



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №1
М.В. Иноземцева
Приказ от 01.11.2022 № 52

Положение о конкурсе профессионального мастерства
«Воспитатель года»

1. Общие положения:

- 1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Золотой ключик» в соответствии с Уставом, локальными документами дошкольного образовательного учреждения
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения, назначение, цели, задачи конкурса профессионального мастерства воспитателей МБДОУ № 1.
- 1.3. Конкурс проводится внутри детского сада с 14 ноября по 23 декабря 2022 года.

2. Цели и задачи:

- 2.1. **Цель:** Повышение профессионального и социального статуса педагогов МБДОУ №1.
- 2.2. **Задачи:**
 - Стимулировать профессиональное педагогическое творчество педагогов;
 - Создать условия для формирования инновационного педагогического мышления;
 - Создать в коллективе обстановку творческого сотрудничества и соперничества.

3. Участники конкурса:

- 3.1. Участниками конкурса профессионального мастерства являются воспитатели, инструктор по физическому воспитанию и музыкальный руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Золотой ключик».

4. Организация конкурса:

- 4.1. Конкурс проводится в два этапа: первый этап «Мастер в деле» - дистанционный, второй этап «Профессионал в деле» - очный.

На первом этапе «Мастер в деле» участники проходят 3 конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог», «Совместный проект воспитателя, детей и родителей».

На втором этапе «Профессионал в деле» участники проходят 3 конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Мастерская педагога».

4.2. Сроки проведения первого дистанционного этапа «Мастер в деле» - с 14 ноября по 30 ноября 2022 года.

4.3. Проведение первого дистанционного этапа «Мастер в деле».

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс – персональный сайт участника (рекомендуется) или страница на интернет-сайте МБДОУ №1, содержащий методические разработки, материалы с описанием опыта и специфики профессиональной деятельности участника, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса предоставляется на почту заместителя заведующего (nokiariople@mail.ru). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка на конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2.	Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3.	Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4.	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5.	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1.	Обеспечена четкая структура представления материалов и	0-2

		удобства навигации	
	2.2.	Предусмотрена возможность осуществления "обратной связи"	0-2
	2.3.	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
	2.4.	Материалы регулярно обновляются	0-2
	2.5.	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл			0-20

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях участника в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: видеоролик предоставляется на почту заместителя заведующего (nokiarpeople@mail.ru). Технические требования к видеоролику: разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока не менее 13.0 Мбит/с; кодировка AVC; формат файла mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципалитета Красноярского края, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О и должности участника.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка на конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» - 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1		1.1.	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2.	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с его профессиональной деятельностью	0-2
		1.3.	Демонстрируется индивидуальный	0-2

			стиль профессиональной деятельности и оригинальность	
2		2.1.	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2.	Видеоряд, композиция и содержание интересы и оригиналы	0-2
Итоговый балл				0-10

Конкурсное испытание «Совместный проект воспитателя, детей и родителей»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником умения планировать совместную проектную деятельность.

Формат конкурсного испытания: участники разрабатывают совместный проект для всех участников образовательного процесса по выбранной теме. Оформляют паспорт по предложенной схеме (приложение 1).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: разработанный паспорт проекта по выбранной теме предоставляется на почту заместителя заведующего (nokiariorple@mail.ru). Требования к проекту: соответствие форме паспорта проекта (приложение 1).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка на конкурсное испытание «Совместный проект воспитателя, детей и родителей» - 18 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Баллы
1	Постановка и реализация участником цели образовательной деятельности	0-2
2	Постановка и реализация задач, обеспечивающих достижение цели образовательной деятельности	0-2
3	Соответствие цели образовательной деятельности теме проекта	0-2
4	Соответствие планируемых и достигнутых результатов цели проектной деятельности	0-2
5	Соответствие продукта проекта цели	0-2
6	Наличие проблемного (познавательно-поискового) вопроса, проблемы в контексте деятельности	0-2
7	Определена самостоятельная деятельность детей в процессе проекта	0-2
8	Поддержка детской инициативы и самостоятельности в ходе образовательной деятельности	0-2
9	Привлечены все участники образовательного процесса	0-2
Итоговый балл		0-18

4.4. Сроки проведения второго очного этапа «Профессионал в деле» - с 01 декабря по 22 декабря 2022 года.

4.5. Проведение второго очного этапа «Профессионал в деле».

