<p>профессиями людей, работающих в данной службе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение определять, в каких ситуациях нужна помощь того или иного подразделения; составлять алгоритм действия в различных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по сюжетам просмотренного мультфильма
2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр и обсуждение мультфильма «Уроки вежливости: незнакомцы» (мультсериал «Уроки тетушки Совы», раздел «Уроки хорошего поведения») - Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Кто пришел?» - Практическое упражнение: «Шаг за шагом» - Пение песни «Не скучаю» (муз. В. Корзина, сл. Г. Ладонщикова) - Компьютерная презентация «Полиция-служба сильных и мужественных людей» - Чтение отрывка стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа-милиционер» - Рисование «Дядя Степа охраняет подарок» - Дидактическая игра «Так и не так» - Практическое упражнение «Чтобы не было беды» - Подвижная игра «Займи домик»
Раздел «Безопасность в общении»		
Тема: «Один дома»		
3 неделя	<p>«Ребенок один дома»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о правилах безопасного поведения дома, связанных с использованием предметов быта, с контактами с незнакомыми людьми; - закреплять умение детей понимать символьные изображения, составлять по ним небольшие рассказы; - развивать умение детей правильно общаться по телефону; формировать понимание того, почему нельзя называть свое имя, адрес в телефонном разговоре с посторонним человеком; - формировать коммуникативные умения, развивать связную речь детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихотворения Саши Черного «Когда никого нет дома» - Беседа «Один дома» - Наблюдение «Побуждения и поступки» - Игра-инсценировка по русской народной сказке «Волк и семеро козлят» - Рисование иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят» - Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят» - Рассматривание сюжетных картинок, практическое упражнение «Важный звонок» - Творческая мастерская: символические рисунки по теме «Безопасность в лифте» - Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Один дома»
4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> - Игра-драматизация по русской народной сказке «Жихарка» - Чтение и обсуждение рассказа Л. Радзиевской «Считаем этажи» (из книги «Ты один на улице»)



		<ul style="list-style-type: none"> – Пальчиковый кукольный театр по сказке «Жихарка» – Пение песни «Петушок-хвастунишка» (муз. И. Розенфельда, сл. А. Фаткина) – Игровая ситуация «У меня зазвонил телефон» – Рисование «Правила для малышей» – Беседа «За закрытой дверью» – Творческая мастерская: символические рисунки по теме: «Безопасность в лифте» – Пение «Не сучаю» (муз. В. Корзина, сл. Г. Ладонщикова)
Раздел «Безопасность в помещении»		
Тема: «Пожарная безопасность дома»		
Декабрь 1 неделя	<p>«Детям о пожарах» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить с детьми знания о возможных причинах возникновения пожара в квартире, в природе; первичных действиях при обнаружении возгорания; - обобщать знания детей о профессии пожарных, используемой ими технике; - закрепить представления детей о пожароопасных предметах, действиях с ними; - формировать представления о факторах опасности при пожаре, о том, что дым бывает опаснее огня; - формировать у детей компетенции безопасного поведения во время возникновения пожара. 	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» – Дидактическая игра «Закончи фразу» – Игровое упражнение «Кто быстрее скатает «пожарные рукава?» – Слушание песни «Пожарный гимн» (муз. и сл. Г. Вяземского) – Беседа «История пожарной службы в России» – Игра-эстафета «Пожарные» – Чтение сказки С. Козлова «Доверчивый ежик» – Экскурсия в пожарную часть. – Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»: сюжет «Тушение пожара в жилом доме» – Слушание музыкального произведения «Пожар» к сказке С. Маршака «Кошкин дом» (муз. В. Золотарева) – Игровое упражнение «Мы пожарные» – Творческая мастерская: рисование на тему: «Правила безопасности для малышей»
2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Анализ ситуация «Один дома» – Практическое упражнение «Шаг за шагом» – Дидактическая игра «Огонь-друг, огонь-враг» – Чтение рассказа Б. Житкова «Дым» – Просмотр мультфильма «Уроки осторожности: «Огонь» – Слушание песни «Песня пожарных» из мультфильма «Иван Царевич и Серый Волк» – Практическое упражнение «Первые действия при пожаре» – Творческая мастерская: создание макета «План эвакуации из квартиры во время пожара» – Дидактическая игра «Выбери опасные предметы» – Рисование на тему: «Отчего происходят пожары» – Видеопрезентация «Взаимодействие служб спасения»



		– Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»: сюжет «Пожарные спешат на вызов»
Раздел «Природа и безопасность»		
Тема: «Безопасность у водоемов зимой»		
3 неделя	<p>«Лед на реке» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащать знания детей о сезонных изменениях в природе; - познакомить детей с опасными ситуациями, возникающими при выходе на лед; - закрепить правила поведения людей у водоемов, покрытых льдом; правила личной безопасности, проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасных ситуациях; - Закреплять знания об основных спасательных средствах, работе МЧС. 	<ul style="list-style-type: none"> – Видеофильм «Лед на реке». Анализ ситуаций «У реки» – Чтение стихотворения Л. Квитко «На катке» – Просмотр и обсуждение мультфильма «На тонком льду» (мультсериал «Смешарики») – Инсценировка песни «Как на тоненький ледок» (русская народная мелодия) – Составление рассказов по сюжетным картинкам «Реки покрылись льдом» – Чтение рассказа Б. Житкова «На льдине» – Беседа «Зимние забавы у водоемов» – Чтение стихотворения Л. Квитко «На катке» – Сюжетно-ролевая игра «МЧС»: сюжет «Помощь оказавшимся на льдине» – Слушание песни «Голубые санки» (муз. М. Иорданского, сл. М. Клоковой)
Раздел «безопасность на улице»		
Тема: «Безопасность на игровой площадке в зимний период»		
4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Чтение «Зимней сказки» С. Козлова – Разгадывание загадок о снеге, инее, льде. Дидактическая игра «Хорошо-плохо» – Игровое упражнение «Покоряем снежную гору» – Целевая прогулка по территории детского сада – Экспериментирование: опыт «Талый снег» – Пение песни «Будет горка во дворе» (муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко) – Чтение по ролям русской народной сказки «Морозко» в обр. А.Н. Толстого – Чтение стихотворения В. Лунина «Кому зимой жарко» – Наблюдение: как животные приспособились к холоду – Подвижная игра «Два мороза» – Рисование «Правила для малышей» – Просмотр и обсуждение мультфильма «Теплее, еще теплее» (мультсериал «Смешарики», раздел «Безопасность») – Игровая ситуация «Что случилось с Незнайкой?»
Раздел «Безопасность в помещении»		
Тема: «Безопасность в общественных местах»		
Январь 3 неделя	<p>«Мы идем в театр» Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Составление рассказов по сюжетным картинкам «Приключения Незнайки» – Слушание песни «Запрещается-разрешается» (муз. М. Парцхаладзе, сл. В.Семерница)



