

## Анализ НОД «Путешествие в Волшебную страну» Воспитатель МКДОУ №11 «Солнышко» Атаманчук Татьяна Васильевна.

Содержание НОД разработанное Натальей Викторовной для детей подготовительного возраста соответствует поставленным задачам.

Все элементы логически объединены между собой общей темой «Путешествие в Волшебную страну».

На организационном этапе НОД Наталья Викторовна применила проблемно-ситуационный метод: помочь Мальвине выполнить ее задания. Создала положительный, эмоциональный фон и сохраняла интерес на протяжении всего занятия. Дети закрепили дни недели, успешно справились с игрой «Часики и стрелочки», повторили счет от 1 до 10. Детям было предложено отправиться в сказочное путешествие на «Волшебном корабле».

В основной части НОД дети были внимательны и инициативны, проявляли интерес к заданиям Натальи Викторовны. Называли любимые сказки, с удовольствием играли в игру «Противоположности», построили мост на реке «Волшебной страны», навели порядок на «Геометрической полянке», выполнили задания в «Школе Мальвины».

В заключительной части НОД Наталья Викторовна также использовала игровую проблемную ситуацию, предложила детям подвести итог занятия в форме задания «Понравилось – не понравилось». Это позволило детям оценить свои результаты положительно, все ребята прикрепили красные цветочки.

На протяжении всего занятия Наталья Викторовна общалась с детьми на одном уровне, постоянно поощряла детей.

Для реализации каждой задачи Наталья Викторовна подобрала приемы, основанные на игровых обучающих ситуациях, которые побуждали детей к активной речевой и мыслительной деятельности. В работе с детьми использовала беседу, вопросы к детям на сообразительность и логическое мышление, проблемные ситуации. Все это способствовало эффективности НОД, мыслительной деятельности и развитию речи, формированию элементарных математических представлений у детей.

Материал для НОД был подобран Натальей Викторовной на доступном для детей уровне, соответствовал их психологическим особенностям и был рационален для решения поставленных целей и задач. Дети были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно. Это подтверждают положительные результаты деятельности.

Деятельность на НОД характеризуется как совместная и индивидуальная.

Наталья Викторовна применяла следующие методы работы: словесный, наглядно - демонстрационный, практический, игровой, метод контроля.

Для реализации каждой задачи Наталья Викторовна подобрала приёмы, которые помогли их решить. Приёмы были основаны на игровых ситуациях, в которых она старалась закреплять знания детей, и направлены на индивидуальное развитие каждого ребенка

Считаю, что выбранная Натальей Викторовной форма организации непосредственной образовательной деятельности детей была достаточно эффективной, динамичной. Соблюдались нормы педагогической этики и такта. Поставленные задачи непосредственно образовательной деятельности были выполнены!

НОД своей цели достигло!

Спасибо, Наталья Викторовна.