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми проводится в формате реального времени согласно графику проведения мероприятий (приложений 2).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тематику и форму мероприятия участники конкурса определяют самостоятельно. Перед началом конкурсного испытания участники предоставляют технологическую карту и сценарный план педагогического мероприятия с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания: 10 минут – 1 младшая группа, 15 минут – 2 младшая группа, 20 минут – средняя группа, 25 минут – старшая группа, 30 минут – подготовительная группа.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка на конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2.	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3.	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4.	Создает условия для речевого / социально-коммуникативного / физического / художественно-эстетического / познавательного развития воспитанников	0-2
		1.5.	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6.	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1.	Использует приемы привлечения внимания участников	0-2
		2.2.	Использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2

		2.3.	Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4.	Использует приемы поддержки самостоятельности	0-2
		2.5.	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6.	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1.	Обеспечивает четкую культуру мероприятия	0-2
		3.2.	Мотивированно использует / не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3.	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4.	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5.	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1.	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2.	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3.	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4.	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5.	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6.	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7.	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8.	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
Итоговый балл				0-50

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление участника, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в музыкальном зале 1-ого корпуса, **14 декабря 2022 в 12:30**. Последовательность выступлений участников определяется жеребьевкой. Выступление участника сопровождается презентацией.

Регламент проведения конкурсного испытания: до 10 минут (выступление участника – 7 минут, ответы на вопросы экспертной комиссии – 3 минуты).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка на конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1.	Обосновывает актуальность демонстрируемого способа / метода / приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2.	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа / метода / приема	0-2
		1.3.	Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа / метода / приема	0-2
		1.4.	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа / метода / приема	0-2
		1.5.	Представляет результативность демонстрируемого способа / метода / приема	0-2
		1.6.	Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7.	Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8.	Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа / метода / приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1.	Представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		2.2.	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3.	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертной комиссии	0-2
		2.4.	Использует оптимальный объем и	0-2

		содержание информации	
	2.5.	Не допускает речевых ошибок	0-2
	2.6.	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
	2.7.	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-30

Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс участника с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в музыкальном зале 1-ого корпуса, **21 декабря 2022 в 12:30.** Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав участники определяют самостоятельно. Последовательность выступлений участников определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания: до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка на конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1.	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2.	Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3.	Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4.	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2		2.1.	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и	0-2

			воспитательных эффектах представляемого опыта	
		2.2.	Демонстрирует результативность используемой технологии / методов / приемов	0-2
		2.3.	Обозначают возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4.	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5.	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов	0-2
		2.6.	Демонстрирует широкий набор методов / приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7.	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы / задачи	0-2
		2.8.	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3		3.1.	Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2.	Использует оптимальный объем и содержание информации	0-2
		3.3.	Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4.	Обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.5.	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6.	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7.	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8.	Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
Итоговый балл				0-40

5. Состав Экспертной комиссии

В состав Экспертной комиссии приглашаются:

Иноземцева Марина Васильевна – заведующая МБДОУ №1;

Рыбакова Наталья Александровна – заместитель заведующей МБДОУ №1;

Мунина Карина Сергеевна – представитель первичной профсоюзной организации МБДОУ №1;

Верещагина Ирина Юрьевна – старший воспитатель МБДОУ №1.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Подведение итогов Конкурса проводится по результатам оценки этапов в соответствии с критериями оценивания конкурсных выступлений.

6.2. Участники Конкурса получают благодарственные письма МБДОУ Детский сад № 1 «Золотой ключик».

6.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами МБДОУ Детский сад № 1 «Золотой ключик».

*Приложение 1
к Конкурсному заданию
Форма паспорта проекта*

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	
Вид проекта	
Возраст детей	
Актуальность проекта	
Цель проекта	
Проблемный вопрос	
Задачи проекта	Задачи для детей
	Задачи для родителей
	Задачи для воспитателей
Продукт проекта	
Сроки реализации	
Практическая значимость проекта	

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта

График проведения мероприятий с детьми

<i>Дата</i>	<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Педагог</i>
01.12.2022	Четверг	9.40 – 10.00	Семенова Т.Н.
		10.30 – 11.00	Верещагина И.Ю.
02.12.2022	Пятница	9.40 – 10.00	Черепанова С.В.
		10.30 – 11.00	Герелес Л.А.
05.12.2022	Понедельник	9.30 – 9.45	Матюшенко В.А.
		9.50 – 10.20	Федорова Т.В.
		10.25 – 10.50	Лазарева Е.А.
06.12.2022	Вторник	9.00 – 9.10	Горбатенко Ю.И.
		9.20 – 9.35	Роговая З.Г.
		9.50 – 10.10	Буторина И.Г.
		10.25 – 10.50	Чепурная М.Н.
07.12.2022	Среда	9.50 – 10.15	Баженова С.Д.
		10.30 – 11.00	Бирюкова Г.В.
08.12.2022	Четверг	9.20 – 9.40	Фоминых С.В.
		9.50 – 10.20	Колыванова Е.П.
		10.30 – 11.00	Мунина К.С.
09.12.2022	Пятница	9.20 – 9.30	Гасникова Л.В.
		9.40 – 10.00	Клюкач С.В.