	<ul style="list-style-type: none"> - дополнить знания детей об обобщающем понятии «общественное место», актуализировать и дополнить знания о правилах поведения в общественных местах; - сформировать знания детей об архитектуре помещений театра, особенностях его работы; - формировать умение выявлять потенциально опасные ситуации исходя из полученных знаний, закреплять умение самостоятельно применять усвоенные знания для решения новых проблем, преобразовывать способы решения проблем в соответствии с особенностями ситуации; - развивать умение изображать правила поведения в театре в виде графических изображений. 	<ul style="list-style-type: none"> – Просмотр и обсуждение мультфильма «Ну, погоди!», 12 серия – Творческая мастерская: рисуем правила для малышей – Компьютерная презентация «Театры и кино-театры нашего города» – Проблемная ситуация «Как Мишка во время антракта потерялся» – Чтение рассказа Н. Носова «Замазка» – Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Продуктовый отдел супермаркета» – Анализ проблемных ситуаций «Как ты поступишь, если...» – Слушание песни «Едет, едет паровоз» (муз. Г. Эрнесакса, сл. С. Эрнесакс) – Рассматривание сюжетных картинок по темам: «Железнодорожный вокзал» и «Автовокзал» – Чтение рассказа Л. Толстого «Девочка и грибы» – Подвижная игра «Поезд» – Рисование: рисуем новую серию мультфильма «Ну, погоди!»
Раздел «Безопасность в общении»		
Тема: «Дошкольник и старшие дети»		
<p>4 неделя</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание сюжетных картинок, составление рассказов по теме «Мой приятель мне сказал» – Слушание песни «Когда мои друзья со мной» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича) – Беседа «Старший друг» – Игровые ситуации по теме «Опасные поступки» – Игровой тренинг «Хочу и нельзя» – Пение песни «Песенка друзей» (муз. В. Герчик, сл. Я Акима) – Рассматривание сюжетных картинок, анализ ситуаций «Опасные игры» – Слушание музыкальной пьесы «Обидели» (муз. Д. Шостаковича) – Игровой тренинг «НЕТ» и «нет» – Моделирование ситуаций «Хорошая идея» – Проблемная ситуация «Как бы ты поступил»
Раздел «Безопасность в помещении»		
Тема: «Потенциально опасные предметы»		
<p>Февраль 1 неделя</p>	<p>«Уроки осторожности» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать представления детей о предметах домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности, умение разделять их на категории: электроприборы, колющие и режущие 	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание сюжетных картинок, составление рассказов на тему «Предметы, требующие осторожного обращения» – Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Дети помогают маме готовить обед» – Дидактическая игра «Четвертый лишний» – Просмотр мультфильма «Уроки осторожности: острые предметы (мультсериал «Уроки те-тушки Совы)» – Дидактическая игра «Найди на рисунке»



	<p>предметы, лекарственные средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить правила безопасного обращения с предметами быта; - развивать умение детей аргументировать с опорой на сюжетные картинки ту или иную точку зрения, делать выводы о том, при каких условиях может возникнуть опасная ситуация; - совершенствовать речь как средство общения, формировать умение вести диалог. 	<ul style="list-style-type: none"> - Творческая мастерская: шьем фартук для куклы - Дидактическая игра «Найди предметы» - Подвижная игра «Стоп» - Чтение рассказа Н.Носова «Мишкина каша» - Слушание песни «Я пеку, пеку ватрушки» (латвийская народная мелодия в обр. В. Саласка) - Трудовое поручение: готовим фруктовый салат - Познавательные рассказ, работа по рисунку «Когда не было электричества» - Демонстрационный эксперимент «Волшебная палочка»
2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> - Чтение рассказа А. Кузнецова «Рассказ Радио об электрическом токе» - Работа с дидактическим материалом «Осторожно! Электроприборы!» - Просмотр и обсуждение мультфильма «Уроки осторожности: электричество» - Игра – драматизация по мультфильму «Непослуха и электричество» - Беседа «Запомните, детки: таблетки не конфетки» - Слушание песни: «Кукла заболела» (муз. К. Мацютина, сл. Е. Карасева) - Просмотр и обсуждение мультфильма «Уроки осторожности: лекарства (мультсериал «Уроки тетюшки Совы») - Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»: сюжет «Непослуха отравился» - Чтение рассказа Г. Блинова «Лекарство не игрушка» - Творческая мастерская: изготовление игрушки для малышей «Петушок» - Викторина «Предметы быта могут быть опасными» - Дидактическая игра «Опасно-не опасно» - Бисероплетение «Снежинка»
Раздел «Безопасность на улице»		
Тема: «Безопасность на игровой площадке в зимний период»		
3 неделя	<p>«Опасные ситуации» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице зимой в оттепель; - закреплять у детей умение строить причинно-следственные связи между погодными явлениями и опасными ситуациями на улице; - закрепить знания детей о моделях безопасного поведения в гололед; 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихотворения В. Берестова «Гололедица» - Сюжетно - ролевая игра «Больница»: анализ ситуаций «Смелость или беспечность?» - Просмотр фильма «Вовка-добрая душа» - Физическое упражнение «Ледяные дорожки» - Игровое упражнение «Каскадеры» - Слушание песни «Коньки» (муз А. Долуханина, сл. З. Петровой) - Просмотр мультфильма «Опасные ситуации» (мультсериал «Смешарики») - Целевая прогулка по территории детского сада



