

Оглавление

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» 6-11 класс	2
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 5-9 классы.....	5
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 10-11 классы.....	6
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Краеведение» 6 класс.....	7
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География Волгоградской области. Практикум» бкласс.....	9
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» 8-11 классы	10
Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»	13
Цели изучения учебного предмета «Технология»	14
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ 5-7 КЛАССЫ.....	14
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 6-11 классы	16
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 10-11 классы (углубленный уровень)	17
Аннотация к программе по астрономии для 10 класса ФГОС на 2021 – 2022 учебный год	19
Аннотация к программе по физике для 7-9 класса ФГОС	21
Аннотация к программе по физике для 10 класса ФГОС.....	23
Физическая культура — аннотация к рабочим программам.....	25
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» бразовательная область «Математика и информатика» 10 – 11 классы	27
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» образовательная область «Математика и информатика» 7-9 классы.....	29

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» 6-11 класс

Настоящая рабочая программа по географии 6 – 11 классы (базовый уровень) составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020). https://fgosreestr.ru/registry/пооп_ооо_06-02-2020
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16) <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya>
5. Авторская программа «География. Сферы» (5–9 классы) Авторы: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, Д.Л. Лопатников, И.В. Протасова.
6. Авторская программа для общеобразовательных учреждений. География 9 класс, авторы А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина, 3-е изд., М.Просвещение, 2020г.;
7. Авторская программа География 10-11 под редакцией Ю.Н. Гладкий, В.В.Николина. «Просвещение» Москва 2017.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. N 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254».
9. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ х.Клетский
10. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ х.Клетский
11. Положение о рабочей программе МОУ СОШ х.Клетский

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса, формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию обучающихся.

Информационно-методическая функция рабочей программы позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета.

Организационно-планирующая функция рабочей программы предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основные задачи курса:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному.

Рабочая программа по географии строится с учетом следующих содержательных линий:

- многообразии природы и хозяйственной деятельности человека;
- социальной сущности человека;
- уровневая организация природы, населения и хозяйства.

Место курса в базисном плане:

Согласно Федеральному компоненту образовательного стандарта на изучение географии в 6 классе отводится 34 часа – 1 час в неделю. В 7 классе – 68 часа, 2 часа в неделю, в 8 классе – 68 часов, 2 часа в неделю; в 9 классе- 68 часа, 2 часа в неделю; 10 и 11 классах по 34 часа, 1 час в неделю.

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнее всего влияет на становление мировоззрения и личностных качеств обучающихся. Курс «География России» изучается после страноведческого курса «Материки, океаны» и завершает блок основного общего образования в средней школе.

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Курс географии 10-11 классов завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Требования к результатам изучения курса направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 5-9 классы

Исходными документами для составления рабочей программы учебного предмета являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о введении ФГОС ООО от 17.12.2010г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020). https://fgosreestr.ru/registry/пооп_ooo_06-02-2020
- Авторская программа И.Н.Пономаревой, соответствующая Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, допущенная Министерством образования Р.Ф., опубликованная издательством «Дрофа» в 2018 году.
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ х.Клетский;
- Положение о рабочей программе МОУ СОШ х.Клетский

На изучение предмета «Биология» 6-9 классах в общем объеме отводится 272 часа: в 5-6 классах по 1 часу в неделю - 34 недели, в 7 - 9 классах - 2 часа в неделю, 34 недели.

