

Муниципальное казенное дошкольное учреждение «Детский сад №11 «Солнышко»
Городского округа город Фролово

**Анализ НОД по познавательному развитию
в подготовительной группе**

Тема: «По местам боевой славы»

Составили:
Горбунова Л.Н.
Воспитатель
Седова И.А.
Воспитатель

Фролово 2021г.

Анализ НОД

Место проведения: МКДОУ «Детский сад № 2«Геремок»

Тема занятия: «По местам боевой славы».

Занятие провела: педагог Павлова Надежда Алексеевна.

Образовательная область: «Познавательное развитие»; (интеграция): «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Длительность: 47 мин. 05 сек. (Длительность занятия не соответствует нормам СанПин)

Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме.

На каждый момент занятия были наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве и в занятии.

Организационный момент оценка эмоционального состояние детей на фотографиях, помог детям настроиться на выполнение задач занятия.

В ходе занятия ставилась Цель: расширить знания детей об истории города-героя Волгограда-Сталинграда в период Великой Отечественной войны, о достопримечательностях города, формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников.

Предполагалось решить следующие **задачи**:

Образовательные: - знакомить дошкольников с историческими фактами военных лет;
- пополнять, расширять и активизировать словарный запас детей.

Развивающие: - развивать в детях любознательность, внимание и познавательный интерес, развивать диалогическую речь, стимулировать речевую активность детей.

- развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные: воспитывать чувство гордости за героическое прошлое за свою родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры.

Словарная работа: ввести в активный словарь детей слова, обозначающие названия достопримечательностей, слова «памятник, памятное место».

При подготовке занятия была проведена предварительная работа: - организация выставки книг, картин, фотографий о Сталинградской битве;
- рассматривание фотоальбома и беседа «Памятники Волгограда»;
- чтение рассказов из цикла «Детям о войне».

Для успешного решения обозначенных задач воспитатель использовала подготовленный следующий **демонстрационный материал**: Иллюстрации памятных мест города Волгограда, фрагменты фильма о Сталинграде.

раздаточный материал: бумага для рисования, краски, кисточки, памятные сувениры.

Занятие состояло из трех частей

Первая **вводная**: на организационном этапе был создан соответствующий теме настрой у воспитанников для включения их в образовательную деятельность. Проведение психологического тренинга эмоционально окрасило занятие. Воспитанникам было предложено самостоятельно составить маршрут путешествия по памятным местам города-героя Волгограда.

Вторая **основная**: «посещение» и осмотр памятников города, рассказы о них.

Заключительная: рисование берёзки и «посещение» Мамаева кургана.

Занятие динамичное, оно включает приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности. Поездка в город Волгоград и посещение памятных мест (*перемещение по группе*) включило в себя:

беседа, по принципу вопрос-ответ;
рассказы детей и дополнения воспитателя;
просмотр фрагментов фильма и обсуждение увиденного (*использование ИКТ*), *отгадывание загадок*;

изобразительная деятельность; слушание песни «Растёт в Волгограде берёзка».

Быстрая сменяемость приемов и смена поз в течение занятия позволили избежать утомляемости детей. Они помогли достичь усвоения детьми программного материала и достичь поставленных целей.

На занятии использовалось музыкальное сопровождение, которое усилило эмоциональное восприятие.

Все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме. В занятие были интегрированы моменты из образовательных областей:

познавательная: закрепление знаний, полученные на предыдущих занятиях, получение новых знаний, расширение кругозора детей.

социально - коммуникативная: дети участвовали в общей беседе, слушали, не перебивая своего сверстника; активизировала словарь детей за счет дополнительных вопросов; самостоятельно выражали доброжелательность, сопереживание.

двигательная: использование физкульт минуток.

Художественно-эстетическая: рисование берёзки.

В ходе занятия для обеспечения работоспособности детского коллектива использовались следующие формы организации детской деятельности:

- работа малыми подгруппами не применялась;
- работа в парах не применялась;
- работа коллективная: *на протяжении всего занятия «Обсуждение опасных ситуаций и совместный поиск решений»;*
- индивидуальная: рисование белоствольной берёзки.

На протяжении всего занятия воспитатель обращала внимание на речь детей: добивалась полных ответов, ставила поисковые вопросы, создавала условия для диалога с детьми.

Приемы на занятии были основаны на игровых обучающих ситуациях,

Создание проблемных ситуаций активизировало мыслительную и речевую деятельность детей.

Специфика работы с детьми на занятии отражалась в личносно - ориентированном подходе. Детей подбадривала, хвалила, чтобы закрепить у них ситуацию успеха.

Во время занятия старалась общаться с детьми на одном уровне, старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени.

Подводя итог занятия, воспитатель привлекла к этому детей, попросила высказаться на тему: «Чем запомнилась поездка?», «Что особенно запомнилось?». В конце занятия каждый ребёнок получил сувенир на память.

ВЫВОДЫ: Заявленная тема полностью соответствовала содержанию занятия. Цель занятия достигнута. Я считаю, что воспитателю удалось полностью реализовать поставленные задачи, потому что выбранные методы обучения обеспечили мотивацию деятельности, организацию детей на достижение поставленных задач, помогли обобщить и закрепить полученные знания. занятие в целом понравилось , хотя по времени затянуто.