	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с понятием «обморожение», дать знания о его симптомах и правилах оказания первой помощи; закреплять умение правильно выбирать одежду в зависимости от погодных условий; - развивать умение внимательно слушать описание ситуации, выявлять суть проблемы, определять по совокупности симптомов, что случилось с персонажем. 	<ul style="list-style-type: none"> – Рисование на тему: «Опасные сосульки» – Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «В травмпункте» – Составление рассказов по сюжетным картинкам «На льду» – Пение песни «Что нам нравится зимой» (муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Некрасовой) – Беседа «Осторожно! Сосульки!»
Раздел «Природа и безопасность»		
Тема: «Контакт с животными»		
4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Компьютерная презентация, беседа «Простые правила» – Составление рассказов «Как бы я поступил» – Наблюдение за кошкой – Чтение рассказа Ю. Дмитриева «Раненый гусь» – Беседа «Бездомные животные рядом с вами» – Творческая мастерская: рисование на тему: «Такие милые котята» – Слушание песни «Собака бывает кусачей» (муз. С. Никитина, сл. Ю. Морин) – Рассказывание произведения В. Бианки «Мышонок Пик» – Музыкальная игра «Скворцы и кошка» – Рассказывание сказки В. Бианки «Золотое сердечко» – Творческая мастерская: рисование на тему: «Хотели как лучше» – Подвижная игра «Кошки и мышки»
Март 1 неделя	<p>«Мы в ответе за тех, кого приручили» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с особенностями поведения домашних питомцев: собака, кошка, морская свинка, хомяк; лучших качествах этих животных; - сформировать понимание детей о том, в каких ситуациях домашние животные могут проявлять агрессию, каким образом избегать таких ситуаций; формировать умение формулировать правила безопасного поведения при контакте с животными; - сформировать представления детей о том, откуда берутся бездомные животные, как надо вести себя при встрече с ними; 	<ul style="list-style-type: none"> – Слушание песни «Не дразните собак» (муз. Е. Птичкина, сл. М. Пляцковского) – Просмотр и обсуждение мультфильма «Спасик и его друзья» (3-я серия, фрагмент «Поведение при встрече с дикими животными») – Творческая мастерская: лепка на тему: «Домашние питомцы» – Наблюдение за собакой. Беседа по мотивам рассказа М. Зощенко «Бешенство» – Дидактическая игра «Хорошо и плохо» – Заучивание стихотворения Д. Хармса «Очень страшная история» – Чтение сказки К. Ушинского «Бодливая колова» – Составление рассказов по фотографиям домашних питомцев. – Фотовыставка «Наши питомцы» – Подвижная игра «Мышеловка»



	- воспитывать сострадание и бережное отношение к животным.	
Раздел «Безопасность в общении»		
Тема: «Я ничего не боюсь»		
2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Просмотр и обсуждение мультфильма «Страшная история» – Творческая мастерская: рисование на тему: «Ничуть не страшно» – Чтение стихотворения Саши Черного «Когда никого нет дома» – Игровое троеборье: пятнашки, жмурки, прятки. – Пение песни «Про серого мышонка и серого котенка» (муз. М. Раухвергера, сл. М. Пляцковского) – Режиссерская игра «И нам не страшно ничуть» – Компьютерная презентация «Смехопанорама» – Игровой тренинг «Хочу стать смелым» – Игра - драматизация по сказке Е. Каргановой «Волшебная булавка» – Спектакль по сказке Е. Каргановой «Волшебная булавка»
Раздел «Безопасность в общении»		
Тема: «Моя семья»		
3 неделя	<p>«Я и моя семья» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с правами, которыми они обладают как члены семьи; обогащать представления детей о семейных связях и членах семьи; - стимулировать интерес детей к значению слов, их употреблению, формировать понимание 	<ul style="list-style-type: none"> – Познавательный рассказ «Мои правила» (по книге П. Астахова «Я и семья») – Пение песни «Что такое семья» (муз. и сл. Е. Гомоновой) – Мимические этюды, беседа «Какое настроение?» – Игровая ситуация «Слово лечит!» – Беседа «Как соблюдают правила безопасности мои близкие» – Чтение сказки Е. Каргановой «Мышка и Мышутка» – Дидактическая игра «Волшебные слова»