В рамках курса «Биология» программа разработана применительно к учебникам системы «Алгоритм успеха» со следующим количеством часов:

1. 6 класс – Биология: 6 класс, И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, В.С. Кучменко. – М: Вентана-Граф, 2018г. – 34 часа

2. 7 класс – Биология: 7 класс, В.М.Константинов, О.А.Корнилова, В.С. Кучменко. – М: Вентана-Граф, 2018г. – 68 часов
3. 8 класс – Биология: 8 класс, А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш – М: Вентана-Граф, 2018г. – 68 часов
4. 9 класс – Биология: 9 класс, / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова – М: Вентана-Граф, 2018г. – 68 часов

Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение** знаний о многообразии объектов и явлений **природы в их взаимосвязи**;
- овладение** начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие** интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание** положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, **формирование навыков природосообразного поведения в окружающей среде**;
- применение** полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в окружающей среде;

Задачи обучения:

- Приобретение биологических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 10-11 классы

Исходными документами для составления рабочей программы учебного предмета являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016 года. Протокол № 2/16) <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya>
- Авторская программа Сивоглазова В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т., соответствующая Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (М.:Дрофа, 2019).
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ х.Клетский;
- Положение о рабочей программе МОУ СОШ х.Клетский

На изучение предмета «Биология» отводится:

- в 10 классе - 1 час в неделю (базовый уровень) - 34 недели,**
- в 11 классе - 3 часа в неделю (углубленный уровень) - 34 недели.**

В рамках курса «Биология» программа разработана применительно к учебникам линии «Дрофа», со следующим количеством часов:

- 10 класс – «Биология». *Общая биология. 10 класс. Базовый уровень.* Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т., М.: издательство: Вертикаль. 2018г. – **34 часа.**
- 11 класс «Биология». *Общая биология. 11 класс.* В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой. Базовый и углубленный уровни. ФГОС СОО, автор - составитель Константинова Инесса Владиславовна, М., издательство: Вертикаль. 2018г.- **102 часа.**

Изучение биологии в средней школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Задачи обучения

- Приобретение биологических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Краеведение» 6 класс

Исходными документами для составления рабочей программы учебного предмета являются:

-Закон Российской Федерации «Об образовании»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о введении ФГОС ОО от 17.12.2010г.

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

- Авторская программа «Краеведение (биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области). 6 класс», разработанной Волгоградской государственной академией повышения квалификации и переподготовки работников образования. Рекомендовано Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области (экспертное заключение по культурно-образовательной педагогической инициативе от 19.02.2007г. №293). Программа «Краеведение (биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области). 6 класс», авторы – составители: И.В.Зверева, И.П. Чередниченко, М.В. Оданович (мультимедийное приложение), М. Глобус. 2018г.
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2021-2022 учебный год;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ х.Клетский;
- Положение о рабочей программе МОУ СОШ х.Клетский

На изучение предмета «Краеведение (биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области). 6 класс», в общем объеме отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

В рамках курса «Краеведение (биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области), программа разработана применительно к учебному пособию серии «Наш Волго-Донской край» со следующим количеством часов:

6 класс - «Краеведение (биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области). 6 класс», И.В.Зверева, И.П. Чередниченко, М.В. Оданович (мультимедийное приложение), М. Глобус. 2018г.

Изучение «Краеведение (биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области), в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

Изучение биоразнообразия и экологии основных таксонов растений, грибов, лишайников в типичных природных сообществах области.

Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за состоянием природы родного края, самостоятельного приобретения новых знаний.

Воспитание любви к своему краю, стране; формирование основ экологической культуры

Задачи:

Ознакомление с актуальностью проблемы сохранения биоразнообразия в мире, России, Волгоградской области, с ролью ученых естествоиспытателей в исследовании и сохранении биоразнообразия региона.

Освоение знаний об основных жизненных формах, видах, экологических группах растений, грибов, лишайников, о необходимых мерах их охраны, рационального использования хозяйственно-ценных видов в регионе.

Овладение умениями: работать с определителями растений, применять знания о видах растений, грибов, лишайников, природных сообществах области для обоснования мер их защиты.

