

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МКДОУ «Детский сад №10 «Ивушка»

городского округа город Фролово

МКДОУ «Детский сад № 10 «Ивушка» располагается в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация.

Здание детского сада, групповые комнаты, служебные помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Ведется журнал осмотра технического состояния зданий.

Водоснабжение, канализация, отопление здания соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В МКДОУ достаточный набор и количество площадей образовательных помещений, их отделка и оборудование подбирались в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учтены требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МКДОУ условия жизнеобеспечения соответствуют правилам пожарной безопасности.

Организация питания в МКДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства:

организовано четырёхразовое питание, на основании 10дневного меню. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, установленным действующим законодательством.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующего,
- кабинет завхоза,
- методический кабинет,
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- медицинский кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-логопеда,
- костюмерная (гримерная),
- пищеблок,
- прачечная,
- групповые комнаты.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Наименование кабинета	Функции кабинета	Специалисты	Оснащение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками ДОУ; просветительная и разъяснительная работа с родителями; делопроизводство; доступ в	Шулигина Татьяна Владимировна	Офисная мебель ; компьютер- 1шт.; доступ в Интернет; принтер – 1 шт.; ноутбук, система видеонаблюдения; документация по управлению; литература и периодическая печать по управлению; телефон; сейф.

	Интернет.		
Методический кабинет	<p>Методический кабинет детского сада №10 «Ивушка» многофункционален. Все материалы систематизированы. Кабинет имеет информационную значимость, систему хранения и оформления документации д/с, всех методических материалов. Кабинет является центром, обеспечивающим воспитателей необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. Методический кабинет доступен каждому участнику образовательного процесса, имеет удобный, гибкий график работы. Оборудование и оснащение кабинета тщательно продумано и систематизировано, ориентировано на всех участников образовательного процесса. Главная функция</p>	<p>Чернецкова Наталия Викторовна, старший воспитатель</p>	<p>Нормативно-правовая и организационно-методическая документация, регламентирующая деятельность МКДОУ;</p> <p>Нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации.</p> <p>Документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> * годовой план, * образовательная программа ДОУ; * методическая работа с кадрами, * протоколы заседаний Совета педагогов МКДОУ, * личный план работы с кадрами на месяц, * журнал поступления и учета литературы, пособий, * документация о состоянии НОД, * парциальные программы, * передовой педагогический опыт и др. <p>В кабинете располагается библиотека, состоящая из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методической литературы по разделам дошкольной педагогики и психологии, которая пополняется новой литературой, в рамках программы «Детство» и в соответствии с ФГОС ДО, новыми методиками и технологиями; - детской литературы; - периодических изданий по дошкольному воспитанию; - учебной педагогической литературы; - словарей и др. <p>Дидактические материалы по различным разделам программы</p>

	<p>методической работы - оказание конкретной помощи педагогам в совершенствовании форм и методов работы с дошкольниками.</p> <p>Методическая работа направлена на формирование педагогического коллектива единомышленников, объединенных едиными целями, внедряя лучший педагогический опыт воспитания и обучения.</p> <p>Исходя из многофункционального назначения методического кабинета – он является творческой мастерской, где участники образовательного процесса могут получать конкретную практическую помощь.</p> <p>Методический кабинет – это и центр сбора педагогической информации, контроль и регулирование образовательной деятельности МКДОУ, Организация взаимодействия дошкольного учреждения с семьей и школой.</p>		<p>Методические разработки по лексическим темам;</p> <p>Наглядно-иллюстрационный материал по темам.</p> <p>Видеотека мультфильмов и познавательных фильмов о природе и др.</p> <p>Материалы для оформления родительских стендов, газеты;</p> <p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер, - принтер, - проектор. <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенка; - стол; - стол-тумба; - стулья.
--	---	--	---

<p>Музыкальный зал</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение НОД по музыкальному воспитанию и досуговой деятельности; - Проведение индивидуальных занятий; -Проведение общих родительских собраний; - Консультативная /оказание консультативно-просветительской и профилактической работы с родителями и сотрудниками/ - Профилактическая /разработка технологий индивидуальной и групповой работы с детьми и семьями/. - Координационная /взаимодействие со специалистами и воспитателями/. 	<p>Булавинцева Лариса Викторовна, музыкальный руководитель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Фортепиано <p>Техническое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор; - экран; - музыкальный центр <ul style="list-style-type: none"> - Атрибуты для игровой и театрализованной деятельности <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальные инструменты (металлофоны, треугольники, флейты, маракасы, ложки, трещетки, колокольчики, барабаны, бубенцы, бубны, румбы, врубель, кастаньеты, коробочка. <ul style="list-style-type: none"> - Фонотека. <ul style="list-style-type: none"> - Методические материалы и литература для организации музыкальной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> - Каталог музыкально-дидактических игр <ul style="list-style-type: none"> - Ширма для показа кукольного спектакля <ul style="list-style-type: none"> - Наборы кукольных персонажей для театрализованной деятельности <ul style="list-style-type: none"> - Портреты композиторов <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -детские стулья; -детские столики; -столы-тумбы; - тумбочки;
------------------------	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> -шкаф; -стулья; - журнальный столик; - настенные зеркала <p>Напольное покрытие- палас</p>
Костюмерная (гримёрная) комната	Музыкально-театрализованная	Булавинцева Лариса Викторовна, музыкальный руководитель	Костюмы к детским праздникам, атрибуты, маски, оформление, куклы для театрализованной деятельности, грим для макияжа.
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактическая (обеспечение условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности в процессе социализации) - Диагностическая (получение своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей, динамике процесса их развития, необходимой для оказания психологической 	Чернецкова Наталия Викторовна, педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> -Нормативно-правовая документация - Систематизированные методические материалы по направлениям деятельности -Научная, методическая и детская художественная литература - Игровой материал - Развивающие пособия - Коррекционно-развивающие программы -Материалы для продуктивной деятельности -Оборудование для игр с водой и песком -Сухие бассейны