	<p>важности выбора слов, наиболее подходящих в конкретной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение анализировать свое поведение и поступки других членов семьи, побуждать разрешать проблемы, споры мирным путем; - закреплять умение выбирать оптимальные модели поведения в различных ситуациях, обосновывать свой выбор, осознанно использовать вежливые слова. 	<ul style="list-style-type: none"> – Режиссерская игра «Давайте жить дружно» – Слушание песни «Я не плачу» (муз. М. Ваяна, сл. Г. Ладонщикова) – Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Семейный выходной» – Познавательный рассказ «Правила безопасности в моей профессии»
Раздел «Безопасность в помещении»		
Тема: «Безопасность в общественных местах»		
4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Виртуальная экскурсия в аквапарк – Дидактическая игра «Да» и «Нет» – Игры с конструктором: строим аквапарк. Режиссерская игра «Отдых в аквапарке» – Творческая мастерская: подготовка к фотовыставке «Наш отдых в аквапарке» – Игра-занятие «Малышам о правилах поведения в аквапарке» – Компьютерная презентация «Вокзалы разных городов» – Сюжетно - ролевая игра «Вокзал»: сюжет «Продажа билетов» – Виртуальная экскурсия «Цирк Юрия Никулина» – Слушание музыкального произведения «Парад-алле!» (муз. И. Дунаевского из кинофильма «Цирк») – Просмотр фрагмента мультфильма «Лошарик», слушание песни Лошарика – Чтение стихотворения С. Маршака «Цирк» – Игровое упражнение «Цирковые лошадки» – Приложение «Дикие животные на арене цирка» – Режиссерская игра «Цирковое представление»
Раздел «Безопасность в общении»		
Тема: «Дружба-наше богатство»		
Апрель 1 неделя	<p>«Дружба крепкая» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащать представления детей о дружеских взаимоотношениях, о невербальных средствах коммуникации, нормах общения; - углубить представления детей о понятии «настоящий друг»; закреплять умение понимать смысл пословиц о дружбе; 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа о правилах общения со сверстниками – Просмотр фрагмента мультфильма «Крошка Енот», слушание песни «Дружба начинается с улыбки» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского) – Анализ ситуаций «Как ребятам в дружбе жить?» – Танец «Дружные пары» (муз. И. Штрауса) – Игровая ситуация «Давай мириться» – Беседа «Худой мир лучше доброй ссоры» – Подвижная игра «Догони свой хвост»