Формирование и развитие ключевых компетенций и удовлетворения интереса к изучению природы родного края.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География Волгоградской области. Практикум» 6 класс

Исходными документами для составления рабочей программы учебного предмета являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о введении ФГОС ООО от 17.12.2010г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Авторская программа «Практикум по географии. 6 класс» под редакцией Болотниковой Н.В., Волгоград Издательство «Учитель», 2018г.
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ х.Клетский;
- Положение о рабочей программе МОУ СОШ х.Клетский
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ СОШ х.Клетский;
- Положение о рабочей программе МОУ СОШ х.Клетский

На изучение предмета «География Волгоградской области. Практикум». 6 класс», в общем объеме отводится 0,5 часа в неделю , **17 часов в год.**

В рамках краеведческого модуля «География Волгоградской области. Практикум», программа разработана применительно к учебному пособию «География и экология Волгоградской области. Учебное пособие». Под редакцией В.А. Брылева, М. ООО «Планета», 2019г. со следующим количеством часов:

- 6 класс - География Волгоградской области Практикум. Под редакцией научного редактора Брылева В.А. 6 класс М. ООО «Планета», 2019 г – 17 часов

Изучение **«География Волгоградской области. Практикум»** в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

Изучение климата и экологии основных таксонов географических объектов в типичных природных сообществах области.

Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за состоянием природы родного края, самостоятельного приобретения новых знаний.

Воспитание любви к своему краю, стране; формирование основ экологической культуры

Задачи:

Ознакомление с актуальностью проблемы сохранения биоразнообразия в мире, России, Волгоградской области, с ролью ученых естествоиспытателей в исследовании и сохранении биоразнообразия региона.

Освоение знаний об основных жизненных формах, видах, экологических группах растений, грибов, лишайников, о необходимых мерах их охраны, рационального использования хозяйственно-ценных видов в регионе.

Овладение умениями: работать с определителями растений, применять знания о видах растений, грибов, лишайников, природных сообществах области для обоснования мер их защиты.

Формирование и развитие ключевых компетенций и удовлетворения интереса к изучению природы родного края.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» 8-11 классы

Настоящая рабочая программа по химии 8 – 11 классы (базовый уровень) составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020).https://fgosreestr.ru/registry/пооп_ооо_06-02-2020
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16) <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya>
- Авторская программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» О. С. Габриелян, 2015 – 2019 г. ФГОС;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. N 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254».
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ х.Клетский.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ х.Клетский.

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и

последовательность изучения разделов химии в 8-11 классах с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

8 класс (основное общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.: «Дрофа», 2015 – 2019 г. ФГОС.

Цели и задачи:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основные задачи учебного курса:

- Формирование у учащихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений и понятий о принципах химического производства;
- Развитие умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой;
- Раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества;
- Развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности.

Количество учебных часов:

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения химии в 8-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю.

9 класс (основное общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на

основе авторской программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений»

Цели и задачи:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Количество учебных часов:

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

10 – 11 класс (среднее общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе авторской программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений»

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- овладение умениями характеризовать вещества, материалы и химические реакции, выполнять лабораторные эксперименты, производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- осуществлять поиск химической информации и оценивать её достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и её вклада в технический прогресс цивилизации, сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основные задачи учебного курса:

- Повторение важнейших химических понятий органической химии. Изучение строения и классификации органических соединений.
- Ознакомление с классификацией химических реакций в органической химии и механизмах их протекания.
- Закрепление и развитие знаний на богатом фактическом материале химии классов органических соединений от более простых углеводов до сложных - биополимеров.

Количество учебных часов:

Рабочая программа в 10 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа в 11 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020). https://fgosreestr.ru/registry/пооп_ооо_06-02-2020
- Авторская программа по технологии: 6-8 классы / Н.В. Сеница, П.С. Самородский; – М.: Вентна-Граф, 2015 г. для 6-8 классов.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. N 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254».
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ х.Клетский.

Количество часов

В 6 классе общее количество часов 68, по 2 часа в неделю.

В 7 классе общее количество часов 68, по 2 часа в неделю.

В 8 классе общее количество часов 68, по 2 часа в неделю.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она

включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии.

