

Занятие разработано для детей подготовительной к школе группе на мой взгляд соответствует обучающим, развивающим и воспитательным задачам, а также уровню развития воспитанников их возрастным особенностям.

Занятие Наталья Викторовна построила, в увлекательной игровой деятельности: путешествием в волшебную страну, во время которой дети выполняли различные задания

Такая деятельность создала положительный, эмоциональный фон, повысила речевую активность детей и сохраняла интерес на протяжении всего занятия. В каждом моменте занятия Наталья Викторовна старалась направлять детей на поиск решений проблемы, активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой

Наблюдалась связь изучаемого материала с практикой, была опора на жизненный опыт детей. Замысел занятия реализован, задачи выполнены.

Наталья Викторовна, поощряла инициативу воспитанников, создала условия для эмоциональной открытости, доверия, активизировала самостоятельность детей.

Создание поисковых ситуаций активизировало мыслительную и речевую деятельность детей. Дети проявляли живой интерес к увиденному услышанному. На занятии высказывали свое мнение, эмоциональные реакции были положительными. Дети с удовольствием выполнили предложенные им задания, были внимательны инициативны. В процессе выполнения заданий у детей была возможность оценить свои результаты.

Тема и цели соответствуют содержанию занятия. Организационный момент способствовал установлению дружеских взаимоотношений между детьми.

Занятия динамичное, оно включает приемы, которые предусматривают смену деятельности. Начало занятия было направлено на то, чтобы заинтересовать детей и включить в деятельность каждого дошкольника: «Письмо от Мальвины», которые принес голубь. На каждый момент занятия были наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным

Все поставленные задачи в процессе деятельности были решены.

Гигиенические требования к помещению, длительность занятия и нагрузка на детей соответствует санитарным нормам и психофизическим особенностям детей. Изучаемый материал доступен, соответствует возрастным особенностям детей. Каждая часть занятия играет определенную роль в решении задач. Оптимальное распределение времени на каждую часть занятия.

В каждом моменте занятия Наталья Викторовна старалась использовать разнообразные и интересные задания, активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой воспитанников. Специфика работы с детьми на занятиях отражалась в личностно-ориентированном подходе. Во время занятия общалась с детьми на одном уровне, с поддерживала у детей интерес к занятию на протяжении всего времени, постоянно поощряла детей. Итог занятия был в форме самостоятельной оценки детьми «Понравилось – не понравилось» (сюрипризный момент: дети идут раскрашивать картинки в свою группу).

Больше спасибо Наталья Викторовна!