

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №10 «Ивушка»  
городского округа город Фролово

# Конспект НОД

## «Поможем Буратино»

Составила  
Воспитатель

Гурова Наталья Васильевна

### **Программное содержание:**

Закрепить умение ориентироваться в пространстве используя план группы, ориентироваться на листе бумаги. Уточнить знания о прямом счете в пределах 5, соотносить цифры от 1-5. Закреплять знание геометрических фигур, умение пользоваться алгоритмом, используя карточки и блоки Дьенеша. Закрепить знания о свойствах воды, дерева, бумаги, магнита; развивать память, внимание, воображение, логическое мышление; умение решать проблемную ситуации; анализировать и делать выводы, воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающим и окружающему миру

### **Методы и приемы:**

Детское экспериментирование, метод проблемной ситуации, игровой, наглядный, практический, словесный.

### **Материал:**

Письмо от Буратино, мыльные пузыри, «кочки» с цифрами, план группы, Блоки Дьенеша, деревянный брусочек, бумага, металл, магнит, альбомные листы, карандаши.

## Ход НОД

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня утром у меня на столе каким-то волшебным образом появилось письмо из сказочной страны. Давайте откроем и прочитаем, что здесь написано «Здравствуйтесь ребята. У меня случилась беда, я попал в лабиринт и не могу к вам прийти, чтобы выбраться из него надо выполнить задание, каждое выполненное задание будет одним выходом из лабиринта. Помогите мне справиться и вас будет ждать сюрприз» Буратино.

**Воспитатель:** Поможем ребята? ( Воспитатель предлагает детям помочь Буратино)

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Я так и знала, что вы захотите помочь Буратино. Тогда в путь, но куда же нам идти, что же нам поможет найти путь! Посмотрите, у меня есть несколько предметов, может быть какой-нибудь предмет поможет указать дорогу. (Дети рассматривают содержимое, выбирают мыльные пузыри)

-А как же нам могут помочь мыльные пузыри? (Куда они полетят, туда мы и отправляемся в путь)

-Верно, давайте так и сделаем!

Посмотрите ребята на нашем пути болото на нём кочки с цифрами, нужно перейти болото, наступая на цифры по порядку, но прежде чем перейти его, давайте пересчитаем все ли кочки на месте. ( Дети считают и обнаруживают, что одной цифры (кочки) не хватает)

**Воспитатель:** Почему вы считаете, что одной кочки нет? Где же ее найти.

**Дети:** ( Ответы детей)

**Воспитатель:** Посмотрите, письмо какое-то лежит.... Наверное, это для нас. Давайте прочитаем. В конверте есть план местности и здесь отмечено, где искать кочку. ( Воспитатель детям показывает план группы, где отмечено, нахождение цифры.)

**Воспитатель:** Молодцы ребята справились с заданием. Что продолжим путь.

Чтобы выполнить следующее задание нам с вами придётся попасть в страну Загадок. В этой стране, чтобы выполнить задание, необходимо отгадать загадку.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел-

Он вспорхнул и улетел.

Нужно отгадать, кто это и сделать портрет отгадки. (Используя карточки и блоки Дьенеша).

**Воспитатель:** Молодцы, вы и с этим заданием справились, и ещё один выход открылся для Буратино.

**Воспитатель:** А теперь давайте с вами немного отдохнём.

### **Физкультминутка: Песня «Буратино»**

**Вступление:** и.п.- руки на поясе, ноги вместе, 1- поворот головы на право, 2- и.п., 3- поворот головы на лево, 4- и.п.

**1 куплет:** и.п.- руки на поясе, ноги вместе, 1 –наклон головы вперед, 2- и.п.,

3- наклон головы назад, 4- и.п.

**Кто не ученый...** и.п.- ноги врозь, кисти рук на плечи, 1- рывком разводим локти в

стороны, 2- рывком соединить локти вместе.

**Припев:** и.п.- ноги врозь, руки опустить вдоль туловища, 1- руки вытягиваем

Вперед, 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и.п.

**Проигрыш:** и.п.- руки на поясе, ноги вместе, 1- приседаем с поворотом туловища в

одну сторону, 2- поворот в другую сторону.

**2 куплет:** 1) и.п.- то же, 1- наклон туловища вправо, 2- и.п., 3- наклон туловища

Влево, 4- и.п.

2) и.п.- то же, 1- сгибаем правую ногу, левую отставляем в сторону, 2-и.п.,

3- то же с другой ногой, 4- и.п.

**Припев:** и.п.- ноги врозь, руки опустить вдоль туловища, 1- руки вытягиваем

Вперед, 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и.п.

**Проигрыш:** и.п.- руки на поясе, ноги вместе, 1- приседаем с поворотом туловища в

одну сторону, 2- поворот в другую сторону.

**3 куплет:** и.п.- руки на поясе, ноги вместе, 1- приседания, руки вытягиваем вперед,

2- и.п.

**Припев:** и.п.- ноги врозь, руки опустить вдоль туловища, 1- руки вытягиваем

Вперед, 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и.п.

**Проигрыш:** прыжки «метелочка»

**Воспитатель:** Отправляемся дальше.

Дети немного проходят - впереди коробка. На ней письмо.

Буратино потерял ключ. «Найдите предмет, что до дна озера волшебного доберется, и достаньте ключ, не дотрагиваясь до него рукой, тогда этот ключ будет вашим.

**Воспитатель:** Ребята, здесь лежат предметы, как же узнать, который из них может затонуть, добраться до дна? Давайте проведем эксперимент.

-Что возьмем сначала? Давайте вот это.

-Витя, что это? (дерево, брусочек)

-Опускай его в воду. Тонет? Достает до дна?

-Теперь Аня, бери бумагу. Тонет (нет)

-А теперь металл (утонул сразу)

-Вот мы и нашли с вами предмет, который смог добраться до дна - это железо. Ребята, а как вы думаете, почему железо смогло добраться до дна, а дерево нет?

-Дети, а как же мы с вами сможем достать ключ, не дотрагиваясь до него рукой?

-Ребята, ключ из какого материала изготовлен? Что притягивает железо к себе? Правильно, магнит. А магнит из чего сделан.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята с этим заданием вы справились, осталось последнее задание. Скоро Буратино должен прийти к нам с сюрпризом, но мы для него тоже приготовим подарок. Давайте мы ему нарисуем картину.

## **Художественная деятельность детей.**

### **Ориентировка на листе бумаге.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, я думаю, что ваши рисунки понравятся Буратино.

(Стук в дверь)

**Воспитатель:** Пойду, посмотрю, неужели Буратино выбрался из лабиринта.

**( Воспитатель открывает дверь и входит Буратино)**

**Буратино:** Здравствуйте, ребята. Я так спешил к вам, спасибо, что помогли мне выбраться из лабиринта, и у меня для вас сюрприз. Я хочу вам подарить медальки, за то, что вы такие умные, смелые, сообразительные, дружные. Я открою вам секрет, что эти медальки можно есть, они очень вкусные и сладкие. ( Буратино дарит детям медальки.)

**Воспитатель:** У нас, для тебя тоже подарок мы для тебя нарисовали.

**Буратино:** Спасибо, ребята. Но мне пора возвращаться домой. До свидания *благодарит детей и прощается.*

**Воспитатель:-** Ребята на этом наше путешествие подошло к концу. Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? (Ответы детей).