

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 2 «Теремок»
городского округа город Фролово

Конспект
интегрированного занятия
для детей подготовительной группы
На тему: «По местам боевой славы»

Разработали:
воспитатель Павлова Н. А.
воспитатель Демьянец Г.А.

г. Фролово
2022 г.

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе.

Тема: «По местам боевой славы»

Вид: образовательная деятельность

Тип образовательной деятельности: интегрированный.

Возраст детей: 6-7 лет

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Форма проведения: с подгруппой детей

Цель: расширить знания детей об истории города-героя **Волгограда-Сталинграда** в период Великой Отечественной войны, о достопримечательностях города, формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников.

Задачи:

Образовательные: - знакомить дошкольников с историческими фактами военных лет;

- пополнять, расширять и активизировать словарный запас детей.

Развивающие: - развивать в детях любознательность, внимание и познавательный интерес, развивать диалогическую речь, стимулировать речевую активность детей.

- развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные: воспитывать чувство гордости за героическое прошлое за свою родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры.

Словарная работа: ввести в активный словарь детей слова, обозначающие названия достопримечательностей, слова «памятник, памятное место».

Предварительная работа: - организация выставки книг, картин, фотографий о Сталинградской битве;

- рассматривание фотоальбома и беседа «Памятники Волгограда»;

- чтение рассказов из цикла «Детям о войне».

Планируемый результат: Умение соотносить поступки и события, слушать короткий текст воспитателя, слушать собеседника; формирование познавательной мотивации, любви к малой родине.

Средства, оборудование, материалы: презентация, проектор, ноутбук, музыкальное сопровождение.

Раздаточный материал: Дидактическая игра «Разрезные картинки: памятные места города Волгограда», альбомный лист на каждого ребенка, краски акварельные, кисточки, салфетки, баночки с водой.

Методы и приемы педагогической деятельности: - словесные (*беседа, вопросы, рассказ, чтение, стихотворение*);
- наглядные (*демонстрация фотографий о городе-герое Сталинграда*).

Ход образовательной деятельности:

Организационный момент.

Воспит.: - Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в познавательное путешествие, но куда именно, вы узнаете чуть позже. Ребята обратите внимание на экран (*слайд №1*) (*на экране фотографии современных детей*)

Воспит.: - Ребята, кто изображен на этих фотографиях? (Дети)

Воспит.: - Какие они? (Веселые, счастливые...)

(*слайд №2 с фотографиями детей военного времени*).

Воспит.: - Ребята, а кто изображен на этих фотографиях? (Дети)

Воспит.: - А какие здесь дети? (Грустные, печальные...)

Воспит.: - Как вы думаете почему? (ответы детей)

- в какое время сделаны эти фотографии? (в военное время)

В случае затруднения воспитатель подводит детей к ответам, что на одних фото изображено военное время, а на других мирное время)

Воспит.: - Совершенно верно, эти фотографии сделаны в, тяжелые военные годы, во время величайшего сражения второй мировой войны. получившее название – Сталинградская битва

-Ребята, а какое имя сейчас, носит город Сталинград? (*Волгоград*)

Воспит.: - А почему он так назван? (*стоит на берегу реки Волга*)

Воспит.: - Для того чтобы отправится в экскурсию нам нужен маршрут который, мы узнаем собрав разрезные картинки (*дети собирают картинки*)

Игра «Разрезные картинки: памятные места города Волгограда»

- Ребята назовите, что у вас получилось ? (*ответы детей: Солдатское поле, дом Павлова, Мамаев курган*)

Воспит.: - мы отправляемся на экскурсии в город – герой Волгоград, по местам боевой славы! А поедем мы с вами на автобусе!

- Для проезда на автобусе, что необходимо? (*Билеты*)

-Билеты вы получите, ответив на вопросы:

(*викторина*)

(*Слайд №5*)

Воспит.: - При въезде в город- герой Волгоград находится памятник Солдатское поле, на котором во время войны, проходили ожесточенные бои. Здесь находится единственный в России памятник- солдатскому письму. Одним из центральных элементов «Солдатского поля» является бронзовая скульптура девочки Милы с полевым цветочком в руках, она олицетворяет мирное спасенное детство ..., рядом с девочкой треугольник письма майора Дмитрия Петракова дочери с подлинным текстом на нем. В этом трогательном до глубины души письме солдат говорит о васильке, который он подобрал на поле боя, чтобы фашисты его не загубили:

«Моя черноглазая Мила!

