

Анализ просмотра НОД «Путешествие в страну «Безопасность»

Объём программного содержания соответствует уровню развития и возрастным особенностям детей. Качество подготовленного демонстрационного материала соответствует возрасту. Реализована интеграция областей в соответствии с возможностями воспитанников. В ходе занятия происходила совместная деятельность педагога и детей, главной составляющей было взаимодействие.

Занятие строилось как увлекательное путешествие в страну «Безопасность» во время, которого дети выполняли различные задания. Такая деятельность создала положительный, эмоциональный фон, повысила речевую активность детей и сохраняла интерес на протяжении всего занятия. В процессе занятия воспитателем были продуманы разнообразные методы и приемы для привлечения внимания детей, педагог использовала наглядные и технические средства.

В ходе выполнения поставленных задач каждый ребенок мог показать свои знания и умения. Детей, оказавшихся вне поля зрения педагога, не было. Речь педагога понятная, спокойная, доброжелательная. В каждом моменте занятия педагог старалась направлять детей на поиск решений проблемы, помогала приобрести новый опыт, активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой. В процессе деятельности у детей была возможность оценить свои результаты и деятельность товарищей. Создание поисковых ситуаций активизировало мыслительную и речевую деятельность детей. Рефлексия показала, что путешествие в страну «Безопасность» укрепило взаимоотношения в подгруппе.

Цели и задачи предстоящей деятельности были раскрыты четко, убедительно, эмоционально. Работа проходила содержательно, интересно и организованно. Замысел занятия реализован, задачи выполнены.

При проведении этого занятия присутствовали и отрицательные моменты:

1. Длительность занятия не соответствует нормам СанПин в данной возрастной категории детей (старший возраст – 25 минут);
2. Педагог не настраивал на индивидуальные ответы, дети отвечали хором;
3. По итогу занятия не было понятно, разрешилась ли проблемная ситуация, поставленная в начале занятия (Буратино не знал как себя вести, чтобы не попасть в беду). Помогли ли дети Буратино? Усвоил ли он правила безопасности? От педагога не было конкретных вопросов на рефлексии.