	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение прогнозировать развитие ситуации, выбирать вежливые формы отказа, убеждать собеседника в том, что его идея или поведение опасны; - формировать умение самостоятельно разрешать межличностные конфликты, стараться избегать их; формировать коммуникативные и социокультурные компетенции. 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ ситуаций «Буду делать хорошо и не буду-плохо! – Игровой тренинг «Хорошо ли злиться?» – Чтение рассказа Ю. Дмитриева «Раненый гусь» <ul style="list-style-type: none"> ○ Дидактическая игра «Это-да, это-нет»
<p>2 неделя</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Игра-инсценировка по сказке В. Сутеева «Цыпленок и гусенок» – Просмотр фрагмента мультфильма «Приключения Незнайки и его друзей» – Слушание песни «Гимн Незнайки и его друзей» – Кукольный театр по сказке В. Сутеева «Цыпленок и утенок» – Чтение сказки Е. Каргановой «Как синичка волка спасла» – Творческая мастерская: рисование иллюстраций к сказке Е. Каргановой «Как синичка волка спасла» – Моделирование ситуаций «Поиск добрых слов» – Игровой тренинг «Важные слова» – «Танец дружбы» (муз. И. Арсеева) – Моделирование ситуаций «Правило семи «нет» – Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»: сюжет «У нас-новенькая» – Игровой тренинг «Быстрые ответы»
Раздел «Природа и безопасность»		
Тема: «Дикие животные»		
<p>3 неделя</p>	<p>«Осторожно! Насекомые!» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать знания об опасных насекомых, тех, кто на них похож; развивать умение находить черты сходства и различия; - закреплять умение связывать внешний вид насекомых с их названием (жук-олень, жук-бомбардир; бабочки капустница, павлиний глаз и др.); развивать логическое мышление, зрительное восприятие, формировать элементарные навыки словообразования; - развивать умение детей «читать» по сигнальным рисункам, составлять по ним рассказ, 	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение рассказа В. Бианки «Первая охота» – Компьютерная презентация «Зима» – Рассказывание сказки К. Ушинского «Гадюка» (в сокращении) – Анализ ситуаций. Составление рассказа по теме «Встреча со змеей» – Сюжетно-ролевая игра «МЧС: сюжет «В дачный домик заползла змея» – Заучивание стихотворения Э. Мошковской «Митя-сам» – Рассказывание сказки «по цепочке» Л. Толстого «Три медведя» – Инсценировка сказки «Три медведя» – Слушание песни «Бабочка и цветы» (муз. Р. Шафага, сл. И. Мазнина) – Наблюдение за насекомыми – Рисование цветными мелками «Бабочка-красавица» – Дидактическая игра «На кого похож?»



	<p>формулировать правила поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях, знакомить с элементарными способами оказания помощи и самопомощи. 	
4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> - Чтение рассказа В. Зотова «Комары-толкуны» (из книги «Лесная мозаика») - Пение песни «Жучок» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной) - Подвижная игра «Поймай комара» - Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «Доктор Айболит» лечит животных после укуса насекомых. - Чтение стихотворения А. Усачева «Божья коровка» - Игра-инсценировка по сказке В. Даля «Снегурushка и лиса» - Мультфильм «Спасик и его друзья», фрагмент «Поведение на природе» - Наблюдение «Такие разные насекомые» - Режиссерская игра по сюжетам мультфильма «Спасик и его друзья» - Слушание песни «Прилетела пчелка» (муз. К. Мяскова, сл. Г. Бойко) - Беседа по сюжетным картинкам «Внимание! Клещи!» - Разгадывание и составление загадок о насекомых.
Раздел «Безопасность на улице»		
Тема: «Правила дорожного движения»		
Май 1 неделя	<p>«На дороге!» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и дополнить знания детей правила дорожного движения и поведения на улицах города, о светофоре, его внешнем виде и назначении; - конкретизировать и систематизировать знания детей о дорожных знаках, развивать умение классифицировать их (запрещающие, предупреждающие, информирующие); - формировать у детей предпосылки безопасного поведения, актуализировать и дополнить их знания о правилах катания на велосипеде; - систематизировать представления детей о специальных местах, предназначенных для 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ проблемных ситуаций «На дороге» - Подвижная игра «Регулировщик» - Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Водители и пешеходы» - Компьютерная презентация «Улицы города» - Пение песни «Милицейский свисток» (муз. С. Соснина, сл. Р. Сефа) - Творческая мастерская: рисование на тему: «Дорожные знаки» - Просмотр и обсуждение мультфильма «Где кататься?» (мультсериал «Смешарики», раздел «Безопасность») - Разгадывание загадок о транспортных средствах - Слушание песни «Курица на улице» (муз. А. Арутюнова, сл. Ю. Полухина) - Самостоятельная двигательная деятельность - Настольно-печатная игра «Я-пешеход»



