

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 6 «Березка»
городского округа город Фролово

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема: "Путешествие в страну "Безопасность"

Составила:
Кузнецова Елена Борисовна
первая квалификационная категория

Фролово
2021 г

Тема: "Путешествие в страну "Безопасность"

Интеграция образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно - эстетическое развитие", «Физическое развитие».

Вид: интегрированное.

Возраст: старшая группа – 5 – 6 лет.

Форма занятия (НОД): интегрированная непосредственно образовательная деятельность

Формы организованной образовательной деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная

Формы организации: подгрупповая.

Цель - результат: ребенок имеет представление о правилах поведения на улице и в быту.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать знания детей о правилах безопасности дорожного движения;
- закрепить знания детей о правилах поведения дома в отсутствие взрослых;
- закрепить знания детей о причинах возникновения пожара;
- упражнять детей в умении правильно и быстро принимать решения в экстренных ситуациях.

Развивающие:

- развивать речь, внимание, память, мышление;
- развивать умение выдвигать гипотезы, делать выводы, устанавливать причинно – следственные связи;
- содействовать развитию познавательного интереса, желание участвовать в театрализованном действии.

Воспитательные:

- продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание оказывать помощь другим;
- продолжать воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких, бережное отношение к своему здоровью.
- продолжать воспитывать смелость, находчивость, решительность.

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы;
- беседы о пожарной безопасности «Что делать, если ...»;
- рассматривание картинок «Опасно – безопасно»;
- дидактические игры: «Дорожные знаки», «Когда грозит опасность», «Знакомый, свой, чужой»;
- Инсценирование сценки «Сказка о заветных огоньках».

Методы и приемы: словесный, игровой, наглядный, практический.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный:

- мультимедийное оборудование;
- демонстрационные картинки;
- музыка из к/ф « Приключение Буратино»

Раздаточный:

- тарелочка с чипсами, кока – кола, ватные диски, пластмассовые стаканчики, пинцеты, конфета «Ментос».

Ход НОД:

I часть. Организационный момент.

Воспитатель:

- Доброе утро! Птицы запели.

Добрые люди, вставайте с постели!

Прячется вся темнота по углам.

Солнце взошло и идет по делам.

- Ребята, давайте, скажем друг другу "Доброе утро!", посмотрим друг на друга, улыбнемся, чтобы у нас было хорошее настроение.

II часть. Введение в игровую ситуацию, постановка цели

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам в детский сад пришел необычный гость. А кто он, вы узнаете, отгадав загадку.

Это, что за очень странный

Человечек деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует он длинный

Кто же это?

Предполагаемые ответы детей:

- Это Буратино!

под музыку выходит ребенок в костюме Буратино (грустный)

Воспитатель:

- Здравствуй, Буратино. Что с тобой случилось? Почему ты такой грустный?

Буратино (ребенок):

- Здравствуйте, ребята. Со мной столько всего произошло: когда я шел в школу меня чуть не сбила машина, а когда я возвращался обратно домой, встретил лису Алису и кота Базилио. Они показались мне очень добрыми и хорошими, но оказались хитрыми и обманули меня. Теперь я не знаю как себя правильно вести, чтобы не попасть в беду и вернуться к папе Карло.

Воспитатель:

- Ребята, поможем Буратино?

Предполагаемые ответы детей:

- Да! Поможем!

III часть. Основная часть.

Воспитатель:

- Ребята, я предлагаю нам вместе с Буратино отправиться в необычное путешествие в страну Безопасности. А вы знаете, что такое безопасность?

Предполагаемые ответы детей:

Безопасность - это умение вести себя так, чтобы не случилось никакой беды.

Воспитатель:

Где может подстергать нас опасность?

Предполагаемые ответы детей:

- Опасность может подстергать нас на улице, дома, в лесу или у реки.

Воспитатель:

- Правильно. Молодцы ребята. Ну что же отправляемся в путешествие, а поможет нам попасть в волшебную страну "золотой ключик". Давайте возьмемся за него и произнесем волшебные слова.

(воспитатель вместе с детьми берутся за ключик и на фоне музыки произносят волшебные слова)

В страну безопасности
Попадем в одно мгновение
Сделав к золотому ключику
Лишь одно прикосновение.

Воспитатель:

- Вот мы и попали с вами в первый город страны "Безопасность", который называется "Светофория".

Воспитатель:

- Ребята, а вы любите сказки?

Предполагаемые ответы детей:

- Да! Любим! Очень!

Воспитатель:

- Хотите сами показать сказку?

Предполагаемые ответы детей:

- Хотим!

(инсценировка сценки "Сказка о заветных огоньках")

Воспитатель (Рассказчик):

В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

1-й ребенок (Красный огонек):

- Я, красный самый важный - цвет костра, пожара. Как меня увидят люди - знают, что впереди тревога, опасность.