Программой предусмотрено построение годового учебного плана занятий с введением раздела «Технологии творческой и опытнической деятельности» с начала учебного года. К концу учебного года каждый обучающийся выполнит комплексный творческий проект, состоящий из четырёх мини-проектов, предусмотренных в разделах программы. На заключительном занятии он представит проект в виде портфолио и электронной презентации.

Из-за небольших изменений в количестве часов программа не потеряла своего образовательного назначения и стала более актуальной для данной школы.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ 5-7 КЛАССЫ

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 6-7 классов МОУ СОШ х.Клетский составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020). https://fgosreestr.ru/registry/пооп_ооо_06-02-2020
- Примерной программы по музыке для основного общего образования с учётом авторской программы «Музыка» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007г
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. N 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254».
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ х.Клетский.

Рабочая программа имеет целью:

- формирование музыкальной культуры учащихся как неотъемлемой части их духовной культуры;
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;
- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
- развивать интеллектуальный потенциал;
- способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве пении, инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, подборе поэтических и живописных произведений к изучаемой музыке, выполнении «музыкальных рисунков», художественно-творческой практике применения информационно-коммуникационных технологий;
- способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;
- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности на основе вновь приобретённых знаний;
- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений;
- воспитывать культуру мышления и речи.

Место предмета в учебном плане в федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации:

на изучение предмета «Музыка» отводится:

- 6 класс - 1 час в неделю (общий объем 34 часа)
- 7 класс - 1 час в неделю (общий объем 34 часа)
- 8 класс - 1 час в неделю (общий объем 34 часа).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 6-11 классы

Настоящая рабочая программа по математике 6 – 9 классы (базовый уровень) составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020). https://fgosreestr.ru/registry/пооп_ооо_06-02-2020
- Авторская программа по математике 7-9 классы (Базовый уровень), Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин и др.
- Авторская программа под редакцией Л.С. Атанасяна «Геометрия 7-9 классы».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. N 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254».
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ х.Клетский.

Изучение математики направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ **систематическое развитие понятия числа**, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики;
- ✓ **подготовка учащихся** к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;
- ✓ **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- ✓ **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- ✓ **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- ✓ **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. пояснительная записка
2. планируемые результаты освоения учебного предмета;
3. содержание учебного предмета;
4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Место курса в учебном плане

На изучение предмета «Математика» выделяется 170 часов в год в 6-9 классах.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 10-11 классы
(углубленный уровень)**

Настоящая рабочая программа по математике 10 – 11 классы (углубленный уровень) составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16) <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya>
- Авторская программа по математике 10-11 классы (Базовый уровень), Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин и др.
- Авторская программа под редакцией Л.С. Атанасяна «Геометрия 10-11 классы».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. N 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254».
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ х.Клетский.

Цель учебного предмета. Способствовать формированию математической культуры, формированию интеллектуально - грамотной личности, способной самостоятельно получать знания, осмысленно выбирать профессию и специальность в соответствии с заявленным профилем образования в условиях модернизации системы образования РФ.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. пояснительная записка
2. планируемые результаты освоения учебного предмета;
3. содержание учебного предмета;
4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Место курса в учебном плане

Практическая значимость школьного курса математики (алгебра и начала математического анализа, геометрия) обусловлена тем, что ее объектами являются фундаментальные структуры и количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С ее помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Выделяются три направления требований к результатам математического образования:

1. Практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни).
2. Математика для использования в профессии, не связанной с математикой.
3. Творческое направление, на которое нацелены обучающиеся, планирующие заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и др. областях.

В соответствии с требованиями в рабочей программе выделены два уровня: базовый и углубленный. Цели освоения программы базового уровня – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

Программа углубленного уровня предназначена для профильного изучения математики. При выполнении этой программы предъявляются требования, соответствующие направлению «Математика для профессиональной деятельности». Вместе с тем выпускник получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаст фундамент для дальнейшего серьезного изучения математики в вузе.

Изучение математики в 10-11 классах на углубленном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

При углубленном изучении математики предполагается более высокое качество сформированности у обучающихся знаний, умений и навыков.