	<p>езды велосипедистов, о дорожных знаках, обозначающих эти места, о правилах поведения во время движения;</p> <p>- закреплять умение оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности для себя и окружающих.</p>	
2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Пение песни «Детский сад идет» (муз. И. Шахова, сл. А. Карасева) – Работа с макетом улицы: анализ ситуаций «Торопыжкин на прогулке по городу» – Разгадывание и составление загадок по теме «На улице» – Творческая мастерская рисование на тему: «Мы гулять пойдем» – Чтение фрагмента сказки С. Волкова «Про правила дорожного движения» – Подвижная игра «Регулировщик» – Дидактическая игра «Чего не хватает?» – Чтение фрагмента сказки С. Волкова «про правила дорожного движения» – Анализ проблемных ситуаций «Вот как бывает» – Режиссерская игра «На дороге» – Просмотр и обсуждение мультфильма «Мигающие человечки» – Наблюдение «Работа светофора»
3 неделя	<p>«Я-пешеход!»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей представления о потенциально опасных ситуациях и способах поведения в них; развивать умение соблюдать осторожность и осмоторительность, применять знания о ПДД и дорожных знаках во время передвижения по улицам; - закреплять знания детей о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Остановка общественного транспорта»; - закрепить знания детей об «островке безопасности», его обозначении на дорогах, правилах использования; закрепить понимание необходимости «островка безопасности», разобрать ситуации, в которых он необходим; - уточнить представления детей о безопасных путях передвижения по городской улице; 	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение фрагмента сказки С. Волкова «Про правила дорожного движения» – Дидактическая игра «Что к чему» по теме «Поездка в автобусе» – Режиссерская игра «На остановке автотранспорта» – Подвижная игра «Автобус» – Сюжетно-ролевая игра «Автобус»: сюжет «Вежливый пассажир» – Просмотр мультфильма «Светофор» (мультфильм «Смешарики», раздел «Безопасность») – Творческая мастерская: лепка на тему: «Перекресток» (коллективная работа) – Работа с макетом «Перекресток»: дидактическая игра «Кто где?» – Викторина по стихотворениям А. Вайнера на тему ПДД – Слушание песни «Переход» – Настольно-печатная игра «Дорожные знаки» – Придумывание сказки «Как Колобок в город поехал»



	<p>развивать умение выбирать оптимальный маршрут для передвижения, аргументировать свой выбор;</p> <p>- формировать умение «читать» простейшую графическую информацию, обозначающих пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве;</p> <p>- формировать у детей систему знаний об источниках опасности и средствах их предупреждения, компетенции безопасного поведения.</p>	
Раздел «Природа и безопасность»		
Тема: «Безопасность у водоемов в летний период»		
4 неделя		<ul style="list-style-type: none"> – Чтение сказки Г. Цыферова «Как ослик купался» – Пение песни «Веселое плавание» (муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева) – Игра-драматизация по сказке В. Сутеева «Цыпленок и утенок» – Просмотр и обсуждение мультфильма «Место для купания» (мультсериал «Смешарики») – Сюжетно-ролевая игра «Семья»: беседа «правила поведения во время отдыха у водоемов» – Творческая мастерская: рисование на тему: «Мы любим купаться и загорать!» – Чтение книги Л. Радзиевской «Ты и вода» – Беседа на тему: «Почему вода в реке непригодна для питья» – Экспериментирование: состав речной воды – Просмотр фрагмента мультфильма «В синем море, в белой пене» – Слушание песни «В синем море» – Познавательный рассказ «Невидимые существа» (рассматривание под микроскопом воды, взятой из лужи)

Примечание:

- 1 и 2 недели сентября адаптационный период.
- 1 и 2 недели января каникулы.
- Все виды детской деятельности, включенные в разделы, предполагают интеграцию всех образовательных областей.