2-й ребенок (Желтый огонек):

Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет - цвет солнца. А оно может быть и другом и врагом. Поэтому я предупреждаю: "Будь осторожен! Внимание! Не торопись!"

3-й ребенок (Зеленый огонек):

Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я - самый важный цвет - цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Воспитатель (Рассказчик):

- Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелось три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

4-й ребенок (Светофор):

- Друзья, не надо спорить! Каждый из вас - очень яркий цвет и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

Воспитатель:

- Ребята, вы поняли для чего на улицах нужен светофор?

Предполагаемые ответы детей:

- Светофор нужен чтобы не было аварий. Чтобы пешеход мог спокойно перейти улицу.

Воспитатель:

- Еще на улице нам помогают знаки дорожного движения. Давайте проверим, знаете ли вы дорожные знаки.

(на столе лежат дорожные знаки. Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают их и находят нужные знаки.)

1. Всем знакомые полосы,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет... («Пешеходный переход»).

2. Эй, водитель осторожно,
Ехать быстро невозможно,
Знают люди все на свете
В этом месте ходят... («Дети»).

3. Перемолвились машины:
Остудить пора бы шины,
Остановимся, где сквер!
Но вмешалась буква «Эр»:
Только я могу решить,
Где стоянку разрешить («Место стоянки»).

4. Это что за чудо - юдо,
Два горба, как у верблюда?
Треугольный этот знак
Называется он как? (Неровная дорога)

5. Знак повесили с рассветом,
Чтобы каждый знал об этом:
Здесь ремонт идёт дороги —
Берегите свои ноги! («Дорожные работы»).

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, справились!

Воспитатель:

- А теперь отправляемся в следующий город страны "Безопасность", а называется он "Опасные ситуации".

Воспитатель:

- Каждый из вас может оказаться в неожиданной и опасной ситуации дома. От того как вы отреагируете на нее будет зависеть многое. Сейчас мы поговорим о том, как эти опасности можно избежать.

(воспитатель вместе с детьми подходят к экрану, садятся на стульчики.)

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите на экран, что вы видите?

Предполагаемые ответы детей:

- Чужой стучится в дверь. Бандит стучит в дверь.

Воспитатель:

- Ребята, представьте, вам позвонили или постучали в дверь, дома нет взрослых, что вы будете делать, как себя поведете?

Предполагаемые ответы детей:

- Нужно посмотреть в глазок. Нужно спросить: "Кто там?" Не открывать дверь.

Воспитатель:

- Правильно, молодцы! Никогда и никому не открывайте дверь, если вы дома одни.

А, если чужой настойчиво будет стучать в дверь куда необходимо звонить в таком случае?

Предполагаемые ответы детей:

- Позвонить в полицию. По номеру 02 или 112.

Воспитатель:

- Представьте следующую ситуацию. Зазвонил телефон, вы ответили, и незнакомый голос начал вас расспрашивать: "Как тебя зовут?" "Где твои родители?" "Подскажите, как до вас добраться, я позабыла ваш адрес?" Как в этой ситуации вы себя поведете?

Предполагаемые ответы детей:

- Нельзя разговаривать с чужими по телефону. Не буду отвечать и отключу телефон.

Воспитатель:

- Молодцы! Нельзя с незнакомыми людьми разговаривать по телефону и рассказывать им о себе или о своей семье.

(воспитатель обращает внимание детей на следующее изображение на экране)

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, что изображено на экране?

Предполагаемые ответы детей:

- На экране изображены электроприборы: утюг, чайник, пылесос, фен.

Воспитатель:

- Правильно это электроприборы. Электрический ток бежит по проводам и заставляет работать все эти приборы. Электрический ток - наш помощник. Если его не будет, мы не сможем ни посмотреть телевизор, ни высушить волосы феном, ни послушать музыку. Но электрический ток может быть опасным и даже вызвать пожар. Кто знает, что такое пожар?

Предполагаемые ответы детей:

- Пожар - это когда все в огне. Когда все кругом горит.

Воспитатель:

- А что может стать причиной пожара?

Предполагаемые ответы детей:

- Если играть со спичками или зажигалками.

Воспитатель:

- Ребята, еще причиной пожара становится наша забывчивость, торопливость, например, оставленный включенный утюг, электрочайник или телевизор. Так что же может случиться, если не выключить утюг или телевизор?

Предполагаемые ответы детей:

- Может, случится, пожар.

Воспитатель:

- Правильно, поэтому, выходя из дома, нужно не спеша пройти по всем комнатам, зайти на кухню. Выключить из розеток все электроприборы, погасить всюду свет. Но это должны делать только взрослые. Эти правила никогда нельзя забывать.

А, сейчас, ребята, я предлагаю вам немножко отдохнуть.