Обучающиеся должны приобрести умения решать задачи более высокого по сравнению с обязательным уровнем сложности, точно и грамотно формулировать изученные теоретические положения и излагать собственные рассуждения при решении задач и доказательствах теорем, правильно пользоваться математической терминологией и символикой, применять рациональные приемы вычислений и тождественных преобразований, использовать наиболее употребительные эвристические приемы и т. д.

Рабочая программа учебного курса «Математика» разработана для обучающихся 10-11 классов с углублённым изучением математики и включает в себя два модуля: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Предусмотрено преподавание модулей параллельно и синхронно.

Аннотация к программе по астрономии для 10 класса ФГОС на 2021 – 2022 учебный год

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа. Какому УМК соответствует</p>	<p>Рабочая программа составлена на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (далее – Закон об образовании); - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016 года. Протокол № 2/16) – ФГОС среднего общего образования); - Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254; - приказ Министерства образования и науки РФ №506 от 07 июня 2017 года; - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); - санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521); - Учебного плана МОУ СОШ х.Клетский на 2021 - 2022 учебный год; - Программа воспитания МОУ СОШ х.Клетский. - Астрономия. Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень : учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М. : Просвещение, 2017 — (Сферы 1-11).

	<p>Рабочая программа реализуется на основе УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Астрономия 10 – 11 класс», 10 - 11 класс., под редакцией В.М. Чаругина., «Москва «Просвещение»», 2019 г. 2. Астрономия. Тетрадь-практикум. 10-11 классы. Базовый уровень Кондакова Е.В., Чаругин В.М. М. : Просвещение, 2020 —(Сферы 1-11). 3. Астрономия. Задачник. 10-11 классы. Базовый уровень Винник М.А. М. : Просвещение, 2021 —(Сферы 1-11). 4. Астрономия. Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень : учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М. : Просвещение, 2017 — (Сферы 1-11).
<p>Цель и задачи учебной дисциплины.</p>	<p>Цели: осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики; формирование и развитие у обучающихся астрономических знаний и умений для понимания явлений и процессов, происходящих в космосе, формирование единой картины мира.</p> <p>Задачи: Приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности;</p> <p>освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций.</p>
<p>Количество часов на изучение дисциплины.</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 часа – в неделю.</p>
<p>Перечисление</p>	<p>Введение в астрономию</p>

основных разделов дисциплины.	Астрометрия Небесная механика Строение Солнечной системы Астрофизика и звёздная астрономия Млечный Путь – наша Галактика Галактики Строение и эволюция Вселенной Современные проблемы астрономии
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Формы контроля : <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа; • письменные работы в тетради и у доски • практические работы

Аннотация к программе по физике для 7-9 класса ФГОС

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа. Какому УМК соответствует	Рабочая программа составлена на основании: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (далее – Закон об образовании); -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования); - Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254; -Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); - санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521); - примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию; -Примерной общей образовательной программе (ПООП); - Программа воспитания МОУ СОШ х.Клетский. - Примерной программы основного общего образования по физике и

