

Анализ открытого занятия Кузнецовой Елены Борисовны.

Возрастная группа: подготовительная (6-7 лет)

Количество детей на занятии: 6

Тема: «Путешествие в страну «Безопасность»

Интеграция образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно - эстетическое развитие", «Физическое развитие».

Вид: интегрированное.

Возраст: старшая группа – 5 – 6 лет.

Форма занятия (НОД): интегрированная непосредственно образовательная деятельность

Формы организованной образовательной деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная

Формы организации: подгрупповая.

Цель - результат: ребенок имеет представление о правилах поведения на улице и в быту.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать знания детей о правилах безопасности дорожного движения;
- закрепить знания детей о правилах поведения дома в отсутствие взрослых;
- закрепить знания детей о причинах возникновения пожара;
- упражнять детей в умении правильно и быстро принимать решения в экстренных ситуациях.

Развивающие:

- развивать речь, внимание, память, мышление;
- развивать умение выдвигать гипотезы, делать выводы, устанавливать причинно – следственные связи;
- содействовать развитию познавательного интереса, желание участвовать в театрализованном действии.

Воспитательные:

- продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание оказывать помощь другим; продолжать воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких, бережное отношение к своему здоровью;
- продолжать воспитывать смелость, находчивость, решительность.

Продолжительность 21.02 .

Всё занятие было связано единой темой « Путешествие в страну «Безопасность». При подготовке к занятию были учтены требования программы: тематика, возрастные особенности детей, решение образовательных и воспитательных задач в единстве, создание непринужденной обстановки, осуществление взаимодействия при ведущей роли взрослого: ответы детей, монологические высказывания, непосредственные задания по всему периметру пространства и за столами.

Помещение было достаточно освещено, подобран необходимый по размеру демонстрационный материал. Перед занятием была проведена небольшая организационная минутка для приветствия(психогимнастика).

При подготовке к занятию была проделана достаточная подготовительная работа, «Золотой ключик» для волшебного путешествия, макет светофора с накладными кругами (красный, жёлтый, зелёный), макеты дорожных знаков, материалы для исследования (чипсы, кока-кола, ватные диски и т.д.), смайлики для оценки занятия, также в работе применялось мультимедийное оборудование с пультом: картинки с изображением опасных ситуаций.

Задачи занятия были выбраны в соответствии с образовательной программой ДОУ и перспективным тематическим планированием по данной образовательной области.

Основная часть занятия началась с загадки от воспитателя о необычном госте:

Появился Буратино с рассказом о своих приключениях и просьбой о помощи.

Структура занятия: организационный момент психогимнастика «Доброе утро»; основная часть, которая подразумевала само путешествие: показ детьми сказки о споре огоньков светофорика и выполнение заданий: отгадывание загадок о дорожных знаках и нахождение этих дорожных знаков, далее в городе «Опасных ситуаций» дети вместе с воспитателем разбирали ситуации «один дома», «Не разговаривайте с незнакомцами», « не пользоваться без взрослых электроприборами», « причины пожара». Затем была проведена музыкальная физ.минутка в виде танца с Буратино. Далее дети попали в город «Правильного питания», там воспитатель задавала вопросы о вредных и полезных продуктах, затем Елена Борисовна

предложила детям стать исследователями и отправились в научную лабораторию, где вспомнили о правилах поведения в ней (осторожно работать с лабораторными предметами, не пробовать на вкус неисследованные продукты) и провели опыты , сделали вывод о вредных продуктах.

Затем дети с помощью «Золотого ключика» вернулись в детский сад, поделились впечатлениями и выбрали себе весёлые смайлики, которые обозначали, сто воспитанников занятие увлекло и дало много знаний.

Вопросы и задания в ходе образовательной деятельности были выстроены довольно логично, с постепенным усложнением, Все дети были успешны, справились с заданиями .

Время проведения соответствовало нормам СанПин – 21.02 мин.

Речь воспитателя выразительна, комфортна для детей, формулировки вопросов побуждают к совместному диалогу, однако в диалоге с воспитателем в основном присутствуют хоровые ответы детей. Речь воспитателя выступает как одно из организующих начал на занятии.

Контроль и коррекция осуществляются на всех этапах занятия, ответы детей комментируются.

Воспитанники осваивали применение имеющихся знаний в новых ситуациях.

Детьми усвоены знания и поведенческие навыки необходимые для успешной социализации в обществе.

Рекомендации:

Побуждать детей поднимать руку при ответах на вопросы .

Анализ провела: Захарова Елена Александровна воспитатель первой категории МКДОУ №12.