	<p>помощи воспитанникам, родителям и педагогам.</p> <p>- Консультативная (консультирование педагогов, родителей по вопросам развития, воспитания детей, возрастных и индивидуальных особенностях психического и личностного развития)</p> <p>- Коррекционно-развивающая (активное взаимодействие педагога-психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающее психическое развитие и становление личности дошкольников, реализация возрастных и индивидуальных особенностей развития)</p> <p>- Просветительская (формирование у родителей и педагогов потребности в знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создания условий для полноценного личностного развития детей).</p>		<p>- Игрушки для театрализованной деятельности</p> <p>- Напольный игровой материал.</p> <p>-Аудио-, видеозаписи.</p> <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -шкаф; -стол письменный; - стулья; - столы детские; - стулья детские; - стол-парта; -полки. <p>Дорожка.</p> <p>Зеркало</p>
--	---	--	--

<p>Кабинет учителя-логопеда</p>	<p>1. Осуществление работы, направленной на выявление, предупреждение и максимальную коррекцию специфических нарушений речи и других отклонений в развитии психических процессов.</p> <p>2. Разработка плана мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у детей</p>	<p>Пономарева Татьяна Ивановна, учитель-логопед</p>	<p>1. Оборудование кабинета: зеркало, детский столик, стульчики.</p> <p>2. Систематизированные материалы, пособия, игрушки:</p> <ul style="list-style-type: none">- для логопедического обследования;- для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова;- для развития мелкой моторики;- для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем);- для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи;- для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте;- для развития высших психических функций;- для осуществления консультативной работы. <p>3. Методическая литература, справочники по логопедии.</p> <p>4. Документация логопеда.</p>
---------------------------------	--	---	--

<p>Групповые комнаты (6 шт.)</p>	<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Помещения (приёмные, групповые, спальные, умывальные комнаты, туалеты);</p> <p>Содержание предметно — развивающей среды отражается через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центры игры (социально- коммуникативная); • Физкультурно — оздоровительный центры; • Центры науки (познавательное развитие); • Центры строительства (художественно-эстетическое); • Центры математики (познавательное развитие); • Центры развития речи (речевое развитие); • Центры книги (речевое развитие); • Центры музыки (художественно-эстетическое). <p>Каждый центр оснащен необходимой мебелью, оборудованием и специальными пособиями в соответствии с образовательной программой и возрастом детей. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала , формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности, музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию речи, формированию поведенческих навыков и общению.</p>
<p>Кабинет заведующего</p>	<p>Хозяйственные функции</p>	<p>Соцкова Нина Михайловна,</p>	<p>Мебель, документация.</p>

хозяйством Складские помещения	Хранение продуктов	завхоз	Холодильное оборудование и стеллажи.
Пищеблок	Приготовление пищи	Студеникина Галина Викторовна, повар	Электрооборудование (электроплиты, холодильное оборудование для хранения суточных проб, универсальное кухонное оборудование); столы для приготовления пищи, стеллажи для хранения посуды; инвентарь для приготовления пищи.
Медицинский блок: медкабинет; процедурная; изолятор	Профилактическая и просветительная работа с детьми, родителями и сотрудниками	Метелкина Лидия Олеговна, ст. медсестра	Стол, стулья; шкафы для документации и медицинских карт; весы, ростомер; медицинская литература; шкаф для хранения медикаментов; стол инструментальный; плантограф; аппарат РОТТА с оправой; стерилизатор воздушный; холодильник для медикаментов; лестничная шина; умывальник; кушетка.
Физкультурный зал	Физкультурно-оздоровительное направление	Воспитатели, музыкальный руководитель	Спортивное оборудование и инвентарь для организации двигательной активности детей в зале и на участке (обручи, скакалки, стойка для прыжков с верёвкой, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, ленты, кольцабросы, шведские стенки, настенные спортивные комплексы, атрибуты к подвижным играм, дуги для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра, маты, детские тренажеры, мягкие модули, баскетбольные стойки, футбольные ворота и т.п.).
Прачечная	Стирка и глажка белья	Кузнецова Людмила Анатольевна, Машинист по стирке белья	Стиральная машина (2 шт.), утюг, центрифуга, вентиляция для сушки белья, гладильная доска, шкафы для хранения белья.

Участки	Прогулки; физкультурно-оздоровительная деятельность, познавательная, трудовая, игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	Заведующий МКДОУ	<p>Групповые участки с различным оборудованием: веранды, качели, скамейки, песочницы, игровые домики, оборудование для лазания; цветники; выносной инвентарь для игр, экспериментирования на воздухе в соответствии с сезоном.</p> <p>Спортивная площадка для занятий на воздухе, оздоровительная дорожка для профилактики плоскостопия.</p>
---------	--	------------------	--