	<p>методического пособия авторов Генденштейн Л.Э. , Булатова А.А. , Корнильев И.Н. , Кошкина А.В. Физика 7-9 классы. Примерная рабочая программа, Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2019 год.</p> <p>Рабочая программа реализуется на основе УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.Э. Генденштейн, А.А.Булатова, И.Н.Корнильев, А.В.Кошкина, Учебник Физика 7, 8, 9 класс (в 2 частях) Под редакцией В.А.Орлова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2019 2. Физика. Методическое пособие с указаниями по решению олимпиадных задач. 7, 8, 9 класс. Генденштейн Л. Э., Булатова А. А., Кошкина А. В., Корнильев И. Н. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2019 3. Физика. 7, 8, 9 класс. Самостоятельные и контрольные работы / Л. Э. Генденштейн, Л. А. Кирик. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. <p>Примерной программы основного общего образования по физике и методического пособия авторов Генденштейн Л.Э. , Булатова А.А. , Корнильев И.Н. , Кошкина А.В. Физика 7-9 классы. Примерная рабочая программа, Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2019 год.</p>
Цель и задачи учебной дисциплины.	<p>Цели: развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование у учащихся представлений о физической картине мира.</p> <p>Задачи: знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</p>
Количество часов на изучение дисциплины.	<p>Рабочая программа рассчитана</p> <p>в 7 классе на 68 часов в год, 2 часа – в неделю. в 8 классе на 68 часов в год, 2 часа – в неделю. в 9 классе на 102 часа в год, 3 часа – в неделю.</p>
Перечисление основных разделов дисциплины 7 класс	<p>Физика и физические методы изучения природы. Строение вещества Движение и взаимодействие тел Давление. Закон Архимеда и плавание тел Работа и энергия</p>
Перечисление основных разделов	<p>Тепловые явления Электрические явления</p>

дисциплины 8 класс	Электромагнитные явления Оптические явления
Перечисление основных разделов дисциплины.	Механические явления Динамика Законы сохранения в механике Механические колебания и волны Квантовая физика Строение и эволюция Вселенной Повторение при подготовке к экзамену
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Формы контроля : <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа; • контрольная работа; • письменные работы в тетради и у доски • лабораторные работы

Аннотация к программе по физике для 10 класса ФГОС

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа. Какому УМК соответствует	Рабочая программа составлена на основании: - Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (далее – Закон об образовании); -Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016 года. Протокол № 2/16) – ФГОС среднего общего образования); - Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254; -Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); - санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521); - Программа воспитания МОУ СОШ х.Клетский. - Примерной программы основного общего образования по физике и методического пособия авторов Генденштейн Л.Э. , Булатова А.А. , Лукиенко Н.Н. , Кошкина А.В. Физика 10-11 классы. Примерная

	<p>рабочая программа, Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2019 год.</p> <p>Рабочая программа реализуется на основе УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.Э. Генденштейн, А.А.Булатова, И.Н.Корнильев, А.В.Кошкина, Учебник Физика 10 класс (в 2 частях) Под редакцией В.А.Орлова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2019 2. Физика. Методическое пособие с указаниями по решению задач повышенной трудности. Генденштейн Л. Э., Булатова А. А., Кошкина А. В., Корнильев И. Н. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2019 3. Физика.10 класс. Самостоятельные и контрольные работы / Л. Э. Генденштейн, Л. А. Кирик. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. 4. Физика. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни: примерная рабочая программа. / Л.Э. Генденштейн и др. Москва Бином. Лаборатория знаний 2016.
<p>Цель и задачи учебной дисциплины.</p>	<p>Цели: продолжить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира — важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач;</p> <p>достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося в 10-м и 11-м классах, индивидуальной образовательной траектории его развития и состояния здоровья.</p> <p>Задачи: развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций; овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни;</p> <p>формирование у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественнонаучные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;</p> <p>формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоение практического применения научных знаний физики в жизни, формирование межпредметных связей с такими предметами, как математика, информатика, химия, биология, география, экология, литература и др.</p>
<p>Количество часов на изучение</p>	<p>Рабочая программа рассчитана в 10 классе на 68 часов в год, 2 часа – в неделю.</p>

дисциплины.	В 11 классе на 34 часа в год, 1 часа – в неделю.
Перечисление основных разделов дисциплины.	Механика. Кинематика Механика. Динамика Законы сохранения в механике Статика Молекулярная физика Термодинамика Электростатика Постоянный электрический ток
Перечисление основных разделов дисциплины.	Магнитное поле Электромагнитная индукция Колебания Волны Геометрическая оптика Волновая оптика Элементы теории относительности Кванты и атомы Атомное ядро и элементарные частицы
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Формы контроля : • самостоятельная работа; • контрольная работа; • письменные работы в тетради и у доски • лабораторные работы Проектные работы

Физическая культура — аннотация к рабочим программам

Рабочая программа по физической культуре основного общего образования составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (далее – Закон об образовании);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016 года. Протокол № 2/16) – ФГОС среднего общего образования);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ х.Клетский
- Программа воспитания МОУ СОШ х.Клетский.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с перечнем учебников входящих в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директором образовательной организации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

Курс «Физическая культура» изучается с 6 по 9 класс из расчёта 3 ч в неделю:

в 6 классе — 102 ч,

в 7 классе — 102 ч,

в 8 классе — 102 ч,

в 9 классе — 102 ч.

