

Анализ занятия

Цели и задачи предстоящей деятельности были раскрыты перед воспитанниками достаточно убедительно, четко и эмоционально. Работа проходила содержательно, интересно и организованно. Были учтены возрастные особенности детей. Материал подобран на доступном для детей уровне. Учитывая возрастные особенности, дети отвечали на вопросы воспитателя, поддерживали разговор, с интересом наблюдали, рассматривали. Дети были довольно активные, чувствовали себя комфортно.

Я считаю, что занятие было результативным. Выбранные методы обучения обеспечили мотивацию деятельности, организацию детей на достижение поставленных задач, помогли обобщить и закрепить полученные знания. Больше всего мне понравилось, когда дети рисовали на «Световом столе». В этот момент дети были очень радостные, с особой внимательностью выполняли все требования воспитателя.

«Обучение грамоте как средство речевого развития детей».

Цель: развитие у детей старшего дошкольного возраста всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи, развитие свободного общения с взрослыми и детьми

Задача : ввести детей в мир звуков и слов, способствуя развитию фонематического слуха и правильного произношения звуков родного языка

Для этого необходимо:

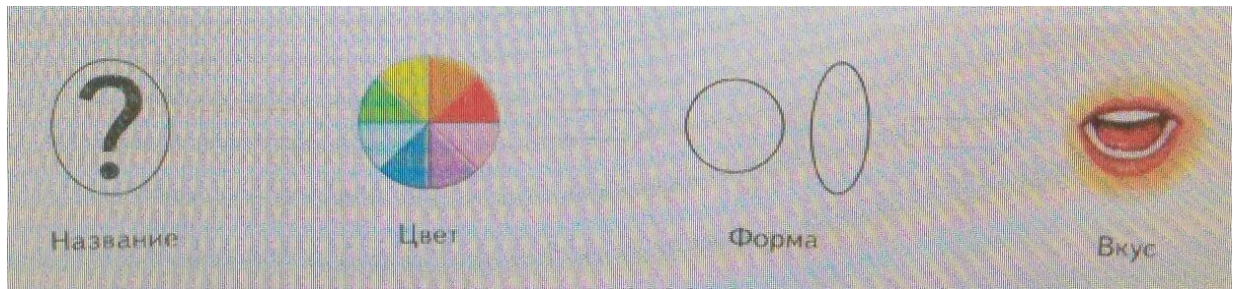
- сформировать у детей понимание того, что такое слово, предложение и как они строятся;
- познакомить со звучащим словом;
- учить звуковому анализу слов;
- учить определять словесное ударение, сравнивать слова по количественному и качественному звуковому составу;
- воспитывать познавательный интерес к русскому языку

Наиболее эффективным для использования возможностей ребёнка в освоении грамоты считается старший дошкольный возраст. Этот период получил название периода «языковой одарённости», в котором ребёнок проявляет повышенную восприимчивость к звуковой стороне речи, к звучащему слову.

В детском саду ведущий вид деятельности - игра, как метод моделирования отношений и событий реальной жизни.



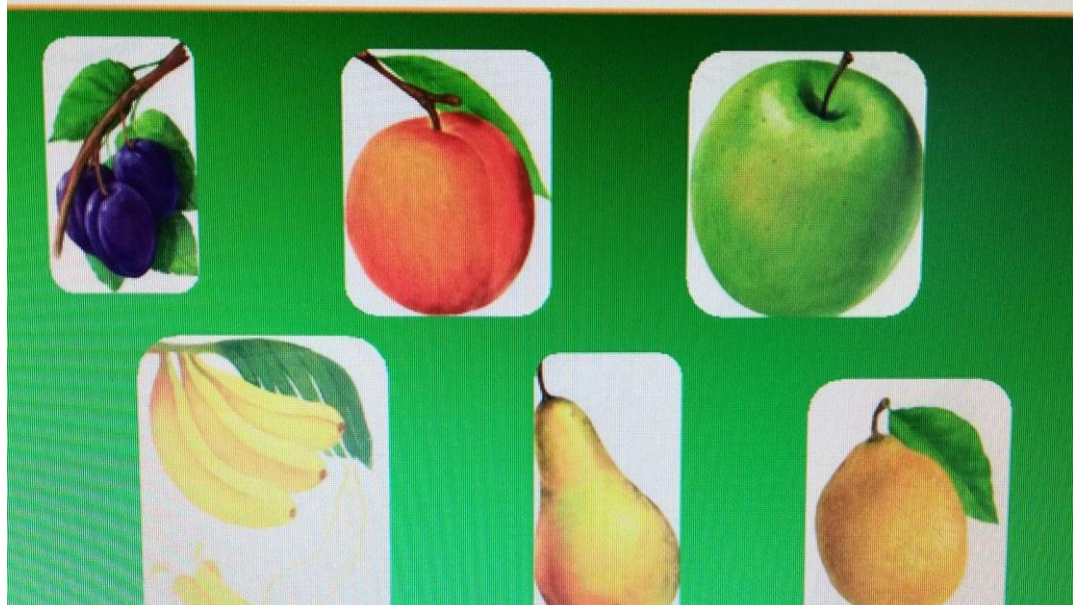
Упражнение "Расскажи-ка". Составь рассказы о фруктах по предложенному наглядному плану.



Упражнение "Назови цвет, форму"

Цель: согласование существительных с прилагательным.

Слива (какая?) - синяя, овальная.



«Знакомство с понятиями гласные и согласные звуки».

Цели: 1. Развитие памяти, внимания, логического мышления.

2. Развитие слухового и зрительного внимания.

3. Знакомство с понятиями: гласный, согласный звуки.

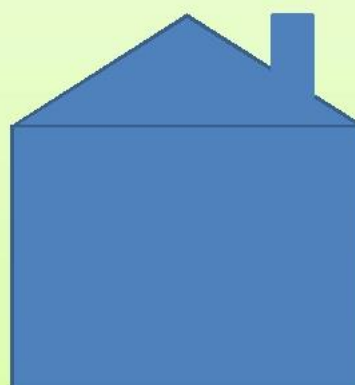
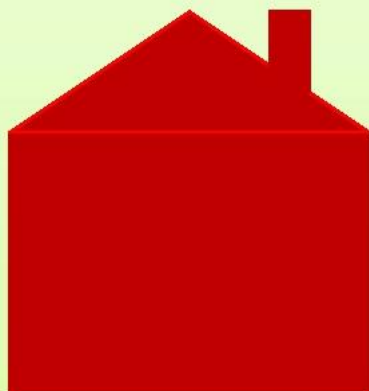
4. Дифференциация понятий гласный, согласный звуки.



«Рассели по домикам гласные и согласные звуки».

(а) (б) (у) (к) (э) (в)

(и) (д) (ы) (ш) (ф) (о)



Игровое упражнение с флажком «Продолжай и передай».

Условия игры: воспитатель начинает предложение, ребенок, которому передан флажок, заканчивает его:

Правила игры: отвечать быстро.

Опорные фразы:

Лида читает

Мама сшила

Папа привез

Птичка прилетела

Мы открыли

Кот мяукал

Весна пришла

Идет дождь

Мышка вышла из норки

Заяц убежал Дети помогли Расцвела черемуха Я отогнал



