

## Анализ занятия в ДОУ

1. Тема занятия. «Обучение грамоте как средство речевого развития детей.»
2. 24.02.2021г. МКДОУ «Детский сад № 10 «Ивушка»
3. Группа.6-7 лет

4. Цель занятия: Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии речи у детей дошкольного возраста через обучение грамоте.

Данное занятие формирует у воспитанников сотрудничество, инициативность, ответственность, творческую активность. Так же развивает фонематическое восприятие, память, мышление, речь.

На занятие каждому виду деятельности было отведено достаточно времени для ее решения.

Интеграция образовательных областей была реализована в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

5. Психологическое обоснование выбора формы проведения и содержания деятельности:

занятие соответствует общим воспитательным и развивающим целям и задачам, их возрастным особенностям;

тема конкретного занятия выбрана в соответствии изучаемой темы;

в ходе занятия реализовалась совместная деятельность педагога и детей, главной составляющей является взаимодействие.

6. Наблюдение за ходом занятия

В ходе занятия, цели и задачи были раскрыты перед воспитанниками четко, эмоционально.

Работа на занятии проходила содержательно, интересно, организованно, результаты работы можно было оценить по выполнению заданий;

какие выводы сделали воспитанники по ходу и по окончанию работы;

На занятие были достигнуты положительные результаты.

Методика работы и характер отношений детей с педагогом соответствуют воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям, развития взаимоотношений в группе.

7. Общая оценка воспитательного мероприятия:

Воспитательные цели и задачи были полностью достигнуты.

Дети добивались успехов, потому что педагог четко и понятно объясняла задания. Был подобран красочный и эстетический демонстрационный и раздаточный материал.

Общая оценка воспитательной ценности проведенной работы.

Дети на занятии были активны, с интересом выполняли все задания, старались помочь Буратино вернуть азбуку;

8. Анализ деятельности воспитателя:

Проведению эффективной работы педагога с воспитанниками способствовали, как доброжелательность, открытость, эмоциональность.

,