Программа составлена с учетом дифференцированного подхода, в соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем общей физической подготовленности и тренированности детей школьного возраста, которые делятся на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную. Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. Поэтому в программе определены цели и задачи для учащихся всех медицинских групп.

ЦЕЛИ:

Цель учебного предмета «Физическая культура для детей, отнесенных к основной медицинской группе: формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ:

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:

- содействие гармоничному физическому развитию, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий; формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; - углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

ЦЕЛИ:

Целью обучения образовательной области «Физическая культура» для детей, отнесенных к специальной медицинской группе, является содействие всестороннему и гармоничному физическому развитию учащихся СМГ, обеспечить сохранность и укрепление здоровья, расширить двигательный опыт, развить и закрепить интерес к самостоятельным формам занятий физическими упражнениями.

ЗАДАЧИ:

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих *задач*:

- укрепление здоровья;
- повышение функциональных возможностей и резистентности организма;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок;

- овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья
- обучающегося с учетом заболеваний;
- развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;
- контроль дыхания при выполнении физических упражнений;

обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» образовательная область «Математика и информатика» 10 – 11 классы

Рабочая программа (далее – Программа) учебного предмета «Информатика» разработана для обучающихся 10-11-х классов, изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана среднего общего образования, в течение 2 лет обучения.

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016 года. Протокол № 2/16) <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya>
- Авторская программа И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (ФГОС программа для основной школы 10-11 классы И.Г. Семакин, М.С.Цветкова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2019).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. N 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254»
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ х.Клетский.

Преподавание курса на базовом уровне ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса (<https://lbz.ru/books/745/>), в который входят:

Учебно-методический комплекс (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу информатики, в соответствии с ФГОС, включает в себя:

- Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник. Автор(ы): Семакин И. Г. / Хеннер Е. К. / Шеина Т. Ю. Учебное издание предназначено для изучения курса информатики на базовом уровне в 10 классах общеобразовательных организаций.
- Информатика. Базовый уровень. 10 класс. Контрольные работы. Автор(ы): Семакин И. Г. / Бежина И.Н. / Иванова Н.Г. / Капустина И.В. / Нифонтова М.В. Контрольные работы

предназначены для использования вместе с учебником информатики базового уровня для 10 класса авторского коллектива под руководством И.Г. Семакина.

- Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник. Автор(ы): Семакин И. Г. / Хеннер Е. К. / Шеина Т. Ю. Учебное издание предназначено для изучения курса информатики на базовом уровне в 11 классах общеобразовательных организаций.
- Информатика. Базовый уровень. 11 класс. Контрольные работы. Автор(ы): Семакин И. Г. / Бежина И.Н. / Иванова Н.Г. / Капустина И.В. / Нифонтова М.В. Контрольные работы предназначены для использования вместе с учебником информатики базового уровня для 11 класса авторского коллектива под руководством И. Г. Семакина.
- Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие. Автор(ы): Семакин И. Г. / Хеннер Е. К. Методическое пособие входит в УМК по курсу «Информатика» (базовый уровень) для 10–11 классов наряду с учебниками для 10 и для 11 классов, включающими в себя практикум.
- Информатика. 10–11 класс. Базовый уровень: методическое пособие. Автор(ы): Цветкова М. С. / Хлобыстова И. Ю. Методическое пособие входит в состав УМК «Информатика» для 10-11 классов, базовый уровень, автор: Семакин И. Г. и др. Содержит методические рекомендации в соответствии с требованиями ФГОС для планирования, организации обучения в новой информационной среде школы.
- Информатика. Примерная рабочая программа. 10–11 классы. Базовый уровень: учебно-методическое пособие. Автор(ы): Семакин И. Г. Издание содержит примерную рабочую программу, варианты поурочного планирования, таблицы соответствия содержания учебников требованиям ФГОС в части развития универсальных учебных действий (УУД).
- Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т. Автор(ы): Залогова Л. А. Задачник-практикум входит в состав учебно-методических комплектов «Информатика и ИКТ» для 8–9 и 10–11 классов.
- Информатика. 10–11 классы. Примерные рабочие программы. Автор(ы): Бутягина К.Л. В данном сборнике представлены программы по информатике ко всем линиям учебников для среднего общего образования издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Планируемые результаты освоения обучающимися 10-11 классов содержания учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения ООП СОО.

