

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кондрашовская средняя общеобразовательная школа
Иловлинского муниципального района Волгоградской области



"СОГЛАСОВАНО"

Директор МБОУ Кондрашовская СОШ

С.В. Кладченко

"18 "марта 2022 г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Содержание

1. Цель и задачи развития образовательной организации
 2. Целевые показатели
 3. Методы сбора и обработки информации.
 4. Сроки реализации программы
 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
 6. Исполнители
- Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

1. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель: Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

Задачи:

1. Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания.
2. Реализовать школьную Программу работы с неуспевающими обучающимися.
3. Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности (на 20%).
4. Организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности (100%).

2. Целевые показатели

1. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов.
 - повышение уровня сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией (10 чел.);
 - повышение уровня сформированности элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п. (10 чел.);
 - повышение уровня сформированности навыков самоорганизации, самокоррекции (10 чел.);
 - сокращение численности обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности) (на 10 чел.).

2. Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (100%)
3. Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства (на 20%)
4. Доля учащихся с рисками учебной неуспешности, охваченных входным контролем и анкетированием, составляет 100%
5. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты, составляет 70%
6. Доля обучающихся, имеющих неуспешность в обучении, снизится на 20%.
7. Доля родителей, охваченных консультационной помощью, повысится на 20%.

3. Методы сбора и обработки информации:

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. Анализ.
- Проведение мониторинга качества образования (промежуточная аттестация, анализ ВПР, ЕГЭ, ОГЭ). Анализ
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. Выводы.
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. Анализ.
- Анкетирование, опрос. Анализ.

4. Сроки реализации программы

Первый этап (март- апрель 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап(май – ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (октябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвёртый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- Сокращение количества неуспевающих обучающихся на 20 %
- Повышение уровня качества знаний на 4%, уровня успеваемости на 5%
- Повышение результатов ГИА, ВПР, промежуточной аттестации, рост учебных достижений обучающихся
- Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания на 30 %.
- Создание системы мотивационных занятий

6. Исполнители

Администрация, методисты по УВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог – психолог

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участник
Разработать программу	Создать школьную Программу работы с неуспевающими обучающимися	29.03.2022 г.	Методист по УВР Шацкова Г.Г.	Обучающиеся Педагоги Родители
Тестирование учащихся , их семей , педагогов с целью выявления причин неуспешности:	Проведение тестирования с целью выявить: 1. Наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях, которые не позволяют охарактеризовать существенные элементы изучаемых понятий, а также осуществить необходимые практические действия.	20 апреля - 20 мая 2022 года	Методист по УВР Шацкова Г.Г. Педагог-психолог Ковригина Л.Г.	Обучающиеся Педагоги Родители

	<p>2. Наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности, снижающих темп работы настолько, что ученик не может за отведённое время овладеть необходимым объёмом знаний, умений и навыков.</p> <p>3. Недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения.</p>			
Создать банк данных неуспешных обучающихся	Создание банка данных школьников, нуждающихся в поддержке.	4-12 мая 2022 г.	Методисты по УВР Шацкова Г.Г., педагог-психолог Ковригина Л.Г., классные руководители	Обучающиеся
Организовать психологическую поддержку и тьюторское	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	Сентябрь 2022 г.	Педагог-психолог Ковригина Л.Г.	Педагоги

сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести консультации с родителями учащихся "группы риска» и самими обучающимися	Октябрь 2022 г.	Педагог-психолог Ковригина Л.Г.	Педагоги, родители
Сократить долю/численность обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Привлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией к проектной и исследовательской деятельности	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Педагог-психолог Ковригина Л.Г., классные руководители, педагоги-предметники	Обучающиеся
	Проанализировать, как педагоги контролируют предварительные итоги успеваемости класса, объем домашних заданий. Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с рисками учебной неуспешности	Октябрь 2022	Методист по УВР Шацкова Г.Г.	Педагоги
Увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологии	Проведение диагностики профессиональных дефицитов учителей для оценки возможности применения на практике технологии тьюторства, методов диагностического и формирующего оценивания	16.04. 2022г.	Методист по УВР Шацкова Г.Г.	Педагоги

Тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания				
	Провести круглый стол «Новый ФГОС- 2022 и его особенности».	Сентябрь 2022	Методист по УВР Шацкова Г.Г.	Педагоги
	Мастер-класс «Индивидуальная работа с учениками на основе процедур внешней оценки качества образования»	Ноябрь 2022	Методист по УВР Шацкова Г.Г., руководители ШМО	Педагоги
	Провести педсовет:«Повышение качества образования путем реализации проекта 500+».	06.04.2022 г	Методист по УВР Шацкова Г.Г., руководители ШМО	Педагоги