

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад « 17
«Семицветик» городского округа город Фролово

Анализ
открытого занятия
«Путешествие в страну «Безопасность»».

Воспитатель: Сафонова Н. В.

2021 год

Структура занятия состоит из трех частей, все они взаимосвязаны одной темой.

Тема занятия актуальна, методы и приемы продуманы.

Для реализации каждой задачи, подобраны приемы, помогающие решить в интересной и занимательной форме программные задачи. На каждый момент занятия были подобраны наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной и практической деятельности. Пособия представлены в нужном размере, количестве, эстетически оформлены. В ходе занятия детям предлагались разнообразные виды деятельности.

На занятии воспитанники закрепили не только полученные ранее знания, но и узнали много интересного и полезного (проведение опытов).

Дети с легкостью усваивали преподнесенный новый материал. Атмосфера занятия была благоприятной. Дети вели себя активно в диалогах с воспитателями, и внимательно в освоении нового материала. С легкостью и желанием реагировали на приемы активизации. На мой взгляд, детьми достигнута дидактическая цель, новый материал усвоен ими. Также было заметно, что дети на протяжении всего занятия испытывали положительные эмоции: радость, удивление, веселье.

В данной группе воспитатель смогла правильно настроить детей на работу, использовала сюрпризный момент, для того, чтобы дети были психологически раскрепощены.

На занятии прослеживалось оптимальное соотношение диалогического и монологического общения между воспитателями и детьми.

Отмечалась психологическая дистанция «рядом», т.е. дети чувствовали себя комфортно во взаимодействии с воспитателями.

При анализе НОД педагог обсудил с детьми, что им понравилось, с чем они справились, помогли ли они Буратино.

Длительность занятия соответствует нормам для детей старшего дошкольного возраста (23 мин.). Занятия статичное, включает положение детей сидя, стоя и физическая разминка. Я считаю, что с поставленными программными задачами в ходе занятия дети справились.

Внешний вид педагога соответствовал этике и эстетике. Продумано и организовано пространство зала для проведения открытого занятия.

Занятие, по моему мнению, можно считать продуктивным и полезным, как для детей, так и для наблюдателей.

Рекомендации: напоминать детям, что отвечать на вопросы нужно не перебивая друг друга.