Посылаю тебе василек... Представь себе: идет бой, кругом рвутся вражеские снаряды, кругом воронки и здесь же растет цветок... И вдруг очередной взрыв... василек сорван. Я его поднял и положил в карман гимнастерки. Цветок рос, тянулся к солнцу, но его сорвало взрывной волной, и, если бы я его не подобрал, его бы затоптали. Вот так фашисты поступают с детьми оккупированных населенных пунктов, где они убивают и топчут ребят... Мила! Папа Дима будет биться с фашистами до последней капли крови, до последнего вдоха, чтобы фашисты не поступили с тобой так, как с этим цветком. Что тебе непонятно, мама объяснит»

(на фоне слайда №6 с изображением памятника, звучит аудиозапись письма)

Воспит: - Ребята, о чем думали солдаты, сражаясь в бою?

Ответы детей

Воспит.: - Продолжаем нашу экскурсию. Следующая остановка площадь Ленина, (*слайд №7*) на которой находится дом Павлова.

- что вам известно об этом доме? (*рассказы детей*)

Воспит.: - А я вам расскажу еще один удивительный факт.

Стих...

Небо опустилось на колени...

Громкий гул моторов, страшный вой.

А в подвале дома бродят тени:

Этот дом – рубеж передовой.

Только что родившийся ребёнок –

Новой жизни хрупкий стебелёк.

Из портянок, словно из пелёнок,

Еле слышен детский голосок.

Воспит.: - давайте присядем и посмотрим отрывок из интервью с Зоей Андреевой, той самой девочкой, которая родилась в доме Павлова, во время Сталинградской битвы! (*слайд №8*)

(Вопросы по интервью, беседа с детьми)

-Благодаря отваге и мужеству советских солдат эта девочка выжила в то страшное время?

- давайте, с вами назовем качества, которыми обладали наши солдаты, защищая свою Родину?

У меня есть вот такая звезда – героя (Показываю звезду детям) Все встанем в круг, и, передавая звезду по кругу, будем называть качества солдата-героя)

Проводится игра «Каким должен быть солдат?»

Дети. Смелый, добрый, храбрый, быстрый, отважный, умный, заботливый, сильный, защитник слабых, крепкий, мужественный, здоровый, героический, стойкий и др.

Воспит. - Молодцы, вы назвали много качеств, которые нужны солдатам.

Воспит.: - Вы готовы отправиться дальше?

Но прежде, чем продолжить наш путь отгадайте загадку:

Русская красавица
Стоит на поляне
В зелёной кофточке,
В белом сарафане. (Берёза)

- Ребята Почему березку называют русской красавицей?

Ответы детей.

Воспит.: - В Волгограде растет много берез и на Мамаевом кургане, и возле музея Панорамы Сталинградская битва, и в сквере возле моста через речку Царица. Выросли в Волгограде березы не сами, их посадили люди в память о воинах, защищавших наш город в годы Сталинградской битвы от врагов. И поэтому волгоградская березка – дерево, которое стало символом памяти, любви и благодарности от нас, тем героям, кто погиб в годы войны. **В России издавна существует обычай: над могилой погибшего воина сажать березу, чтобы его жизнь продолжалась в зеленом цветущем дереве. Стоят три березки у Вечного огня в любом уголке России (слайд 9)**

-Давайте и мы с вами нарисуем волгоградскую березку, в память о тех страшных событиях.

(дети проходят за столы, рисуют березу по образцу воспитателя, фоном звучит песня «Растет в Волгограде березка»

Физминутка

Мы березку посадили, (Выпрямиться.)

Мы водой ее полили, (Руки согнуть к плечам, ладонями вперед.)

И березка подросла, (Встать.)

К солнцу ветки подняла, (Руки вверх.)

А потом их наклонила, (Руки вниз, спина прямая.)

И ребят благодарила. (Поклоны головой.)

На экране березовая аллея в Волгограде.

(слайд №10)

Воспит: *(слайд №11)* - Дальше наша экскурсия ведет нас к мемориальному комплексу «Мамаеву Кургану». С вершины кургана открывается панорама города, видны заводы, стадион, Волга, мост через реку.

- Что Вам известно о мемориальном комплексе «Мамаевом кургане»?

(ответы детей)

- Какие памятники находятся на Мамаевом кургане? **(ответы детей)**

(Беседа с детьми о Мамаевом кургане)..

- Каждый день в любую погоду сюда приходят люди с цветами. Чтобы почтить память погибших воинов, имена которых вписаны золотыми буквами в пантеон славы (на стенах) в «Зале воинской славы».

(слайд №12)

Воспит: - В центре большого зала расположена рука с факелом, в которой красным цветком всегда полыхает Вечный огонь. Он свидетельствует о вечной памяти поколений о Великой Отечественной войне.

Горит горящая свеча,

Не дунь на пламя сгоряча,

А ты, волшебный огонек,
О, чем бы нам поведать мог.....

- Ребята, как вы думаете почему огонь называют вечным?
(рассуждения детей о вечном огне)

- Вот и закончилось наше путешествие. (*Дети садятся в автобус*)

Подведение итогов

- Ребята давайте вспомним, где мы были? – Что вам понравилось и наполнилось? (*ответы детей*)