Физкультминутка

(под музыку из к/ф «Приключение Буратино»)

Воспитатель: - Продолжаем наше путешествие и сейчас мы с вами попали в город "Правильное питание"

- Ребята, а вы знаете какие продукты полезные для нашего организма?

Предполагаемые ответы детей:

- Овощи. Фрукты. Молоко.

Воспитатель:

- А какие вредные продукты?

Предполагаемые ответы детей:

- Чипсы. Лимонад.

Воспитатель:

- Ребята, сейчас мы с вами станем исследователями и отправимся в научную лабораторию, где узнаем, что находится в некоторых продуктах.

(воспитатель вместе с детьми проходят к импровизированной научной лаборатории)

Воспитатель:

- Для начала нам нужно вспомнить правила при работе в лаборатории: нужно быть предельно аккуратными и осторожно обращаться с лабораторными предметами, не пробовать на вкус не исследованные продукты, а чтобы не испачкать одежду, мы наденем фартуки.

Опыт № 1 *(воспитатель сопровождает опыт рассказом, дети проводят его).*

Воспитатель:

- Ребята, первый опыт мы проведем с чипсами. Возьмем лист бумаги, положим на него чипсы, свернем лист пополам и придавим рукой. Теперь развернем лист, уберем остатки чипсов и посмотрим на лист. Что вы видите? Что произошло с бумагой?

Предполагаемые ответы детей:

- На бумаге появились жирные пятна. Бумага стала жирной.

Воспитатель:

- Правильно, ребята. Мы видим, что лист бумаги весь покрыт жирными пятнами, это значит, что чипсы жирные. А большое количество жира очень вредно для нашего организма, от его избытка человек начинает быстрее уставать и чаще болеть. Делаем вывод: чипсы полезные продукты или вредные?

Предполагаемые ответы детей:

Чипсы вредные продукты, потому что имею много жира, который вреден для организма.

Опыт № 2 *(воспитатель сопровождает опыт рассказом, дети проводят его).*

Воспитатель:

Ребята, второй опыт мы проведем с "Кока-колой". Берем чистый ватный диск и опустим его в стакан с "Кока-колой", теперь аккуратно вынимаем ватный диск из стакана. И что мы видим?

Предполагаемые ответы детей:

- Диск окрасился. Ватный диск стал коричневого цвета.

Воспитатель:

- Правильно, ребята, ватный диск окрасился, а это значит, что в напитке очень много вредных красителей от которых портятся и разрушаются зубы.

Опыт № 3 *(воспитатель сопровождает опыт рассказом, дети проводят его).*

Воспитатель:

- Следующий опыт с "Кока-колой" и конфетой. Перед вами стакан с "Кока-колой", опускаем в стакан конфету. И что мы видим?

Предполагаемые ответы детей:

- Кока-кола зашипела. Забурлила как вулкан.

Воспитатель:

- Правильно, ребята. Тоже, самое у нас происходит в желудке и портится при этом не только желудок, но и весь организм. Делаем вывод: Кока-кола полезный напиток или вредный?

Предполагаемые ответы детей:

- Кока-кола вредный напиток от него портятся зубы, и болит живот. Кока-кола вредна для организма.

Воспитатель: Ребята, скажите, если кому – то стало плохо, то куда нужно звонить и по какому номеру телефона?

Предполагаемые ответы детей:

- В Скорую помощь, по телефону 03 или 112).

Воспитатель:

- Правильно, ребята. А чтобы быть здоровыми, веселыми и активными, необходимо правильно питаться и употреблять в пищу только те продукты, в которых много витаминов и полезных веществ.

(дети встают из-за столов, снимают фартуки)

Воспитатель:

- На этом наше путешествие по стране «Безопасность» закончилось. Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте снова, мы возьмемся за золотой ключик и скажем волшебные слова:

Снова к золотому ключику

Вместе прикоснемся,

И опять в одно мгновенье

В детский сад вернемся (звучит музыка).

III. Заключительная часть.

Рефлексия.

Воспитатель:

- Вот мы и вернулись в детский сад, наше путешествие подошло к концу.

Что нового и интересного вы узнали во время нашего путешествия?

Предполагаемые ответы детей.

- Мы узнали как вести себя на дорогах. Когда в дом пришли чужие. О полезных и вредных продуктах

Воспитатель:

- Буратино, а тебе понравилось наше путешествие?

Буратино: Очень понравилось. Спасибо вам, ребята! Это было самое увлекательное путешествие! Мне теперь совсем не страшно оказаться на улице и даже остаться одному дома. Ведь, благодаря вам, я знаю как правильно себя вести, чтобы не случилось никакой беды.

Воспитатель:

Ребята, у Буратино есть смайлики: веселые и грустные. Те ребята, которым понравилось сегодняшнее путешествие, у которых задания не вызвали затруднений выберут веселый смайлик, а которым не понравилось путешествие и было трудно выполнить задания выберут грустный.