Цели программы:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи:

- обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы (типичные задачи – типовые программные средства в основной школе; нетипичные задачи – типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы);
- систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;
- заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;
- сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

Программа реализуется в урочной деятельности в течение 2-х лет в следующем объеме:

Класс	Количество учебных недельных часов	Количество учебных часов в течение учебного года
10	1	34
11	1	34
Итого за 2 года обучения		68

Структура рабочей программы соответствует ФГОС СОО и включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» является приложением ООП СОО МОУ СОШ х.Клетский. Порядок разработки, принятия и утверждения рабочей программы учебного предмета, внесения в нее изменений, регламентируются локальным актом МОУ СОШ х.Клетский – Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СОШ х.Клетский, промежуточная аттестация по информатике учащихся 10-11-х классах осуществляется: в форме контрольных работ (в том числе тестовых) по пятибалльной системе.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» образовательная область «Математика и информатика» 7-9 классы

Рабочая программа (далее – Программа) учебного предмета «Информатика» разработана для обучающихся 7-9 -х классов, изучающих данный учебный предмет,

включенный в обязательную часть учебного плана основного общего образования, в течение 3 лет обучения.

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

12. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
13. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020). https://fgosreestr.ru/registry/пооп_ооо_06-02-2020
15. Авторская программа И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (ФГОС программа для основной школы 7-9 классы И.Г. Семакин, М.С.Цветкова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2016).
16. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. N 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254».
17. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ х.Клетский.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>), в который входят:

Учебно-методический комплекс (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу информатики, в соответствии с ФГОС, включает в себя:

- Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Под ред. И.Г.Семакина, Е.К. Хеннера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
- Семакин И.Г. Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/ Семакин И.Г., Цветкова М.С.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- Семакин И.Г. Информатика: учебник для 7 класса/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
- Семакин И.Г. Информатика: учебник для 8 класса/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
- Семакин И.Г. Информатика: учебник для 9 класса/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
- Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Методическое пособие для учителя. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).
- Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под.ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).

Планируемые результаты освоения обучающимися 7-9 классов содержания учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения ООП ООО.

Изучение информатики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

В направлении личностного развития:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе

развития личности, государства, общества;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

В предметном направлении:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» — и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Программа реализуется в урочной деятельности в течение 3 -х лет в следующем объеме:

Класс	Количество учебных недельных часов	Количество учебных часов в течение учебного года
7	1	34
8	1	34
9	1	34
Итого за 3 года обучения		102

Структура рабочей программы соответствует ФГОС ООО и включает в себя следующие разделы:

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
5. Содержание учебного предмета;

б. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» является приложением ООП ООО МОУ СОШ х.Клетский. Порядок разработки, принятия и утверждения рабочей программы учебного предмета, внесения в нее изменений, регламентируются локальным актом МОУ СОШ х.Клетский – Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СОШ х.Клетский, промежуточная аттестация по информатике учащихся 7-9-х классах осуществляется: в форме контрольных работ (в том числе тестовых) по пятибалльной системе.