

Место проведения: МКДОУ "Детский сад № 6 «Березка»

Дата проведения: 26-30 ноября.

Воспитатель: 1 категории Кузнецова Елена Борисовна.

Тема: «Путешествие в страну «Безопасность»»

Интеграция образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно - эстетическое развитие", «Физическое развитие».

Вид: интегрированное.

Возраст: старшая группа – 5 – 6 лет.

Форма занятия (НОД): интегрированная непосредственно образовательная деятельность.

Формы организованной образовательной деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная

Формы организации: подгрупповая.

Цель - результат: ребенок имеет представление о правилах поведения на улице и в быту.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать знания детей о правилах безопасности дорожного движения;
- закрепить знания детей о правилах поведения дома в отсутствии взрослых;
- закрепить знания детей о причинах возникновения пожара;
- упражнять детей в умении правильно и быстро принимать решения в экстренных ситуациях.

Развивающие:

- развивать речь, внимание, память, мышление;
- развивать умение выдвигать гипотезы, делать выводы, устанавливать причинно – следственные связи;
- содействовать развитию познавательного интереса, желание участвовать в театрализованном действии.

Воспитательные:

- продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание оказывать помощь другим;
- продолжать воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких, бережное отношение к своему здоровью;
- продолжать воспитывать смелость, находчивость, решительность.

Просмотренное нами занятие подготовлено и проведено в соответствии с программой группы и с объемом программного содержания. Занятие соответствовало уровню развития детей данной группы, все этапы занятия отвечали их возрастным особенностям в полной мере.

Характеристика деятельности воспитателя: воспитатель в работе с детьми использовал следующие приёмы для решения поставленных задач: наглядные приемы (показ иллюстраций, образцов), словесные приемы (рассказ воспитателя, ответы детей), театрализация, практические приемы (экспериментирование). Все используемые приёмы соответствовали возрасту детей данной группы. Воспитатель внимательно отнеслась к учёту индивидуальных особенностей детей при подготовке занятия.

Характеристика деятельности детей: дети с легкостью усваивали преподнесенный новый материал. Атмосфера занятия была благоприятной. Дети вели себя активно в диалогах с воспитателями, и внимательно в освоении нового материала. С легкостью и желанием реагировали на приемы активизации. На мой взгляд, детьми достигнута дидактическая цель, новый материал усвоен ими. Также было заметно, что дети на протяжении всего занятия испытывали положительные эмоции: радость, удивление, веселье.

В данной группе воспитатель смог правильно настроить детей на работу, использовали сюрпризный момент, (пришел Буратино) для того, чтобы дети были психологически раскрепощены.

На занятии прослеживалось оптимальное соотношение диалогического и монологического общения между воспитателями и детьми.

Внешний облик воспитателей был опрятный, аккуратный, располагал детей к общению и работе на занятии, тем более были использованы элементы костюмирования.

Отмечалась психологическая дистанция «рядом», т.е. дети чувствовали себя комфортно во взаимодействии с воспитателем.

Условия соответствовали санитарно-гигиеническим требованиям.

Занятие, по моему мнению, можно считать продуктивным и полезным как для детей, так и для наблюдателей.

Воспитатели:

Фомина О.В., Елкина М.С., Амбарцумян А.Н. , Золотова Л.Н.