

Анализ открытого занятия по подготовке к обучению грамоте в подготовительной к школе группе

Тема занятия: «Школа Мальвины».

Возрастная группа: подготовительная 6-7 лет.

Количество детей на занятии : 6.

Образовательная область: развитие речи.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Тема занятия: «Школа Мальвины».

Цель: закрепление знаний детей по основам первоначальной грамоты, стремление сделать педагогический процесс более эмоциональным.

Задачи:

образовательные: совершенствовать навыки: звукового анализа и синтеза, синтаксической стороны речи (составление простых распространённых предложений), анализа предложения, слогового анализа, печатания знакомых букв, упражнять детей в употреблении в речи числительных, прилагательных.

развивающие: развитие речевого слуха, фонематического восприятия, памяти, тонкой и общей моторики, мышления, речи.

воспитывающие: формирование навыков сотрудничества, самостоятельной деятельности, инициативности, ответственности, воспитание любознательности, творческой активности.

Продолжительность 43 мин.

Занятие разработано для детей подготовительной группы, соответствует поставленным целям и задачам, а также уровню развития воспитанников их возрастным особенностям.

Четко прослеживается тема и цель. Выделены конкретно те задачи, которые реализовывались на протяжении всего занятия.

Занятие началось, с организационного момента, где активизировалось внимание детей.

Психогимнастика , приглашение в театр- это предварительная часть которая длилась 10 мин. Здесь ребята отгадали загадку , побеседовали о книге «Золотой Ключик», поиграли в игру «Собери портфель». Была поставлена проблема – помочь Буратино.

Организационный момент преследовал также цель достижение взаимопонимания и сплоченности. Установление положительного эмоционального фона.

На протяжении всего занятия у детей поддерживалась мотивация.

Поэтапно происходила смена видов деятельности. Все задания в школе Мальвины были последовательны между собой . Это позволило сохранить у детей интерес и положительный эмоциональный настрой. Сначала Мальвина предложила накрыть сладкий стол. Через игру «Чаепитие у Мальвины» ребята закрепили умение составлять предложения.

При помощи интерактивной игры «Полянка» воспитанники закрепили умение делить слова на слоги.

Особо следует отметить использование разнообразных методических приемов, которые были логически связаны. Это работа над звуковым анализом слова АЗБУКА. Ребята сначала разобрали звуковой анализ слова, затем из конструктора самостоятельно составили схему, угадали спрятанные буквы и составили слово АЗБУКА. Закрепили написание этого слова на меловой доске.

Во время рисования на песочной доске ребята в игровой форме закрепляли прилагательные.

Широко использовались на занятии различные виды наглядности. Были применены технологии: проблемного обучения, игровая, ИКТ, песочная терапия- снятие внутреннего напряжения.

С детьми проводилась индивидуальная и групповая форма обучения.

Материал для занятия был подобран с учетом возрастных и речевых особенностей детей.

Длительность занятия 42 мин 55сек., что не соответствует СанПин.

Изучаемый материал доступен, соответствует возрастным особенностям детей. Каждая часть занятия играет определенную роль в решении задач. Во время занятия педагог старалась общаться с детьми на одном уровне, старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени. Речь воспитателя была доброжелательная, спокойная, выразительная.

Рекомендации: оптимально распределять время на каждую часть занятия. Длительность занятия не должна превышать 30 мин.

Руководитель ГМО Гурова Н.В.