

**Тема «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста через формирование элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС»**

Анализ открытого занятия Мозгалёвой Натальи Викторовны.

Возрастная группа: подготовительная ( 6-7 лет)

Количество детей на занятии: 6

Раздел методики формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)

Тема занятия «Путешествие в Волшебную страну»

Программное содержание:

**Обучающие:**

- упражнять в счете в пределах десяти в прямом и обратном порядке;
- закреплять знания о днях недели; ориентировки во времени;
- закрепить в самостоятельной деятельности навыки решения примеров (используя знаки + и -);
- формировать умение решать арифметические задачи и отгадывать загадки;
- совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировки на плоскости;

**Развивающие:**

- развивать слуховое, зрительное внимание и координацию движений;
- логическое мышление детей;

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к математическим занятиям;

Продолжительность 31.28

Занятие разработано для детей подготовительной к школе группе, соответствует воспитательным и развивающим целям задачам рабочей программы педагога, а также уровню развития воспитанников их возрастным особенностям.

Занятие строилось как увлекательная игровая деятельность: путешествие на корабле в Волшебную страну. Такая деятельность создала положительный, эмоциональный фон, сохраняла интерес на протяжении всего занятия. Начало занятия было направлено на то, чтобы заинтересовать детей и включить в деятельность каждого дошкольника: организационный момент психогимнастика, способствовала установлению дружеских взаимоотношений между детьми, «письмо от Мальвины», постановка проблемы.

На каждый момент занятия были наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности

В каждом моменте занятия педагог старалась направлять детей на поиск решений проблемы, активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой. В школе у Мальвины дети с удовольствием выполнили предложенные им задания, были внимательны, инициативны.

В процессе занятия воспитателем были продуманы разнообразные методы и приемы для привлечения внимания детей, педагог использовала наглядные и технические средства.

Гигиенические требования к помещению, длительность занятия и нагрузка на детей соответствует санитарным нормам и психофизическим особенностям детей. Изучаемый материал доступен, соответствует возрастным особенностям детей. Каждая часть занятия играет определенную роль в решении задач. Оптимальное распределение времени на каждую часть занятия.

Во время занятия старалась общаться с детьми на одном уровне, старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени. Итог занятия был организован в виде рефлексии, которая показала, что всем воспитанникам путешествие понравилось.

Рекомендации: в заключительной части дети в знак благодарности должны получить призы от Мальвины, а не от воспитателя. Побуждать детей поднимать руку при ответах на вопросы.

Воспитателю не допускать речевых ошибок, правильно формулировать вопросы.

Руководитель ГМО Гурова Н.В.