

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Солнышко» городского округа город Фролово

Анализ НОД по подготовке детей обучению грамоте с
использованием ИКТ в подготовительной группе

Тема: «Школа Мальвины»

Подготовили воспитатели:
Атаманчук Т.В.
Яшина Е.Г.

г. Фролово
2021 г.

Содержание НОД разработанное Екатериной Владимировной для детей подготовительного возраста соответствует поставленным задачам. Все элементы логически объединены между собой общей темой «Школа Мальвины».

На организационном этапе НОД Екатерина Владимировна применила проблемно-ситуационный метод: помочь Буратино вернуть АЗБУКУ, чтобы он продолжил обучение в школе Мальвины. Создала положительный, эмоциональный фон и сохраняла интерес на протяжении всего занятия. Дети были приглашены в кукольный театр, где сказочные герои Арлекино и Пьеро превратили их в Буратино. Необычно началась игра «Собери портфель». Игры с крупами (сухой бассейн) помогают развитию тактильного ощущения и восприятия. В данной игре дети закрепили умение выделять первый звук в слове.

В основной части НОД дети были внимательны и инициативны, проявляли интерес к заданиям Екатерины Владимировны.

С удовольствием выполняли задания в играх «Слово на ладошке», «Составь предложение», «Защити насекомых от пташек», «Наведи порядок на лужайке». Для обеспечения работоспособности детей в ходе НОД, Екатерина Владимировна применила песочную терапию «Художники», где дети с увлечением рисовали пальчиками на песке.

Дети успешно находили и выделяли звуки в игре «Составь слово «Азбука». Показали свои умения в игре «Нарисуй букву», где ребята называли и печатали каждый свою букву.

Все поставленные задачи в процессе деятельности были решены. Изучаемый материал доступен, соответствует возрастным особенностям детей. Каждая часть занятия играет определенную роль в решении задач. Екатерина Владимировна подобрала приемы, основанные на игровых обучающих ситуациях, которые побуждали детей к активности речевой и мыслительной деятельности. Дети были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно. Это подтверждают положительные результаты деятельности НОД. Екатерина Викторовна применяла следующие методы работы: наглядно – демонстрационный, словесный, игровой, практический, метод контроля.

Гигиенические требования к помещению, длительность занятия и нагрузка на детей соответствует санитарным нормам и психофизическим особенностям детей. Специфика работы с детьми на занятиях отражалась в личностно-ориентированном подходе. Во время занятия общалась с детьми на одном уровне, поддерживала у детей интерес к занятию на протяжении всего времени, постоянно поощряла детей.

Выбранная Екатериной Владимировной форма НОД была достаточно эффективной и позволяет качественно подготовить детей к усвоению грамоты. В итоговой части занятия была дана хорошая оценка работы детей. Ребята делились своими впечатлениями и получили подарок от Мальвины – золотые ключики.